

2023年语文集体备课组总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

语文集体备课组总结篇一

在新课程理论的指导下，初一语文备课组诸位教师，刻苦钻研，勇于实践，大胆革新，团结协作，共同探索，取得了较好成绩。现总结如下：

一、提升自身素养，塑造师表形象

本备课组各位教师认真学习教育的法律法规，如《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等等，认真学习语文《新课程标准》、福建省课改考试意见、语文教材教法等等遵守学校各项规章制度，热爱本职工作；积极接受和学习现代教育技术，自觉的投入到信息技术的运用当中。大家通过上网学习，增加了不少知识；通过制作课件，大大提高了课堂的效率。一学期来，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有效地配合了语文的教学工作。另外，各师还不断加强“xx大”精神的学习，不断提思想觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己；各位教师注意塑造个人师表形象，争取以优秀的人格魅力影响学生、感染学生。

二、加强教研合作，提高整体素质

我们备课组几位老师都有几年的教学经验，但我们仍虚心交流共同提高。积极听本校和校外有经验教师的课，平均也在25节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。我们积极开展教研活动，研讨教材教法，实行单元集体备课，在集体备课中实行了“四

个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，统一考查。共同承担、指定人员负责每单元练习卷的设计的印发，形成了统一的要求，实现教育的公平，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，取得较好的效果。

三、积极搭建平台，活跃语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“培养兴趣，提高积极性”和“扎扎实实打基础”的原则，我们备课组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的知识面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅；为培养写作兴趣，举行了现场写作比赛和作文讲座；为提高书写能力，备课组还统一组织了硬笔书法比赛；为提高学生的阅读能力，举行了课外语段阅读竞赛等。通过以上的各种形式的活动，学生的语文学习兴趣得到了进一步的提高，语言综合素养有了较大的提升。

四、存在问题和今后做法

(一)存在问题：

- 1、学生的书写仍待加强；写作内容仍过于枯燥、单调，缺少新意；阅读、分析、提炼信息、表达题意的能力有待加强培养。
- 2、部分学生开始失去学习语文的积极性。

(二)今后做法：

- 1、加强“激发学生语文学习兴趣”这个课题的研究。
- 2、平时加强书写训练，提高书写水平。
- 3、各师加强学习，提高自身素养。

语文集体备课组总结篇二

语文集体备课是新课程培训的重要内容之一。实施新课程需要语文集体备课。今天本站小编为大家精心挑选了关于语文集体备课组总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本年度，我们八年级组两位语文老师各承担了三个班的语文教学工作，工作任务都很繁重，但我们两人团结合作，互相学习，互相帮助，在整个教育教学中，付出了相当的努力，并且取得了不错的成绩。

其一，在备课环节，我们两认真落实集体备课。因为同在一间办公室，我们经常一起说课、议课，深入对教材的研究，互相取长补短。为了更好地开展集体备课，我俩还到一初中学习了他们的八年级备课情况。一初中的集体备课因为人多很热闹，我们的集体备课少了点热闹，但很实在，每次交流后，我们都会对教案进行二次备课，寻找最适合我们觉得最有效的方案。

其二，在练习这块，我们没有买资料，而是自己精心编排周周测。针对教学实际，设计有效练习，从而切实减轻学生学业负担，提高教学效率。

其三，本着自身的发展需要以及学校课堂改革的要求。我们俩积极参加课堂观察。我们走进同科教师的课堂，观察教师的教学方法，教学过程。千个师傅千个法，总有一些好的教学方法是值得我们学习的。见贤思齐，见不贤而自省，课堂观察是一个学习与反省的过程。我们也认真观察学生的学习过程与学习效果，了解学生的学习心理与学习状态。从而把握好教学的方向，打造和谐课堂，让师生共同发展。

其四，为了激发同学语文学习的兴趣，提高学生的人文素养，我们坚持开展学生的语文拓展阅读活动。学生在课外阅读中

扩宽视野，收获知识。学生每人都备有一本素材积累本，方便在书海中撷英。针对学生手头阅读资料缺乏的情况，我们克服困难帮学生向图书馆集体借阅。有几个星期，我们老师还针对学生缺乏议论文写作的素材这一现象，专门搜集整理了一些关于诚信、宽容、恒心、文明礼仪等方面的典故。让学生做专题阅读，这对学生的阅读和写作都是很有帮助的。

总之我认为这学期我们八年级语备课组在提高学生语文成绩，促进自身发展方面做出了许多努力，所不足的是因为两位教师的性情温和，在落实方面还做得不够，我们还将继续努力。

在新课程理论的指导下，初一语文备课组诸位教师，刻苦钻研，勇于实践，大胆革新，团结协作，共同探索，取得了较好成绩。现总结如下：

一、提升自身素养，塑造师表形象

本备课组各位教师认真学习教育的法律法规，如《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等等，认真学习语文《新课程标准》、福建省课改考试意见、语文教材教法等等遵守学校各项规章制度，热爱本职工作；积极接受和学习现代教育技术，自觉的投入到信息技术运用当中。大家通过上网学习，增加了不少知识；通过制作课件，大大提高了课堂的效率。一学期来，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有效地配合了语文的教学工作。另外，各师还不断加强“xx大”精神的学习，不断提思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己；各位教师注意塑造个人师表形象，争取以优秀的人格魅力影响学生、感染学生。

