

在线教研的模式与应用感悟(模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

在线教研的模式与应用感悟篇一

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

幼儿园全体教师。

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华

民族传统文化的无穷魅力。

(一)准备阶段：二月份

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

(二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中去，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法

2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。

3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；

2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。

在线教研的模式与应用感悟篇二

一、指导思想：

期中考试过后，我们发现，每个班总有少数语文学习困难生，他们不太喜欢上语文课，也不喜欢阅读，导致语文成绩越来越差，基本丧失了语文学习的兴趣和热情。因此，我们想通过这项课题的研究，寻找一些行之有效的对策，来激发这些学困生的阅读兴趣，从而切实提高这部分学生的阅读能力，对其终身发展有所帮助。

《语文课程标准》明确指出要培养学生“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。”如何让学困生也具有适应实际需要的阅读力，为学生的发展打下扎实的基础，所以我们确立了关于学困生阅读能力低下原因分析及对策思考的课题。

二、介绍我们眼中学困生的有关情况

(2) 平时作业阅读题基本不做或错误率较高；

(3) 阅读题基本不得分。

三、我们组确定的帮助措施

- 1、上课前督促其进行预习，可通过读课文、写生词、圈画不理解词句联系上下文或查工具书加以理解，使学困生对新课内容有所了解，以便课堂更好地阅读。
- 2、上课时要加倍关注学困生，时刻关注其课堂情况，尽量与其形成互动，教授其听课、记笔记、作注释的方法。
- 3、课外多多关注学困生，教授其阅读的方法，帮助培养阅读理解的能力，使自主阅读成为一种习惯。对于要求背诵的重点课文、段落，教师应条分理析地讲解，使其在理解的基础上容易背诵；要督促学困生多看一些有益的课外书，如《唐诗》《宋词》《上下五千年》《寓言故事》《成语词典》等，以培养学困生良好的阅读习惯，提高其基本的文学素养。
- 4、针对学困生情况制定合理的目标，发现其点滴进步。

四、具体安排

时间：双周二下午

地点：实验室

参加人员：四-六年级组语文老师

主持人□z

中心发言人□z

记录人□z

主持词：

首先感谢大家参与我们高年级组的教研活动，众所周知，我们迁安的小学数学课改经教研室大力推进了一个半学年，初

步形成了自己的一套教学模式，为了让大家对教研室推进的课改新教学模式有了大致的感受，我们特意录制了z老师做的《分数的意义》一课，下面先请朱老师为大家展示一下这节课录相课。

感谢朱老师给我们带来了这么一堂精彩的录相课，下面请各位老师结合这节课及自身的教学实践谈一下自己的看法。

以上是各位教师的一些粗浅的看法，下面请我们各位特邀嘉宾各抒己见吧。（领导谈想法）

刚才各位领导、老师说都都非常好，直言不讳地发表了自己的见解，才使我们的研讨活动如此生动，才使我们本次教研活动有很大的收获。最后，祝愿我们每一位老师在课改的道路上都不断探索，构建出快乐而高效的数学课堂。

活动安排

一、主持人主持，活动开始

二、朱老师播放视频

三、各位老师谈想法

四、与会领导做指导意见

五、主持人做总结，活动结束

在线教研的模式与应用感悟篇三

开展联片教研活动，是有效整合、重组和优化片区内的优质教育资源，吸取各校有益的经验，优势互补，达到资源共享，相互学习、相互交流、相互促进、共同提高的目的。本学期__小学按照区教研室小学校际联片教研活动要求，根据

《__学校区域联片教研活动方案》安排，3月份，我校将以推进“三步导学”课堂教学模式为重点，借助网络教研，创新实践“结网互动，优势拉动，整体推动”的联片研学模式，组织开展英语联片教研活动。为此，特制定此活动方案：

