

# 2023年疫情期间线上教学心得与工作总结 (实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇一

能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的'新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多久真正做到“停课不停学”。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇二

从冰封大地，到春暖花开；从延期线上教学，到全面返校复课，广大师生终于又回到了熟悉的校园。回顾几个月的线上教学，有经验，也有教训，有收获，也有遗憾，现总结如下。

xx学校高度重视“停课不停学”线上教学工作。月日接到上级部门“停课不停学”的通知后，学校立即组织召开了全体教师参加的视频会议，认真领会上级部门通知精神，统一了思想认识。育、总务主任和各班主任为成员的学校“停课不停学”线上自主学习工作领导小组。会后学校制定了《学校“停课不停学”线上自主学习工作方案》，要求全体教师认真落实上级部门通知精神，紧密结合班级实际，制定学科线上教学计划，交教务处备案。

为了顺利组织学生线上自主学习，学校作了充分准备。一是根据教育局的“提示”不断微调工作方案，力求工作方案贴合网上学习实际、具有可操作性和实用性；二是资源准备充分、精炼。学校要求教师优先筛选、使用有关部门推送的资源。资源筛选完成后报到学校教务处，教务处安排专人对资源进行审核，确保资源无科学性问题后方可使用；三是提前做好设备调试。教师在做好手机、电脑等线上学习设备调试的前提下，协助家长、学生做好设备xx调试，月日前所有设备调试完成，为学生线上学习奠定了基础。同时，学校要求所有教师都要做好备用方案，一旦使用的系统出现问题，立即启用备用方案，确保每个学生在上课时间都能够顺利接收到教师推送的学习资源；四是做好学生、家长的心理疏导，提前打好“预防针”，减少家长对“线上学习效果差”的过度担心。由于准备比较充分，因此，我校前期线上学习很顺利，家长也比较满意。

学校认真按照上级部门要求落实“停课不停学”工作精神，严密组织线上学习。教师采用的方式主要有“人人通平台”“微“qq信群”群”“腾讯会议直播”“钉钉直播”等形

式。为了了解教师指导学生自主学习情况，学校要求各位主任要深入班级群掌握一手情况，并按照《关于进一步做好“停课不停学”网上学习工作的几点要求》、《关于学生停课不停学工作的几点提示》和《延期开学期间学生自主学习的几点建议》、《延迟开学期间给学校老师的几点建议》、《延迟开学期间给学生及家长的几点建议》及时纠正了存在问题。

1. 禁止以“直播”形式与学生互动，保护家庭、家长居家生活隐私。
2. 纠正了部分教师以上课的方式教学，强调必须注重学生自主学习能力和自我管理能力的培养，注重学生良好学习习惯的培养，要求设计导学简案，学生按照导学案自主学习。
3. 学校调整了工作方案，缩短了课时时间，增加了课间眼保健操和体育锻炼时间。减缓了学习进度，降低了学习难度，增加了书法、家务等有益孩子性情陶冶和生活能力培养的活动。
4. 结合学生年龄特点，推送一些学生感兴趣的资源和卫生习惯培养的资源。

随着线上学习的时间不断延续，上级对线上学习的要求也在不断发生变化。学校严格按照相关部门的要求，审时度势，紧跟形势的发展，及时调整工作思路，更加注重实效。总体来讲，个月xxxx的线上学习可以分为三个阶段。第一阶段从月日至月日辅，主要任务是学生自主预习新学期课程，重点培养自主学习能力xxxx和良好的学习习惯。第二阶段是从日至日。这一阶段的`线上学习学校按照上级要求由注重学习过程，转变为既重学习过程又重学习结果。学校要求教师要准确掌握学生在线学状况，更多地参与指导学生学习，强化作业的布置、批改和问题反馈。第三阶段xxxx从月日至月日，全面开展线上教学，严格落实课程计划，确保开齐、开足、

