

2023年学前班说课稿教学设计 幼儿学前班教案(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学前班说课稿教学设计篇一

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

1. 知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。
2. 能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。
3. 体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

一、开始部分：

1. 请幼儿自己拿椅子。
2. 交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？

二、基本部分：

1. 请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

3. 请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1) 谈谈自己的看法。

(2) 我们应该怎么玩。

4. 请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做？你们在生活中会排队吗？你在哪些时间会排队。

5. 游戏：钻山洞的游戏。

(1) 介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2) 幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决？需建立什么规则。（看图样）

(3) 请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4) 谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则？

三、结束部分：

教师总结：规则在我们生活中很重要，在生活中还有许多规则需要大家一起来遵守，他不仅会给我们生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。

学前班说课稿教学设计篇二

1、用轻快、亲切的歌声表达小树&小鸟之间的亲密感情。

2、加深对动、植物的生命与环境联系的了解，体会保护环境的重要性
教具准备：

1、在日常活动中，重视生态教育。

2、画一棵大树，树上有鸟窝--小鸟的家。

1、在《森吉德玛》乐曲中，用动作即兴表现大草原的宁静优美与热烈的歌舞和奔跑的马群。

2、学唱新歌《绿色的家》。

(1) 副歌前置。出示图片，小树在高兴地唱歌。听教师范唱副歌部分。

(2) 学唱副歌。

(3) 讨论：小树为什么高兴地唱歌？（了解小鸟与小树相互依存的关系，初步知道生态平衡，保护环境的重要）（4）完整欣赏歌曲，学唱歌曲。

(5) 教师与幼儿轮流唱歌曲的副歌部分。

3、创编歌词。

如：“大海是蓝色的家，住进了小鱼娃娃……哗哗哗”等。

4、有表情地歌唱。探索用轻快、亲切、深情的声音进行歌唱。

学前班说课稿教学设计篇三

新桥幼儿园

大一班

1能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。

2增强幼儿爱护大熊猫的情感。

在上课传授知识的同时引起孩子的兴趣，让他们的精神集中，画出美丽的画，并启发他们要爱护小动物，有颗爱心。

课上用的道具要齐全，准备充足。引起小朋友的高度重视，感兴趣，那么就需要在课上准备做一个游戏。

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

1、出示课件：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么？（在吃竹子、在玩……）大熊猫长什么样子啊？（身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……）

教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊

猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1) 大熊猫圆圆的大脑袋。

2) 画大熊猫椭圆形的白色身体。

3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5) 给大熊猫进行着色

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1) 自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。

2) 画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。

3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4) 给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好？（好！）

老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

刚才小朋友们表现太棒了！现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

随着音乐，老师组织孩子们学着大熊猫的样子，出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫，发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。

