

# 颜色游戏小班教案(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 颜色游戏小班教案篇一

活动名称：数学活动《认识颜色》

活动目标：

- 1、认识红、绿色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

活动准备：

教具：红绿颜色卡片，两座房子，两只小兔子，两样颜色的萝卜图片多个。红绿两种颜色球的图片，红花几朵、绿草图片多个、绿图形多个。

活动过程：

一、认识颜色。

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？（红色、绿色）

二、学习按颜色分类。

(1)、师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？（出示穿红衣服的小兔子），小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子（出示红绿房子粘在黑板），并把红绿兔子送进新房子里。

(2)、师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草。（出示红花绿草找边讲边粘世上去）。

(3)、教师出示两个红绿色球的图片问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？（找两名幼儿送皮球）。

### 三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？（引导幼儿说出各自的办法）。

师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀？（萝卜）。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

### 四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

## 颜色游戏小班教案篇二

活动目标：

1、初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2、进一步感受色彩与周围事物的关系。

活动准备：

1、幼儿已对颜色有了一定的了解。

2、颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

1、介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2、咦，这是什么颜色啊?(红色)

3、看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4、小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5、再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6、小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7、看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8、请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

9、你们想不想知道这个颜料盒是谁的？

11、出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

13、小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

14、把一些儿歌的图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

15、请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

### 颜色游戏小班教案篇三

在生活中常见的颜色有很多种，本次活动让幼儿认识的颜色主要是红黄蓝绿。通过活动培养幼儿的观察能力和对事物的好奇心，让幼儿乐于大胆的探索和实验。一起来看看这篇幼儿园教案小班科学《辨认颜色》。

1、认识颜色（主要是红、黄、蓝、绿）。

- 2、探索周围事物的颜色。
- 3、培养观察能力。
- 4、培养对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 6、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 7、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、实物投影仪、录音机、录音带，自制的红、黄、蓝、绿色的小精灵各一只。

2、红、黄、蓝、绿色的地垫各20块。

3、幼儿用书（科学“辨认颜色”）。

一、展示各种颜色的小精灵，请幼儿说出各种颜色的名称。

二、进行“颜色捉迷藏”的游戏。

2、放好以后请幼儿睁开眼，由老师提供线索，在请自愿的幼儿去找小精灵。

3、其他颜色的小精灵也同样进行游戏。

4、可请幼儿来藏颜色小精灵。

三、用投影仪展示科学“美丽的颜色”，请幼儿看看颜色小精灵还在哪些地方？

四、游戏“颜色找家”

将各种颜色的地垫随意铺在地上，请幼儿听音乐做动作，边听音乐边在垫子外面随意走或跑。当音乐停止时，老师说：“到黄色的家”，小朋友要立刻找。音乐开始又重新进行游戏。

## 五、延伸活动“颜色寻宝”

幼儿分组到户外比赛采集各种颜色的东西，看哪一组采集到的颜色最多为胜。

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

## 颜色游戏小班教案篇四

### 一、活动目标

- 1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色
- 2、让孩子学会在生活中观察并应用

### 二、活动准备

- 1、红、黄、绿气球图片
- 2、小金鱼、青蛙、鸭子图片
- 3、红、黄、绿衣服卡片

### 三、活动过程

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的`告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服青蛙——绿色的衣服鸭子——黄色的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

## 颜色游戏小班教案篇五

1. 认识、区别红色、黄色、绿色，在活动中找出与之想对应的颜色

2. 发展幼儿的观察力、记忆力、想象力。

3. 体验与老师与同伴游戏的快乐，从而激发幼儿的求知欲

1. 红色、黄色、绿色的蝴蝶和花

2. “红黄绿灯”

1. 蝴蝶找花

宝贝儿，老师今天带来一个小故事，我们一起来听听，（教师出示红、黄、绿色的蝴蝶卡片各一个）

花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的，（舞动红蝴蝶）一只是黄色的，（舞动黄蝴蝶）还有一只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常的开心。可是有一天，三只蝴蝶正在花园里玩“捉迷藏”的游戏，忽然哗啦啦的下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：“和我颜色一样的蝴蝶请进来把。”

2.



