

最新中学学校工作年度总结 中学班主任 工作总结(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学学校工作年度总结篇一

我觉得青春就是用来赌明天的，本该野蛮生长的年纪，谈什么岁月静好，趁着年轻的时候，应该全力以赴，尽早完成自己的原始积累，达到起飞点。

也许听上去很功利，但现实是，早一步完成原始积累，早一步拿到选择主动权，早一步获得未来的丰富性。

对于年轻人来说，工作舒服是个很危险的信号。因为你在最美好的年纪，过早的贪图享受，过早的降低成长的速度。而且更可怕的是，一旦速度降下来后，你以为这就是职场本身的节奏，慢慢会习惯。这样，你会变得越来越没有竞争力，越来越没自信，最后越来越不敢突破和尝试，恶性循环，这一生也就废掉了。太多所谓的职场人对工作的投入程度，差到令人发指。

所以在年轻的时候，就是要急功近利，就是要全力以赴。慢慢来，是慢不出一个美好的未来。速度就是信心，就是未来，就是希望。

中学学校工作年度总结篇二

一学年以来，安全保卫科认真贯彻上级的有关指示精神，在学校安全工作委员会的指导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过建章立制、责任到人，使学校的安全工作营造出良好的氛围，维护了学校正常的教育教学秩序，保证了广大师生及学校的财产安全。保卫科在学校的领导下，各年级、班级、及全体师生的积极配合下，圆满地完成了安全保卫工作，现将具体工作报告如下：

一、健全组织，明确分工，构建安络

学校成立了安全工作委员会：由校长为主任，分管安全副校长为副主任，以各科室负责人为委员的安全工作委员会，负责对全校安全工作的组织领导。并进一步明确了各部门和各级各类人员的安全职责。各年级主任负责本年级的安全管理工作；各班班主任作为班级安全员，负责对本班学生的安全教育和管理工作。保卫科为学校的安全监管部门，负责全校的安全教育计划、安全检查及巡查，督促安全隐患的整改，调查处理各类安全事件等，保证各项安全工作的贯彻落实。

二、落实制度，责任到人，使各项安全保卫工作有条不紊

安全工作重在预防，认真落实规章制度是做好安全工作的基础，为了使各种安全事故苗头消灭在萌芽状态，我们重点做了以下几个方面的工作：

（一）坚持教育先行，落实宣传教育制度

一是常规教育。保卫科制订了安全教育计划，并逐步进行落实。先后进行了交通安全、消防安全、食品安全、反教育和法制安全教育等。利用《牵手报》和安全教育展板，对全体师生进行安全知识宣传，让每一位教师明确自己的安全职责；在学生中坚持利用安全教育课和广播、举办安全板报展评等形式进行安全知识的教育，提高同学们的安全防范意识。使学生了解法律常识和常用的安全知识，树立法制意识和安全

意识。

二是个别教育。对轻微违犯纪律的学生，采取个别教育的原则。主要是帮助查找违纪的原因，纠正思想上的偏差。

三是跟踪教育。主要是针对多次违纪或严重违纪学生的教育，本着处理与教育并存的原则。发动年级、班主任、任课老师和家长的力量，共同对其进行教育。保卫科定期了解其思想转变情况，直到转化为止，对预防学生违纪起到了积极作用。

（二）坚持安全隐患排查及整改制度，做到早发现早预防

预防学生违纪是加强对学生管理的积极手段，是消除安全隐患的重要措施。为此，保卫科着重做了以下几个方面的工作：一是通过无记名投票和设立安全员检举等多渠道搜集信息，及时掌握重点学生的思想动态。二是经常对信息进行分析和整理，当发现有不安定的事故苗头时，采取积极手段进行预防，提前检查通报，控制事态的发展。三是不定时进行安全隐患大排查，查除管制刀具等不安全因素。化解同学之间的矛盾，把问题解决在萌芽状态。由于我们预防工作做得扎实有效，未发生任何重大学生安全事故。

