

最新中专的毕业生自我鉴定登记表(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇一

两年半年的中专生活，是我人生中极其重要的阶段。因为它是一段体验自我生活的美好时光、是一段学习知识和学习做人的阶段、是一段和社会接轨的阶段。在这里，良师益友的互助、“厚德博学，唯实求新”的校训一直在激励着我奋发向上，自强不息！

在思想上，我具有良好的道德修养，热爱祖国，热爱人民。与时俱进，参加党校学习，积极学习国家的路线方针政策，很好的理解了我国在社会建设上的国策方针。了解时政，冷静分析社会热点，能够正确看待社会热点问题。团结友爱，乐于助人，并以务实的态度参加各项社会公益活动。

在学习上，刻苦钻研，基础知识牢固，专业课成绩优秀，成绩排在班级前列。对数据结构，算法，计算机组成原理C语言有很深入透彻地学习。参加过xx省中专生程序设计大赛。数学基础好，参加过数学建模大赛。能独立开发大型应用系统，对嵌入式开发有一定的经验，对数据库系统开发，软件工程项目与质量管理，网络通信，网络架构与维护，游戏开发和多媒体方面有较深入的学习，并考取了“软件设计师”专业资格。

工作上，几年来积极参加学生干部的工作，两年来一直连任生活委员、工作态度认真负责，本着我为人人的态度出色的

完成本位工作，服务集体和广大同学，深得同学们的拥护。养成良好的沟通，协调能力，和团队合作精神。

在生活上，作风正派，大方得体，尊重不同同学的家庭背景，为人正直，热情互助，群众基础良好。对生活一直坚定认真对待每一件事的态度，始终保持奋发积极的风貌，冷静沉着而富有冲劲。

回首过去，展望未来，作为一名计算机专业的中专应届毕业生，我怀着无比高涨的热情准备投入社会大潮中去，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇二

短暂而难忘的三年中专生活即将告一段落了，总结一下这三年中专的生活是很必要的。三年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省

了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇三

在中专三年里，我一直使自己保持着积极向上的心态，这使我在快乐中学习，我相信付出总有回报，对新环境的适应能力较强，中专的'学习生活奠定了我扎实的专业理论，良好的组织能力，团队协作精神，务实的工作作风，回顾已经过去的的三年多，在学校、老师和同学们的帮助下我觉得自己过得很快乐，也很充实，除了努力学习基础课程与掌握本专业的理论知识外，我还积极参加各种社会实践活动，在这三年多里我明显感觉到自己在学习成绩、工作能力、思想觉悟等方面比起刚来中专的时候有了很大的提高。

在刚进入中专的时候，我并没有被陌生的学习与生活环境所吓倒，很快地克服了种种不适应，成功地完成一个由初中生到中技生的转型期的过渡。

在学习上，不断的改进自己的学习方法，在学习方面，除了认真学习理论知识外，我还很重视理论与实践的结合，从中一开始我就积极地参与各种社会实践活动，中二暑假自己也找了份兼职，终于也感受到了步入社会的艰难，通过这些社会实践，我不仅巩固了课堂上所学的专业知识，还提高了我的实际动手能，（并通过了全国计算机二级与省计算机二级考试，）

在生活方面，也许是受家人的影响，我向来崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，虽然家里经济条件很拮据，但学校的奖励以及老师的帮助与同学们的关心让我感受了学校这个大家庭的温暖，使得我并没有为生活上的问题而操太多的心思，同时我还积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，以提高自己的身体素质。

对于一名中专即将毕业的学生，踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇四

中专校园生活是我人生的一转折点。我于20xx年9月以优异的成绩考入xx学校。n年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得n等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在20xx年至20xx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。胆创新对校报版面进行，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的

参加，在20xx年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥20xx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师[]20xx年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱祖国的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇五

本人于20xx年xx月来到温州财经学校xx专业学习。在学校领导老师们的悉心栽培下，通过自己艰辛的努力。在这两年当中，取得了必须的成绩，同时又存在着大大小小的缺陷，主要状况表现如下：

周恩来同志以前说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一向都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与潜力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我阅读了超多的文学作品，提高了自己鉴赏水平。我又学习了为

人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的好处。

我的中专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我必须得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

中专的毕业生自我鉴定登记表篇六

三年的中专生活结束了，三年中，校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。现就这三年来我的表现及进步向组织作一个自我鉴定如下：

三年中专学习，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。感谢老师信任，同学们的支持，我担任学习委员，力所能及地为班上多做一些工作。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

三年的中专生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好中专生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

三年中专生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

20xx年中专毕业生自我鉴定！