

2023年论语感悟读后感(优秀10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

论语感悟读后感篇一

俗话说的好：好曲不厌百回唱，好书不厌百回读。现代名著是这样，古代人留下来的经典著作也同样如此，比如孔子的论语就是一部很好的书！

《论语》的作者孔子也是著名的思想家、政治家和教育家。孔子聪明好学，青年时期便精通礼、乐、射、御、书、数六艺。

现在通行的《论语》共20篇，493章，大部分内容为孔子回答弟子们的提问；一部分不属于问答，只是孔子的言论。《论语》涉及的领域极其广泛，涵盖哲学、政治、经济、论理、美学、文学、音乐、道德等诸多方面，是研究孔子及儒家学说的主要文献。

《论语》中的知识是无穷的，宋朝开国宰相赵普每天回家都关起房门苦读。后来家里人发现他的书箱里藏的只有一部《论语》，有一次+宋太宗和赵普闲聊，便问道：“有人说你只读一部《论语》，这是真的吗？”赵普老老实实的回答说：“臣所知道的的确不超出《论语》。过去臣用半部《论语》辅助太祖平定天下，现在臣用半部《论语》辅助陛下，便足以使天下太平！”

《论语》里闪烁着人性光辉的东方智慧，经过两千多年的洗礼，已得到世界范围内越来越多人的理解和认同，成为了世

界的财富。

论语感悟读后感篇二

透过“为仁由己”，我们知道人的主动性与负责性是“为仁”之关键。依此思考“克己复礼”，则“克己”是“自为主宰或能够自己做主”，“复礼”是“实践礼的要求”。合而观之，一个人能够自己做主去实践礼的要求，就是“仁”，也就是“人生正途”。

非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。如此一来，不必担心“欲望是善是恶”的问题，却把焦点转向人的主动及负责态度，其中要点在于人的主体自觉。若以“克”为“克制”，难免觉得自己处处都是毛病；若以“克”为“能够做主”，则自我显示向善动力，可以主动负责安排人生。何者比较符合孔子原意？我想是后者。因为“能够自己做主去实践礼的要求”，其中已经包含了“克制欲望”在内。

颜渊再问具体做法，孔子说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”“礼”原是行为规范，规范常以基本的要求为限。如此一来，以“克制欲望以符合礼”来解释“仁”，未免过于消极，什么都不要做了。反之，“能够自己做主去实践礼的要求”，则在消极的“四勿”之外，还可以积极的“合礼则视、听、言、动”。孔子岂是消极之人？他的“知其不可而为之”又岂是“四勿”所能框限的。

论语感悟读后感篇三

两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴被学生们片片断断记录下来。这些以课堂笔记为主的记录由他的学生汇集编纂，后来就成了《论语》。

寒假里，妈妈要求我读他有关交友的论说，以便对我今后的交友起到指导的作用。同时，她又向我推荐于丹老师的《论

语心得》这本书，以帮助我理解。

孔子曰：“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”在这段话里，孔子教育我们两点，一是要交好的朋友，正直、诚实和见多识广的好朋友值得交往，对自身有益。二是不要交坏朋友，溜须拍马，不诚实和夸夸其谈的坏朋友千万不能交往，否则害处很大。

怎样和朋友相处呢？孔子曰“侍君有三愆：言未及之而言谓之躁，言及之而不言谓之隐，未见颜色而言谓之瞽。”我和妈妈一起阅读了《论语》的原文和于丹老师的心得后一致认为：朋友之间需要互相尊重和真诚，更要把握分寸，不能要求对方一定要怎么做。

今后，我在交友时首先要注意礼仪，比如当我提醒同学脸上有点墨迹时，要很有礼貌地个别跟他说，不要说很多次，也不要冒失地去摸他（她）的脸，更不要讥笑他（她），这样，在一个友好和平的环境中，我会交到很多的好朋友。

论语感悟读后感篇四

孔子教授学生文、行、忠、信四项内容，我们作为老师应该教授给学生的。现在的教师面临巨大的升学压力，在教学过程中更注重“文”，却忽略了“行”、“忠”、“信”。十年树木百年树人，我们教师在注重知识传授的过程中也要注意学生的思想道德建设。

孔子是如何在具体教学活动中教授学生的文、行、忠、信的呢？

“不愤不启，不悱不发”是最好的教学方法。老师在非常了解学生的状况时，非常熟悉所教知识或学生所学知识时，创设良好的学习氛围，把学生带入了一个思考状，一个学习状。

其要义是教师要了解学生，教师在上课时，知道学生在想什么，要说什么。要求学生能够做到“举一反三”，在学生充分进行独立思考的基础上，再对他们进行启发、开导，这是符合教学基本规律的。教学中更应该多重视学生学的过程。

