

# 最新语文学科心得体会初中生(优质7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?以下是小编帮大家整理的心得体会范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

## 语文学科心得体会初中生篇一

语文学科是我国义务教育的核心内容之一,也是学生综合素质的重要组成部分。作为一个高中生,我在语文学科课程群中度过了三年的时光。通过学习语文学科,我受益匪浅,不仅提高了我的语言表达能力,还激发了我的人文关怀和思辨能力。以下是我对语文学科课程群的一些心得体会。

首先,语文学科课程群为我们提供了广阔的阅读空间。语文学科要求我们阅读经典文学作品、报刊杂志、历史资料等各种各样的文本。通过阅读,我们能够开阔眼界,增长知识,培养审美能力。我记得在初中时,老师推荐我们阅读《红楼梦》。这部作品不仅帮助我了解了古代文化,还启发了我对人生和人性的思考。此外,通过阅读,我们能够学会表达自己的观点,提高写作能力。在中学的作文课上,老师们经常要求我们读一些优秀的作文,学习别人的表达方式和写作技巧。通过模仿和练习,我们逐渐掌握了较高的写作技能。

其次,语文学科课程群提供了人文关怀的视角。语文学科深入挖掘文本背后的思想和人生哲理,培养学生对人类文化的理解和关怀。在学习过程中,我们常常会遇到一些反思和思考的问题,例如我们应该如何理解和面对人生的苦难?如何在纷繁复杂的社会中保持人性和善良?通过思考这些问题,我们不仅能够提高自己的人生境界,还能够培养对他人的关怀和同情。我曾经读过一篇名为《父与子》的散文,讲述了一个父亲为了救儿子而牺牲的故事。这个故事让我深受触动,

我开始思考，如果我遇到同样的困境，我是否也会像那个父亲一样做出同样的选择呢？通过这样的思考，我学会了理解和关心他人。

再次，语文学科课程群培养了我的思辨能力。语文学科常常要求我们分析文本，理解作者的观点并作出评价。这要求我们懂得运用逻辑推理和批判性思维，从多个角度审视问题，并提出自己的观点。例如，当我们学习《论语》时，我们需要理解孔子的思想，并思考其对当代的启示。通过多角度思考，我们可以更好地理解不同观点，培养自己的独立思考能力。另外，语文学科还培养了我的辩论能力。我曾经参加学校的辩论赛，通过与其他同学辩论，我们可以锻炼自己的辩证思维和说服能力，提高自己的逻辑思维能力。

最后，语文学科课程群对我未来的发展起到了重要的引导作用。语文学科涉及的知识广泛而深入，培养了我丰富的人文知识和社会常识。这些知识为我今后的学习、工作以及人生规划提供了基础。在高中阶段，我对文学和写作产生了浓厚的兴趣，语文学科帮助我更好地发现了这些兴趣和潜力。我希望将来能够从事与语文学科相关的职业，例如教师、编辑、作家等。我相信通过深入学习语文学科，我能够更好地实现自己的人生发展目标。

综上所述，语文学科课程群为我提供了广阔的阅读空间，培养了我丰富的人文关怀和思辨能力，并对我的未来发展起到了重要的引导作用。我将继续努力学习语文学科，不断提高自己的语言表达能力和综合素质，为实现自己的人生目标做好准备。

## 语文学科心得体会初中生篇二

语文学科课程群作为学生的基础学科课程，不仅是语言文字的学习，更是思维能力和综合素养的培养。在语文学科课程群的学习过程中，我们学会了许多技能，提高了自己的表达

能力和阅读理解能力。通过语文学科课程群的学习，我深刻感受到了它对于我们日常生活和学习的重要性。

## 第二段：语文学科课程群对阅读理解能力的提高

语文学科课程群的学习注重培养学生的阅读和理解能力。在课程中，老师讲解了许多经典文学作品，通过对这些作品的阅读，我们了解了不同的文化背景和作者的思想，提高了自己的文学素养。同时，在阅读的过程中，我们学会了分析和解读文章的方法，培养了批判性思维能力和判断力。通过这样的训练，我发现自己的阅读理解能力明显提高，不仅在学习上有了更深入的理解，也在生活中更加具备独立思考和解决问题的能力。

