

# 2023年写给中学生的心理学读后感(通用7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 写给中学生的心理学读后感篇一

卢梭说：“青年期是一个狂风暴雨的危险时期。”此时青少年的情绪特点是情绪、情感强烈，有明显的两极性。或是激动、振奋，显得十分热情；或是动怒，感到泄气，变得消沉起来。另外，青少年的情绪明显不稳定，有波动性的特点。他们容易从一个极端走向另一个极端。当遇到顺利的情境时，就显得格外兴致勃勃，充满各种幻想，在生活学习、工作中力量倍增；但是当他们遇到挫折时，对信念就产生动摇，出现沮丧、灰心的情绪。这种情绪多变不稳定是与青少年生理和心理特点有关的，也与经验不足有关。因此，青少年在成长发展过程中面临着多方面的心理问题，主要有：自我意识危机、社会适应危机、情绪发展危机、个性发展的危机等。青少年心理学主要研究如何帮助他们度过这些危机，顺利成长。

## 写给中学生的心理学读后感篇二

高尔基先生曾经也说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书给我们带来了许多重要的好处。多读书，可以让我们觉得有许多的写作灵感；可以让我们在写作文的方法上运用的更好；可以让我们从中学会做人的基本道德，学会做人是我们最基本的要求，从小就要开始培养；还可以丰富我们的想象力，创造力。多读书，可以让我们站在更高的高度来看问题，从而让我们少犯错误，少走弯路；可以开阔我们人类的视野；

可以有助于我们树立正确的人生观，价值观，世界观。

《幼儿心理学》这本书让我了解了幼儿的心理，觉得幼儿的心理也是很复杂的，我们不能用成人的要求去要求他们，不能将他们看成成人一样，他们的心理正处于发展阶段，与周围环境有着直接的关系。因此，理解与认识幼儿的生活和游戏的环境是非常重要的，我们要重视并能够为幼儿创造一个良好的发展机会。

《幼儿心理学》这本书主要围绕幼儿四个大方面讲的，这四个大方面又精细的分成了十二个小方面，都是讲幼儿的各个方面的发展。这样能让我们更好的了解幼儿，能够让我们更好地跟幼儿交流，相助。

《幼儿心理学》这本书讲述了影响幼儿心理发展的主观因素包括幼儿的全部心理活动，具体的说有：幼儿的需要、幼儿的兴趣爱好、幼儿的能力、幼儿的性格及行为习惯、幼儿的自我意识等。其中最为活跃的是幼儿的需要。游戏也是幼儿最需要的活动，因而幼儿在游戏活动中心理活动的积极性最高。

可以这样说，幼儿是有自我力量的积极活动者。从这一心理观念出发，我们就必然会树立一种儿童观，即尊重幼儿，理解和认识幼儿的兴趣、爱好、鼓励幼儿的主动探索和积极活动。兴趣和爱好是影响幼儿心理发展的重要因素。兴趣能调动幼儿心理活动的积极性。幼儿感兴趣的活动，积极性比较高，活动的时间也比较长；反之，则注意力不集中，活动不能持久。能力对幼儿的需要、兴趣和爱好都有一定的影响。太难的和太简单的活动都不能引起幼儿的活动兴趣和活动的积极性。因此，要想引起幼儿的兴趣，必须组织在幼儿能力范围内的活动。性格也是影响幼儿心理发展的因素。反应快、易冲动的幼儿较喜欢进行多变的活动。安静、行动迟缓的幼儿则较为有耐心，能够坚持较长时间做较为细致的工作。性格开朗的幼儿受指责后很快就会忘掉，活动积极性仍然很