二、加强教研合作，提高整体素质

我们备课组几位老师都有几年的教学经验，但我们仍虚心交流共同提高。积极听本校和校外有经验教师的课，平均也在25节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究

对策，很好地提高了课堂效率。我们积极开展教研活动，研讨教材教法，实行单元集体备课，在集体备课中实行了“四个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，统一考查。共同承担、指定人员负责每单元练习卷的设计的印发，形成了统一的要求，实现教育的公平，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，取得较好的效果。

三、积极搭建平台，活跃语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“培养兴趣，提高积极性”和“扎扎实实打基础”的原则，我们备课组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的知识面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅；为培养写作兴趣，举行了现场写作比赛和作文讲座；为提高书写能力，备课组还统一组织了硬笔书法比赛；为提高学生的阅读能力，举行了课外语段阅读竞赛等。通过以上的各种形式的活动，学生的语文学习兴趣得到了进一步的提高，语言综合素养有了较大的提升。

四、存在问题和今后做法

(一)存在问题：

- 1、学生的书写仍待加强；写作内容仍过于枯燥、单调，缺少新意；阅读、分析、提炼信息、表达题意的能力有待加强培养。
- 2、部分学生开始失去学习语文的积极性。

(二)今后做法：

- 1、加强“激发学生语文学习兴趣”这个课题的研究。
- 2、平时加强书写训练，提高书写水平。

3、各师加强学习，提高自身素养。

新课程改革的一个要求就是要加强教师合作探究，形成研讨氛围，“自主、合作”的课堂成为师生的共同追求。因此，我们提升备课质量也就显得越来越重要。

学方法得到交流，有利于教师之间的团结，同时可以减轻教师工作量的压力，缓解教师的心理压力。

上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

四、促进教师教科研水平进一步提高。

教师难以尽快适应，也不可能在短期内全面了解和解析课本内容，只有大家一起钻研课本，才能适应课本改革的要求。在这种备课模式下，每一个环节都需要教师认真钻研、深入研究。在此过程中，教师的教科研水平无形中也得到了提高。

五、能够显著提高教学质量。

在信息社会，教师的个人奋斗、单枪匹马的备课已经不适应教学的客观要求。只有在集体备课的条件下才能弥补知识不足和经验不足的缺陷，做到取长补短，提高教学质量，使备课更有针对性和实用性。

总之，以后我们会更加扎实有效地进行集体备课，提升每一位教师的钻业素养，备出更多高效的教学设计来。

语文集体备课组总结篇三

为了响应学校号召，加强年级组教师之间的合作与交流，提高年级组教师的合作探究精神，促进全校校本研修的发展，

使年级组的每一位教师都能有效地实施教学，是年级学生学习效果得到提高。我们六年级语文组决定聚焦课堂，改进教学行为，提高课堂效力，提升教师专业化发展水平为指导思想，开展了本组全体教师集体备课活动，现对本次活动开展情况总结如下：

1、每周进行一次教研活动，由主讲、主备人讲出本周工作的重点，教学过程中可能出现的问题，和解决不了的问题，大家共同探讨，各抒己见找到问题解决的方法；在平常的教学中，发现问题，组内教师及时探讨，共商对策，把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。尽量做到深钻教材，吃透教材，把握好重难点，备好教材，备好学生，并备好教学中的生成，使教研活动成为组内教师实施有效教学的指路灯，成为学生有效学习的保障。

在教学研讨的基础上，每个单元的主备人总结经验，合理地利用互联网资源，把教案用电子表格的形式打印出来，组内教师资源共享，进行个人加减和反思，不断地完善教案，总结教学经验，让自己教的轻松，学生学得愉快。

2、加大了本组教师的教研力度加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

在组内以“如何提高小学生阅读能力和作文水平”为研讨对象。陈利英老师的《关于农村小学作文教学的几点建议》，杨翠连老师《农村小学作文教学经验谈》，杨胜高老师《如何使作文教学更有效》，唐雪娇老师《如何进行小学语文阅读教学》，及唐慧芳老师《如何指导小学生进行课外阅读》等论文，是各位老师深钻教材，结合教学实际，大胆探究的

结果。这些理念在组内资源共享，相互交流，提高了教师的教学能力，使阅读教学更为有效，作文教学不再枯燥。学生在教师有效地指导下，爱上了阅读，喜欢了写作，能力得到了提高，学习兴趣更为浓厚，语文教学渐渐成了一件师生互乐的事情。在第四届校园文学大赛中，有本组有四位教师分获湖南省、泸溪县优秀指导老师；学生也取得了不错的成绩：六（4）班杨芳、六（5）班李芳慧和六（2）班杨英俊、谭林霞等人获得了省级一、二、三等奖。