## 第三段：语文学科课程群对写作表达能力的提升

在语文学科课程群的学习中，写作是一个重要的内容。通过写作的练习，我们训练了自己的表达能力和思维逻辑能力。在写作过程中，我们学会了组织思路，加强了逻辑性和条理性，使文章更加准确、流畅和有逻辑。通过对不同文体的练习，我们掌握了不同类型文章的写作技巧和特点。在学习和生活中，这些写作的技巧给了我们更多的表达方式和思考的角度，使我们能够更好地和他人沟通交流。

## 第四段：语文学科课程群对综合素养的培养

语文学科课程群不仅关注语言文字的学习，也注重培养学生的综合素养。我们通过讨论、演讲和小组活动等形式，培养了合作和沟通的能力。同时，在学习经典作品和名人名篇的过程中，我们了解了很多优秀人物的思想和品质，提高了我们的道德修养和人文素养。语文学科课程群的学习使我们发展了综合素质，使我们成为了一个有思维能力、创新能力和社会责任感的全面发展的人。

## 第五段：总结对于语文学科课程群的体会和感受

通过语文学科课程群的学习，我真切地感受到了它对我的成长和发展的的重要性。在课程中，我不仅学会了阅读和写作的技巧，还培养了综合素养和思维能力。通过学习语文学科课程群，我逐渐成长为一个具有较高表达能力、阅读理解能力和综合素养的学生。在未来的学习和工作中，我将继续努力，发扬语文学科课程群的精神，不断提高自己的综合能力，做一个有责任心和创新精神的人。

## 语文学科心得体会初中生篇三

### 语文学科教学渗透德育的心得体会

贵阳市林木小学 李小珍

教学不仅仅是单纯的教给学生知识，更重要的是在教学中渗透思想道德教育，在这项工作中，我们取得了很好的成就，现总结如下：

一、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使之成为学生积极向上的动力。

1、语文学科中文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育。

2、激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操，体会人间真情，激发爱亲人、爱生活的情感，培养学生的自信力，增强学生的爱国主义精神，进一步激起学生，积极向上、刻苦学习，报效祖国的情思。

3、激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操。

4、在教学中，通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。体会作者宽阔的胸怀，宏大的气魄，坚定地信心，从而树立远大的抱负。让学生认识到，成长是一个多么美好的过程。它往往充满辛酸，饱含痛苦，成长，也是需要付出代价的。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在语文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

5、我的学生们，独生子女，万般宠爱集于身，他们已习惯了接受爱。父母的艰苦付出，他们视为应该，心安理得，很少去体会父母的辛劳，很难有感恩之心，所以感恩教育十分重要。

6、高尚品行。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性培育的圣殿。我们应该让教学活动成为学生对高尚道德生活与丰富人生的体验过程。让知识增长的同时也让同学们树立健康高尚的品行。其实德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为学生学习的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

二、抓住字、词教学，渗透德育。

思想教育渗透在语文学科的各个方面。在语文教学活动中，通过引导学生欣赏文中字、词、句，理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国

语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，就能使学生在情趣盎然的字形、结构分析中把握写字规律，明白做人的道理。通过欣赏文章生动、形象、贴切的语言，深刻领会祖国山河的壮美，激起人们对生命、人生的思考，只有深入挖掘教材中的德育素材，才能加强德育渗透的力度。