高；而性格内向的幼儿受到批评后，活动的积极性很长时间不能恢复。总之，幼儿自身的各种心理活动对幼儿的心理发展具有非常重要的影响。

学习《幼儿心理学》这本书，对我们有着重要的现实意义：一是有助于了解幼儿心理的特点，走进童心世界。幼儿教育的对象是处于幼儿阶段的孩子，他们的心理活动是非常有趣而且独特的。例如，让幼儿判断下列问题：有两个孩子，一个帮助妈妈洗碗打破了十个碗；一个偷吃东西打破了一个碗，问这两个孩子哪个不好？幼儿的回答是，前面那个孩子不好，因为他打破的碗多。为什么幼儿会认为帮助妈妈洗碗时打破十个碗的孩子不好，而偷吃东西打破一个碗的孩子还好些？类似这样的许多情况和问题，通过学习幼儿心理学，都可以有所了解。二是有助于树立正确的儿童观。进入儿童的世界，你就会觉得孩子的内心充满了许多特殊的东西。儿童与成人是不一样的。他们的心理特点是属于他们自己的。3-4岁的孩子与5-6岁的孩子心理活动也不一样，当然他们也同小学生不一样。幼儿心理学会让我们明白，幼儿有许多可爱的特点。我们不能用成人的要求去要求幼儿，不能将他们当作小大人。学习幼儿心理学之后，你就能够知道如何看待幼儿，能够正确地对待幼儿，尊重幼儿，形成正确的儿童观。三是掌握幼儿心理特点和规律，有助于做好幼儿教育工作。幼儿教育是以了解幼儿的心理特点为基础的。例如3岁左右的幼儿还不太会和别人一起玩，常常可以看见他们在一起玩沙土，各玩各的，彼此没有什么联系。根据这种特点，对3岁左右的孩子的合作性的活动，不能要求过高，而应着重于引导和培养。幼儿教育在选择教育内容和方法时，要以幼儿的心理特点和规律为依据。学习幼儿心理学，还有助于我们更好地对幼儿进行因材施教。幼儿心理发展中存在着个别差异性，了解幼儿的这一特点，能够使我们真正从每个幼儿的特点出发，与幼儿进行积极而有效的交往，引导他们良好的发展。四是有助于为幼儿发展提供更加适合的环境。幼儿的心理正处于发展过程中。而幼儿的心理发展与周围环境有直接的关系。

## 写给中学生的心理学读后感篇三

我们曾为三角函数、二次方程、椭圆、双曲线犯头疼，皮亚杰认为那是从具体运算转换到形式运算；我们曾为某个人心动、为爱不顾一切，斯滕伯格认为那是浪漫的爱，只有亲密和激情没有承诺；我们曾做过很多梦，毕业时不知何去何从，埃里克森认为那是处在同一性危机中，尝试着体验不同的角色。原来那些忧伤、痛苦和喜悦事出有因，并非只有你一人承受。从学术的角度看待青春期，多一些理性的认识，不亦乐乎！

人的发展主要包括三方面：生理、认知、社会情绪。生理是心理的基础；认知即加工信息，包括感知、记忆、语言、思维、智力；社会情绪包括情绪、人格、社会关系。本书第一部分介绍经典发展理论后，阐述了青少年发展的生理基础，第二部分介绍认知和社会情绪的发展，第三部分介绍影响青少年发展的环境，第四部分介绍青少年发展的‘问题，逻辑相当清楚。人的一生主要分为胎儿、婴儿、童年、青少年、成年，本书只在青少年阶段做文章，面面俱到，事例丰富，译笔晓畅明白，十分难得。由于文化差异，本书在性、学校教育、青少年问题方面援引的数据恐怕与国内相去甚远，需深思慎取。

不得不说，人民邮电出版社、新曲线公司在伪心理学泛滥的当今，引进西方经典教材以正视听，真是业界良心！

## 写给中学生的心理学读后感篇四

人与动物的最大区别就是人是会思考的高等动物。因为有思考，我们就有了想法；因为有了思考，我们的心理会受到相关因素的影响。怪诞的心理学由此而诞生；怪诞的心理学由此成了无数专家们研究的课题；怪诞心理学由此也成了我们无数普通读者好奇的话题。那么，就让我们随着享誉全球的顶尖心理学大师理查德怀斯曼一起来学习领悟有关于怪诞心

理学的相关知识吧！

首先，我们需要对于怪诞心理学定义有个相关的认识。作者在书中有着对这个名词如下的表述：这是人类感知系统的一个基本怪癖。只要在合适的背景下，人们善于在一个毫无意义的形状中不知不觉看出含义来。这是一种特殊的心理学。这就是一种被称之为怪诞的心理学。