（三）定期组织学校安全应急疏散演练，提高应急避险能力：

把安全应急疏散演练活动常态化，每周由各级部自行组织一次，学校定期组织全校范围内的演练，演练内容涉及教学楼和公寓中的防火、防震、防停电等意外紧急情况，及时总结演练中存在的不足，并制定整改措施，使全体师生警钟长鸣，做到快速反应，提高防范意识，真正掌握在紧急情况下迅速逃生、自救、自护的基本方法，提高抵御和应对突发事件的能力。

（四）组织校园值班，加强校园防护

组织安排日常校园值带班，安排了清明节、劳动节、端午节等特殊时段的假期值班，做到每天对校园进行实时监控。划分了学校值带班和级部值带班区域和职责，双管齐下，平行管理，有效预防了校园安全事件的发生。

加大对学校周边环境安全排查。重点对文体中心和校园东围墙加强了巡查，对于发现的一些社会青年未经许可进校打球、玩耍等不利于学校安全的问题及时进行处理。

（五）加大值班督查，及时公布通报，确保校园安全不失控

安全科坚持对校园值班情况进行抽查，内容涉及楼层、餐厅、公寓值班，校园巡查，校舍设施检查等各个方面。把安全抽查情况和每天的值班情况及时汇总，并在第一时间对全校师生公布，便于及时加以改进，有效避免了安全隐患的蔓延。

（六）坚持责任追究，落实奖惩制度，增强教师的责任心

按照谁主管谁负责的原则，学校与教师签订《安全责任书》，形成安全工作事事有人管，层层抓落实的局面。并对全体教职工进行了安全知识达标测试，进一步提高了教师的责任意识。对在校园值班中工作责任心强，安全工作突出的给予通报表扬，对责任心较差，没有尽到责任的点名批评，对造成不良影响和后果的还要追究相应的责任。由于责任清楚，目标明确，避免了学校安全事故的发生。

三、加强“三防”建设，不断提高学校的安全防范能力

在人防方面，首先是坚持值带班领导24小时值班和夜间巡查制度，确保校园安全。二是加强对门卫的管理和培训，提高服务质量。对门卫划分了详细的职责分工，明确了值班职责，要求着装上岗，维持好出入登记，严格控制无关人员进入校园，并盘查验证。每周对门卫值班情况一次汇总，及时公布。

在技防方面，学习利用现有设备，加强对校园的安全监控。对微机室等重点部位的红外监控报警系统、教学楼、办公楼、公寓的监控系统等定期进行维护保养，确保其正常运行，保证了重点目标和重要部位的安全。

在物防方面，主要是加强基础设施的改造，配备相应数量的安全器材。对学校部分围墙进行了加固，设置安全敬告牌，并安排专人定时巡防，有效减少了外来人员和学生翻越围墙的现象，在微机室、财务室等重点要害部位还增设了灭火器，对预防事故发生起到了积极的作用。

四、构建家校社会三位一体的安络，达到群防群治的目的

通过发放《致家长的一封信》，请各位家长对学校平安校园建设工作提出合理化的意见建议，并邀请部分家长参与学校值班，配合学校做好涉及安全的教育和防范工作。

根据我校的周边环境和社会综合治理的有关需要，由保卫科牵头与当地派出所、社区及友邻单位联系，密切配合、齐抓共管，建立了治安联防，成立警校共育办公室和警务室。及时沟通情况，分析安全形势，解决重点问题，真正把学校周边环境综合治理、打击违法犯罪活动等各项任务 and 措施落到实处，在当地政府的统一领导下，共同做好学校安全管理工作。

一学期以来，我们强化了值班值日工作，明确了安全责任意识，大力加强了对师生的安全宣传教育，创造出了一个安全和谐的校园治安环境。我校在安全方面的较大投入，不仅换来了学校的安全与稳定，更促进了学校全面工作的快速发展，学校的安全工作新举措在“临朐教育网”上进行过报道，并且在6月底顺利完成了潍坊市安全建设达标验收。

存在问题

1、门卫服务意识和履职能力尚有待于加强。在部分门卫身上还存在不能尽职尽责的现象。

2、外来人员私自入校打球问题还没有得到彻底解决。需要学校联系派出所和社区共同协商，齐抓共管。

3、学校物防方面还有部分漏洞：实验楼和男宿舍部分地区存在监控盲区，楼房的防坠落措施和防盗措施也需要加强。

20xx年春期的学校安全与稳定工作，保卫科在抓好安全常规的同时注重工作的实效性，把工作做细的同时又要落到实处，做到了安全零事故，保证了学校教育教学顺利进行，为巩固学校“六创一评”成果作出了一定的贡献。