开好课程，按课程表上课，按在校学习标准布置作业。在教学方式上，学校倡导灵活多样，紧贴实际，要让学生能听到教师的声音，看到教师的身影。

通过在群观察，我们认为绝大多数教师在各阶段的教学态度是严谨认真的，能够将上级部门的教学要求及时落实到线上辅导、教学工作中去，家长普遍比较满意。

x线上教学期间，学校涌现出一些表现突出的教师，年级教师xx500为了突破学科教学的重难点，利用课余时间录制了近分钟的短视频，涵盖了学科大部分重点、难点问题，学生可以在课余时xxxxx间反复观看；、两位老师都是一线医护人员妻子，疫情期间，她们拒绝了学校的照顾，都是一个人既要照顾老人，看护孩子上网课，还要进行线上教学，毫无怨言，体现了顾大局、识大体的高尚xx师德。老师疫情期间，父亲病逝，但是他没有耽误一节课，即便在父亲火化回来的路上还在解答学生的问题。这些教师的突出表现，体现了我校教师良好的精神风貌。

线上教学期间，我校严格落实上级精神，高度关注一些特殊学生的学习和生活情况。这些特殊学生包括三类：一是一线医护人员子女；二是父母不在身边的学生；三是家里没有无线网或智能手机的学生。对于这三类学生，学校都建立了专项档案和关爱工作方案，“一生一策”，安排专人通过电话、微信等形式及时与家长沟通，了解学生的学习状况和精神状况，并尽全力帮助这些家庭解决实际困难，得到了这些特殊家庭的高度认可，树立了我校良好的社会形象。

线上教学期间，在抓好学科教学的同时，学校始终没有放松对学生的思想教育。我们重点做了以下几方面工作：一是每周日举行线上升旗仪式，对学生进行爱国教育；二是每周各班都要召开线上主题班会，通过鲜活的实例对学生进行诚信教育、遵纪守法教育、环保教育等；三是以“简报”的形式宣传先进典型，弘扬正气，传递爱心。四是组织学生开展

了自办“手抄报”活动，通过自办手抄报，学生学习到了防疫知识，培养了良好的生活和卫生习惯。上述教育活动，培养了同学们的家国情怀，他们以自己的方式奉献爱心，传递正能量。

线上教学对于所有教师而言都是一种全新的尝试。很多教师也遇到了个人难以破解的难题。为了解决这一问题，教务处组织开展了线上集体教研活动。集体教研包括三种形式：一是集体备课；二是研究教师在线上教学过程中遇到的疑难问题；三是线上测验后的质量分析。集体教研发挥了全体教师的智慧，破解了教师一个人难以解决的问题，也在一定程度上减少了教师工作量。考虑到线上答疑较长，在教研时间上比较灵活，很多教研组是在下午四点后，或者晚上开展，由此，我们可以看出老师们开展集体教研的愿望还是比较强烈的。

当然，线上教学也存在不少问题，概括起来主要问题有以下几方面：

1. 线上教学后期，由于大部分家长已经复工复产，很少有家长陪护孩子，学生的学习状况教师不好把握。
2. 两级分化日趋严重的情况已经越来越明显，抄袭作业、作业不完成情况比较明显；
3. 随着线上学习时间的延续，学生线上学习的兴趣越来越低，积极性不如刚开始阶段。

针对这些问题，学校采取了一定措施，比如加强和家长沟通，发现孩子不在线学习，立即告知家长，督促孩子及时上线学习，特别是经常不在线、不交作业的学生，班主任利用晚上家长下班时间和家长沟通，共商解决办法。又如有些教师尝试采用“腾讯会议”直播的形式教学，能够监督到学生的在线学习情况，但是部分家长不会操作，只能被迫停止。

总之，线上教学已经结束，目前学校已经进入全面线下复课阶段。我们将通过测试、听课、座谈等方式，摸清各年级学生学习实际状况，认真分析、以学定教、合理安排，充分利用暑假前这段时间，做好查漏补缺，巩固提高工作，最大限度弥补线上教学造成的损失。

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇三

一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。线上教学两个月，酸甜苦辣咸一一俱全，先将网上学习三个月的工作进行总结。