学前班说课稿教学设计篇四

活动：小青蛙跳跳游游（韵律）

活动目标：

- 1、感受音乐的跳跃，连贯的特点。
- 2、能感受音乐特点的变化，有节奏地做青蛙跳和青蛙游水的动作。
- 3、体验小青蛙轻快地跳跃和连贯底游水的快乐。

活动准备：

物质准备：青蛙跳和青蛙游水的图片各一张，音乐《小青蛙跳跳游游》，播放器，自制的《小青蛙跳跳游游》图谱，指挥棒。

活动过程：

1、出示图片，引发幼儿兴趣，

引导幼儿观察图片上的青蛙分别是在干嘛，看图模仿青蛙跳和青蛙游水的动作。

2、引导幼儿伴随音乐《小青蛙跳跳游游》的节奏道白。

引导幼儿边看教师的指图，边合拍地道白。

师生共同随音乐的节奏边看图谱边道白。

引导个别幼儿按音乐的节奏指图谱，其他幼儿边看图谱边跟着音乐道白。

3、引导幼儿学习青蛙跳和青蛙游水的动作。

引导幼儿伴随音乐用拍腿的动作来模仿青蛙跳，用手臂划的动作来模仿青蛙游水。教师哼唱旋律，组织幼儿在座位前练习青蛙跳和青蛙游水的动作。

让幼儿随着音乐表演青蛙跳和青蛙游水的动作，提醒幼儿在学青蛙跳的时候，应保持动作的适当的力度，并在游的时候注意与同伴保持距离。

鼓励幼儿与同伴一起结伴表演《小青蛙跳跳游游》。

活动延伸：

区域活动：（1）在表演区域投放其他动物的图片和音乐，引导幼儿继续创编其他的小动物的动作。如：小鸟飞的动作。（2）在美工区投放纸，笔，橡皮泥，引导幼儿通过绘画，泥塑的形式表现小动物。

领域整合：可结合语言活动《小蝌蚪找妈妈》，引导幼儿进行故事的表演。

活动反思：

幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

活动名称：音乐活动——小鸟捉虫

活动目标：

感受抒情，活泼的音乐情绪和三段体的曲式结构。

能用自己喜爱的小鸟动作来表现对音乐的感受。

活动准备：

经验准备：幼儿家长收集了有关小鸟的资料

物质准备：音乐《小鸟捉虫》播放器。

活动过程：

1、听音乐，做小鸟飞的动作进教室。

2、欣赏音乐《小鸟捉虫》，初步感受旋律及音乐情绪。

引导语：老师给小朋友带来一首有关小鸟的曲子，我们一起来听听吧。

提问：1.听了这首曲子你有什么感受，2.小鸟在干什么。

3、再次欣赏音乐，自由想象。

4、分段欣赏音乐，创编动作表现音乐。

编动作，其他幼儿模仿，鼓励全体幼儿用自己喜欢的动作表现第二段音乐。欣赏第三段音乐

引导语：小鸟们捉那么多虫，心里很高兴，我们一起来听听第三段的音乐。

鼓励幼儿自由表现小鸟飞的动作。

5、完整欣赏音乐，感受aba的结构的乐曲。

提问：请仔细听听，这三段音乐一样不一样？你最喜欢哪段音乐？为什么？

活动延伸：

区域活动：将小鸟头饰放在音乐区表演，让幼儿继续表演。

活动名称：音乐活动--摘果果（韵律）

活动目标：

1、感受乐曲的欢快旋律，初步学会摘果果的工作和小跑步。

2、感受与同伴一起的舞蹈的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已有转动手腕的经验（手心对自己，手心对外）

2、物质准备：音乐《摘果果》，播放器

3、环境创设：教师与幼儿围坐成一个圆圈圈，幼儿和教师均取左侧靠椅背坐姿，使自己的右侧对着圈内。

学前班说课稿教学设计篇五

培养学生热爱新集体的情感，帮助学生初步树立正确的学习态度。

了解上学的基本任务，初步认识规则和纪律的作用。

小动物的头饰、录音带《上学》

2课时

第一课时

一、谈话导入

(2) 同桌议一议，畅所欲言。

(3) 活动：拿出展示牌、写体验，可画图、写词、写短句来表达。

(4) 简要说说怎么体会到的。

二、学习故事

(1) 走进故事屋，想一想，怎样做个好学生？

(2) 活动取出头饰表演，听《小熊上学》的故事，配乐分角色读故事，看书上的图。

(3) 你们听了这个故事，小熊是个令你满意的小学生吗？

(4) 演一演小熊应该怎么做呢？演一演三、课堂小结同学们

在帮助小熊的过程中，也许已经发现了：小学生有了明确的学习任务，学习要求也明显提高了，学习时间长了，游戏时间少了，学习方式也不一样了，这些都要逐步适应，相信同学们会很快适应愉快而紧张的小学生活。

