

2023年幼儿园图书室工作计划 图书室工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园图书室工作计划篇一

学校图书室是利用书刊资料传播科学文化知识，培养有创新精神和独立见解人才的知识宝库。要使图书室发挥最大效益，就必须进行科学管理。在教务处领导下，严格执行图书阅览制度，按时开放，为师生借阅图书、报纸、杂志服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的推进作用。

图书管理员树立“以人为本”的管理理念，确立“主动服务”为宗旨。遵循图书室的工作规律，加强图书室管理理论研究，对图书报刊管理、读者服务等进行科学的组织和管理。

在新的一学期中，必须加强学校图书管理工作，切实做好图书管理，热情为师生服务，进一步提高工作效率；充分利用好学校的图书资源，加大图书的借阅与流通，对图书进行科学管理，提高图书利用率。开拓创新，读书活动力求有特色，以丰富多彩的活动来激发学生们的读书热情。

- 1、积极参加上级组织的专业培训，不断提高自身的业务水平。
- 2、开学初做好图书室开放前的准备工作，制定好各班级借还书时间安排表，并发至各班级，第四周起学生开始借阅图书。
- 4、每天做好报刊杂志的上架工作。学生订阅的报刊杂志做到

及时准确地发放到学生手中.

5、学生人均每学期借书不少于10次.

6、每天离开图书室关好门窗，并随手关灯。

7、坚持日日清理打扫，保持了图书阅览室和书库的清洁、整洁。

8、图书室将配合学校开展教育教学活动,及时为师生提供所需材料.

9、做好新书介绍及旧书的剔旧修补工作.

10、做好期末催还书工作.

11、进一步做好各种有关材料.

幼儿园图书室工作计划篇二

我校共有12个班，我们学校的学生很喜欢到图书室借书看。今年，学校图书室将继续在学校领导，教师的支持与配合下，认真贯彻国家教委《中小学图书馆（室）规程》，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的'推进作用。

幼儿园图书室工作计划篇三

书是人类文明的结晶，是青少年成长的营养品，读书在一个人的成长中起着重要的作用。有鉴于此，我校着眼于学生的终身发展，为营造真正意义上的“书香校园”，塑造“书香师生”而不断努力着。

以新课程标准理念为指导思想，利用现有的图书资料及设备开展丰富多彩的读书活动，指导好学生利用图书馆中的知识

来充实自己。

营造良好的阅读环境，提高图书室、阅览室及图书资料利用率，丰富学生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣。

二、图书室工作的基本任务

贯彻党和国家的教育方针，采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息；利用书刊资料对学生进行政治思想品德、文化科学知识等方面的教育；指导学生课外阅读，开展文献检索与利用知识的教育活动；培养学生收集、整理资料，利用信息的能力和终身学习的能力，促进学生德、智、体、美等全方面发展。

三、工作思路

1、安排好各年级学生借还书的时间，尽量保证每班每周不少于1次借书时间。为了保证学生借书时间、质量，每天中午对当天轮到班级的借书、还书及时归类入库及时对书架进行整理，对未能按时归还的书与班主任及时联系。每周对学生的借书情况及时公布。

2、每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、与班主任老师联系，做好学生的借阅工作，提高学生的借书质量。低年级重点是拼音读物的集体阅览；中高年级名著的推荐阅览，提高学生对书的品位，配合语文学科教师上好“读书课”。

5、学校开放式书廊分年段由学生自主管理，由学生自愿捐书

补充，倡导学生文明阅读、规范阅读。

6、根据学校实际开展读书活动，创设良好的阅读氛围。

7、教师图书全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借。

8、班级图书角每学期每班借书50册以上，学生人均每学期借书不少于10本。

9、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

10、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生提供所需材料。

11、学生进图书室每周不少于一次。

四、具体措施

1、加强图书管理，提升管理水平。

图书管理员应树立“以人为本”的管理理念，确立“主动服务”为宗旨。遵循图书馆的工作规律，加强图书馆管理理论研究，对图书报刊管理、读者服务等进行科学的组织和管理。组织安排图书管理员参加业务培训，科学地管理好图书馆的借阅工作，增加图书的流通量，进一步充实各种类型的阅览资料，为师生提供优质的服务。

(1)学分类。

利用图书室搬迁的机会，我们计划将现有图书重新分类，拟分为：藏书室——对师生开放；教师资料室——对教师开放。这样更便于学生和教师借阅。

(2)文化布置

我们计划对学生阅览室、藏书室、教学资料室、教师阅览室分别进行文化布置，通过环境的建设营造良好的读书氛围。

(3) 充实队伍

我们将管理的理念引入图书馆管理工作，拟建立一支“小小图书管理员”队伍，向高年级各班招聘“小小图书管理员”，定期协助图书管理员做好报纸的分发工作。

(4) 扩大范围

本学期我们计划对3——6年级学生进行全开架借阅，扩大学生的借阅范围，为每位学生提供更大的选择余地，也能激发学生的借阅兴趣。

2、开展读书活动，发挥育人功能。

(1) 协助开展学生读书活动。充分利用学校的橱窗、墙壁、板报，进行读书文化布置，每个班级设置读书角、习作园地，图书室定期进行新书推荐；协助德育办、教务处等开展丰富多彩的学生读书活动。

