

最新拟提任干部个人总结 班主任自我鉴定 (大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

拟提任干部个人总结篇一

一、政治思想方面

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆

斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的进取性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何鉴定朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课教师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就到达了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自我，尤其是在学生中，时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到“因材施教”。根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一齐聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而

帮忙他们转化思想，到达育人的目的。异常是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步！

拟提任干部个人总结篇二

从3月1日到4月10日这段时间，我参加了郑州市农村小学班主任远程培训，通过系统的班主任课程学习，认真聆听各位专家老师的讲解，以及和同行老师们的亲切交流，使我队班主任工作有了进一步的更深的理解，对我今后工作起着关键的帮助，通过学习，我有以下几点体会：

一、班级管理突出以人为本的理念，班级管理向科学化民主化发展。

一直以来我是非常佩服魏书生老师的班级管理和教学方法，尤其是我认真聆听了魏老师的让科学与民主走进班级这一节课，给我启发最大。以前的班级管理中，我也借鉴过魏老师的经验，虽然也取得了一些成就，但总感觉有不完善的地方，就是一直找不出原因，通过本次学习，使我明白，班主任工作虽然工作量大任务繁多，但只要合理安排还是能圆满完成班主任工作的。更使我明白，班主任工作不能一味的蛮干，需要深入班级，详细了解每个同学的性格和特长，激发调动每个同学的积极性，发挥每个人的优点和长处为班级服务。魏老师有句话说的好，凡是学生能做的，班干部不做，凡是班干部能做的，老师不做，副班主任能做的，班主任不做，最后到班主任手的工作就所剩不多了，由于魏老师经常出差开会，因此，他的班级就是靠学生自己高度的自觉性和责任

心进行的，副班主任功不可磨，这些给我启示最大，对我今后工作也有很大的帮助和借鉴意义。

二、班主任工作应更注重学生的身心健康发展，在快乐中成长、快乐中学习。

过去的班主任工作，为班级制定了很多班纪、班规，哪个同学违反就要受到严重批评甚至处罚，严重束缚了孩子成长的心灵，束缚了孩子的想象力和创造性，俨然变成了一个小朋友，孩子没有一点灵性，班级没有一点生机和活力。使班主任工作停止不前，下的工夫不少，但效果不大。改革是必然的，今天的班主任工作，不能在过分强调学生的成绩，不能再以成绩分数衡量一个班级，一个班主任是否优秀成功。现在的班主任不仅要求在关注学生学习发展的同时，更应注重孩子的身心健康的发展。随着社会的发展，家庭关系倾向复杂化、多元化，班级学生越来越多出现了不少心理问题，固执、偏激、暴躁、傲慢、逆反等行为逐步显现出来。为班主任工作带来新的挑战，因此，新时期的班主任要懂得孩子内心真正需要什么，能看懂学生，理解学生。只有走进学生中间，才能随时掌握学生的心理变化情况。班主任还要是一位优秀的心理老师，随时为学生出现的心理问题解决困惑并提供帮助咨询。班级开设心理健康辅导课是不可缺少的，这是老师了解学生心理，解决学生问题的最好途径和方式。

三、管理班级需要树立班级的“灵魂”。班级有灵魂了才有动力和凝聚力。

学校每年每学期在不同的阶段都要进行校园文明规范月活动，进行校园文化建设，班级文化建设，通过这次学习，我猛然体会到，学校有校魂，同样一个班级要有朝气有活力，有战斗力班级也要有自己特色的灵魂，因此，我感觉今后班主任工作在经营班级管理班级时候，也要树立自己班级的灵魂，班级的一切发展都围绕这个灵魂进行，把班级打造成团结积极向上的班级，这样的班级才符合新时期社会的发展，才能

培养出优秀合格的学生。由此有想到了著名电视剧《亮剑》中李云龙说的那句话：“两强相遇勇者胜，逢敌必亮剑，就是明知不敌，也要敢于亮剑，勇于亮剑。”一只部队，只要有了灵魂就可以永存，独立团就是人人具有狼性，独立团的人是不怕死，不吃亏的主儿，就是首长不在了，这支部队照样有战斗力，是不可战胜的。

通过这些使我想道，部队管理和班级管理是一样，只有灵魂的部队才是战无不胜的，同样有灵魂的班级也是积极向上，富有进去的班级，同样不可战胜。

拟提任干部个人总结篇三

本学期，我担任初二(6)班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效同时有了良性的进展。

一、增强治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过此前的努力，班级治理已取得必须的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一齐在班会上改选了班干部，创立了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一齐讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展