### 三、在语文活动中渗透各种形式的德育教育

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。

1、课余时间组织学生开展各种语文活动，如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。

2、古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

### 四、指导感情朗读，体会文章中心

程，就是运用课文的思想内容进行自我教育的过程，因此在教学中不仅要指导学生朗读技巧，还要多读多想，潜心阅读，读出内涵、读出感情、读出意味。

### 五、通过写话训练，培养良好品质

要求学生把他们过节的活动内容写在日记本上，看谁过得最有意义。有学生记叙了他们在节假日期间是如何帮助父母做家务的，自己劳动后的感受。有一位学生是这样写的“??没想到，做家务这么辛苦。现在，我才了解父母为我付出的实在太多了。今后，我一定要努力学习，来报答父母对我的养

育之恩”。话虽简朴，却表达了孩子一颗真挚的心。我在班上读了这些日记，培养了他们热爱劳动、孝敬父母等方面的品质。

六、重视习惯养成教育，培养良好习惯。

小学生自控能力差，善多变，思维辨别能力差，我们就要从一些起码的习惯上要求，培养良好的道德品质，如写字的习惯，生活习惯，文明用语习惯等方面，加以潜移默化，久而久之，增强其辨别真、善、美、假、丑、恶的能力，收到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

总之，我们要通过语文教学充分挖掘学生的潜能，把学生潜在的感性和理性的能力都挖掘出来，发挥出来，把德育渗透在听、说、读、写的各个环节，采用学生喜闻乐见的形式，使之和谐统一，让学生在接受语言文字训练的同时，体会作品的内在蕴含，培养积极主动的学习精神，达到授文传道的目的。愿一代品行文明，品性健康，品德高雅，品质高尚的学生会在我们的努力下健康成长。

小学语文教学心得体会

作为一名小学语文教师，每个学期初，我都在认真总结上学期得失的基础上，根据本学期的教学内容和要求，以及学生的知识状况，制定教学计划，并在实施过程中根据实际情况进行相应的调整，以保证教学工作有条不紊地进行。

从应试教育向素质教育转轨，把学生从繁重的课业负担中解放出来了，需要教师把握好减轻课业负担与提高教学质量的关系。我体会到最重要的一点就是向四十分钟要效率，我在课堂教学中，建立起以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生的好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的最终目的。为此，我让学生在课堂上感受到了一种

亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板的模范听众，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和表现，教室中没有了阴暗冰冷的“死角”。

兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，要注意选择适合儿童年龄特征的话题，激发学生学习汉字的兴趣，使之乐意学。

低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，可以将生字形象地称为“娃娃”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。低年级学生最容易受感情因素的感染。顺应儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的情境，能使学生在饶有兴趣地主动投入到汉字的学习中去。

## 一、变换形式——“玩”中学

特征和注意特征，在教学中，要经常变换不同的教学方法进行巩固识字练习。复习生字笔顺时，可以用“对口令”的游戏。如“斗”字的笔顺，口令如下：“斗”字怎么写？“斗”字这样写：点点横竖。这就是“对口令”。复习组词可以用“找朋友”、“词语开花”、“摘苹果”等游戏。

我觉得，语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己的文化水平和业务水平，更好的为语文教学服务。

教学做合一是陶行知先生教学理论中的精彩一笔，陶先生认为做就是教学中的实践环节，只有采用做这样的实践环节才

能让教与学合一。陶先生教学做合一的思想对语文综合实践活动有重要的其指导意义。《语文课程标准》指出：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也是语文实践。即要让学生在大量的、丰富多彩的做中，感悟、习得，逐渐掌握语文的规律。可以说语文综合实践活动就是通过具体的做，将教师教授语文知识技能的过程与学生在应用中学得新知、提高能力的过程整合为一种综合的教学活动。首先，语文实践活动是一种语文活动，紧密结合语文教材的各种做的活动应当是语文综合活动的基本内容。其次，语文实践活动是一种综合性很强的语文活动，各学科与语文相关的做的活动都应该是语文实践活动的主要内容。再次，语文实践活动是一种实践性非常强的语文综合活动，各种贴近学生自身生活和社会生活的做的活动，也应该是语文综合实践活动的重要内容。下面谈一谈以做为中心进行三年级语文综合实践活动教学的一些体会。