哦，天晴了，我们的蝴蝶宝宝请了好多的伙伴一起来采花蜜，哈哈，它们呀，都躲起来了，小朋友你们想不想知道小伙伴们都躲在哪里呀？悄悄的告诉你们哦，它们呀，藏在小朋友的凳子下面，请我们的小朋友把它们找出来把，看看我们小朋友找出来的蝴蝶都是什么颜色的呀？找到红蝴蝶的小朋友把蝴蝶举起来看看，绿蝴蝶呢，黄蝴蝶呢？好，我们的小蝴蝶要去采花蜜咯，请我们的的小朋友帮忙把它们送过去把，小朋友要动脑筋哦，这些蝴蝶宝宝应该去哪朵花姐姐那。今天小朋友帮蝴蝶宝宝找到颜色相同的花姐姐那采蜜，它们吃的可饱了，它们说：“谢谢小朋友”

### 3. 游戏”红绿灯’

宝贝，你们想不想去公园看看呢，好，开上我们的小汽车准备出发，停，老师突然想起来，去公园的路上有许多的红绿灯，小朋友你们知不知道规则呀？红灯呢，要怎么？停下来，黄灯呢？还要等一等，绿灯亮的时候才可以走哦。看清楚红灯亮要记得停下来哦，黄灯亮的时候也还要停下来等一等，绿灯亮了才可以走的哦，要记好咯，不然违反规则会被警察叔叔带走的哦。

好，开上我们的小汽车，出发咯。

## 颜色游戏小班教案篇六

1. 仔细倾听并根据指令找出相应的颜色。
2. 学习遵守游戏规则进行游戏。
3. 联系全身活动的动作灵敏性。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 感受色彩对比。

## 教学重点、难点

重点：能根据指令找出相应的颜色。

难点：学习遵守游戏的规则进行游戏。

1、红色，绿色，黄色，垫子若干。

2、小鸟图画一副。

3、红旗图画、香蕉、树叶，图画各一副。

4、幼儿用书，《颜色的家》

1、教师通过故事引入；今天老师给小朋友们请来了一位小客人，我们一起来看看是谁？出示小鸟图画；幼儿回答；是小鸟！教师；叫鸟的名字叫贝贝，贝贝出来玩，迷路了，老是把带带到了咱们小二班来。一会儿我们一起来帮贝贝找以找他的家在哪里！贝贝的家可漂亮了。五颜六色的，有红色，黄色，还有绿色！

2、教师出示；红色的旗子，黄色的香蕉，绿色的叶子图画，和幼儿一起说说它们都是些什么颜色。让幼儿认识颜色。

3、教师请穿这红色，黄色，绿色衣服的幼儿，站到前面来让其他幼儿说一说，这些都是些什么颜色。

4、我们一起来帮小鸟贝贝找家吧！都记住了贝贝的家都有些什么颜色了吗？幼儿；记住了！

5、教师师范；现在我们变成小鸟了；我们来说我是一只小小鸟，又会唱来又会跳，那个颜色是我家，大家快来找一找。老师说红色。那我们就一起飞到红色的垫子上去。

6、出示垫子；红。黄，绿请幼儿说说是是什么颜色。把各种颜

色的垫子铺子地板上。请幼儿和教师一起来帮贝贝找到家！

7、一边念儿歌，一边做游戏，把每个颜色都让幼儿找一遍。

8、师：好了，我们已经帮贝贝找到了家，贝贝和小朋友说。谢谢你们！贝贝现在要回家了，我们要和贝贝说再见！

1，这次活动中，由于是全部幼儿一起参与的，在座位的安排上面没有做好安排。幼儿的位置座的太散，不能很好的和幼儿进行互动。

2，在活动过程中，重复的话太多。

3，出示的教具太小，不突显特点，

4，在游戏的过程中，比较混乱，

6，这是以上本次活动的反思，通过这次活动，让我从中学习到了很多，看到了自己在工作上的很多不足之处！

## 颜色游戏小班教案篇七

1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。

2、体验与老师、同伴游戏的快乐。

3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、尝试通过色彩来感知美、创造美。

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

## 二、中间部分

### 1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

### 2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

（2）、用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

### 3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

（1）、幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

（2）、边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3)、红红和黄黄验收自己蓝子里的萝卜。

### 三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的，根据3岁孩子的年龄特点，制定了适宜其学习与发展水平的`教学目标。

以“去小兔家玩”为线索，贯穿活动的始终，自然契入了音乐、语言、社会等领域，教师始终是引导者、合作者、支持者的身份，给孩子创设宽松、愉悦的氛围，孩子在玩中学、学中玩，轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现：

在“认识颜色”时，全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师“去小兔家”认识红红和黄黄。

在“找颜色”的环节中，由于是个别幼儿在图上指，因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中，东张西望的情况。（究其原因，教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点）

