

# 最新地震应急疏散演练方案总结 应急疏散演练方案(优质7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地震应急疏散演练方案总结篇一

2、切实提高师生的安全自救能力和自我保护意识、

20xx年4月9日下午第三节、

一至六年级师生共450人、

1、总指挥：梁鉴扬

2、副总指挥：谢绍泮

3、小组成员：张奕向、袁丽娟、冼业健、陈金来

4、计时：曾东海

5、医疗救护：程世洁

6、应急演练信号：曾东海（由总曾东海老师统一发出信号，钟声响，演练开始、）

4、学生快速撤离的过程即使东西掉了也不能停止疏散、

6、学校全部师生的疏散，在两分钟内完成为合格、

8、演练期间任何教师不得请假、

## 地震应急疏散演练方案总结篇二

学校是人员最集中场所之一，特别是中小學生体质柔弱，抵抗力有限，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。因此，当某些自然灾害降临时，逃生和自我保护意识就显得尤为重要。为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校師生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法。我校制定了《避震紧急演练方案》，在20xx年10月13日下午第二节课，我校全体师生进行预防地震演练活动。现将活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王婷芝校长任组长，孙书杰李秀艳任副组长、学校各班主任任组员的抗震救灾预演指挥部，并召开领导小组会议，部署演练工作。在演习前的动员大会上，孙书杰副组长要求全体教师从思想上要引起重视，增强安全意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

为了使这次演练有序、安全进行，演习小组对这次演练的各岗位人员的安排、职责、疏散路线、具体操作程序、疏散要求与注意事项作了缜密的演习方案。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。演习小组要求班主任利用班会课的时间再次教育学生，听到宣布后，必须服从指挥，听从命令，快速、安全疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地带。

下午第二节课，王校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要惊慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离，到达目的地后，各班主任马上清点人数。王校长对演练活动

进行简要总结，并宣布北归还小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了2分15秒。演练按预案进行，整个演练过程井然有序，演练达到预期效果。

1、个别学生对演习认识、重视程度还不到位。在安全撤离过程中出现慢吞吞、甚至有喧哗、开玩笑等现象。

2、为了防止出现第二次伤害，在逃离的过程中很多学生没有拿书包或书本遮盖身体。

3、由于个别学生对演习认识不到位，疏散时慢悠悠，造成整个疏散过程用时过长，达2分15秒。

4、演习方案还不够完善，例如地震发生，楼道出现坍塌现象，学生不能及时疏散应该怎样办，怎样及时调整紧急疏散的通道和路线。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付地震等自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 地震应急疏散演练方案总结篇三

为了提高全校师生的防震减灾意识，进一步强化全校师生应急避震能力，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年4月7日下午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

为确保演练活动落到实处，我校专门成立了由校长为总指挥，各班班主任为成员的领导小组，在演练期间明确职责，制定

详细的演练方案，要求教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，并把这次演练作为一次契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行，我校对这次活动进行了具体安排，演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，在听到报警立即快速、安全进行躲避、疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震，指挥学生弯腰、抱头，在教室外的学生，有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点，随后各校班主任马上清点人数，报告学校负责人。各班报告完毕，领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。这次活动全体学生从楼上撤到操场只用了不到3分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 地震应急疏散演练方案总结篇四

老师、同学们：

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减

灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

## 地震应急疏散演练方案总结篇五

老师、同学们：

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序

的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

## 地震应急疏散演练方案总结篇六

地震是一种突发性强、破坏性大的自然灾害。汶川特大地震、青海玉树地震以及日本大地震造成的巨大人员伤亡和财产损失，给我们敲响了进一步做好防震减灾工作的警钟。坚持在社区、学校等人员密集场所经常性开展紧急避险和疏散演练，对于提升应对地震的反应能力和处置能力，提高广大干部群众的自救互救能力，减少地震等灾害造成的损失，保护人民群众生命财产安全，具有十分重要的意义。

xx社区也以县人防办警报为信号，组织辖区居民进行地震紧急避险和人员疏散演练。

2012年5月11日9时00分，举行地震紧急避险和应急疏散演练。

xx社区的干部□xx花园的居民、消防人员以及小区物业人员。

（一）演练信号。社区地震应急演练活动以县人防办警报为信号。

（二）演练准备。

1、防空警报鸣放公告。为避免防空警报鸣放引起不必要的辖区恐慌，保持社区正常的生活和工作秩序，维护社区安定□xx社区在5月10日发布《防空警报鸣放公告》，张贴与xx花园小区门口，努力使警报鸣放工作家喻户晓，人人皆知。

2、成立演练领导小组。社区成立地震应急演练小组，强化组织机构，明确职责，确保演练安全、有序进行。

3、确定疏散场地、线路图。选择xx花园的小广场，此处空旷开阔、远离建筑物，并按人员所在的位置绘制行动路线，将行动路线细心讲解给全体成员，让大家熟知路线图。

4、疏散顺序：按照人员所在的位置和人数的多少，结合疏散目的地的距离，编制撤退顺序图，并宣传到全体参加演练的对象，让大家熟知行动方向和路线，准确把握撤退顺序，避免拥挤。

（三）加强宣传教育。社区利用各种形式强化防震减灾知识宣传教育，确保每位参加演练的人员掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位参加人员明确疏散路线，做好演练充分准备。

书记指挥参演人员按照疏散方案迅速有序疏散，防止相互推挤、踩踏。

（二）清点人数。全体人员疏散到目的地后，由社区负责人

整合队伍，清点人数，并向演练指挥部办公室报告演练疏散情况。

1、加强领导，强化责任。为确保本次演练活动顺利开展，成立以社区书记为领导，其他社区干部为成员的领导小组，负责本次演练活动的组织、协调工作。

2、正面引导，强化宣传。这次地震应急演练是对各部门（单位）快速反应能力、组织协调能力、自救互救能力的一次检验，也是贯彻落实科学发展观的集中体现。各部门（单位）要做好正面宣传教育，正确引导群众，避免发生地震误传。

3、听从指挥，确保安全。各参演单位听从指挥，按各自确定的疏散通道、疏散路线快速、有序地撤离，做好演练各环节之间的衔接，特别是疏散指令的衔接，确保疏散有序，防止发生人为事故。

xx社区居委会

20xx年5月14日

## 地震应急疏散演练方案总结篇七

根据要求，地震应急演练方案如下：

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共三个科目：

1、地震避险。



2、震后疏散。

3、抢险救护。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年x月x日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生

1、应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥（现场总指挥□□xx

成员□xx.....

职责：

1) 全面负责应急疏散演练工作；

2) 执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3) 合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2、应急疏散演练工作小组

### （1）组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：1、负责演练方案的制定；

2、做好演练过程的协调指挥；

3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；

5、组织开展疏散演练质量自评工作；

6、负责演练的考评和总结工作。

### （2）宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

### （3）疏散引导组

组长□xx

成员：各级部组长各班主任楼层值班

- 职责：1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；
- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

#### （4）抢险救护组

组长□xx

成员□xx.....

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

#### （5）后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

- 职责：1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；

- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。

2、集结地为教学楼南操场。

### 1、演练准备：

(1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

### 2、避险演练：

(1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下

蹲避险。

(3) 在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。

(4) 其间教师最好能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90—120秒。

### 3、疏散演练：

(1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

(2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量3—4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

20xx年x月x日，总指挥进行现场点评。