1、建章立制，健全完善学校安全稳定工作制度、预案。本期完善保卫科工作制度和食堂卫生安全制度的同时、增加了校医安全制度和门卫校警制度；建立健全学校人员密集地区安全预案；要求各种大型活动和学生外出活动相关负责人必须有学生安全措施的预案，并以纸质材料交学校保卫科存档。

2、进一步规范安全责任管理，建立自上而下的安全监管机制，做到层层落实。本期的安全责任管理做到了校长、分管领导、年级组长、班主任、家长、学生；做到了责任明确、层层管理、层层负责。

3、进一步落实安全责任，签订了安全责任书或承诺书。本期与家长签订了中考安全责任书；校园安全特殊时段与家长签订承诺书等。

4、实开展了校园及周边安全隐患排查与治理。在学校开学、行课间、节假日、放假前后等时段，进行及时的、定期的安全排查、记录、整治、上报；特别是在行课期间重要阶段的安全排查工作，加强了管理，认真做到排查安全隐患，确保了教师和学生正常生活和学习。

5、认真安排了教师日常值周和节假日护校值班，强化了责任。本期教师值周实行签到制度，对每天早、中、晚的值周情况如实在通报栏并形成纸质材料上交保卫科；值周教师手机全天24小时开机并留宿学校，对值周教师有迟到、早退、旷工的现象学校纳入量化考核并扣取相关的值周津贴。对假日护校值班任实行严格签到制度，由校级领导监督，中层干部具体负责，至少2名门卫在岗；当天值日的人员和门卫手机24小时开机，夜晚的保安巡逻工作等。对当天值班情况进行每日早晚两次上报学校保卫科。

6、本期进一步搞好了学校安全工作人员的培训与管理。培训与管理对象包括处室干部、班主任、宿管员、门卫、专业保安等；不定时的巡查各项安全工作的落实情况和定期检查培训的相关材料和会议记录并进行考核，纸质材料存档备查。

7、本期对师生的安全教育。学校每期聘请黄才流警官对师生进行关于消防、交通、饮食等方面的安全教育，学校定期举办安全教育的黑板报、悬挂安全宣传挂图、组织安全方面演讲赛等形式，以进一步加强和巩固师生的安全意识。

8、继续完善校园安全设施设备。本期即将完善防雷设施；对消防器材、安全提示语等设施进行安检，对过期、锈蚀、损坏和不符合规定的设施设备进行购置、更换和维护，由后勤总务处定期的进行安全排查，并形成纸质材料上交学校保卫科存档备查，及时的排除隐患了确保师生的安全。

9、本期重点抓好了四项安全常规：（1）学生偶发事件；对偶发事件处理要做到谁发现谁第一时间处理的主人翁的思想，做到早发现、及时、恰当处理，将事件控制在萌芽状态，并及时向学校相关领导上报，对相关责任人进行重点的细心的教育、谈心、引导、以化解矛盾。（2）校门管理；含车辆和人员进出管理，对车辆管理做到进出有时间、有记录，对外来车辆未经相关领导允许不得以任何形式进入学校。对进人员的管理也要做到一看、二问、三登记（证件）、对来路不

明者一律不得进入，对强行进入者做到了及时的制止、上报、必要时报警；对外出的学生必须做到一人一事一张假条、无假条者只有班主任或家长亲自接送并做好登记。对与下午放学、周末、期末等特殊时期应该重点防范校门附近一带的秩序。（3）食品饮水卫生安全；师生做到不乱吃、不乱喝、不能学校不允许的地方购置不卫生的食品和饮料等。（4）师生各项活动安全；建立安全预案，各分管领导、年级组、班主任具体负责，对各自的年级、教学班做到看得到、管得住、学生安全不出事的要求；同时师生也要加强自身的安全防范意识，确保自己财产和人身安全不受损失和侵犯。

