

最新音乐骨干教师自我鉴定(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

音乐骨干教师自我鉴定篇一

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、鉴定、更新，力求做到。孩子们在各方面的本事都不一样程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作鉴定：

热爱祖国，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项任务。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。

- 1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，

培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们供给最新的幼教资讯，并且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

在工作之余，我经过函授的方式不断提高自我的专业文化知识，我还经常上网浏览xx网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自我的视野，不断为自我充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的教师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自我各方面都迈向一个新的台阶。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时鉴定，不断改善工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。期望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

音乐骨干教师自我鉴定篇二

参加国培计划贵州省教学点骨干教师短期集中培训项目培训心得体会

——永安镇中心学校：朱克强

教育教学改革的步伐日益加快，教改之风吹遍了祖国的城乡学校。今年的风更富有深深情意，吹到了年迈半百的我。我既是几多的兴奋，又是几多的担忧。兴奋的是我还能参加培训学习，担忧的是我能不能学习好培训的内容啊！不管三七二十一，我带着几多复杂的心情踏上去贵州师范大学培训学习的路。

一、路上所思所想

2013年10月15日，我兴奋得早餐都没有吃，几经转车后，终于在凤冈客车站去贵阳的客车上和同行凤冈县其他七个同事见面了，见面之时是我的领导任q校长介绍的，我当时由于特别激动，未能清楚认清同事。刚坐下，大巴车就缓缓开动了。客车离站的半小时，车内乘客情绪高昂，相互问候，相互寒暄，叽叽喳喳闹个不停，半小时后客车里没有说话的声音了。这时的我却静静的在想：去培训，机会难得，一定要把握好这次机遇，好好的学啊，但看见同去的都是年轻同志，我心又慌了，我年纪大了，不知能否学会哦？，唉！不管他的。报名时，领导安排的我是去学习思想品德科的，这次去，万一学不懂，去学学理念也可以，培训回来可以协助学校抓好德育工作嘛。”就这样东想西想进入了梦乡。一声喇叭响，客车进贵阳客车站了。

二、贵师大培训感悟

2013年10月16日上午8：00我和同事们就早早来到贵州师范大学田家炳大楼7楼8—1报告厅参加了开班典礼。在开班典礼上，

贵州师范大学副校长刘肇军致欢迎辞；贵州省电教馆馆长任平讲了这次培训的目的，主要是通过培训解决农村学校没有地网设备的教学点教学资源的不足问题，也就是说利用远教设备把优质资源传送到教学点、利用数字资源全覆盖来解决、要突出“王婆卖瓜”的理念。

经过聆听领导、专家的讲话，使我认识到了国家非常重视教育，特别是农村教育，为了真正体现教育的公平性，教育部采用“教学点资源全覆盖”的办法来解决农村教育资源贫乏问题，其目的是让农村孩子享受和城市一样的优质教育。我们来参加骨干教师培训，其目的就是学会如何利用好“教学点数字资源全覆盖”的方法和技巧，回去后发挥好“种子”的作用，让“教学点资源全覆盖”走到每一间边远山区的教学点，让山旮旯的孩子享受和城里孩子一样的教育，让山旮旯教育教学开出丰硕之花。

在接下来的几天的培训里，我先后在贵州师范大学田家炳大楼7楼8—1、7—6教室准时参加了“教学点操作系统使用及维修、运用数字资源上好小学语文课、教学办公软件应用、数字资源在小学音乐课教学中的应用实践、运用数字资源上好小学数学课、数字资源在小学思想品德课程教学中的应用实践、应用数字资源教学美术教育教学的参与式培训。经过上述一系列的培训活动，我个人认为，我学到了以前我没有见到过多过东西，虽然有一些我搞不懂，但起码让我见识了、并且亲自参与了，亲自动手去摸了。像我这样的人啊，多多少少在思想认识水平有所提高，并且我深深记住了数字资源全覆盖项目中的几个板块的运用。