一、紧扣教材做，开展语文综合实践活动 三年级首次出现了语文综合实践活动这个全新的内容，这是基础教育课程改革的一道亮丽的风景线，但对于三年级的学生却是完全陌生的。再加上三年级的学生往往问题意识淡薄，他们还不太会主动引发问题进行思考。因此教师首先要紧扣教材，巧妙地设计和安排各种做的活动，缩短学生与语文综合实践活动之间的距离，引发学生对于活动内容的高度关注，以此来落实语文综合实践活动。课程改革实验教材的每一篇都是经过精心挑选的名篇佳作，也是学生学习语文最主要的途径，语文综合实践活动首先可以紧扣每一篇课文展开

1. 紧扣课文内容的表演活动陶行知先生指出，唤起了兴味，就肯用全部精神去做事体，所以学和乐是不可分离的。兴趣是最好的老师，各学科教学必须以激发学生的学习兴趣为前提，方能取得较好的效果。根据三年级学生活泼好动、模仿能力强、直觉形象思维占优势的特点，我们经常性地安排一些紧扣课文内容的表演活动。如在《揠苗助长》、《鹬蚌相争》、《掩耳盗铃》等多篇课文的教学中进行课本剧表演，在《西湖》、《东方明珠》等课文的教学过程中进行比绝招、小导游表演等。这些语文综合实践活动熔知识性、趣味性、娱乐性于一炉，激发

了学生的求知欲、表现欲，锻炼了学生的胆量、气质，培养了学生的语言组织能力和审美情趣。

2. 紧扣课文内容的制作活动 陶行知先生曾提出要解放学生的双手、解放学生的头脑。紧扣课文内容进行各种有趣的制作活动既能让学生动手动脑，也可以充分发挥学生的想像力和创造力。三年级课文中有不少制作活动的切入点，如学习《槐乡五月》一课后，可引导学生编写一篇咱们可爱故乡习作等。在活动中学生的阅读概括能力、想像能力得到了锻炼，审美、鉴赏、能力也得到了提升。

3. 紧扣课文内容的拓展活动 课程改革实验教材中的课文，不是以传统一篇一篇课文的形式而是以一组一组课文的形式出现的。一组课文一个主题气将一篇篇课文融合在一起，根据这样的编排特点，语文综合性活动的内容除了可以紧扣一篇课文做，也可以紧扣一组课文的主题进行设计，拓展活动的时间和空间。

二、整合教材做，丰富语文综合实践活动 语文综合实践活动具有很强的综合性，因此，我们应该树立大语文教学观，将语文综合实践活动与其他学科有机地融合在一起，寻找各学科之间的关联点，设计出多学科整合的综合实践活动。整合后的活动不仅在数量上添砖加瓦，而且在质量上高屋建瓴，极大地丰富了语文综合实践活动的内涵。

三、联系生活做，激活语文综合实践活动 陶先生认为：生活是一部活的教科书，我们的教育不限于学校的形式，整个社会是我们的学校，全部生活是我们的课程。他极力主张把学生从学校这个鸟笼中放飞到大自然中去自由翱翔，到生活的大风大浪中接受人生洗礼。的确，生活是语文的源头活水，选择贴近学生自身生活和社会生活的综合性实践活动，必然会调动学生主动参与探究的积极性，帮助学生树立自主、合作、探究的学习意识，促进学生的实践能力和创新能力的发展。三年级语文教材中安排了不少环保主题的课文。为了从小搞羌学生的环保意识，我们在三年级下学期安排了主题为关心周围的环境的语文综合实践活动，先让学生自由结合组成小组，共同商定一个活动计划，想一想开展的方式和内容，然后大家分头行动。有的小组进行了细心的观察和记录：称了称家里每天产生多少垃圾、算了算自己家一年用掉多少吨水。活动的内容与学生的生活息息相关，具有很强的实践性，

