

最新初中自我鉴定表(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中自我鉴定表篇一

初中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不但是我不断增长知识，开拓眼界的`三年，更使我在思想、政治文化上不断提升。我已逐步成为一位有理想、有道德、有文化、有纪律的合格中学生。

在思想政治上，我热爱党、热爱社会主义祖国，关心国家大事，天天留意收看新闻联播。我参加了党章学习小组，曾随党章学习小组到xx革命老区参观学习，激起了我努力学习科学文化知识，将来投身建设革命老区的思想。

我参加过政治夏令营，取得演讲比赛二等奖。我富有爱国主义精神，满怀豪情地参加了xx活动。我富有助人为乐精神，积极参加捐书、捐款活动，为“希望工程”尽自己一点棉薄之力。我参加青年志愿者服务队，为欲返乡的打工者送水送温暖。

作为一位班长，我在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。我认真遵守学校纪律，热爱班集体，积极参加学校或年级组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得很多荣誉。我的劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上我自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。

有竞争意识，分析题目、解决题目能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思惟，大胆发表意见，配合好老师，能高质量完成作业，课后及时对知识进行回纳、梳理，使我的知识系统化。

但我还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。我们是跨世纪的人才，任重道远。今后我将朝xx方向继续努力。

初中自我鉴定表篇二

时光匆匆流水过，又到年度鉴定时。总感觉已经过去了的20xx自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写鉴定的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

站在20xx年的门里回望刚刚过去的20xx感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现：

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意并且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的'教育教学理念、知识与经验，我继续坚持高涨的学习热情，并注重内化、构成特

色、结出成果：坚持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在团体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了很多的时间与精力，思索创新的管理模式、营造进取的舆论导向、倡导优良的学习风气、构成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人经过不懈的努力越来越接近自己的梦想，经过多彩的活动越来越丰富团体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作：

进取做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务；

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计；

进取高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届学校文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的开展作出了必须的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏欢乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，应对已经到来的20xx我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

初中自我鉴定篇三

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院

及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作,虽说是有了一定的进步和成绩,但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善,这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里,我将认真学习各项政策规章制度,努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平,为学院的发展做出更大更多的贡献。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质,培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养,主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主,调动学生参与学习的积极性,创设生动活泼的气氛,让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑,敢于标新立异。采用“引导式”,充分发挥教师的主导作用,要巧设问题,善设疑点,给学生一个自由发挥的天地,说己之欲说,写己之欲写,提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态,从而诱发潜在的创造智能,使思维趋于活跃,使灵气得到解放。

富兰克林有一句话:“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样,地理教师如果没有渊博的知识,不注重吸纳时代活水,创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天,各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显,这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感,培育努力学习,在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生,熏陶学生,潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实,95年,我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授

学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基矗。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

初中自我鉴定表篇四

初中三年来，在各个方面各取得了不错的成绩，也各有体会。

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项活动和文娱活动，例如：学校举办的艺术节和征文比赛、级组安排的学校宣传栏布置、班里的黑板报等等；在思想上和行动上，我向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。在学习过程中，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，

经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的征文比赛或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。在三年的学习中，我担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在体、美方面，我积极参加体育锻炼，体育课或其他测验，我都认真对待，全力以赴，不断提高自己的身体健康水平，锻炼自己的坚强意志，进一步培养和提高自己的审美能力；我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学，在课余时间，我还很经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高自己的身体素质。

另外，在家里，我尊敬长辈，经常家里人做家务活。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高。

在今后的学习上，我会刻苦学习，更上一层楼。

初中自我鉴定表篇五

三年来，初中各方面成绩都不错，各有心得。

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己；通过学习政治，我学到了真善美，学到了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体；有时，我还参加学校和班级组织的各种政治活动和文娱活动，如：学校举办的艺术节和征文比赛，班级团体安排的学校公告栏的布置，班级的黑板报等。在思想和行动上，我向团支部靠拢，加入了中国共产主义青年团。

在智育方面，我在学习的过程中有一些不足，但我也尽力学

好各科，掌握科学的学习方法，合理安排时间；我热爱文学，经常阅读余和朱自清的名著，有时还参加各种征文比赛或朗诵比赛，试图拓宽自己的知识面，培养自己的其他能力。在三年的学习中，我担任语文代表，协助老师做各项工作。希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在身体和审美方面，我积极参加体育锻炼、体育课或其他考试，并认真对待，全力以赴不断提高身体健康水平，锻炼坚强意志，进一步培养和提高审美能力；我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学。在业余时间，我经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高身体素质。

除此之外，在家里，我很尊敬长辈，经常帮家里做家务。

但通过三年的学习，我也发现了自己的不足，那就是吃苦精神不够，具体体现在学习上不够“钻”和“挤”。当然，在我发现自己的不足之后，我会努力提升自己，培养吃苦精神，这样才能保证以后的学习成绩能够有所提高。

我将通过上一层楼梯来努力学习。

选定初中毕业档案的自我认定(5)三年如流水般逝去。回顾过去，在这个多姿多彩的季节里，我取得了一些成就。我希望我将来能做得更好。

我初中三年努力学习，懂得上进，课前预习，课上认真听讲，课后复习。学习是一种对完美的追求，所以我弥补自己理解不了的漏洞，在学习中做一个“完美的’人”，不会出现重复的问题，从而造成人生的失败和遗憾。我有自己的学习方法，不断寻求新的高效的适合自己的学习方法，提高学习效率和成绩。

我知道，学习的基础是先学会做人，做一个有知识、有教养、有理想、有抱负的少年。所以我严格要求自己的言行，尊敬

老师，团结同学，关爱集体。

同时，作为班长，我是班里的凝聚点，所以我自己以身作则，积极参加班级和学校组织的各种活动，组织同学有条不紊的加入其中，为老师分担班里的事务，做老师的得力助手。

久而久之，我从一个刚上初中的懵懂少年成长为一名全面优秀的共青团员。我坚信时间会证明一切，同时也会带走一切，所以我会更加珍惜今天的时光，以百分百的精神迎接更好的明天。

初中生活转瞬即逝，很快我们就要迎来人生的第一个里程碑——中考。中考之后等待我们的是更广阔的知识海洋，所以中考并不意味着结束。初中毕业生评价自己。

而是新旅程的开始。三年的初中生活，是我人生中很短的一段，是闪光的一段，包含了汗水和收获，对我的人生线起着至关重要的拉平作用。