

2023年课文桥读后感(精选6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

课文桥读后感篇一

“这是勇敢的海燕，在怒吼的大海上，在闪电中间，高傲地飞翔；这是胜利的预言家在叫喊：

——让暴风雨来得更猛烈些吧！”

这时高尔基的作品《海燕》的结尾。上周，我们刚刚学习完《海燕》这一课。不知为何，第一次读这篇文章，就给我留下了深刻的印象。这篇文章描述的是暴风雨来临之前的三个场景，并传神般地刻画了坚强不屈的革命者——“海燕”的形象。“在苍茫的大海上，狂风卷集着乌云”，当暴风雨在酝酿之时，海燕预言到了胜利，高傲地前行。其他海鸟——海鸥、海鸭、企鹅都胆怯地躲藏着，只有勇敢的海燕，坚持真理，坚持正义，欢乐地号叫。当暴风雨即将来临，海燕终于尽情地怒吼，期待着凤凰涅槃般的新生。自此，全国性的革命浪潮——十月革命，被全面掀起。

读完这篇文章，我相信，许多人和我一样，心情都无比的激动。学习这篇文章时，我也一直在思考一个问题：高尔基的《海燕》为何有如此强的感染力呢？我想，主要有以下几点：

第一，高尔基运用了象征的表现手法，形象地表现出俄国十月革命时期，工人运动、学生运动的磅礴气势。高尔基生动地描写了一场战争，海燕与暴风雨——无产阶级革命者与沙皇统治势力的斗争。大海象征着广大的人民群众，海鸥、海

鸭与企鹅分别象征着假革命与不革命者，而雷声、闪电、狂风、乌云都是沙皇政府的镇压手段。这样的表现手法，把抽象的道理转化为了具体形象。它并不是空洞的口号，而是有力地抨击了沙皇政府残暴的镇压手段。

第二，高尔基把海燕与海鸥、海鸭、企鹅进行对比，这样写，使海燕坚定的信心与海鸥、海鸭、企鹅的恐惧形成鲜明对比，突出了海燕所象征的革命者，勇敢无畏的精神。又以风、云、雷、电的宏大气势，衬托海燕形象的高大。

第三，由于《海燕》这篇文章是一篇散文诗，兼备散文与诗的特点，语言优美，又不乏感想，所以，表达这种慷慨激昂的情感也很容易。特别是最后几段的描写，仿佛像一张张油画，一一定格在我的脑海中。最后几段把海燕比作了“飞舞的精灵”。我认为，这不是海燕在呼喊，这是海燕的灵魂，那勇敢无畏的灵魂在呼喊！作者把这篇文章描写出一种“灵魂的神化感”，文章的深度就不仅仅在于革命了。

当我们再读这篇文章，你会感到又回到了那个时代，那个群情激奋的时代。让我们再重温一下这强有力的呐喊：

“这是勇敢的海燕，在怒吼的大海上，在闪电中间，高傲地飞翔；这是胜利的预言家在叫喊：

——让暴风雨来得更猛烈些吧！”

课文桥读后感篇二

在一节语文课中，我们学了一篇课文，题目叫《尊严》。学了这篇课文后让我们很是感动。

有一个人很饿，但别人给他东西吃，他不要，他坚持要用自己的劳动来换取食物。

这让我想到老师的一个故事：

有一群逃难的人，他们很饿。有一个大富翁知道后他想显示一下自己的财富，就命令属下把食物摆在大马路上。

那些逃难的人逃到这里，看到马路上有这么多的食物，就发疯似的去抢。

只有一个人例外，这是一个脸色苍白，骨瘦如柴的年轻人。大富翁把美酒端在手上，对这位年轻人无情地说：“嗟，来食。”那位年轻人说：“不要，我不要嗟来之食。”过了不久，那位年轻人活活的饿死了。

是的，我们要讲尊严，诚信因为有了尊严，我们就等于有了精神上的一大笔财富。如果这个人连尊严都没有了，那他形同一个躯壳，那真的是什么都没有了。

尊严读后感(二)