(2) 协助开展教师读书活动。为教师借阅图书提供方便，协助教科室开展教师读书心得交流会、案例与反思评比等活动。

幼儿园图书室工作计划篇四

随着社会的迅猛发展，教育教学不断进步的今天，阅读在一个人的成长中依然起着重要的作用。我校在以新课程标准理念为指导思想，营造良好的阅读环境，提高图书馆、阅览室及图书资料利用率，丰富师生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣的基础上，不断加强图书馆的基本建设：图书管理员参加业务培训，注重其素质的提高；用于藏书建设的资金逐年增加，配置各类型图书、阅览资料等硬件设施，师生阅读环

境布置幽雅舒适……如今，我校的图书馆已成为校园里最吸引人的场所，知识容量最大的课堂。

为了使学校的老师和同学们进一步多读书、读好书，不断长善救失，逐步迈进灿烂的书香人生，本学期制定工作计划如下：

1. 添购新书，加大对科普类书籍的采购力度，调整藏书结构，使藏书在品种和数量上日趋合理。

2. 通过宣传橱窗、讲座、演讲、手抄报、讲故事等丰富多彩的读书活动，更好地创设浓郁的读书氛围，促使老师、同学，甚至家长形成多读书、读好书、爱护书、多藏书的意识和习惯。

3. 改进图书馆开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥图书馆的教辅功能和服务效能。

为了保证学生借书时间、质量，每天上午对当天轮到班级的还书及时归类入库，对未能按时归还的书与班主任及时联系。下午学生借书后及时对书架进行整理。每周对学生的借书情况及时与相关条线联系。

做好书刊的入库、出借登记工作。

随时做好破损书刊的修补工作。

学校图书管理员除了图书的采编上架，还要对一千三百多师生借阅，如果没有一支学生图书管理员队伍当助手，单凭一个专职人员，对学生大流量借阅的开放是不能顺利并持之以恒的。学校对一部分学生经过选拔、培训，形成一支相对固定的学生管理员队伍，建立一定的学生管理员的制度，在这些小管理员的协助下，更好地发挥学校图书馆的作用。

以黑板报、橱窗的形式向师生进行图书宣传和推荐图书。并组织专题讲座、讨论会、故事会、演讲比赛和征文活动。在开展这些活动前，图书馆先做好资料配备，活动中配合做好组织宣传工作，事后尽量整理成馆藏文献及学生征文精品集，或横向交流，或投诸报刊。

小学生年龄一般是从七岁到十二岁，正由形象思维阶段逐步向形象思维与抽象思维并存的阶段发展。这个年龄段的男生往往爱看历史、军事、科技、科幻科普读书及故事书。女生爱看童话、散文、民间故事、儿童小说、中短篇小说。（当然，这范围也不是孤立的，有时也相互渗透。）孩子们不满足于课堂上所学知识，需要到图书馆寻找自己喜爱的图书。怎样让孩子们选择适合的图书，就需要管理员的指导与教育。管理员必须扮演好教育工作者、忠厚长者、知心朋友、公仆的角色。此外，我们的老师都担负着比较繁重的教学任务，平时，大多是结合教学工作借阅一些参考资料，因此，图书馆要在教师继续教育方面做一些实事，如向老师们推荐一些适合他们阅读的书，以帮助广大教师在新形势下，不断更新自我，以新的思维方式和教学理念去培养新一代的学生。对教师，还应及时提供教学及各项活动的资料。总之，图书馆要积极配合各条线做好学校教育教学工作。

1. 分发师生用书，做好余缺调剂工作。
2. 制订图书馆工作计划。
3. 各班推选学生图书管理员，并召开图书管理员培训。
4. 新生借阅知识讲座和图书室专题知识讲座。
5. 发放借书证学生借阅，图书开始流通。
6. 搞好藏书室、阅览室的清洁卫生工作，迎接国庆。

1. 征订新书。
2. 编制新书简介、好书推荐。
3. 继续开展学生阅览和借书工作。
4. 开展读书笔记交流活动，对获奖学生进行表彰。
5. 召开一次图书管理员会议，总结上月工作。

1. 开展读书节活动。
2. 开展读书征文活动及手抄报、书法、征文等评比活动。
3. 开展一次读书爱书活动。

1. 继续对所采购新书进行采编工作。
2. 评选优秀图书管理员，并进行表彰。
3. 配合学校工作，开展读书征文活动。
4. 按照中图法对所采购新书进行采编工作。

幼儿园图书室工作计划篇五

我校共有12个班，我们学校的'学生很喜欢到图书室借书看。今年，学校图书室将继续在学校领导，教师的支持与配合下，认真贯彻国家教委《中小学图书馆（室）规程》，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的推进作用。