10、本期学校周边社会治安综合治理工作。在崇义派出所的大力支持下，我校成功的配备了保卫人员，完善了《重庆市校园新型警务体制勤务机制》的建设，学校加强了与周边邻居、社区和辖区的崇义派出所的联系与交流，与其紧密沟通和谐发展，没有出现任何安全事故。

11、本学期特殊时期的稳定工作。加强特殊时期的教师思想的稳定工作（包括绩效工资的调整问题），保卫科认真执行上级的文件指示配备了必要的警具，其中狼牙棒6根、伸缩警棍10根、不锈钢叉2根、武术棍5根、强光电筒2个、电击棍2把、盾牌1把、视频监控一套16个探头覆盖全校园；保卫科成立了学校护校队员10名（保卫干事2名），保卫科成员在思想上和学校党政保持高度一致，维护学校荣誉、树立学校形象、确保特殊时期的安全与稳定，保证教学顺利进行。

12、本期安全档案建设工作。在做好平时各种工作的同时，科室安排xx老师专人负责收集、整理、保管了各项资料，为学校的各项创建和考核做好了准备，同时也保证了重要资料保存。

中学学校工作年度总结篇三

“一个好的领导班子就等于一所好的学校。”学校党支部一班人，无论是工作，还是学习，都走在教职工前面。他们以身作则，率先垂范，加强自身的精神文明建设，有力地推动了全校精神文明活动的深入开展。创设良好的精神氛围，塑造文明校园，党支部作为头等大事来抓。学校是精神文明建设的重要阵地，推动学校精神文明建设是党支部的重要工作。学校有健全的德育工作体制，以支部书记为德育工作责任人，分管德育的副校长为德育工作领导小组组长，以政教处主任、年级组长、班主任为骨干的德育网络队伍，从而保证了精神文明建设健康有序地开展。共青团以爱国主义教育为主线，构筑青少年的精神支柱。结合学生的实际，力求形式多样，突出爱国主义主题。我们组织学生在清明节前以“清明遐想”为主题的征文大赛，清明节去祭扫烈士陵园，五·四前夕师生书画展，每周一升国旗等一系列活动都为学生上了生动的爱国主义教育课。

中学学校工作年度总结篇四

xx年春学期教育教学工作已经全面结束，本学期以来，我校以党的“xx大”精神和科学发展观为指引，以钦州市教育局工作要点为指导，以安全稳定为前提，继续努力推进教育可持续发展，致力于减轻学生课业负担提高课堂效率。回顾这一学期，我们主要做了以下几方面的工作：

(一)德育工作

坚持育人为本，德育为先，充分发挥学科德育的渗透功能，把立德树人作为学校教育的根本任务，努力实施和谐教育，积极构建和谐校园。结合市教育局文件精神，着力抓好以下几项工作：

- 1、突出师德的核心地位。继续贯彻学习新颁布的《中小学教

师职业道德规范》大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德，开展寻找身边的好教师，向身边的好教师学习的活动，积极组织教师坚持经常写好“教师师德修养日记，发现我身边的师德的先进人物，找到学习的榜样”。提倡爱生乐教，文明执教，杜绝体罚和变相体罚行为，构建和谐师生关系和家校关系。

2. 注重规范管理，内化文明素质。“学校无小事，事事皆教育。”只有把教育过程中的每一件小事做好，关注每一个细节，才能真正把工作做得扎实，产生预想的效果。

一、是要严格开展好少先队和主题班队活动。各中队落实好内容，以学习“四好少年”、小学生一日常规、安全卫生等为具体内容。并且要求各班精心设计一节队会课，面向全校开放。

二、是进一步加大了学生的养成教育，把小学生日常行为规范落实到行动中，设立专人管理学生养成教育和校园环境卫生，发现校园文明小卫士进行榜样教育。随时对校园中的学生言行、卫生状况进行通报，表扬先进，鞭策后进。

三、是进一步加强文化早餐，道德共餐活动，积极开展文明健康讲座、心理健康教育讲座、国防教育讲座、传染病预防知识讲座、安全知识讲座。开展献爱心送温暖活动，为“灾区儿童献一瓶水，沉痛悼念雅安死难同胞，结合全国助残日捐款”在活动中培养学生的文明奉献精神，锻炼了学生能力，丰富了校园生活。