本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学。组内教师立足于教学实践，积极钻研相关理论，在班级管理方面亦取得了不错成绩，并积累了宝贵的经验，为大家的班级管理提供了措施和有效的途径。唐雪娇老师的《把班级管理工作当成一门艺术》让我们对平常为之头疼的班级琐事有了新的认识；陈利英老师的《不要让学生变成一只刺猬或野猪》用自己的教学实际告诉我们，为大家在处理问题学生方面提供帮助；唐慧芳老师的《浅谈如何创造特色班级》亦为我们在班级管理中指明了方向。通过对此专题的研究，新老教师共同进步，在班级管理方面经验更丰富，行动更老练，班级管理得更有声有色了。

3、在教学研讨的同时，狠抓教学质量，实行每月一考。月考试卷由年级组有经验的教师，根据一月来的教学进度，学生学习实况组织编写。月考由教导处统一安排时间，实施同年级同时、单人单桌考试，并在组长的带领下，实施年级组教师流水作业，统一批改试卷。针对每次考试情况，组内教师通过年级组比较，了解本班学生的学习情况，及试卷的命题情况进行试卷分析。通过月考，年级组的每位教师都能及时了解本班学生对知识的掌握情况，明白各班之间的差异，意识自己在教学过程中的不足，弄清学生在学习中的困难，用以指导自己的教学实际，为自己实施有效教学和学生进行有效学习奠定了坚实的基础。

然本次活动取得了不少的成绩，但离上级的要求还相差甚远，

集体的智慧，并不是个人智慧简单的累加，我们将继续通过新老教师的交流、相互切磋，摒弃陈旧低效教法，学习先进教法，避免热热闹闹不扎实的课堂教学。

集体备课不能替代教师个人备课，更不能使我们的课堂教学走进同一模式。因此，教学设计还需要执教者在集体备课的基础上归纳，提升和再创造，根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。

总之，本次集体备课活动让我们更加明白了集体备课的意义和方法，我们一定会沿着本次活动的足迹，将集体备课活动“进行到底”。

语文集体备课组总结篇四

在新课程理论的指导下，初一语文备课组诸位教师，刻苦钻研，勇于实践，大胆革新，团结协作，共同探索，取得了较好成绩。现总结如下：

本备课组各位教师认真学习教育的法律法规，如《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等等，认真学习语文《新课程标准》、福建省课改考试意见、语文教材教法等等遵守学校各项规章制度，热爱本职工作；积极接受和学习现代教育技术，自觉的投入到信息技术的运用当中。大家通过上网学习，增加了不少知识；通过制作课件，大大提高了课堂的效率。一学期来，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有效地配合了语文的教学工作。另外，各师还不断加强“十九大”精神的学习，不断提思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己；各位教师注意塑造个人师表形象，争取以优秀的人格魅力影响学生、感染学生。

我们备课组几位老师都有几年的教学经验，但我们仍虚心交流共同提高。积极听本校和校外有经验教师的课，平均也在25节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究

对策，很好地提高了课堂效率。我们积极开展教研活动，研讨教材教法，实行单元集体备课，在集体备课中实行了“四个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，统一考查。共同承担、指定人员负责每单元练习卷的设计的印发，形成了统一的要求，实现教育的公平，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，取得较好的效果。

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“培养兴趣，提高积极性”和“扎扎实实打基础”的原则，我们备课组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的知识面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅；为培养写作兴趣，举行了现场写作比赛和作文讲座；为提高书写能力，备课组还统一组织了硬笔书法比赛；为提高学生的阅读能力，举行了课外语段阅读竞赛等。通过以上的各种形式的活动，学生的语文学习兴趣得到了进一步的提高，语言综合素养有了较大的提升。

（一）存在问题：

- 1、学生的书写仍待加强；写作内容仍过于枯燥、单调，缺少新意；阅读、分析、提炼信息、表达题意的能力有待加强培养。
- 2、部分学生开始失去学习语文的积极性。

（二）今后做法：

- 1、加强“激发学生语文学习兴趣”这个课题的研究。
- 2、平时加强书写训练，提高书写水平。
- 3、各师加强学习，提高自身素养。

语文集体备课组总结篇五

集体备课是提高课堂教学效率的有效途径，是一种群众性的教学活动。开展集体备课，可以让我们教师的集体智慧都释放出来，而且，培养了教师的合作研究精神，促进了教学水平的不断提高。所以，开展集体备课就象一场及时雨，为新课程改革与发展带来了勃勃生机。

新课程新的教育形式下，要求集体备课不单是纯粹意义上的教案，而是要求我们教师尽量搜集生活中的对教学有帮助的片断材料作为备课和教学的素材。课程资源包括其他图书、报刊、电影、电视，网络等。只有我们充分而有效地利用这些资源，才能拓宽学生的视野，发展他的的能力。

要建立有利于学生与周围进行交互作用的场景。加强学生对学习内容的理解，不断更新他们的学习经验，充实自己的学力，便于促成学生间的合作学习，研究性学习和社团活动。

通过这次培训，我认识到集体备课有许多好处：

- 1、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。这种形式的备课是几个人合起来，共同完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力从事教材，教学的研究。

- 2、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。

能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学质量。