第二课时

一、谈话导入

小朋友们帮小熊找到了不足，还用自己的一个生活事例教小熊学会适应小学的学习生活，真了不起！在同学们中，也有适应小学生活的，还闹了笑话，请大家来帮帮小豆豆。

二、看图讲故事

1、出示图片：小豆豆不适应小学生活的原因是什么？

2、小组讨论、交流：

(1) 晚上看电视久了，第二天早上起不来，上学迟到了。

(2) 经常忘记老师布置的口头作业。

(3) 上课想起好玩的事，不专心听讲。

(4) 把发的课本丢了。

(5) 上课铃响了，还想再玩一会儿。

三、学习课文，树立榜样园园是怎样做个好学生的？

1、哪些地方适应了？哪些不适应？

2、怎样才能更好地适应小学生活，出出“金点子”五、儿歌总结课堂小结：

同学们通过看动画，知道了那些事情能做，那些事情不能做。而且很多小朋友在“金点子”谈话讨论中，说得非常好。

第三课时

教学目标：

- 1，通过活动，进一步激发幼儿爱家、爱妈妈的情感。
- 2，通过活动，巩固绘画、棉签、折纸、剪纸、粘贴和串编等美工技能，感受美，表现美。

准备：玩具娃娃一个，场景布置。折纸范例步骤，各色纸工纸若干。“装饰挂毯”若干幅。水彩笔、蜡笔、棉签若干。颜料若干盒。铅画纸、书面纸、串编纸条若干。糨糊，剪刀若干，教学过程：

一，游戏：“听音乐传娃娃”。

1、小朋友，你们对外婆、奶奶、妈妈说过什么祝福的话了吗？

你们说得真好，相信你们的外婆、奶奶、妈妈肯定在这天过得很高兴。对的，我们的外婆、奶奶、妈妈都很疼爱我们，我们也非常热爱她们，我们都生活在一个温暖、幸福的家里。为了表示我们对妈妈的感谢，现在我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》。

2，师：现在，我们就来玩个关于家的游戏，要考考我们小朋友是不是关心我们自己的家。等会儿，边放音乐边传娃娃，音乐一停，娃娃传到谁的手里，就请他回答一个问题，如果他关心自己的家，那么他肯定讲得出。（游戏进行。）师：刚才我们玩了传娃娃的游戏，我们很多小朋友都是关心家里、关心大人的孩子，那么，你们想不想再来试着做个妈妈的小帮手？帮大人把家里打扮得更好看？现在我们的教室就好

比我们的家，我们来参观参观我们的家。

二美工活动。

1 介绍场景。

1)，这儿是家里的什么地方。客厅里有些什么？等会儿我们可以多做些花，多拼写挂毯，或者折架钢琴，把客厅打扮得更漂亮些。还可以尝试着做架电话，有了电话真方便，不会的话，你可以自己动脑筋看一步一步怎么变出来的。

2)，这儿是家里的什么地方。平时，家里谁烧饭做菜？平时，大人烧饭做菜真辛苦，今天，我们来帮大人做菜。想想看，你今天准备烧什菜？是什么颜色？然后，把菜做在盘子里，过会儿给我们介绍你烧的菜。

3)，这儿是家里的什么地方。床上少什么了？今天请你们来帮妈妈设计条美丽的被子。可以试着用剪好的窗花贴在上面，也可以用蜡笔、水彩笔、棉签来画，还可以用纸条串编。现在，我们就去试一试，看看哪个小帮手真能干。