(二) 教学工作

1、严格执行精讲、精练、精批、精评，有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠等教学常规管理制度，积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导五个环节的管理。

2、强化教研课、汇报课、展示课、示范课。以老带新以新促老，提高集体备课质量，选派年轻教师外出学习先进的教育理念和好的教育方法，结合我校实际形成自己的教学特色。本学期我校先后选派邓源文、潘余万、何庆春年轻教师去南宁听课。参加国家基础教育“名师大讲堂”，返校后我们召集我校教师深入学习，结合自己的教学进行讨论，进行反思。在反思中提高自己，从而使我们的教师得到提高，为提高课堂效率打好基础。通过本次活动真正使我们的老师认识了自己。

3、高度重视“减负”工作。努力提高课堂教学效率，切实减轻学生学业负担，是我们努力的目标。对于小学生而言，最根本的就是要控制作业的量，保证作业的质。学校要求各年级各学科精心设计练习，杜绝布置机械性作业，一、二年级不得布置家庭作业，其他年级作业时间也不得超出规定时间，严格控制考试次数，严格按三表上课。

4、加强体育卫生工作。扎实开展“大课间体育”活动，开齐上足卫生健康和心理健康课程，进一步规范大课间活动，要求大课间做到有场地、有项目、有组织，学校组织专门人员进行不定期检查。确保学生每天不少于1小时的体育锻炼时间按照《国家学生体质健康标准》，加强体育训练，有计划调整学生座位降低学生近视率。

5、做好毕业班工作。召开毕业班家长会议，要求老师为输送优质生源，为学生小学生涯圆满完成站好最后一班岗。

(三) 队伍建设

努力建设一支高素质的教师队伍，是新形势下加快教育事业发展的重要保证。特别是我校地处农村边远地区，教师素质总体不高，队伍的建设显得尤为迫切。

1. 加强教师进修学习。

对照市教育局提出的“小学教师专科以上学历达85%”的目标，组织广大教师积极参加进修学习，提高学历层次，同时按计划完成非学历教育学时。

积极启动“教师读书行动”和“教学反思行动”。每一位教师要重视反思、学会反思、养成反思习惯，力求做到：每天坚持学习每月写一篇教育随笔；每月坚持读一本书，写读书笔记；每学期发表一篇论文。

2. 加强骨干教师培养。

近几年，学校重视骨干教师队伍建设，努力营造促使中青年优秀人才脱颖而出的氛围，通过师徒结队、教学竞赛、论文评比、心得交流、课题研究等方式，对有理想、有能力、有实绩的骨干教师进行重点培养。

3. 加强基本功练兵、练教师绝活。

本学期，学校继续组织广大教师按中心校要求开展说课比赛、教材解读比赛、课堂导语比赛、教师师德修养心得、教学反思评比等活动。切实提高教师们的业务水平，通过比赛评比先后有几名教师脱颖而出参加中心校和市的的教学比赛。

(四) 加强学前的管理

几年来，我校就十分重视学前幼儿的入学教育。力求办好教育让人民满意、家长放心，为我校入学教育大好基础。每个学期开学初，我们都要召开幼儿家长会共同研究如何教育好我们的孩子，使家长认识到我们的学校不是托儿所。并向家长公布我们要完成的教学任务和教学目标。可是我们的教育任重而道远，学校的办学条件还满足不了要求有待于今后不断努力。