## 写给中学生的心理学读后感篇五

读之前看书评说不够深入。

不过对于我这种权当消遣的门外汉来看还是很合适的。

作者最后说得对，千万不要对号入座，中间一度看得我很惶恐，感觉自己有轻微的强迫症和偏执型人格，还有……看来人性的复杂真的不是说说而已。

看完这本书，似乎也明白了可怜之人必有可恨之处。不过印象最深的还是那个xxy染色体。上天能不公到什么程度呢？不是生来残疾，不是阶级差异，而是生来注定你成为恶人的可能性就要比别人大的多，于是被歧视，被抓捕，大自然应用在社会的优胜劣汰并没有丝毫改变。

## 写给中学生的心理学读后感篇六

了这十五讲之后，豁然开朗。

想起了几天前，一个朋友微博上的一句话，“只要自己知道真正要到的地方在哪里，全世界都会给你让路；而路上的一切阻碍，只是风景而已。”也许，我也该学着用一种坦然的心态去面对这前进途中的各种荆棘，欣赏别人给我描绘的风景。

挫折可以使我泪流满面，可以让我一败涂地，也可以让我捶胸顿足，但是明天太阳还会升起，生活还要继续。我没有理由抱怨，我不能心灰意懒，我更不能因此而一蹶不振，要知道“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，增益其所不能”，一个人要成才，挫折是必不可少的一课。渡过这条河，趟过这道坎，翻过这座山，成功就在前面！不管路上的风景如何，我的路还要继续走下去。因为我如果一辈子不去做，一辈子没有收获。人在入世之后，面临着很多的事情，压力无处不在，有的来源于自己，有的来源于生活。这些也就成就了所谓的挫折。其实，一直强调的所谓的折，不过就是自己给自己找的别扭。心态上坦然面对这一点，我是相当认同的。对自己诚实，对社会诚实，知道自己能力的底线，知道自己值得什么，又该放弃什么。

职场血雨腥风，时时有人落败。而坚强是一个多么可怕的字眼。输了，要坚强；摔倒了，要坚强；被侮辱了，要坚强；信念崩溃了，还要坚强。心理学角度上讲，“要坚强”这三个字，本身就不是积极正面的鼓励。反倒是让人倍感沉重的三个字。往往听了这三个字，总是莫名的到了一种暗示：不坚强就是输不起。其实输了怎样，被侮辱了又怎样，哭一哭，笑一笑，大不了重新来过。学学阿Q精神胜利法也没什么不好。所以面对挫折，最好的方法，就是不把它当成是挫折，换位成机遇，换位成考验，换位成什么都好。如果挫折，最后成了挫败，结果实在是乐观，那就换位成一个笑话，不妨自己当一回傻瓜，自娱自乐一下。

## 写给中学生的心理学读后感篇七

一本优秀的书籍总是可以带给我启发，让我学到很多！阅读这本书，其实是我第一次接触博弈论，对于一个初学者我来说，这虽然有些困难但是我对它非常感兴趣。什么是博弈呢？根据我的理解和书上的解释，我认为博弈就是一种在与对手的竞争中让自己获得更多的胜算的一种方法。

读完了这本书，我最感兴趣的问题就是“囚徒困境”。两个罪犯究竟该如何选择呢？也许，他们对彼此十分信任，谁也不会说出对方的罪行，那么对于这个团体来说，这是最有利的，可是人们往往不会这么去想。大多数的人，在遇到这个问题的.时候，会选择出卖对方。

在这本书中，这确实是对你最有利的。但是，大多数人的决定并不是因为想到了书中的方法，而是出于一种心理——我不相信他（她）会不告发我，我才不能让你得意，于是，问这个问题的警察达到了他最初的目标。我很佩服能想出这个方法的人，他对人的心理很了解，能成功帮助到大多数警察或是其他的需要用这个问题达到某种目的的人。

在书中呢，还提到了一个数字小游戏——，两个人依次按顺序从1——20数数，一次能说1个或者2个数字，谁先数到20谁就胜利，以前有一节数学课，我们就玩儿过这个游戏，但是我们当时并没有仔细思考，再来一看，这是一个非常有趣的小游戏。这道题的方法是逆向归纳法，有些时候，一道题目，一件事情可以反过来思考哦。

尽管接触博弈论的时间不长，但我却对此有了浓厚的兴趣，它的作用之大，用途广，让我深有体会。我相信，在我们以后踏入社会后，它一定会带给我们巨大的帮助。