2，幼儿动手操作，老师适时指导。

1)，引导幼儿选用相应颜色的纸来做“菜”。

2)，引导幼儿想象、设计。

3)，引导幼儿正确使用工具。

学前班说课稿教学设计篇六

1、知道“爱牙日”、“爱眼日”等和健康有关的节日。

2、学习保护牙齿、眼睛等身体重要器官的方法。

1、活动前教师和幼儿一同将收集的爱牙日，爱眼日、爱耳日的资料布置成展板。

2、健康节日的课件或图片；幼儿用书。

1、教师和幼儿欣赏展板，自由交流。

2、提问：这块展板上都有什么？你能向大家介绍一下自己收集的材料吗？

3、请幼儿逐个介绍展板上的这些图片、照片等都是宣传和介绍与健康有关的知识，如爱护眼睛、保护牙齿、爱护耳朵等。

1、提问：

（1）为什么要宣传这些健康知识呢？眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

（2）你知道爱牙日、爱眼日和爱耳日是哪一天吗？为什么要设立这些有关健康的节日呢？

2、教师出示图片，和幼儿玩匹配游戏，把爱牙日、爱眼日、爱耳日与具体的时间联系起来。

小结：眼睛、耳朵、牙齿是我们身体上很重要的器官，为了让大家好好的保护它们，所以设立了专门的节日。

1、提问：我们应该怎样保护眼睛、耳朵、牙齿这些重要的器官呢？

2、教师鼓励幼儿为健康节日设计宣传画。

小结：在“爱牙日”这天我们可以做些什么？

幼儿分小组设计宣传画，并进行展览。

学前班说课稿教学设计篇七

- 1、学习5的组成，知道5分成两份有两种分法。
- 2、能根据图片的特征记录物体的数量。
- 3、能按要求边操作边讲述活动过程。

教具：黑板上范画，数字卡片1-5。

学具：幼儿每人胸前一个数字挂牌，每人一份苹果娃娃。

- 1、运用找朋友的游戏，复习4的组成今天，老师请小朋友来玩找朋友的游戏，但有要求，音乐一结束，要迅速找到和自己胸前的数字合起来是4的朋友。

为什么找他做朋友

- 2、幼儿操作，探索5的4种分合方法。

（1）简单介绍游戏材料及操作要求上次我们学了4的组成，知道把4分成两份有3种方法，那你们想不想知道把5分成两份有几种方法呢？那就请你们去分一分，玩一玩，并把你分的方法记录下来。

（2）幼儿进行操作活动，教师巡回指导，观察了解幼儿操作情况，进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

（3）幼儿介绍自己的操作过程。

小结：5分成两份有4种分法。

- 3、进一步学习5的分合式，感知分合式的有序性出示图，观察画面，提问：图上有什么？有多少苹果？这些苹果有哪些

地方不一样。

启发幼儿根据右边的标记特征，说出苹果的数量，教师记录。

引导幼儿竖着观察分合式，你发现数字是怎样排列的，再看右边，你又发现了什么？

组织幼儿讨论，使幼儿知道左右两边的数字分别是倒数和顺数排列的，最后带幼儿读一读5的分合式。

4、操作活动

5、活动评价请幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的练习，教师对操作认真以及大胆讲述的幼儿给予表扬和肯定。

活动延伸：

先完成的幼儿到区域里去玩关于5的组成的活动

教学反思：

学生初步了解和掌握5的分解和组成，部分学生记住了5的分解和组成。

学前班说课稿教学设计篇八

自然测量是学前班幼儿很感兴趣的一项活动，什么东西可以用来测量呢？这个有趣的问题会激起幼儿的好奇，促使他们开动脑筋，有步骤地去探索、去发现。结合我班幼儿对测量的特点：尚不能准确而又清楚地将第一次测量的终点作为第二次测量的起点。我设计了活动流程：猜测讨论尝试和学习分组操作集中讨论归纳。