在几天的培训中，我还领略了贵阳市教研员、一线教师的风采。他们的教育教学基本功非常好，接受新知识、新理念非常敏捷，在他们给我们的培训中，使我看不出教学之中的不足，他们可以算是得心应手，其教育教学魅力无穷，教学效果非常之好。他们的教育教学方法是我一辈子也无法学完的。贵州师范大学，不愧于教师的摇篮，不愧于教师的进修学校，

贵师大可以算是教育教学高手如云。我这次来，可以说是没有白来。

2013年10月19日，我们参加“国培计划（2013）”——贵州省骨干教师短期集中培训班项目教学点骨干教师培训【国培2期】举行了结业典礼，几天的紧张学习，我觉得瞬间就结束了。天啊！我顿时好像变成了年轻教师，从心底里说一句话：“真不想离开我朝思暮想的贵师大啊！，我悄悄的来了，几天的培训学习，今天我又要悄悄的走了。”同时也带着以下感悟踏上归途：

前瞻后顾找定位，

左思右想为目标。

会学乐学终会学，

教学相长共成长。

教学资源全覆盖，

乡村教师有依赖。

活学活用找技巧，

教育鲜花处处开。

二〇一三年十月二十五日

音乐骨干教师自我鉴定篇三

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。 “日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专

家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的鉴定与积累，才能逐步的提升自我。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原先站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自我的乐园，学习才是唯一的路！

音乐骨干教师自我鉴定篇四

本站发布2019骨干教师自我鉴定大全，更多2019骨干教师自我鉴定大全相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。本站为大家整理的《2019骨干教师自我鉴定大全》，希望对大家有所帮助！

篇一

本人热爱祖国，热爱中国*，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现将自我鉴定总结为以下三点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人

必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二、为教育事业，为培养人才做贡献

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进

步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

篇二

本人叫xxx□xx年毕业于xx学校，同年年初分配到xx区第xx中学任教，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自己的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文□xxxxxxx□又荣获xxxx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxxxxxx□和《xxxxxxx□等校级交流论文□xxxx年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想积极上，要求进步，拥护中国*领导，爱岗敬业，无私奉献□xxxx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，

独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xxxx班见习班主任和xxxx班见习班主任，两个班级都被评为校文明班级。在2002年度本人被学校评为优秀见习班主任。从xxxx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xxxx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxxxxxxx”□

本人知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也知道教师是辛苦、清苦的，不过本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

篇三

一年的时间很快过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。我感悟到应该从一下几个方面进行自我鉴定。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，

工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

过去一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

音乐骨干教师自我鉴定篇五

20xx年7月7日下午华东师大教育学博士、教育管理系系主任、教授、博士生导师xx讲座《重建课堂文化：为思维而教》。

xx教授从她们曾做的一项研究“沪港两地课堂文化比较研究”为切入点，展示了两种不同文化背景下教育课堂的不同，就中小学校开展思维教学进行了深入的分析，阐述了为思维而教的课堂文化、思维教学的学科视界、思维教学的课程资源开发及追求道德文化、培养学生思维人格等。教师理性（做“像教师的人”——传统文化的影响）的潜移默化影响学生很理性！不能收藏自己的个性！所有教师的风格差距不大！

她在课堂文化中从课堂风格的感性与理性、课堂思维的归纳与演绎、课堂内容的文以载道与回归生活、课堂教学方法的灵活性与严谨四个方面讲述了香港教育与内地教育（包括上海这种走在时代前沿的大都市）的各方面的差异。

她在此举到一个实例：在沪港老师交流上课中，一名上海老师给香港学生上课，讲“愚公移山”这一课，教案设计中有一个问题，其实也是我们的常规设计的问题：愚公要移山到底傻不傻？按照我们的思路，我们的学生一定刚开始会说傻，但在我们的长期的教学影响，在老师的引导下会逐渐进入到精神层面，开始会说傻，逐步引导为总结愚公精神，锲而不舍，坚忍不拔等等。但在香港，学生们由于文化背景的影响，根本不买账，怎么都无法认同教师的引导，就争论说：愚公干吗要移山，为什么不挖个山洞，术士可以节约好多时间与资源么；有人说为什么不架个索道；更有甚者说，愚公为什么不搬家，大山影响他的出行，搬个家不是什么问题都解决了么……，就这样争论不休，一节课只完成了一大半，就无法进行，演变成争论课。这就是文化背景的差异和教育模式的差异。