在“送萝卜”的环节中，个别幼儿有出错的现象。（幼儿发展水平的个体差异）

## 颜色游戏小班教案篇八

1. 体验生活中颜色带来的乐趣。
2. 认识黑色、白色、绿色三种颜色并能准确说出他们的名称。
3. 能够将相同颜色的事物进行配对。

1. 红、黄、蓝、绿、黑、白颜色盒子每组1个。
2. 雪花片、彩笔、色卡、串珠等玩具若干。
3. 板凳上贴有红、黄、蓝三种颜色标识。

(有关绿色、黑色、白色事物的图片)。

5. 环境创设：丰富红、黄、蓝、绿、黑、白六种颜色的事物。
- 认识黑色、白色、绿色三种颜色，并能准确说出他们的名称。
- 能够将相同颜色的事物进行配对。

1. 找朋友。

(向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具)

师：“今天老师为小朋友带来了许多的玩具，它们都穿着漂亮颜色的衣服，小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服？”

师：“拿到玩具的小朋友看一看，你们手中的玩具穿着什么颜色的衣服？”

(幼儿自由回答，复习对红色、黄色、蓝色的认识)

师：“小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具？他们都是你的好朋友，现在赶紧去找一找你的好朋友吧！”

(引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。)

2. 找椅子。

师：“好朋友找到了，小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方？”

(幼儿自由回答，引导幼儿观察椅子上的颜色)

师：“现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上，一定要跟你手中玩具的颜色一样哦！”

(引导幼儿一一对应找相同颜色事物。)

师：“小朋友，今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏，还有三种颜色的宝宝也来了，有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢？”

(幼儿自由回答)

师：“我们一起来看一看”(一一出示绿色、黑色、白色的色卡)

师：“这是绿色宝宝，小朋友快找一找我们的活动室内有哪些绿色宝宝？”

(引导幼儿观察并找到绿色的事物。)

师：“小朋友，这些事物都有一件共同颜色的衣服，是什么颜色？”

师：“绿色。”

师：“我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。”(出示色卡，并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物)

师：“小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物，我们一起来看一看吧。”

（播放ppt丰富幼儿的生活经验，体验颜色在生活中的乐趣。）

师：“小朋友，今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地，许多玩具都找不到自己的家了，小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗？”

幼：“能。”

师：“这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服，小朋友快快行动吧！”

（引导幼儿巩固对颜色的认识，进行颜色配对。）

户外活动，与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物，感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。

## 颜色游戏小班教案篇九

1、观察阅读图画故事，感知认识身体各个部位的名称。

2、随着音乐有节奏地用语言讲述故事中重复的象声词，并用身体动作表现洗澡情景。

3、能一页一页地翻阅图画书，养成良好的阅读习惯。

1、幼儿用书人手一册。

2、音乐磁带《洗刷刷》和录音机一台。

3、幼儿欣赏过《洗刷刷》音乐。

4、实物展示仪、电视机一台。

一、通过语言，引出阅读活动。



1、教师：小朋友，你洗澡吗？你在哪里洗澡？你和谁在一起洗澡？你们是怎么洗澡的？

2、教师：今天，我们一起来读一篇有趣的图画故事《在澡堂里认识自己》。

## 二、幼儿阅读图画书。

1、出示幼儿用书，引导幼儿打开相应的画面，提醒幼儿一页一页地翻阅画面。

2、教师关注幼儿阅读，并与个别幼儿进行交流。

3、教师：图画书一里有谁？讲了什么故事？

## 三、师生共同阅读幼儿用书。

教师用实物展示仪放大幼儿用书带领幼儿一页一页地翻阅画面，并用象声词表达洗澡时发出的声音。

## 四、表演故事中的洗澡动作，讲述洗澡发出的声音。

1、教师带领幼儿看图完整呢感地阅读故事。

2、：教师熊爸爸和小熊在一起洗澡，他们洗了那些地方？是怎样洗的？发出了什么声音？

3、启发幼儿用身体动作模仿故事中洗澡的情景，引导幼儿边做动作边重复讲述象声词2—4遍。

## 五、音乐活动：洗刷刷。

1、教师：小熊个爸爸在一起洗澡，真好玩呀！小朋友我们大家在一起洗澡玩好吗？

2、播放《洗刷刷》音乐，让幼儿自己找个空地方，随着欢快的音乐节奏，自己洗澡或和同伴相互洗澡，鼓励幼儿清晰身体的不同地方，感知洗澡的乐趣。

准备中我还画了熊爸爸和熊宝宝的图。

活动以熊爸爸和熊宝宝出去活动后出汗了为开始，引起幼儿的兴趣。