二、活动主题：

开展联片教研深化三步导学

三、活动时间：

四、活动地点：

__小学

五、活动设计：

1、按照活动需求，提倡形式多样，讲究实效性。

2、要求人人参与，互相学习、共同进步。

六、活动内容：

1、课例展示：

王改红老师作课：

六年级：

2、课例点评：

(1)作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

(2)听课教师评课、交流。

3、听课教师每人写一篇收获或体会。

2、课例点评：

(1)作课教师自评，介绍自己的教学设计，针对本课进行反思。

(2)听课教师评课、交流。

3、听课教师每人写一篇收获或体会。

七、参加对象：

学区领导、片区全体英语教师。

八、承办：

__小学英语组。

__小学

在线教研的模式与应用感悟篇四

一、工作目标：

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：
(1)组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。(2)抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，提高课堂教学效率。(3)积极开展教学科研，用教育科学指导教学。(4)组织公开教学，开展听课和评课活动。(5)关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各教师在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初

一抓好起始阶段语文学习习惯的养成;初二抓好“平凡”基础教学，培养语文素质;初三初四多角度训练学生的思维品质，提高语文解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极开展工作。

二、组风建设:

我们语文组每位教师都要有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一教师要抓好起始年级学生的思想品质，提高语文成绩，培养良好习惯，他们要新老结对，集体备课，老教师要无私奉献，新教师要虚心好学，集思广益，通力合作。组内教师上汇报课，全体教师都能当好参谋，提出建议;初二初三年级课程难，要求每位教师辅导学生要耐心，遇到问题要共同探讨，互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小差距，使教学效果好;初四毕业班的教师要惜时如金，分秒必争，要经常研究提高语文复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。本学期争取使我们语文组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现教研组的整体功能。

三、积极参加教研活动:

我们组的教研活动还是按学校安排开展两周一次，每次教研活动事先都要精心准备，定内容、定时间、讲实效，我们组计划要多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，组内计划开展初一，初二，初三，初四各一次教研课。教师要相互听课、评课、交流，每位教师听课都要在18节以上，要积极参加本校和兄弟学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动:

本学期我们组要广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视

培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，进行构建语文模型、开放习题教学的讲座，建立了初三初四语文辅导小组，初一、初二语文兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们语文组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把克利中学建成质量一流的示范性中学作出应有的贡献。

在线教研的模式与应用感悟篇五

为进一步发挥沂源县初中语文名师、骨干教师在课堂教学实践中的引领作用，更好完成市基础教育科学院4月27日网络教研任务，助力教师专业成长，推动初语文类阅读、整本书阅读教学走向深入，做如下安排实施设计：

：沂源县、淄川区

白如洋（沂源县燕崖中学）、吴晓燕（沂源县大张庄中学）；
王凌君（淄川区龙泉中学）、于文杰（淄川区实验中学）

专题探究涉及整本书阅读的方法指导（摘抄、笔记方法指导）课、专题探究推进课，涉及整本书阅读教学课程化实施步骤和具体要求，具体专题分工：

专题二：保尔形象分析（于文杰）；

专题三：“红色经典”的现实意义（白如洋）；

专题四：自传体小说人物典型化艺术特色探究（吴晓燕）；

其他专题□xx□请老师们补充）

（一）第一阶段统筹安排，师生共读

2、时间安排

3、主题预设具体专题分工参前所述。

4、实施要求

每人负责一个专题，进行阅读探究与实践（可以自定其他专题）；文稿内容要包括文本价值解读、学情侦测、内容选择、策略选择、教学计划、教学实施、实施效果等内容，辅以课例实践（文字、图片、视频、音频等形式）予以说明；时间30分钟；辅助以ppt进行解说。（具体分工按照“专题预设”环节执行，如有自定专题，请一起商定）

（二）第二阶段课堂实践，专题探究

完成文本价值解读、学情侦测、内容策略取舍、专题研讨课实践、交流材料初稿整理任务；

第三周：3月7日-3月11日；第四周：3月14日-3月18日；

第五周：3月21日-3月25日；第六周：3月28日-4月1日；

（每周五，群内交流各自计划执行情况，区县组长负责完成点评、督促）

（三）第三阶段主题研讨，网络教研

第七周：4月6日-4月8日合稿；第八周4月11日-15日预演；

第九周：4月18日-4月22日；第九周4月25日-4月27日

（每周五，群内交流各自计划执行情况，区县组长负责完成点评、督促）

（四）第四阶段提质升华，成果固定

其他未尽事宜，届时商定解决！

在线教研的模式与应用感悟篇六

为全面贯彻落实区教育局《关于实施“课堂效益提升工程”的通知》和《课堂教学效益提升工程的.意见》，全面提高我片区小学教师的课堂教学水平，推动教育教学质量的不断提高，结合片区工作实际，特制定本方案。