课文桥读后感篇三

学习了《黄山奇松》一课后，我对黄山可谓是向往十足。被称为“天下第一奇山”的黄山，以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”闻名于世，而人们对黄山奇松，更是情有独钟。山顶上，陡崖边，处处都有它们潇洒、挺秀的身影。

黄山最妙的观松处，当然是曾被徐霞客称为“黄山绝胜处”的玉屏楼了。楼前悬崖上有“迎客”“陪客”“送客”三大名松。迎客松姿态优美，虽然饱经风霜，却仍然郁郁葱葱，充满生机。它有一丛青翠的枝干斜伸出去，如同好客的主人伸出手臂，热情地欢迎宾客的来到。

如今，这棵迎客松已经成为黄山奇松的代表，乃至整个黄山的象征了。陪客松正对着玉屏楼，如同一个绿色的巨人站在那儿，正陪同人们观赏美丽的黄山风光。送客松姿态独特，枝干盘曲，有人把它比作“天然盆景”。他向山下伸出长长的“手臂”，好像在跟游客依依不舍的告别。

云缠它，雾绕它，雨抽它，风摧它，霜欺雪压，雷电轰顶，大自然仿佛容不得它的存在，定要除之而后快。然而，它不低头，不让步，不畏风刀雪斧的剔抉，在数不尽的反击和怒号声中，练就了一身铮铮铁骨，凝聚了一腔朗朗硬气。

一切生之渴望、生之奋斗、生之抗争，都在这由苍松摇出的命运交响曲中展现出来了。

黄山松千姿百态。他们或斜出，或弯曲；或仰，或俯；有的状如黑虎，有的形似孔雀……它们装点着黄山，是的黄山更加神奇，更加优美。真是让人迫不及待的就想去游黄山了呢！

课文桥读后感篇四

今天，我读了《囚歌》这篇文章。感触很深。

这篇文章讲述了叶挺将军被国民党捕了之后，被关押在囚室里。叶挺在里面遭受着摧残。但是，摧残的是身体，灵魂是永远也摧残不了的。面对国民党的威迫利诱，叶挺仍然坚强不屈，写下了这首正气浩然的《囚歌》。这首《囚歌》一直鼓舞着狱中的革命者与反动派做斗争。

读完这篇文章之后，我深深佩服叶挺的为人，为了人民现在的幸福生活而抛头颅，洒热血。扪心自问，在当时那种情况下，要换做我，说实话，恐怕早投降了，用不着一天，可能被折磨，诱惑几个小时就投降了。而叶挺却坚持了十个月左右，最终获得了自由。其困难真是难以想象，可见，叶挺有多么坚强不屈啊！

自由谁不想获得啊!但是，就像叶挺在诗中写的“我渴望自由，但也深知人的身躯哪能从狗洞爬出!是啊，为了自由失去了人格和人性，这样，就算获得了自由有什么价值和意义呢!

叶挺的诗是他的伟大心声，是他对无产阶级革命事业的无限忠诚，也是他对敌人的满腔仇恨和对蒋介石反动派的极度轻蔑。

1946年，叶挺死于空难。根据调查，是蒋介石派人在飞机上做了手脚。时至今日，听了这个消息，我仍然很气愤。叶挺这么一位忠勇的爱国将军，反动派竟然那么无情地杀害了他。那么，1949年，国民党落荒而逃，也就不奇怪了。

在这建党90周年的时刻，让我们向叶挺将军致敬吧!也向所有像叶挺那样的革命先烈致敬!他们是新中国的大功臣，他们将永垂青史。

囚歌读后感(五)

课文桥读后感篇五

我在读《尊严》一文时，觉得获得的最大收获就是“人，活得就要有尊严!”

