

最新教师教学个人总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师教学个人总结篇一

师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、

不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

第一，视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像总设计师提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。

我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。

严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在

于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

教师教学个人总结篇二

通过这次培训听讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。初中阶段培养学生良好的学习习惯和提高学生学习物理的兴趣是物理新课程要求的一项重要内容，学生获取知识的能力比掌握知识更重要。教师在教学中要从“教会学生物理知识”转向“教会学生学习物理知识”。要针对物理学科的特点——观察和实验，注重培养学生的观察和实验动手操作能力。教师在做演示实验时，要引导学生有目的的观察，认真观察实验中玩物理现象，注意观察引起变化的原因和条件。新大纲规定的“必学”知识是物流学的核心、基础的知识。这些知识不但是物理学本身的基础，而且也是学习其他学科的基础。因此，在教学中必须狠抓这些基础知识和基本技能的教学和训练。对重要的物理概念和，要不厌其烦地让学生们从不同角度、不同层面去理解和应用。对“必学”知识提出的教学要求是用国家教育部对我们教学提出最基本的要求，这是在教学中所必须让学生掌握的。当然，我们在完成必学知识教学后，还可根据需要完成选学知识教学，让学生阅读“阅读教材”，动手做“小实验”，拓展学生的视野，培养学生的思维。同时，我们在使用新教材的过程中，对教学的内容和要求可根据学生情况高于新大纲规定的内容和要求，既可在规定的内容的知识广度上做文章，也可以在知识的深度上下功夫。

努力提高自身素质，更新教学理念。新教材对物理教师自身素质的要求更高，没有高素质的教师，就培养不出高素质的

学生：

一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

坚持以学生为本的物理教学是培养学生学会物理学的思维方法和研究方法，培养学生多方面的能力。物理课本中不仅有丰富的物理知识，而且渗透了大量的物理学思维方法。如牛顿从苹果落地现象，发现了“万有引力定律”，奥斯特从通

电在导线下小磁针的偏转现象发现了电流的磁场等。学习物理，应该学习物理敏锐的洞察力，深刻的思维能力，推理判断能力以及丰富的想象力；学习物理从现象到本质，从具体到抽象，从宏观到微观是思维方法。同时还应该学会物理学研究方法，如控制变量法、理想化模型法，虚拟假定法等。并自觉地运用这些知识解决实际问题，使知识转化为能力。另外还要引导学生尽可能从不同角度分析问题、解决问题，提出与众不同的新观念，新思维，然后归纳总结，从中筛选出最好的解决办法。只有让学生体会到物理学的应用价值，提高了学生学习物理的兴趣，才能逐步培养学生乐于动手能力和实践能力。

教师教学个人总结篇三

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

教师教学个人总结篇四

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、政治业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学管理水平。

认真学习领会十八大精神，十八大报告中有关教育的论述：——努力办好人民满意的教育。

教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育，加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设。

在十八大与十七大报告相比中，教育工作在教育地位、教育优先、教育要求、教育改革、教育公平、教育队伍、社会力量等方面有了改进和落实。

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教

育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课计算机课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、阅读报刊杂志选择学习，如《教育规划纲要学习辅导百问》、《教师怎样上好公开课》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

教师教学个人总结篇五

在英才的见习告一段落了，很有收获。自从进入这个活动起，心中就有着一股信念，要好好的珍惜在这的每时每刻，所以从踏入英才校门的那一刻起，就告诉自己，把握好在这的每一分一秒，不要让这次机会悄悄从手边溜走，因为马上就要毕业了，现在的形式要求我们必须这样，没有能力，在哪也是没有出路，读了四年大学了，理论的知识已经有了很好的铺垫，刚好利用这次机会好好的发挥一下自己，亲近小学，学者去适应小学，适应小学的教学。这是目的，也是重中之重。

四月六日，我们第一次走进了英才，我的成长之旅也开始了，很是激动。就是那次，我第一次接触到我的知道老师林老师，她是一位很有教师气质的人，一见面就有一种难得的亲和力，总之是自己喜欢是那种。

脑子里还回荡着她第一次带我去教室，第一次陪我上课，课后认真的告诉我教学过程的一些缺点，课堂教学应该怎么样把握，应该怎么调动学生的学习积极性…很是感动！

另外一个我觉得重要的就是课堂的纪律，学生获取知识的主要途径是课堂，如果没有良好的纪律做保证，很难进行良好的课堂教学，我见习的低年级学生年龄小，集中精力干某件事情的时间较短，课堂上要随时组织课堂教学。除了备好课，让每个学生都要有事情做，不能给学生以捣乱之机外。还要在学生遵守课堂纪律的问题上采取一些行之有效的方法。一方面就是给他们树立遵守纪律的榜样。有了榜样，学生就有了模仿的对象，行为方式的改善就有了具体的标准。在课堂上不仅要注意树立身边的榜样，而且还要注意让学生熟悉自己的体态语，老师的体态语一出现，学生立即知道应该注意什么。比如：教师眼神要时刻关注着学生的一言一行，时间长了，学生一看到你的眼神就知道应该怎么做，特别是纪律较差的学生更要时时注意，时时提醒。另一方面也可以走到学生身边去。相对而言，教室后面的学生更容易出现纪律问

题，究其原因，教师与他们空间距离大了，心理距离也大了，而教师的影响力却小了。特别是多媒体进入课堂以后，一些教师把鼠标当成了羁绊与学生交流的绳索，更难走下讲台。加强新课程课堂纪律管理的其中一条建议就是：教师要走到学生身边去，相对近距离地对学生施加影响。这两种方法都是我的老师交给我的，希望是我以后课堂纪律的航标。

还有一点就是小学生的快乐学堂，我认为很重要，构建快乐数学课堂，这是我们所追求的目标，只有学生快乐着，老师才能快乐，才能碰撞出智慧的火花，才能让教师真正体验那种酣畅淋漓的快乐。

教师应该针对学生的心理特征，激发学生学习的兴趣，使学生乐学、爱学，学生的学习积极性和自觉性就可以调动起来，那么，争取课堂的最佳效果，提高历史教学的质量，也就不是可望而不可及的事了。爱因斯坦认为，“兴趣是最好的老师。”如果我们的课堂教学，我们传授的知识，能使学生产生兴趣，那么，他们就会主动地、深入地、兴趣盎然地钻研领会。我国古代伟大的教育家孔子有一句名言：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。今天我们的历史教学，完全有可能做到让学生对其产生浓厚的兴趣，使他们成为“乐之者”，从而进入最佳学习境界。

这就是我见习以来的一些感受，希望能帮助自己在以后的教学生活中有好的助推作用，在英才的见习结束了，但我们还没从小学中走出来，很是喜欢那一张张稚嫩的脸庞，相信在不就的将来，他们能在自己的人生道路上创造出辉煌，为他们祝福！另一方面，自己也在这一次活动中真正的得到了锻炼，虽然其中有很多坎坷，可还是走了过来，希望这些能帮助自己在以后的人生道路上有更大的成就，谢谢学院给我这次机会，谢谢英才让我又一次长大，谢谢林老师教会我许多，我要用自己的成果来回报你们！