从这些事例中，我们想一想，就更容易看出，我们的教育真

的离生活太远了，虽然我们的校长，领导也说过；要贴近课本，贴近生活，可要真正实施起来还是会有很大难度的，希望将来有一天我们的学生会在课堂上敢于因一个问题和老师争论，敢与说真话，敢于说“如果我这次考不好了，那么是因为我没有好好复习”。这一天是我们无数个教育工作者要一起努力，一起去实现的。

xx教授的讲座中和专著中，有几个观点颇能唤起我的思考。

关于课堂思维的归纳与演绎。

归纳与演绎是两种不同的思维路向和方法。由个别的、特殊的事例推出同一类事物的一般结论的方法，称之为归纳思维法，归纳思维以个别事物或现象的判断作前提，它的结论所断定的事物超出了前提所断定的知识范围。相反，从普遍性或一般性的前提推出特殊性或个别性的结论的思维方法，称之为演绎思维法，演绎思维法的前提和结论之间是一种必然的联系，只要前提真实，推理形式正确，结论一定是可靠的。xx教授认为，这两种思维活动本身并不存在高下优劣之分，通常在人们的思维过程中，归纳思维法和演绎思维法是统一结合的，人们的认识总是从个别到一般，再从一般到个别，循环往复，不断深入。因而人们总是交替使用归纳和演绎两种思维方法。但是，就思维的差异而言，归纳思维由于它的结论所断定的事物超出了前提所断定的知识范围，因此更有利于鼓励学生去不断探究、发现和创新。而演绎思维，由于前提必然推出结论，因此更多地体现为要学生在事先限定好、没有太多智力挑战的框子里面进行学习活动。因此，就培养学生的创新精神与探究能力而言，归纳思维在课堂上理应受到更多的关注和倡导。

关于课堂内容的文以载道与回归生活。

xx教授认为，课堂教学不但要传授知识，同时还要承担起文以载道的使命。新课程标准的三大目标：知识与技能目标、

过程与方法目标、情感态度与价值观目标，已经成为教师在每一堂课中的现实追求。教学本身就具有丰富的教育性价值和使命。课堂教学在知识传授、能力培养的过程中进行道德方面的影响和教育，素来是我国教育的优良传统。“回归生活”作为我们反复倡导的教学理念已经成为一线教师耳熟能详的口号，然而在实际的课堂中表现出来的却是课堂与生活依然分隔与疏离。在很多时候，文以载道一旦失去了学生的主动配合和支持，所谓的道不过是教师的自以为是和一厢情愿。教师用自以为是和一厢情愿的“道”，牵强附会生拉硬拽地去进行课堂里的文以载道和道德说教，其结果只能是课堂距离生活越来越遥远，只能是学生内心深处的排斥和抗拒。

关于思维课程资源的开发。

xx教授认为，这有利于教师和学生形成主动自觉地培养思维能力的意识；能够帮助学生改善自己的思维，掌握”最好“的思维方式；专门的思维课程对学生思维能力的培养更为系统、科学，因而效率更高。但有可能增加学生的负担；也无法适应现行的考试、评价制度。

关于追求有道德文化的课堂，培养学生的思维人格。

xx教授提倡让教师成为“人”，让课堂教学回归人与人的交往，让学生说真话。

归纳思维和演绎思维没有优劣之分。内地的课堂演绎思维要多一些！教育本身就具有丰富的教育性价值和使命。课堂教学在知识传授、能力培养的过程中进行道德方面的影响和教育，素来是我国教育的优良传统。“回归生活”应该是我们的教学理念！否则学生不会按照教师的思维来走！在课堂中完成教学计划不是最重要的。大多是以“工作纸”（问题设计）为纽带组织学生自主学习，课堂活动是以学生表演、创作、练习为主。香港以娱乐化的。把握严谨和灵活之间的平衡是一门艺术！