哈默，生活在美国的南加利福尼亚州，饥饿中的他却不自吃别人东西。

在课文中，作者把杰克逊大叔与哈默的对话与人格尊严突出出来了。读着这篇文章，我自然而然地想起了生活里的许多例子。

比如，有个人到一家去讨饭，多数人随便给他点东西一打发

就完事了，可我看到有一个故事是这样的，一位老人，对来讨饭的人说，你把这堆砖搬到后院，给他二十元钱，这个人说谢谢，这位老人说，你不用说谢谢，这是你应该得到的，这是你的劳动所得。你理当得到这些钱，你完全有能力自己养活自己，为什么要出来讨饭呢？后来，这个讨饭的人在事业上终于成功了，特意来感谢这位老人。这个老人对他说，人活着就要有尊严。

哈默，他也是一个意志坚定的人，他意志坚定到杰克逊大叔要他先吃饭后做事，但哈默硬要先做工再吃饭，可杰克逊大叔多次劝说都没用，最终赢得了让杰克逊大叔的敬佩，爽快地把他留下来帮他做工。

二年后，杰克逊大叔又把他的宝贝女儿许配给了他，而且预言：哈默将来一定是一个百万富翁，因为他有尊严。

我也决定像哈默一样自己要有自己的尊严，如果一个人他丧失了尊严，他就是一个不要脸的人，是一个不要人格的无赖。所以我们一定不能丧失尊严。要做个像哈默一样的人。

有尊严才会有志气，有斗志，才会奋发图强，不断进步。

课文桥读后感篇六

“亲爱的爷爷，发发慈悲吧，带我离开这儿回家，回到我们村子里去吧！我再也受不住了！……”读过《凡卡》的人都知道，这是凡卡在给爷爷的信中恳求爷爷把他带回去时说的话。当我含着泪水读完《凡卡》这篇催人泪下的文章后，对凡卡产生了深深的同情。

《凡卡》这篇课文描写了一个由农村来到城市做学徒的9岁儿童凡卡的悲惨遭遇。凡卡是生活在沙俄时代的穷孩子，9岁就到鞋匠家做学徒，过着非人的生活，经常挨打、挨饿、挨冻。他实在忍受不了了，才给爷爷写信，恳求爷爷把他带回去。

凡卡为何会有如此悲惨的命运呢?那都是因为他生长在俄国沙皇统治最黑暗、最残暴的年代。在那个黑暗的社会里，穷孩子是永远得不到幸福的。而我们这些生活在社会主义新中国的少年儿童，却从小过着幸福的生活。

凡卡年仅9岁就做了学徒，过着悲惨的生活；而新中国那些跟凡卡年龄相仿的少年儿童，却都早就背着书包去上学了。凡卡经常挨老板的打，受伙计们的捉弄，而我们这一代大都是独生子女，在家里是爸爸妈妈的掌上明珠、心肝宝贝，含在嘴里怕化了，放在手里怕摔着。父母疼爱我们还来不及，哪里舍得打我们。

凡卡一日三餐都只吃那么一点点东西，还经常饿肚子，而我们经常吃鸡鸭鱼肉，吃什么都讲个营养。可我们并没有满足，仍然让父母买这买那，还经常浪费粮食。我自己就曾经把白白花花的大米饭倒掉，现在想起来，真是惭愧万分。

凡卡睡在过道里，没有床，经常挨冻，而我们现在住在楼房里，冬天有暖气，住在里面暖烘烘的，一点也不冷。

凡卡的童年是孤独而悲惨的，而我们这些生长在社会主义大家庭里的孩子，每一天都充满欢乐与温馨，人人都有一个金色的童年。这是多么鲜明的对比啊！

凡卡那恳求爷爷把他带走的话语又回响在我的耳边：“我给您跪下了，我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿吧。要不，我就要死了！……”我又陷入了沉思中，凡卡只不过是受摧残的沙俄人民的缩影，在那个黑暗的社会，有多少穷孩子和凡卡有着同样悲惨的命运啊！

通过学习《凡卡》这篇课文，我知道了我和凡卡的生活有着天壤之别，我们今天的幸福生活是来之不易的，我们要珍惜今天的幸福生活，热爱伟大的社会主义祖国，好好学习，长大以后成为建设祖国的栋梁之才。