“默而识之，学而不厌，诲人不倦”既是学习方法也是教学启示。善于学习的人总是能在一定的时间内获得更多的知识，而不善于学习的人花费了大量的时间却收效甚微。当今社会是一个信息社会，获取知识的能力变成自身素质的一部分。只有“学而不厌”，不断探索，才能掌握科学的学习方法，才能获得更丰富的知识，也就能更好地为教学服务。教师是学生的榜样，希望学生“学而不厌”，教师就要“学而不厌”。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师的一言一行都对学生有着潜移默化的影响，甚至会影响学生的一生。一个勤奋学习、善于思考的老师，其学生也必然会继承老师的勤学善思的传统。“学而不厌”是“诲人不倦”的基础。没有“学”的基础，没有一定的知识积累，是不可能做到“诲人不倦”的。否则，“诲”也将是照本宣科、生搬硬套、缺乏趣味、缺乏创新的。“诲人不倦”要求教师能够做到乐教、善教。在享受到教育的乐趣和幸福的基础上，认真研究教育教学中“诲”的方法、途径、内容，才能真正做到“诲人不倦”。

论语感悟读后感篇五

这几天，我每天的读书时间，都捧着《论语》。

以前从《唐诗三百首》中阅读到了优美的诗句，从《三字经》和《弟子规》中学到了最基本的礼仪，现在从《论语》中了解了中国悠久的历史。

说到《论语》大家肯定就会想到古代人摇头晃脑读着“之、乎、则、也”。我现在才知道古人能用几个简短的字句表达出丰富的意思。

《论语》里面的小故事更是让我百看不厌。有“张检之俭”、“知错就改的乐羊子”、“郑板桥”、“孔子拜师”等等。

《论语》这本书真让我受益匪浅啊！

论语感悟读后感篇六

读了《论语十则》后，我有所感悟令我受益匪浅，同时也油然而生出对儒家文化，对孔夫子的敬佩同时更加了解了孔子个人的情况和儒家文化的精髓。论语是记录孔子和他弟子言行的一本书。

《论语十则》主要涉及到学习方法，学习的乐趣及个人修养三个方面的道理。

学习并且按时复习，这是孔子提倡的学习方法。创新也离不开复习。作为一名学生，我很有感触，常常就是因为没有认真复习而考砸。而我觉得，在这个残酷的现实世界，如果你对已经拥有的不珍惜，直到失去时才万分后悔，那就属于失败了。生活中有很多东西是要我们复习的；知识，事业，爱情……而如果只是单纯的学，不去思考，分析，就会产生各种迷惑，我们还要在学中多想。

孔子认为三人行，（读书笔记）必有我师，见贤思齐等等，这也使我明白要多挖掘学习他人的优点，学习他人的优点。并且要以赞许的眼光看待别人。比如我们班级体里的每位同学，我们许多人都有一个共同的错误，甚至说那是缺点，就是把自己看为是中心，有什么鸡毛蒜皮的事，就从朋友身上鸡蛋里挑骨头。当然，我们要时刻保持“人不知而不愠”的思想，做到宽容对待他人的不理解，并要尽量挖掘（学习）他人的优点。

曾子“日三省吾身”，为求看看自己是否忠诚，守信及温习了。孔子告诉子贡：“其怒乎，己所不欲，勿施于人。”这些都反

映了儒家学派的主要思想“仁”，“仁”就是要爱人，做到“己所不欲，勿施于人。”而孔子又教导子由，什么是智慧，儒家学派认为智慧就是要理解他人，看透他人。这些解释起来并不困难的，但在注重“利益，回报”的现今，又有多少个人能做到仁礼待人，民贵君轻?《论语十则》讲的肯定能使我们有所收获，《论语十则》让我感到了几千年前的伟大思想家，教育家孔夫子仁的思想，爱的呼唤。《学而》是《论语》第一篇，原文是：“子曰：‘学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知，而不愠，不亦君子乎?’”对于这段话的感悟，始自于中学时代;而时隔多年，再一次读到这段话时，又是另一番滋味。

当学到的知识增多，读完的书慢慢堆满自己的箱子时，却发现其实这么多年来，真正属于自己的东西不是很多，读过很多的书，见过很多的人，但是读完的书就如同见过一次面的陌生朋友而忘记得一干二净，所以，为了让自己快乐，以后一定要“学而时习之”。

人生，就是在不断地学习经常地温习中慢慢成长，而在这不断中我们也不断地走向成熟。也许，过了那么些日子，你已功成名就;也许，过了一些时日，你也依然穷困潦倒……但是，不管你活得多好，抑或你过得再差，总会有一些人认识你，也会有很多人不认识你，不了解你，我们，都仅仅只是平凡人生中最平凡的一员，又何必去再乎这些事呢?在自己的角落中当一个开心的人吧!