示自我的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《__外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的本事。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生进取参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，构成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和团体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“应对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班环绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，构成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自我的努力，配合学校做好工作，带领全班学生进取做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自我的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时间注意自我的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎样做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情景当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自我寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部交流，和他们一齐评价往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自我要改善的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作评价及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作本事，经常寻他们谈心，帮忙他们改善工作办法，促进他们治理班级本事的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎样出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自我动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自我去策划整个流程，去主持，我可是赋予必要的指导。我更多的采取定期

召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之提议以办法；并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的进取性和主动性，让他们自我治理自我，如每一天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；每一天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的团体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力和组织本事把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自我的职责对自我严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮忙其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮忙他们发觉身上的优缺点，确信提高的并且指出缺点，催促其改正某些别良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断提高。

2、采纳多种途径与家长坚持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，进取做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的应对面座谈

会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作打算

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自我讨论，自我得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情真的是完美的，可是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今日的无知来赌今后的墮降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学本事。今后日子才干更完美。

拟提任干部个人总结篇四

不知不觉，工作已有半年，我所担任的是xx级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作鉴定如下：

xx级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下。第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团

结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样会起到事半功倍的效果。

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯；发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育；检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生积极参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活；另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生的教育过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：第一，班级的凝聚力还是不够强；第二，学生的

学习动力还是不足；第三，学生的礼貌水平低等。所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接班人。第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

文档为doc格式

拟提任干部个人总结篇五

本人xx于20xx年8月份加入临沂市河东区刘店子中心小学，正式成为光荣的人民教师队伍中的一员。

在工作期间，我认真遵守宪法和各项法律法规，热爱党的教育事业。服从学校的各项管理，积极投身教育实践。

一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想下努力提高自身的师德品格。坚持以人为本，并强化自律意识，树立创新意识，使自己的教育教学工作始终行进在正确、前沿的轨道上。

在教学方面，我认真研读每一本教材，领会其中的编者意图及教材思想，并将其落实到自己的备课中。在课堂教学中，我尽量做到关注全体学生，尤其是对后进生的鼓励于表扬。最终，在教学中实现了对个别后进生的转化。

在教学之余，我积极充实自我。通过阅读相关的教师专业书籍，从中寻求教育教学的实践案例和方法，并细细领会后运用到自己的教育教学实践中去。除了阅读书籍，观看优质课

以及积极参加学校等举行的各项培训活动也是我不断充实自我的一个途径。通过学习其他教师的新的经验，我大受裨益。

经过一年的教学于学习，我收获颇丰。深感教育需要有教育家的情怀，努力完善自我，创新自我，教育的道路上必将充满阳光。

拟提任干部个人总结篇六

班主任自我鉴定

在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰，班主任自我鉴定。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”

的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受,自我鉴定《班主任自我鉴定》。

三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己,为人师表

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,

我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

拟提任干部个人总结篇七

本学年度,我主要担任三年级(1)班的数学教学工作。一学年来,我拥护中国*的领导,坚持国家教育的基本原则,遵守国家的法律法规,热爱党的教育事业,认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策,积极负责地完成教育教学任务,热爱本职工作,有强烈的事业心和责任感,师德高尚,为人师表,谦虚谨慎,任劳任怨,服从工作安排,尽职尽责,一心扑在教育事业上,刻苦钻研业务,虚心向有经验的教师学习,具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力,教学效果好,教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面,我注意学习教育教学理论,深入钻研教材,虚心向有经验的教师学习,大胆进行教学改革,经常总结和积累经验,吸取教训,改正缺点,不断改进教学方法,力求把每个知识要点以方法传授给学生。因此,我拟定四关:

第一关:教材关,认真钻研教材,吃透教材,认真备课、上课,觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师,在他们的热心指教下,我有了很大的提高,为了填补手上资料不足,我订阅了大量的专业杂志,真正做到教学相长。

第二关:吃透学生关,了解学生,因材施教,作为老师,是学生信得过的朋友,跟学生交朋友,以情动人,学生因“亲师”而“信道”,会对你所教科目感兴趣。

第三关:上课关,我是从学生过来的人,学生喜欢怎样的课我心里清楚,备好一节课,不一定能上好一节课,还需要你有驾驭课堂的能力,照本宣科不符合时代要求,我们需要创新,怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前,我喜

欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的（1）班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的的努力。

拟提任干部个人总结篇八

作为教师，首要任务就是授课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的'手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是x年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。