(五) 学校安全工作

近年以来,校园恶性事件频发,校园安全保工作面临空前的挑战。保护孩子的生命安全保障学校正常的教学秩序刻不容缓。我校着重从以下几方面进一步强化了校园安保工作。

1、进一步明确安全工作职责,由领导到老师签订安全责任状,建立健全责任追究制度。实行24小时值班,外来人员进出学校须进行登记,上班时间家长不得进入校园。

2、强化交通安全管理。学校规定师生校园内禁止骑车,发放告家长书,加强对骑自行车的学生的管理教育,加强对接送孩子的家长进行安全管理。

3、加强校园课间管理。教育学生上下台阶慢步出入教室不要拥挤,每天安排值日教师进行全天候值日,中午由学校负责午餐,课间由班主任教师监护,每天安排值周巡视。

4、继续加强流行疾病的防控工作。继续做好晨检、消毒、通风,等工作积极配合卫生防疫部门对学生进行必要的疾病预防和接种,确保学校教学工作的稳定和教学秩序的正常。

5、重视对学生进行进行生命意识、安全意识的教育,加强对学生进行心理健康、生理健康等方面的教育。

6、根据上级要求,积极行动配齐了钢叉、*、等防卫器材,加大安全排查,力争不留安全隐患的死角。

7、进一步健全完善了学校安保工作领导小组,校长任组长为第一负责人,其他教师分工明确,责任到人。

(六)后勤与财务工作

1. 进一步抓好对微机室、阅览室、实验室等专用教室的管理。抓好对班级备品、课桌凳椅等监管。

2. 加强校舍、校产管理。进一步完善校产、校舍管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强全校水电管理，要对校园定期巡视和检查，避免浪费水电的不良现象，开展节约型校园创建活动。要充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。

3、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

4. 严格执行收费政策。任何班级、个人不得擅自收费。

以上我从六个方面对学校一学期以来的工作进行了总结，学校的工作千头万绪，工作中会存在许多不足。今后我校将一如既往地坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，新经验，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼，为建设平安校园，为打造优质教育做出不懈的努力！

中学学校工作年度总结篇五

一、加强领导，着力构建综治的工作机制

一项工作能否扎实有效开展，领导是核心，制度是关键，机制是保障。为确保综治工作的规范化、制度化和经常化，我校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、年级组长、班主任等人员参加的综合治理工作领导小组，加强组织领导，落实工作责任，为综治工作提供组织保障。

为了充分重视综治工作，我们每学期初都把综治工作纳入学校的工作目标、教育过程，以及教师、班主任考核、考评中，做到综治工作有计划、有目标、有考核、有奖惩。在加强综治工作的过程中，我们特别重视发挥班主任的基础作用。每学年我们都与班主任签定责任书，凡在综合治理工作中出现问题的班级，班主任不能评优；如果出现重大恶劣性质的事

件，班主任都会受到相应的处理，承担相关责任。在学生会干部中，各班都设立了安全信息员这一职位，主要负责教室门、电灯的开关，教室安全隐患的排查以及各种与安全有关的信息的收集上报。

为了加强对学生在校外的监控力度，我们注重学生在校外的不良表现信息的收集，以便采取措施，将这些不良行为消灭在萌芽状态，与此同时，我们还聘请了__公安派出所刘彧担任我校的法制副校长。

二、创新思维，加大综治工作的宣传教育

三、突出重点，狠抓综治工作的常规工作

常规管理是校园长治久安的核心。为抓好综治工作的常规管理，我们主要做了以下工作：

1、落实领导责任制

我校领导班子成员每学期都要召开专题会议，研究部署校园综合治理工作，负责安全保卫工作的政教处、门卫每月都要召开专门会议研究综治工作。

2、加大对值班的管理力度

我校大门每天都设岗值班，门卫人员实行“两班倒”制，做到重点部位全天候有人看守。在学校我们安排了值周领导、值周教师以及值周班级，对学生进校进行安全、文明监督。每天的晚自习，我们实行了教师坐班考勤制度，安排了教务处检查监督，负责学生的辅导和安全监管。每逢节假日，我们还安排了值班领导轮流值班，处理偶发事件。以上的各个岗位责任明确，如果出现安全事故或其他问题，都有相应的处罚措施。

3、注重活动的防护措施

为了防止踩踏的事故的发生，我们在教学楼的每个楼层楼道口都安装了路灯以及提示标语，在新住宿楼道设置了停电备用灯，并安排值周老师随时值班。每天的课间操这些学生进出相对集中的时间，我们要求学生列队进出，同时还安排班主任以及值周人员维护秩序。学生在校外参加活动则实行报批制度，我们规定学生外出参加活动必须得到校长同意，并且安排领导带队之后，学生才可以有组队出入。