《论语》的深奥，有很多东西，并不是我所能完全体会的，但我想，我会在今后的日子里，不断地学习，让《论语》的思想，深入我的内心深处。

论语感悟读后感篇七

读《论语通译》，不仅让我回味了以前读《论语》时的心情，也让我对《论语》有了新的认识。我读《论语通译》，最喜

欢”君。坦荡荡，小人长戚戚”和”己所不欲，勿施于人”这两句。前一句的意思是君。心胸平坦宽广，小人局促经常忧愁；后一句的意思是自己不愿意承受的，不要加给别人。这两句话的意思不难理解，但要体会其中的深意，就得自己去慢慢体会了。《论语》中还有很多像这样很有道理的句。，但我偏偏喜欢这两句，其实自己也不知道是为什么，可能是自己心灵深处的某些东西被这两句话给打动了吧！尤其是后一句，虽然只是一段话中的一小句，但却称得上是道理中的道理了。

《论语》是记录孔。及其弟。言行的书。孔。被称为”圣人”，可见他的思想和学说的影响是多么的广泛，而这又反映出了孔。所作出的贡献是多么的伟大！《论语》中有这么一句：“。绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。”说的是孔。杜绝了四种缺点：不凭空猜测意料，不绝对肯定，不固执拘泥，不自以为是。我觉得能做到这点的人是很了不起的，而孔。就做到了，所以称孔。为”圣人”也不为过。

但《论语》也经历过不少风雨。秦始皇的焚书坑儒，五四运动时的”打-倒孔家店”，这些事在我们历史课上都讲得很详细。通过这点，我们知道了要一分为二的去看《论语》，汲取其精华，剔除其糟粕，用它来净化我们的心灵。

感谢《论语通译》，让我能很好的去理解《论语》的内容。

《论语》是我们的中华瑰宝，而《论语通译》是我们中学生的宝贝！

论语感悟读后感篇八

“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句话出自《论语》的第二章——《为政》。它的大意是：“学习而不去思考就会使人迷惘，只思考却不去学习道理就容易误入歧途。”

这句话看似普通，但其实相当的贴切。就像我们学习《论语》，若只是通读字面的字句词意，却不去深思其中隐藏的

深意，便往往会闹出笑话。

先就“学而不思则罔”举个简单的例子。同样是《论语》中的一篇“君子不重则不威，学则不固，主忠信，无友不如己者，过则毋惮改”，其中“无友不如己者”，光看字面上的意思：“不和不如自己的人交朋友。”乍一看好像没什么问题，但仔细一想，要是人人都不和不如自己的人交友，学问一般的不理学问低的，学问高的又不管学问一般的，这样一来大家不就都没有朋友了吗？这明显就是错的。

所以我们需要去仔细认真的思考，查证，这就是所谓的学而思了。在古代，同门的师兄弟之间称作“朋”，有共同志向的才叫做“友”，再想想孔夫子说过的：“道不同，不相为谋。”这一下就拨云见日，豁然开朗了——不再是“不和不如自己的人交朋友”，而是“不和志向不同的人交朋友”。

你看，这就是“学而不思”和“学而思”的差距，这也是为什么孔夫子会说“学而不思则罔”的原因了。

说完了前半句，再来说说下半句“思而不学则殆”，同样用《论语》举例。

“人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无軌，其何以行之哉”。这句话同是出自《论语·为政》，其中的“輹”和“軌”都是古代马车牛车上的类似于承轴的重要部件，没有它车怎么也跑不起来。

现在，我们来看“思而不学”的后果。就这句话来说，如果不知道“輹”，“軌”的意思，那么便不能理解整句话的含义。要是哪天被朋友问起，为了不丢面子只好瞎蒙，万一被识破了，那真是无地自容了。

这为了不丢面子而不懂装懂，胡乱猜测不就像是误入歧途一般吗？这正是“思而不学”的后果。

无论是“学而不思则罔”还是“思而不学则殆”，终究都是没有学通透，学彻底。这“学”和“思”，就像孔子口中君子的“文”和“质”，两者相辅相成，缺一不可。可见《论语》的以小见大，前后贯通，亦可见孔夫子那超凡的处事理念和人生智慧。

论语感悟读后感篇九

春秋时期，诸侯纷争，生于这个时代的孔子而立之年创办私学，周游列国热心救世，言行为后世留下典范。汉初董仲舒罢黜百家独尊儒术而得文景之治，宋初宰相赵普得之半部《论语》治天下。孔子一生钟情于政治，投身于政治，天命之年居鲁国中都宰，路无拾遗，都邑大治，孔子所传之道皆经世致用。