1. 学生进入直播间以背诵定义或公式的形式进直播间。这样就能利用这短短几秒钟让学生对重点公式的定义再次加深印象。

2. 计算是数学的灵魂和关键。六数组每位老师都是提前十分钟进入直播间，在学生陆续进入直播间的这段时间，进行计算专项练习。让学生一进入直播间就有事可做，有题可练。计算题写完后直接提交到家校本。这样不仅锻炼了学生的计

算能力，而且可以通过学生提交计算题的人数和顺序掌握每位学生的课前准备3-5的效益就充分体现出来。也避免了老师反复强调学生进行计算练习，但学生不练的情况。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇四

近段时间，受疫情影响，我们又切换为线上教与学模式，现将我近期教学工作及学生学习情况总结如下：

### 一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩子读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是习题讲解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生们展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛

围一致。

## 二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min[]是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

## 三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

## 四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

## 五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报



### 疫情期间线上教学心得与工作总结篇五

真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家长如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批

阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇六

2020注定是一个不平凡的春节。2月10日，原本说好的，我们相聚在美丽的校园，但一场疫情打乱了全国上下所有学校开学的节奏。

疫情当前，教育部下文要求各中小学、高中、中职学校年春季延期开学，开展网上教学。徐庄镇教育系统积极响应，经过领导研究决定，全镇教师和学生家长下载了钉钉，各年级各学科选出部分优秀教师，利用钉钉联播功能，由选定教师每天对全镇同级同学科学生通过直播的形式进行网络授课。

但是上好网课，实现线上教学，不是一句话就能解决的。在家里面对的问题还是比较多，有的教师家里网络不通畅，有

的没电脑，假期在家没有领到教材，况且对老师们来说开展直播课是大姑娘上轿头一回，对年轻老师来说学起来比较轻松，但对于年龄稍大点的教师来说的确不容易。我44岁了，相比来说也属于老教师了，刚接到六年级英语直播课的任务时，我紧张、焦虑，不知道如何下手，几天都在手机和电脑上捣饬，晚上12点还在试录。还有年龄比我还大的老师也是挺作难的，我们经常视频交流网课准备情况，我还向年轻教师请教学习，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于学会了录课和网络直播，真是形势逼我们学习，逼我们进步呀。

但是网络直播进行了一周，由于种种条件限制，效果不是很好，所以我们镇决定让学生看河南省名师空中课堂。名师课堂讲课的老师都是省里选出的优秀教师，老师们讲的很细致，也很精彩，老师们和学生一起观看，我感觉收获挺大的，值得自己学习的地方很多。

另外听了名师课堂后，各科老师每天为学生解惑答疑，解决学生不懂得问题。我们要让学生真正做到停课不停学。与此同时，我们要把疫情灾难变成教材，培养学生逆风而行的精神和家国情怀。教育学生在非常时期要保持积极良好的心态，重新审视人与大自然的关系；培养学生在大灾大难中坚韧不拔、从容不迫、百折不挠精神和爱国爱民的情怀。

隔离病毒，但没有隔离学生求知若渴的心灵，也没有隔离老师们对教育的满腔热忱，更没有隔离老师对学生无私的关爱。停课不停学，教师和学生一同学习，一起成长。每一名老师和学生都相信，风雪过后，室外依然会阳光明媚。

## **疫情期间线上教学心得与工作总结篇七**

在严峻的疫情面前，为了响应上级部门提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们有效学习，学校组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播

教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园！

1. 上课期间采用多种形式点名。老师可以直接喊学生名字让学生回复，还可以不出声直接在下面打出学生名字让学生回复。后者效果更好些，它能监督学生一直开着直播屏幕。

2. 课堂点名连麦，增加师生互动，活跃课堂气氛。

3. 少讲多练人人过关。每天的作业都是在直播间当场完成。

学生写完一个上交一个，老师当场批改，有错误老师在直播间当场讲解，学生订正完后再传家校本。谁作业过关，谁可以下线。这样就能避免学生课下欠作业的习惯。也能督促学生上课注意听讲，因为不认真听讲作业完不成就下不了线。这样学生上课学的痛快，下课玩的开心。即使是这样的硬核措施，每班仍有个学生过不了关。