以区教研室《质量效益双高工程实施意见》和《课堂教学效益提升工程实施意见》为指导，以“打造学校办学特色”为主线，以“提升学校办学水平，促进教师专业发展”为目标，以校本研修和片区教研活动为载体，本着“目标同向，经验同享，课堂同研，质量同进”的宗旨，努力营造“以研促教，以研提效”的浓厚教研氛围，全面推动片区三大课题实验的发展，全面提高xx共同体的整体教育质量和办学水平，促进片区各单位的均衡发展。

1、创设典型带动的发展模式。通过现场会的形式，在片区内积极开展三大课题实验的探索研究，利用典型引路的方式，组织片区内各学校全力做好“写字育人”“读书成长”“特色发展”的实验研究。

2、构建高效课堂教学模式。实施课堂教学效益提升工程，进一步牢固树立高效教学的理念，切实促进教师教学理念和角色的转变；认真研究制约课堂教学效益提高的诸多问题，寻找解决的方法和策略；努力打造轻负担、高质量、低耗时、高效益，以学生自主学习、师生有效互动和当堂达标为主要特征的高效课堂教学模式。

3、锻造高效课堂名师队伍。培养造就一支全区乃至全市有影响的课堂教学名师队伍，通过示范课、公开课、教学研讨

等不同的课堂教研形式，不断提升课堂教学效益，全面提高教师业务素质。

4、探索高效课堂研讨路子。结合新课标的要求和教研室各学科课堂教学标准，研究制定符合片区特色的课堂教学模式，努力探索一条符合xx片区实际的高效课堂教学研讨的路子。

5、推动xx片区整体发展。各单位要充分发挥各种资源优势，多组织我片区学校参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以提高各学校管理水平和办学水平，全面促进我们xx共同体片区的整体发展。

1、分析总结，工作交流。（二月份）

各单位进一步总结上学期片区活动开展情况，主要包括开展活动以来的经验和存在问题以及下一步的改进工作等，探讨新学期xx共同体片区教研的新思路。

2、制定方案，全面安排。（二月份）

在充分研究全区小学三大课题实验方案和各学科高效课堂教学模式的基础上，以全区课堂教学效益提升工程为指导，由片区统一制定xx共同体片区教研活动实施方案，各单位分别制定三大课题实施方案和所分工学科《xx共同体片区高效课堂教学模式研讨方案》，内容包括指导思想、活动目标、活动内容、活动措施等，并附具体每月的活动安排。

3、以点带面，示范引领。（三、四月份）

通过片区现场会的形式，由片区内三大课题实验活动开展较好的单位具体承办，在遵循区三大课题实验活动方案的基础上，交流展示本单位在课题实验方面先进的经验和做法，各单位均派相关老师参与活动，并做好先进经验的学习和推广工作。

4、课堂展示，研讨交流。（五、六月份）

高效课堂教学模式研讨活动中，各小组要确立两位主讲教师，小组内各单位提供一节，并采用同课异构的方式，为全片区同学科教师提供观摩课，并进行集中研讨，进一步对集体备课研讨时确立的教学模式进行修正。同时，各小组在充分论证总结的基础上，提炼出符合xx共同体片区教学实际的高效课堂教学模式，供全片区学科教师学习使用。

1、思想重视、认识到位。各单位联络员为各学科小组活动的第一责任人，必须高度重视我们xx共同体片区高效课堂教学研讨活动，以全面提升我片区课堂教学效益和教师教学水平。