4、开展大规模的整治活动

本学期，我们进一步加强了对周边环境的整治力度。学校对原有的个体户和周围居住村民住房的通道处都修建了围墙，实行了全封闭管理。对正在施工的区域要求全部用防护网隔离。并与镇政府、工商局联手，依法对校门附近违规占道经营的摊点加大了整治力度，消除了交通安全隐患。我们还多次协助县文化稽查大队清查周边网吧、游戏游厅，整治治安秩序，为学生健康成长营造了良好的外部环境。目前，我校学生无违规上网现象，学生的生命财产安全得到了有力保护。我们在做好自己工作的同时，还积极争取家长和业务部门的支持。我们利用创办家长学校、定期召开家长会等机会给家长宣讲法律知识和安全常识，学习了解教育孩子的方法及注意事项，与学生家长签订《学生安全责任书》，发放《告学生家长安全公开信》，增强了家长的法制和安全意识，学校治安工作得到了家长的广泛支持。

5、以活动为载体，强化教育

开展各种教育活动，加强安全综治教育。根据我校今秋“三校合一”的实际情况，学初利用一周时间对学生进行了入学教育；在全校实施了开学安全教育第一课活动；开展安全教育月活动；建立学生仪容仪表月检查制度；建立学生道路安全天天讲制度和学生离校乘车护送制度。通过以上活动的开展和

相关制度的实施，达到了强化教育意识，保证良好安全教育环境的目的。

总之，我校综合治理、平安创建取得了一系列成绩，学校多年来一直保持犯罪为零的纪录。优美和谐的校园环境，良好的校风、学风，打造了过硬的教学质量，我校毕业班参加全县“三合一”考试成绩连续两年据全县第一。我们决心在__大精神的指引下，牢固树立科学发展观，建设和谐社会，打造和谐平安校园，在依法治校、综合治理、平安创建方面，添措施，出成果，在上新台阶。

中学学校工作年度总结篇六

xx老师□xx老师□xx老师□xx老师□xx老师等平时加强教学之间的交流，在高三英语教学中，从备课到课外练习，彼此之间团结协作，取长补短，做到资源共享，保证了各知识点的广泛性、全面性、系统性和准确性□xx老师□xx老师□xx老师等，家离学校较远，早辅导不受天气影响，不受交通不便的困扰，能坚持开展早辅导，从不迟到，不早退，工作兢兢业业□xx老师为克服上课声音较小的毛病，自购扩音器用于教学，以保证教学效果。计算机组xx组长、电子组xx组长，针对学校目前情况和本专业教学特点，拟改革本组专业课教学现状，创新教学方法□xxx老师在传授专业理论知识的同时，加强学生的专业思想教育，在学校实习条件较差的情况下，发动组织电子专业学生购买万用表、起子、烙铁等基本而又必备的实习工具，既大大提高了学生的专业兴趣，又为学校解决了实际困难。杨新林老师的班主任工作富有创新性，他以“挑战极限，超越梦想”为主题在班内开展励志教育，为全班学生制定了xx年下学期期中期末考试和明年高考成绩奋斗目标并制成宣传板报予以公示，大大激励了全班学生的学习积极性，目前288班学生学习目的明确，学习态度端正，学习风气浓厚□xx老师担任276班英语专业课程的教学，多方积极寻找

资料，主动为学生垫资购买音像资料□xx老师身怀有孕，但上课时没有缺席过一节课，并且每节上机课自始至终耐心细致的辅导学生□xx老师利用晚自习讲正课，受到学生的好评。机房管理员xx老师想尽一切办法，不分白天黑夜，耐心细致的辅导学生，及时处理突发事件，认真核对考试数据，保障了我校职业应用能力等级考试的顺利完成□xx老师自费去杭州参加教研教改研讨会。

中学学校工作年度总结篇七

我国教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑。希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任学前班班主任，应对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学前班学生，一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在“细、实、活”上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章

制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播__赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

3、做好学生的安全教育工作

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

4、持之以恒，构成习惯

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这

务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。5、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

中学学校工作年度总结篇八

1、亲近学生，走进学生的心灵。面对凶猛的狮子老虎，驯兽师的策略首先是亲近猛兽，赢的猛兽的好感，然后来要求它，继而改变它。班主任要想更好的引领学生改变学生，也必须首先能和学生打成一片，赢得学生的好感，从而教育学生。这就要求班主任，放下架子，主动接近学生，了解学生的生