学生劲头十足，主动性得到了充分的体现。

## 语文学科心得体会初中生篇四

作为一名学生，我已经在学习了多年的语文学科课程群。语文学科课程群是我学习过程中非常重要的一个部分，它包括了语文综合、写作与修辞、阅读与鉴赏、口语与研讨四门学科。通过学习这些学科，我对语文学科群有了更深入的认识。

### 二、语文学科课程群的重要性

语文学科课程群的重要性在于它帮助我们培养了对语言文字的理解与应用能力。通过学习语文综合这门学科，我们可以系统地学习语文的基本知识和技能，提高对语言文字的理解和运用能力。在写作与修辞这门学科中，我们学习了不同类型的写作技巧和修辞手法，培养了写作的艺术表达能力。阅读与鉴赏这门学科则培养了我们对于文学作品的品味和鉴赏能力，提升了我们的文学修养。口语与研讨这门学科则培养了我们辩论、演讲、研讨等口头表达能力，提高了我们的沟通技巧和表达能力。总的来说，语文学科课程群帮助我们全面发展语文能力，使我们成为一个具备多方面语文素养的人。

### 三、对语文学科课程群学习的收获

在学习语文学科课程群的过程中，我获得了很多收获。首先，在语文综合学习中，我通过学习课文，对中国古代文化有了更深入的了解。课堂上，老师会讲解课文中的典故、修辞手法等，这使我对传统文化有了更深刻的认识。其次，在写作与修辞学科中，我学会了如何运用修辞手法来提升文章的表达效果。通过模仿和实践，我的写作水平得到了极大地提高。在阅读与鉴赏学科中，通过阅读不同类型的文学作品，我提高了自己的品味和鉴赏能力，对文学作品有了更全面的理解。最后，在口语与研讨这门学科中，我学会了如何进行有组织的演讲和研讨。这不仅提高了我的口语表达能力，也使我更

加自信。

#### 四、对语文学科课程群的改进意见

虽然语文学科课程群已经很好地培养了我们的语文能力，但仍有一些地方可以改进。首先，我们可以增加与现实生活相结合的教学内容，使学习更具有针对性和实用性。例如，在写作与修辞学科中，我们可以增加与时事热点相关的写作任务，提高学生的综合素养。其次，我们可以更多地进行团队合作和交流，开展讨论和研讨活动。这样可以培养学生的合作能力和团队意识。另外，老师在教学中可以更注重学生的个性发展，给予他们更多的自主权和选择权。这样可以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

#### 五、对语文学科课程群的展望

展望未来，我希望语文学科课程群能够更加注重学生的实践操作能力的培养，通过设计更多的实践性任务和项目，让学生能够将所学知识与实际生活相结合。我也希望能有更多的文化元素进入课堂，通过多媒体和互动教学方式，激发学生的学习兴趣 and 创造力。同时，我希望学校能够提供更好的教学资源 and 设施，以促进语文学科课程群的发展。

总之，语文学科课程群是我们学习生活中不可或缺的一部分。通过学习语文学科课程群，我们能够培养对语言文字的理解与应用能力，提高综合素养，增强团队合作和交流能力。希望在不断改进与发展中，语文学科课程群能够更好地为学生的发展做出贡献。

### 语文学科心得体会初中生篇五

5月25日至26日，我参加了在佛山市顺德区梁球锯职业技术学校红岗校区举行的广东省职业技术教育学会为期2天的中等职业学校专业教学指导方案研修班学前教育培训活动。本次培

训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，要当好一名学前教育教师更不容易，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到学前教育教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有学生在注视并模仿着我们，我们是每个学生的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的学前教育教师不但需要有学前教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为教师集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重学生的主体地位，要给学生足够的尊重和信任，应该根据各年龄段学生在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察学生的生活与学习，从学生的生活中、兴趣中去发现学生，引导学生，教育学生。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 语文学科心得体会初中生篇六

课博会是一个展示教育成果和交流教育经验的平台。近日，我参加了一场以“课博会语文学科心得体会”为主题的研讨会。在会上，我有幸学习到了许多优秀的教学案例和教学理念。以下是我对这次研讨会的五段心得体会。