2、制定计划，周密安排。各学科分工单位负责制定本学科片区高效课堂教学模式研讨方案，各小组负责人要认真安排，切实组织好本学科的高效课堂教学研讨活动。

3、注重过程，健全档案。各小组在本学科组织课堂教学研讨活动中，一定要注意过程性档案材料的整理工作，并附必要的活动图片，过程材料齐全、装订规范、形式统一、专档储存，以迎接区视导检查。

4、搞好总结，全面推广。各学科小组在认真组织研讨活动的基础上，要做好典型经验的总结和推广工作，力争通过各小组的努力，探索出一条符合xx片区实际的路子。

5、典型引路，同步提升。以岳峰小学为代表的城区片，要充分发挥各种资源的优势，积极带领我们片区其他单位，多参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以促进我们xx共同体片区的整体发展。

二月份（片区战备启动月）

制定片区教研工作方案和各学科高效课堂教学研讨方案

三月份（课题实验研讨月）

- 1、语文骨干教师书法知识培训□xx□
- 2、各单位相互交流汇报三大课题实验的活动开展情况□xx□
- 3、片区师生故事力比赛——讲故事比赛（岳峰）

四月份（课题实验展示月）

- 1、读书成长实验展示现场会□xx□
- 2、学校特色建设实验展示现场会□xx□
- 3、片区学生故事力比赛——演故事比赛□xx□
- 4、片区师生故事力比赛——编故事比赛□xx□

五月份（课题实验展示月）

- 1、数学高效课堂教学研讨□xx□
- 2、语文高效课堂研讨活动□xx□

六月份（高效课堂研讨月）

- 1、品科高效课堂研讨活动□xx□
- 2、英美学科高效课堂研讨活动□xx□

七月份（质量效益提升月）

- 1、片区各学科复习研讨

2、片区统一模拟测试及测试数据交流

3、下学期集体备课研讨

因目标一致所以我们共同，因彼此相连所以我们一体，因共同参与所以我们圆满，因倾力奉献所以我们和谐，因为你出彩所以我们精彩！愿与您共同铸就xx辉煌！

在线教研的模式与应用感悟篇七

为认真贯彻落实大安市教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》《大安市中小学课堂教学改革方案》的文件精神，我校深入开展课堂教学改革，以主题教研为龙头，以研促教，以教辅研，教研与教学互相促进，共同提高，并以主题教研为途径引领教师专业成长。

在主题教研活动中，帮助教师解决课堂教学中共性较大的问题和前瞻性问题，并找出自身存在的诸多影响个人发展的思想问题，极大释放自身潜力，主动参与主题教研活动，做到人人是研究者、人人有教研主题、人人有教研成果。从而形成教师之间合作、交流、探讨、共享的教研活动机制和模式。

1、常规教学过程中生成的有研究价值的教育教学问题或困惑作为主题教研的主线，促进教学工作的开展。

2、以课例为为载体，引领老师的专业发展，提高教师的'课改适应能力。

3、引导教师主动反思自己教学实践过程，积极探索教学过程中的实际问题，不断提高自己的教育教学能力。

1、理论提升

以新课程改革为指导，组织广大教师认真学习现代教育理论，

用新理念武装头脑，在学习中研究，在研究中学习和提高。使广大教师端正教育思想，进一步更新教育观念，树立正确的教育观，学生观，改进教学方法，转变学生学习模式，培养学生自主学习、合作学习、探究学习，为学生终身发展奠定基础。

2、关注学生

主题教研要面向全体学生，适合于不同学生的学习需求，探索使每位学生都能得到充分发展的课堂教学途径，实现课堂教学的有效性。

3、能力提高

以课堂教学实践为载体，通过教师与教师的互动与交流，提高教师的课堂教学能力和研究能力。

4、总结成果

通过主题教研解决新课程改革中存在的问题和困惑，总结课堂教学的成功经验，形成不同课型的不同教学方法，总结出适合我校的有效教学模式。

（一）加强领导，明确责任。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作领导小组。

1、主题教研工作领导小组。

组长：宫长河

副组长：肖吉彦、蔡爽、王广全、李佰祥

组员：各学科教研组长。

2、具体分工。

肖校长：语文组音体美组

蔡校长：数学组政史地组

王广全：外语组

李佰祥：理化生组

（二）强化管理，有效实施。

1、各教研组认真制定可行的教研组主题教研活动方案和个人方案。教导处要组织各教研组长在本组内讨论确定教研主题，制定主题教研方案。在学校主题教研领导小组指导下，认真实施工作方案，落实活动计划，完成教研任务。