活、学习情况，了解学生的家庭情况，及时的了解学生的心理状态，继而适时的指导学生，引领学生。让学生觉得老师可亲可敬，愿意交流，愿意倾吐真情，愿意主动的接近老师，让师生真正成为心心相印的挚友。这一点是我开学之初就倾心做的一件事，而且也基本做到了。

2、整体推进，不放弃一个学生。要想体现对学生的爱，最重要的是能对每一个学生给予爱。虽然是实验班，但学生的成绩依旧参差不齐，高分有五百二十多的，低分却是四百来分，行为习惯更是天壤之别：有点严于律己，刻苦勤奋，有的却拖拖拉拉，甘于落后。面对这种情况，我采取了整体推进的方式，不让一个学生掉队。学习上行为习惯上，马贺新同学最差，但我经常跟踪他，不断的要求他，还委派他管理班内的纯净水来重用他，一学期下来，他不但学习上进步了许多，而且戒掉了吸烟的习惯，对班级工作负责的也很到位。每次考试结束后，我总要对那些成绩差但进步大，成绩差进步不大但非常努力的同学都要大力表彰，让这部分同学有信心，不断地努力。

3、和谐团结，成为一个温馨的大家庭。开学之初，我就告诫学生，同学之间有矛盾是难免的，但必须要有恰当的解决办法：首先多一些理解与宽容，自我化解；其次找双方关系好的同学帮助沟通解决；最后实在不行时，找老师学校领导来解决。绝不贸然行事，或找外班或社会上的人来打架，否则定将严肃处理。这样一学期里仅有两个学生之间有了矛盾，但很快就自我化解了，没有一起大的矛盾，更没有打架事件。赵浩同学因病中午不能到餐厅吃饭，同学们主动的帮助打饭，自己掏钱买好吃的；黄如、康敏同学，因不小心弄坏了教室门上的拉手，需要赔偿时，班内同学认为，拉手原来就裂开了缝隙，责任不应该全部由着两位同学承担，全班同学要主动的分担一部分，充分体现了大家的和谐团结。班内到现在为止还没有发现拉帮结派搞小团伙的现象，这一点在周会上经常强调，是决不允许出现的。

1、制订班规。学生在认真学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《友兰中学二十不准》等制度的基础上，又制订了班规，即学生迫切需要做到的需要天天坚持的制度，来不断要求学生，监督学生必须做到，长期坚持，形成良好的习惯。（《31班班规》附后。）

2、记好日志。为了将班规落在实处，让值日班长逐日记好日志。31班日志对当天存在的问题当天及时处理，管理效果非常明显。

3、多跟家长联系。跟家长联系，了解学生在家的表现，如学习和日常行为等等。听班干部反映黄如同学带手机，跟家长联系果然是这样，是该同学硬逼着她爷爷买的，父母坚决不同意。当了解了这一情况后，就跟该同学联系，她开始却不承认，当我说出实情时才无话可说了。终于答应把手机当时就交给了老师，下周再不带来了。因此杜绝的手机的反弹，使带手机的问题再没有出现。

2、巧用班干部。班干部是班主任老师的左手右臂，是班主任的眼睛，班主任要治理好班级必须用好班干部。但班干部也是学生，使用不好就要么不做工作，形同虚设，要么跟学生对立起来。我采取的方法是五个主要的班级干部轮流值日，每人一大周，这样既避免了班干部惰性的产生，也避免了班干部出现孤立的情况。在这一周里，值日班长每天必须如实的填写班级日志，恰当地进行必要的管理。

3、实施民主管理。每出台一项政策都在大部分学生同意的基础上进行，如班规在学生讨论修改的基础上执行。在确定受助贫困生名单时，也经过了班干部的商讨，在广泛征求同学们意见的基础上确定了受助对象。

一学期来通过采取以上种种措施，收到了不错的效果：初步养成了良好的习惯如早七点准时晨读；活动课休息三十分钟；课间保持教室基本安静；上课、自习没有一个睡觉的；课前做

好上课准备;保持教室卫生、安静、整洁;宿舍十一点上床休息,中午静校时间也按时午休;保持宿舍评定优,否则号长向班主任老师交账;见了老师能主动问好等等。