论语开篇，“子曰：学而时习之，不亦说乎？”纵观《论语》二十篇，君子的内涵无外乎“仁、义、礼、智、信”，而唯独把求学放在首位，可见学习地位之重。《论语·阳货》有云：“性本相近，习相远也。”太初有道，万物始于混沌，唯“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”两小儿辩日孔子尚不能决也，可见修身之道，贵在勤学！修身之道，仅于求学乎？“子曰：人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”君子的王道既非韩非的以法治国，也非庄周的无为而治，正如孔子之仁，以德教化，以仁立国，天下归心！在孔子眼中，重学归仁只是君子修身的基本要求。“颜渊问仁，子曰：一日克己复礼，天下归仁焉。”可见身为君子，还需谨慎言行，重行礼教，不能误入歧途而失君子之道。“子曰：富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。”君子不仅要有高尚的品德，还需有不为外界所惑的坚定内心。“岁寒，然后知松柏之后凋也。”孔子心中君子的境界，不仅要重学归仁，克己复礼，有道而正，更重要的是保持这种高尚的品格。君子之道，广施仁义也，若十里之众欣欣向荣，必以礼乐而教化之，仁者居正，则君子之道正矣！

“子曰：知者乐水，仁者乐山。”莫非勤学以礼，固守正道只为寄情于山水乎？答案恰恰相反，作为一个治理国家的君子，天下祥和安宁，百姓安居乐业，何不流连山水，“浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”而这也是孔子思想的最高境界。“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”孔子所提修身之道皆为明德于民，以身作则，教化四方。季康曾问政于孔，“曰：‘如杀无道，以就有道，何如？’孔子对曰：‘子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。’”治理政事，如若主张杀戮，施以暴政，必然加速其灭亡，若能主张仁政，以德治国，则“君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃。”

如欲天下大治，海晏河清，君子仅以仁治民，以德治国恐为时尚早。“何为则民服，举直错诸枉，则民服。”民如水君如舟，水能载舟亦能覆舟，治国之道还应命令法纪，加强四方治理。“人无远虑，必有近忧。”君子治国应当高瞻远瞩，深谋远虑，造福苍生，得万民之心，则天下可大治矣。“天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。”君子从修身之始敏而好学，克己复礼，至执政之时以仁治民，以德治国，最终皆为天下苍生！若君子顺天而行，广施仁政，以德教之，明德于民，则孔子心中的太平盛世指日可待，“正如子曰：如有王者，必世而后仁。”

孔子所处的时代，烽火四起，诸侯割据，孔子选择政治作为自己的人生归宿更是一种必然，黄宗羲《明夷待访录》记载，“出则入仕为官，入则著书立学”，孔子生平，莫过于此。所谓时势造英雄，自孔子起，中华民族有了自己独特的政治文化。相比同时代的西方哲学家，苏格拉底追寻真理并以身殉道，柏拉图著书立学并提出理想国主张，虽处于不同文化不同环境，却有异曲同工之妙。细品《论语》，部分观点难免有所瑕疵，如《为学·第二》记载，“攻乎异端，斯害也已。”殊不知，万事万物皆在变化，真理总是经过不断地否定发展并完善。

两千多年的时间若白驹过隙，中原数易其主历朝更替，变化的是不同时代解读孔子角度的差异，不变的是孔子的思想在历史长河烙下深深的烙印。

论语感悟读后感篇十

假期，我读过许多的书有：《孟子》、《三国演义》、《窗边的小豆豆》、《论语》等等。其中给我印象最为深刻的是那本《论语》。

孔子是我国古代的思想家、教育家，也是儒学的创始人。《论语》就是记载了孔子告诉弟子们做人的道理和学习治理国家的方法。

古人云：“半部《论语》治天下。”如今我读完了一整部《论语》，知道了许多平时我不知道的做人的道理和一个人想成就大事必须具备的品格，《论语》这本对我来说是人生进步的一大阶梯。这可是儒家创始人，闻名中外的孔子。教育弟子说的话。

子曰：“不仁者不可以长处约，不可以长处乐。仁者安仁，知者利仁。”《释文》孔子说：“不仁的人不可以长久地居于贫困之中。也不可以长久地居于安乐中。有仁德的人安于仁。聪明的人利用仁。”这句就是讲了一个做人的道理。

我还记得一开始我读《论语》的时候。没读两天就没有兴趣了，不爱读。随着年龄的增长，我知道了论语中记载的做人的道理是多么的重要，才开始慢慢的阅读《论语》开始还是觉得没什么意思。后来坚持每天阅读，感觉其中每句话都有很深的傲的意思，从读完《论语》之后，我的言行举止都有了很大的改变，变得有条有理也喜欢和人交往了，结交了许多正直的朋友。

《论语》这本书里边讲的道理一直刻在我心里，永远不会忘

记，他对我人生的重要作用。