1把每次直播数据当场调出，传到班级群里，用数据说话，请家长监督。表扬有理，批评有据。

4. 对于上课期间虽然进了直播间，但点名不在和课堂上没有完成作业的学生，电话联系家长说明情况。如果老师反馈不及时，学生就会觉得老师不知道，下次仍然钻空子。

发红包进行奖励外，第二天还可以减少作业量。哪怕是减免一道计算题，对学生来说也是兴高采烈的事。

每次布置的作业老师提前按规定格式抄写好发到群里。让学生写作业时按照格式书写，培养良好的书写习惯。课后老师还会把作业按照格式再做一遍拍图发到群里，以便学生回顾反思。

为了战胜疫情，很多人不计利益，不顾安危奔赴一线。让我们感受到了“责任”和“担当”在困难面前的力量！而在这场没有硝烟的防疫战场上，我们同样全力以赴，保障着孩子们的学业进度。疫情总会过去，让我们一起加油。待到春暖

花开，我们校园再聚首！

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇八

当前，疫情还在进一步控制。人们的一个谈论重点也是各地的疫情变化情况、安全防护提醒、对医务人员的敬意等，甚至连新春祝福都有意识地变成了“做好防护，保护身体”。这个新春，在疫情的氛围下，很多人坚持在工作第一线，很多人无法与家人团聚，很多人以实际行动做着防范与自我防范工作。人们的期盼就是，众志成城，早日战胜疫情。

疫情在新春节肆虐，让抗击疫情发展有了更大的艰巨性。考虑到人员流动性大、聚集程度高、扩散频率大，对抗击工作产生了不小压力。看着各地增加的病例数量，人们在揪心之余，同样在思考：如何能从自我做起，才能为抗击疫情尽一份努力？如何从治理做起，才能为抗击疫情筑牢防线？如何从周边做起，才能为抗击疫情注入力量？这不仅是政府的责任，不仅是医护人员的使命，也是属于每一个中国人的分内之事。唯有每个人绷紧那根弦，才能以努力狙击病毒。

必须看到，春节是中国人的传统节日，但是病毒不过春节。越是阖家团聚的候，越容易放松警惕，也越有可能让病毒有机可乘。这个候，我们应该做的不是歇歇脚、喘口气，而是一刻不松、一步不停，对病毒步步紧逼，才能让健康节节胜利。这个年，是团结的年，不是单纯的“合家欢”，而是以团结的力量战胜不安的病毒，以团结的意志取得抗击疫情的胜利，以团结的精神最终让其乐融融的新春氛围回归常态。可以说，这是一场必须打赢的“团结战”。

战，则胜；不战，则败。合，则利；不合，则伤。公共健康是全民健康，公共安全是全民安全，具有公共属性，不能有个别得失之分、利益之别、属地之界。抗击疫情，不是一城一地之事，不是医疗卫生战线的事，而是全国人民的事。医护工作者换上防护服，义无反顾地走进病区；武汉采取应急

措施，留下阻击疫情的决心；厂家加紧生产口罩等医疗用品，承诺不加价、不断货，驰而不息地运往各地……从政府到个人，从救治前线到支撑后方，全社会各方面力量只有积极行动起来、主动作为起来、誓死坚守起来，才能以自我之强大压制住病毒，全社会的“免疫系统”需要在恢复中增强抵抗能力。

不隐瞒，才能擦亮防护的眼睛；不侥幸，才能筑牢抗击的堤坝；不懈怠，才能屏住奋战的气息。重视，重视，再重视！行动，行动，再行动！科学，科学，更科学！在这个新春，抗击这场疫情，没有人是孤军奋战，惟其14亿中国人民勇毅、同心，才能势不可挡、战无不胜。

## 疫情期间线上教学心得与工作总结篇九

2022学年度的教学工作因为疫情的突至再一次转为线上。为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的`大局要求，统筹安排好线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校2022年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级qq学习群，以班级qq学习群作为线上班级管理学习平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互

动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“学科网、智学网”等优质资源。

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息时有序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范等各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级



部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。