

# 最新找小猫教案活动反思(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 找小猫教案活动反思篇一

活动目标:

1. 让幼儿复习并巩固固定节奏。
2. 以律动、身体节奏等方式带入歌曲《懒惰虫》。
3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
4. 在感受歌曲的基础上,理解歌曲意境。

活动准备:

歌曲《懒惰虫》,节奏卡片。

活动过程:

1. 固定节奏问答。

(1) 教师先排出一组节奏,再帮助幼儿排另一组有所变化的节奏。

(2) 先引导幼儿如何将名字与卡片节奏结合在一起。

(3) 鼓励幼儿自己创作并回答节奏(要会排也要会念),幼

儿排节奏卡教师念出节奏。

(4) 请个别幼儿排节奏卡，全体幼儿一起念出节奏。

## 2. 音乐游戏。

(1) 教师教唱歌曲第一段时，幼儿模仿虫子的动作扭来扭去。

(2) 第二段唱到肚子痛时就摸肚子。

(3) 第三段再模仿虫子的`动作扭来扭去。

(4) 教师拍”哒哒空“的节奏，让幼儿跟随，不间断的拍，教师逐渐带入歌曲。

(5) 幼儿拍”哒哒空“，”哒哒空“的节奏，边拍边唱歌曲。

(6) 幼儿自由选择乐器进行歌曲敲奏。

## 活动反思：

很久前我就曾看过一位名师上过这个音乐《懒惰虫》，对我的印象很深，整个活动非常的诙谐幽默是很好的一个音乐教材。我发现现在的自理普遍较差，一方面因为他们自己缺乏主动劳动的精神，更主要的是对孩子太过宠爱，普遍存在事事包办的现象。作为一线的，对进行地、引导是很有必要的。我发现这个活动中蕴涵着许多的教育因素，于是我对这个活动进行了修改。我把整个活动分成两个部分，即学唱歌曲并知道做懒惰虫是不好的；第二部分是创编做个“勤快人”。活动开始部分是边唱边玩“找懒惰虫”的，让幼儿产生对音乐学习的和爱好。活动中我发现孩子们对懒惰虫不是很理解，于是我作出了解释，孩子们都觉得做懒惰虫不好。

## 找小猫教案活动反思篇二

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。
2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。
3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

活动重点：运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点：能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？  
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？  
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的'花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

## 找小猫教案活动反思篇三

### 【活动目标】

- 1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等，幼儿用书、教学挂图。

### 【活动过程】

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书，里面讲的是什麼内容呢？
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

- 1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？  
（列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。）

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会

教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

## 找小猫教案活动反思篇四

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。
2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个
3. 小汽车两辆（颜色不同）

## 4. 音乐：《郊游》

### 一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

### 二. 基本部分

（一）引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。

（二）接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

（三）巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

### 三. 结束部分



引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

#### 四. 活动延伸

请幼儿回家与小伙伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

### 找小猫教案活动反思篇五

活动目标：

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：录像片段、小小外星人、挂图一副。

活动重点：使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

(一) 导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello!小朋友，你们好!我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

## (二)基本部分:

1、播放录像片段(1—3幅图)，并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”(幼儿回答)为什么不对呢?(幼儿回答)，幼儿一边回答教师一边播放。

2、小结：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”(幼儿回答)

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来?(幼儿回答)

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听?老师把《拍手歌》教给幼儿。

### 《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾;你拍二，我拍二，人和动物好伙伴;你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟;你拍四，我拍四，正当绿色小卫士;你拍五，我拍五，植树种草保水土;你拍六，我拍六，不让清水变黑臭;你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣;你拍八，我拍八，美丽地球我的家;你拍九，我拍九，保护环境齐动手;你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

## 7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

### (三)结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

### 活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

文档为doc格式

## 找小猫教案活动反思篇六

数字信号灯、数字儿歌、数字计时针...生活中随处可见的顺数与倒数的数字。让幼儿充分感知数字的有趣和有用，激发幼儿学习数学的兴趣。本次活动以“参观小太阳百货商店”的游戏情境为主线，通过乘车对号入座、等信号、乘电梯、理货架等游戏情节，让幼儿在轻松愉快的氛围中感知顺数与倒数在生活中的应用，引导幼儿理解顺数倒数的含义，学会正确地顺数、倒数。

1. 理解顺数、倒数的含义，学会顺数和倒数。
2. 能在游戏中感知顺数、倒数的规律。
3. 感知生活中顺数倒数的应用，体验其中的乐趣。

4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

教师自制教学课件，分别标有数字10的. 红色，蓝色车票，操作纸板物品卡片。

一、创设“找座”游戏情境，引导幼儿初步感知顺数、例数的含义及规律。

1. 创设“参观小太阳百货商店”的游戏情境，给每个幼儿发一张车票。请幼儿根据手中车票的颜色及数字找座位。

2. 请红、蓝两色车上的幼儿从前往后依次报座位号(一组按正数的顺序排列，另一组按倒数的顺序排列)，教师将两组数字用ppt进行展示，引导幼儿探索两辆列车座位顺序的不同。

小结:从小数依次往大数数是顺数，从大数依次往小数数是倒数。

3. 请幼儿分别与前后相邻的幼儿比较车票，引导幼儿发现顺数与倒数的规律。小结:顺数时后面的数比前面的数多1，倒数时后面的数比前面的数少1。

二、播放课件，引导幼儿观察信号灯上的数字显示器和电梯显示的楼层的变化，感知倒数顺数在生活中的运用。

三、引导幼儿操作实物卡片，巩固对顺数和倒数的认知。

1. 播放课件，引导幼儿观察、对比百货商店货架的长短和上面的数字的规律。

2. 请幼儿操作、探索，按顺数、倒数规律摆放商品，教师巡

回指导。

四、播放课件，请幼儿观察电梯下行时数字的变化规律，进一步巩固倒数。

请幼儿回家和爸爸妈妈起阅读《生活中的发现》第31页，按要来连一连、数一数，进一步巩固复习顺数倒数。

活动开始，孩子还不太理解顺数，我利用班上反映比较快的孩子带动大家的思维，重点观察火车上的数字变化，因为有个别孩子坐过火车，知道火车分了不同的车厢，有1车厢、2车厢，3车厢，这些都加快了孩子对顺数的理解。理解顺数之后，孩子接受倒数就很快了。

个人觉得活动开始前引入比较吃力，后面我反思，觉得一个可以利用孩子的先天经验，像某的孩子做过火车，前期开展主题活动，可能课程更容易展开。

## 找小猫教案活动反思篇七

活动目标

- 1、围绕“我爱的季节”为主题进行谈话，学会用“我爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…，我不爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的爱或不爱的原因，发展逻辑思维能力。
- 2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。
- 3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

## 教学重点、难点

1、调动所有的学生都参与

2、通过活动使学生懂得表达对自然的'热爱

## 活动准备

1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我爱的季节”。

2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

## 活动过程

1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

(1) 老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。

(2) 带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己爱的季节。

2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1) 老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么爱…，为什么不爱…？（引导幼儿用“我爱…，因为s…[]我不爱…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

(2) 幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己爱的季节和爱的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和

讲的好的方面，给与针对性指导。

(3) 集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1) 教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

(2) 教师进行评价与总结。通过交流自己爱的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。

## 找小猫教案活动反思篇八

社会性：中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：有关中秋节的图片□vcd等资料。

活动过程：

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。