首先，我的心得体会是关于教学方式的。在研讨会上，有一位老师分享了他用游戏化教学法的心得。他通过设计一些游戏化的教学活动，让学生通过游戏的方式来学习语文知识。这种教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够帮助学生更好地理解 and 掌握语文知识。通过这位老师的分享，我意识到，教学方式的创新对于提高学生的学习积极性是非常重要的。

其次，关于教育技巧，我在研讨会中了解到了一些有用的教学技巧。其中一个我觉得非常有趣的是“角色扮演”教学法。这种教学法通过让学生扮演一个角色来模拟各种情境，使学生更好地理解 and 运用语文知识。这种教学技巧不仅能够提高学生的语文能力，还能够培养他们的表达能力和创造力。在研讨会结束后，我迫不及待地尝试了这种教学技巧，并发现它对于提高我的教学效果和学生的学习兴趣都起到了很大的帮助。

第三，关于教育理念，我从研讨会中学到了一个非常重要的理念，那就是“启发式教学”。一个老师分享了他在语文教学中采用的启发式教学法，并解释了启发式教学法对于培养学生独立思考和创造力的重要性。他通过给学生提供开放性的问题，引导学生主动思考和发现问题的解决方法，培养了学生的独立思考能力和创造力。这个教育理念使我深受启发，我决心在今后的教学工作中更加注重培养学生的独立思考能

力。

第四，关于教学内容，我从研讨会中了解到了一些新的教学内容。其中一个例子是关于诗歌鉴赏的教学内容。一位老师分享了他在教学中如何引导学生欣赏和理解诗歌的方法。他通过让学生感受诗歌的音乐之美和意境之美，引起学生对诗歌的兴趣并提高了他们的语文能力。这个教学内容的分享让我意识到，在教学中引入一些新的、有趣的内容是提高学生学习积极性的重要途径。

最后，关于评价方式，我在研讨会中了解到了一种新的评价方式。一位老师分享了他在语文教学中采用的“个性化评价”方法。他通过对每个学生制定个性化的评价标准，根据学生的不同特点和能力进行评价，提高了学生的学习动力和积极性。这个评价方式使我重新思考了评价的重要性，并决定在今后的教学中更加注重个性化评价。

综上所述，参加这次以“课博会语文学科心得体会”为主题的研讨会让我受益匪浅。我学到了许多优秀的教学案例和教学理念。通过学习优秀的教学方式、教育技巧、教育理念、教学内容和评价方式，我对我的语文教学有了更深入的了解，并且对如何提高学生的学习兴趣和学习动力有了更多的思考。我相信这次研讨会会对我今后的语文教学产生积极的影响。

## 语文学科心得体会初中生篇七

一、我明白了要善对每一个学生，让自己精神松绑，积极乐观的面对工作中的坎坷，自己才能找到快乐，让自己成为一个幸福的教师。对孩子们严厉，不会使他们变得坚强或更聪明；强迫教育工作者在儿童生活最重要的时刻束手束脚，只会让孩子们认为生活中的大人们无能；对孩子们的需求充耳不闻，在他们需要爱心而不合所谓规矩时视而不见，并不能帮助孩子们学会任何东西。

二、面对学生我们要善于赞赏和激励，要相信每个学生都是个有价值的人，让学生相信自己是一个有价值的人。在教学中我会让学生中体会自身的价值，哪怕是一点的进步。完成教师的教育使命，让每一只鸟都歌唱，让每一朵花都开放。读懂学生的内心世界。

三、教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

四、好作文是夸出来的，同样，好孩子是夸出来的。“夸奖如阳光”这是美国的一句名言。相信孩子，解放孩子，首先就要学会夸奖孩子。如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了自信。

的职业是崇高的，是幸福的！本次培训使我明白了我们教师应该善待学生、热爱学生。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将善待学生，用积极的态度对待工作和生活，让自己做一个幸福的教师。