1、喜欢参与测量活动，愿意运用自然测量知识解决所碰到的问题。

2、尝试使用不同的测量工具，掌握正确的测量方法。

1、教具：直尺、小棒、粉笔。

2、学具：直尺、彩笔、记录纸等若干、测量用的绳子、小棒、铅笔、易拉罐等若干。

1、预备活动：师幼互相问候；做游戏(开火车)边走边数自己的步数，提高幼儿的兴趣。

2、集体活动：

(1)以故事的方式导入：植物王国在进行比高矮活动。

(2)引导幼儿猜测、讨论，启发幼儿说出可以用尺子来测量树的高、矮。

(3)发散幼儿的思维：还有什么当测量工具？

(4)教师出示准备好的一些测量工具、如小棒、尺等。请个别幼儿上来任意选一种工具来测量黑板上两棵树的高矮。

(5)教师引导幼儿仔细观察上来演示幼儿的测量方法是否正确，师幼讨论哪种方法出的结果更精确。

(6)教师分别讲解并演示用小棒、直尺测量树的高矮的正确方法和记录方法。强调测量时要找准起点，沿边线测量，第一测量的结束处是第二次测量的开始，测量工具要首尾相接。

(7)教师引导幼儿发现用相同的测量工具测量时，树越高测量的次数就越多，树越矮测量的次数就越少。

3、分组活动：

(1)教师介绍分组活动的材料及活动要求、 第一组：用手或手臂来测量桌子、门、窗的长度和宽度，说说测量的结果并记录下来。

第二组：用绳子、脚步量教室、黑板的长度和宽度，说说测量的结果并记录下来。

第三组：用易拉罐、小棒、铅笔、直尺等工具测量桌子、椅子、玩具柜的长度、宽度和高度，说出测量和结果并做好记录。

教师重点助幼儿掌握测量的方法。

4、交流小结：

(1)你测量了什么?用什么工具测量的?结果是多少?

(2)谁也是用这个工具测量的结果是不是一样?

(3)生活中还有什么可以作为测量工具?引导幼儿发现测量工具与测量次数这间的关系。

在整个活动当中，幼儿的兴趣很高，在分组活动中，有个别幼儿还不是准确而又清楚地将第一次测量的终点紧挨作为第二次测量的起点。

经过教师的一再教导才掌握方法。我应该分两个课时上。基本能达到我预设的教学纲，在动手操作中不仅能获得知识经验，而且还获得学习方法和能力提高。

学前班说课稿教学设计篇九

1、在玩色、画画、唱唱、学学的活动中，参与尝试用毛笔进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。

2、能大胆进行创作活动，体验交流、合作活动带来的欢乐。

1、场景布置：活动室四周布置成“森林”、“草地”，宣纸铺成的“小路”一条。

2、水粉颜料（红、绿、黑、蓝），毛笔若干，调色盘、擦布若干。

3、幼儿已熟悉歌曲《走路》，音乐磁带，录音机。

（一）创设情境，引发兴趣。

1、师：森林里住着许多小动物，我们一齐去看一看吧。

2、听《摘果子》的音乐，师幼随音乐节拍进入“森林”。

3、师：森林里的动物真多呀！你能说说这些动物的名字，还能学它们走路的动作吗？

（二）结合歌曲，尝试用毛笔进行玩色游戏。

1、复习歌曲。

2、根据歌词（动物走路的不一样姿态），感受和体验色彩。

师：草地上的毛笔宝宝也想学小动物走路，如果请你给毛笔宝宝穿上漂亮的袜子学小兔、小鸭、乌龟和小鱼走路，你会用什么颜色？（同时出示4种颜色让幼儿讨论。）

3、师小结：我们能够给毛笔宝宝穿红袜子学小兔跳、绿袜子

学小鸭摇、黑袜子学乌龟爬、蓝袜子学小鱼游。

4、尝试用毛笔作画。

引导幼儿随琴声慢速边唱边选择相应的颜色。当唱到“跳、摇、爬、游”时用毛笔在宣纸铺成的“小路”上画。教师观察幼儿根据歌词资料并按节奏用毛笔绘画的方法。

5、师：下头我们跟音乐边唱边让毛笔宝宝走得更神气吧！

放歌曲《走路》的伴奏音乐，幼儿一边唱歌一边画，鼓励幼儿大胆地用多种线条进行创造性的表现，并请有创意的幼儿作示范。教师要及时提醒幼儿不混淆颜色，找空地方面，画完后用湿毛巾擦手。

（三）出示头饰、创编动作，介绍作品。

师：你的毛笔宝宝学了哪些小动物走路？你能用动作表现出来吗？（幼儿创编各种动作）。