2、各教研组负责人及教师必须在主题教研过程中严格执行下列规定

（1）、各教研组按时完成主题选题和主题活动方案的制定。

（2）、严格按照主题教研工作实施步骤，组织教师围绕主题开展听评课活动，认真填写主题教研活动记实。

（3）、各教研组长要组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动。并负责组织督促教师撰写整理相关材料及材料的收集上交。

（4）主题教研领导小组成员，要经常深入教学第一线，参与到主题教研活动各个环节中去，组织备课、听课、研讨、反思交流等一系列活动，严格把关，加强督导，切实把主题教研工作落到实处。

1、确定主题和主题方案的制定□20xx年2月27日——20xx年3

月5日围绕“教师指导下，学生学习方式的转变”为主题，各教研组长组织确定本组的分主题并制定主题活动方案。

2、专题学习，课堂印证阶段□20xx年3月6日——20xx年5月28日

(1) 教研组组织“每人一节公开课活动”，提前安排好公开课日期、主讲人、课题和课时，并报教务处，以便检查，围绕主讲教师所研究的分题和课堂评价标准进行。

(2) 各组推荐一名教师做校级教研公开课。

4、阶段总结，成果汇报阶段□20xx年6月1日——20xx年7月1日

(1)、结合教育局主题教研工作评比活动，认真总结，组织成果汇报。

(2)、继续开展主题研究活动，认真填写“主题教研活动纪实”。

1、组织领导到位。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作小组。

2、资金保障到位。

学校为主题教研活动提供物质保障和资金支持。建立电子备课室，订购主题教研相关书籍及教育理论刊物。

3、过程管理到位。

学校对教研组和教师“主题教研工作”全程跟踪，确保各阶

段工作落到实处。

4、奖惩措施到位。对教研活动开展有实效的教研组给予1000元的奖励，承担校级教研课的教师评职称时加一分。

在线教研的模式与应用感悟篇八

认真开展石阡县教育局教研室组织开展的送课下乡活动，并以此活动为载体，根据学校实际情况，寻求所需的骨干教师送课到校，进行示范，发挥专业引领作用，进一步深化课程改革，更新教育观念，提高课堂教学效率，从而提高教育教学质量。

1、活动内容

本次送课为语文、数学学科，送课教师根据学校需要备课、上课、说课。

2、活动方式

本次活动主要是示范与指导，语、数送课教师各上一节课进行示范，然后集中交流，送课教师说课，进行课改指引，本校教师说学习感受，最后由教研室、教办的各位领导进行具体的指导。

由教研室根据学校的需要安排。语文教师：李茂清（一小），数学教师：胡娅（希小）。

20xx年4月28日下午。

年级与科目上课教师第一节2：002：40四年级数学胡娅第二节2：553：35四年级语文李茂清第三节3：454：25总结与交流。

1、成立领导小组，进行工作分配，各司其职，做好准备与服务工作。

组长：罗宗元负责联系领导与总体安排。

成员：孙武负责制作悬挂会标、档案资料、接送领导和送课教师。

罗宗友负责摄像、多媒体设备。

杨大云负责多媒体教室、会议室的凳子。王娅负责后勤服务与生活安排。女教师负责接待。

2、财务处作好经费预算，在公用经费中列支。

3、总结会议程临时确定。

1、每位听课教师必须认真做好听课和会议记录。

2、每位听课教师必须谈学习体会与感受，并写出书面材料。

3、每位听课教师必须认真反思、总结经验，在今后的`教学中进行改进，努力提高课堂教学效率，达到提高教育教学质量的最终目的。