

自我鉴定高级工(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我鉴定高级工篇一

“德高为范”教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德及现代化的思想武装。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时在日常生活中，我常怀谨慎、热情、谦虚的心，真诚待人、热情助人，赢得师生的一致好评。

“学高为师”，作为一名教师除了具备高尚的品德，还应该具备扎实的教学基本功、认真的教学态度、准确的课程把握和备课能力以及丰富的学识、灵动的心、权变的思想。鉴于此，一方面在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案；同时在课堂教学中根据学生学习的反映情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，形成快乐学习的良好气氛；真正做到教学相长。另一方面，我在积极咨询相关教学老师，虚心向他们求教，吸取前辈的教学经验以完善自己的教学过程的并经常征询学生意见，做到“以学生为本”，一切从学生实际出发进行教学设计。本人自工作以来，认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报，在溧阳市第四轮教育教学基本功竞赛中我荣获二等奖，在20xx年度学校教师技能竞赛荣获二等奖。在教学之余，我也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文□xx-xxx-x□荣获xx市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xx-xxx-xxx□又荣获20xx年xx市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交

流论文□xx-xxx-x□和《xx-xxx-xxx□等校级交流论文。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任0201班见习班主任和0116班见习班主任，两个班级都被评为校文明班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从20xx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在20xx学年上半学期，班级被评为“先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“风气奖”

本人积极参加各种继续教育培训，在20xx年9月本人参加了信息技术与课程整合培训，被选为xx-xx市信息技术与课程整合骨干培训教师。

在毕业班教学中，所带毕业班xx-x班和xx-x班一次通过了高中物理实验会考和理科综合考试。所带xx-xx班一次通过省单招技能考核。

自我鉴定高级工篇二

xx□xx岁，大专毕业，高级经济师。自19xx年7月xx学院交通工程系交通运输管理专业毕业后就职于xx□长期从事公路工程施工工作□19xx年5月调入xx□20xx年1月调入xx有限责任公司，任主管经营副总经理□20xx年1月至今任xx路桥主管工程副总经理职务。

自学校毕业参加工作以来，我长期从事公路工程技术施工和经营管理工作，特别是20xx年以来，通过各级领导、同事同行们对我的大力支持与悉心帮助，通过个人的不懈努力与执着追求，我的政治觉悟、思想品德、工作能力、业务水平和管理能力等都得到了不同程度的提高，综合素质也取得了长足进步，在公路建设和管理领域取得了些许成绩，积累了相对较丰富的公路技术、公路施工及公路建设管理的实践经

验。但同时我深刻地意识到自己在施工和建设管理方面还存在很多不足，我将在今后的工作中恪尽职守、弥补不足，请各位领导、专家给予原谅。下面我将近几年学习和工作情况总结汇报如下：

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。

自我鉴定高级工篇三

男，39岁，医院神经内科主任，副主任医师。19xx年毕业于河南医科学医疗系，本科毕业，学士学位。毕业后放弃留在城市的机会，主动要求回到自己的家乡为家乡父老乡亲服务。他曾先后到河南省人民医院、区总医院等地进修深造，多次到北京、西安、济南、郑州、广州等地参加学术活动，获省科技成果奖叁等奖一项，撰写论文十余篇。16年来，他兢兢业业，一丝不苟，认真钻研业务，精益求精，在神经内科疾病规范化治疗的前提下，根据自己多年来的临床经验，根据病人的不同病情，采取规范化下的个体化治疗，因人施治，疗效显著，给许多病人带来了福音。

多年来，他不求当官发财，一心扑到救死扶伤的事业上，踏踏实实，默默无闻地奉献于医疗卫生事业，对患者极端负责任，想病人之所想、急病人之所急，尤其是非常困难的老百姓，他总是想尽办法让病人少花钱，治好玻对疑难危重患者，他总是废寝忘食，详细询问病史，认真体格检查，严密观察病情变化，翻阅量资料，制定最佳的治疗方案。他常说：“人的生命是最宝贵的，是金钱买不到的，我要尽最努力挽救病人的生命”。

他擅长治疗脑血管疾并眩晕、脑炎、癫痫等神经内科疾玻他还有一手“绝活”，那就是治疗“眩晕脖。现在由于人盲作劳累、紧张，不明原因的“眩晕脖、“头痛脖很多，犯起病来，痛苦难忍，甚至想到自杀，到多家医院治疗，效果差；只要找到他，他总有妙方使您立竿见影，解除病痛，人们都称他为“眩晕病克星”。他不仅知识渊博、技术全面，而且态度和蔼，说话家常。他不仅治愈了许许多多的常见病患者，而且治愈了不少象“急性脊髓炎”、“格林巴利”等疑难病人。

他一生别无它求，只想做一个普普通通的内科医生，他只想着在今后的日子里为家乡人民多治好几个病人、多救几条命，给他们带来健康、带来快乐，他就是这样一个人。

自我鉴定高级工篇四

我叫丘xx□xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，

并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生在不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

自我鉴定高级工篇五

在校四年的学生生活将要结束，走出充满恢、充满幻想的学生

活，即将面临的社会的考验。四年来我的学习成果是如何的呢？以下是我所学专业，请参看并提出宝贵意见。

自进入学以来，我一直刻苦学习，积极进取，取得了优良的成绩，平均成绩在班内名列前茅，并多次获得奖学金。专业课名列前茅，如主干课程《模拟电子技术》曾在全系八个班中获得第一名的好成绩。但这并不是我的特长，理论与实践相结合，学为所用才是我所追求的。

虽然在校期间我主修的是日语课程，但我深知英语的重要性，所以我时刻没有忘记对英语的学习。我自学《学英语》并达到了学英语四级的水平，争取在毕业之前，继获得日语四级证书后，再获得英语六级证书。

为能使所学的文化知识及时地在工作中得到体现，我利用寒暑假时间出去做兼职，做过日语翻译和电子工程助理，并及时地做好兼职。除此以外，我从学一年级开始，加入了科协（学院组织的课外科技活动小组），曾在科协任部长等职。

在每年的科技节，都有我的作品参展，在这种课外活动中，锻炼了我的实际动手能力，使所学知识不在停留在书本的层面，尤其是在今年的学生电子设计赛中，更是培养了我的工程素养。

我所设计的“密码锁”。“无线电台监测仪”获得师生很高的赞誉。“书到用时方恨少，事非经过不知难”这是我在实践中最深刻的体会，在实践中，我发现了自己的不足，感受到了知识的珍贵，它激励我满怀激情的’为我将来的事业，为我的公司去学习。去奋斗。去拼搏。

我是一名要走向社会的学生，四年来的学习和实践生活我已经对工作有了一定的概念和认识，带着这份，带着十足的信心，我已做好迎接新的挑战的准备。