

幼儿园大课间计划表 幼儿园大课间计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大课间计划表篇一

一、指导思想

为认真贯彻中央政治局会议精神，把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要切入口和突破口，吸引广大学生走向操场，走进大自然，走到阳光下。积极参加体育锻炼，确保阳光体育运动落到实处，培养学生良好的体育锻炼习惯，切实提高学生的体质健康水平。我校把开展大课间操活动作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，提高学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，使锻炼成为习惯，使学生终生受益。

二、目标和原则

(一)目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保健康第一思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二原则

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

实施措施

（一活动时间的安排

上午：9:10-9:35

下午：15:35-15:50

（二活动场地的分配及安排

大课间操活动时间晴天全校先做广播操和校园操，然后分组进行各项活动。阴雨天班主任组织在室内活动，安排室内游戏活动。

（三活动器材的准备

学校添置一些运动器材，提供给学生活动，班主任也要动员学生自愿购置或自制一些体育活动辅助器材，保证活动的顺利开展，学生参加活动必需穿好校服，运动鞋。

（四活动项目的选择

体育组提供一些室内外体育活动项目，供各班参考，由班主任根据班级实际情况选择项目进行活动。室内活动项目及大部分的室外项目要靠班主任及配班老师培训、辅导学生大课间活动计划大课间活动计划。部分复杂的室外活动项目由相关体育老师对学生进行培训。

室外活动：球类活动、跳长绳、跳短绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、羽毛球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项目。

（五活动注意事项

a)大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

b)室外活动时间班主任、搭班教师必须管理到位。

c)由于我校学生人数多，人均活动面积小，户外集体活动开展起来难度较大，为了能更好地开展体育大课间活动，活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

d)活动全程有广播音乐指挥。

e)广播操结束，室外活动由班主任、搭班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。

f)体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

幼儿园大课间计划表篇二

为认真贯彻xxxx局会议精神，把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要切入口和突破口，吸引广大学生走向xx场，走进大自然，走到阳光下。积极参加体育锻炼，确保阳光体育运动落到实处，培养学生良好的体育锻炼习惯，切实提高学生的体质健康水平。我校把开展大课间xx活动作为重要途径之一，保xx学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，提高学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，使锻炼成为习惯，使学生终生受益。

（一目标

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保健康第一思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极xx和潜能。

3、改革学校课间xx[]优化课间xx的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻

炼。

4、促进师生间、生生间的xx关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二原则

1、教育xx原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学xx原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体xx原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极xx和创造xx达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的xx关系。

4、创造xx原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，将艺术、体育融为一体。

（一活动时间的安排

上午：9:10-9:35

下午：15:35-15:50

（二活动场地的分配及安排

大课间xx活动时间晴天全校先做广播xx和校园xx然后分组进行各项活动xx雨天班主任组织在室内活动，安排室内游戏活动。

（三活动器材的准备

学校添置一些运动器材，提供给学生活动，班主任也要动员学生自愿购置或自制一些体育活动辅助器材，保xx活动的顺利开展，学生参加活动必需穿好校服，运动鞋。

（四活动项目的选择

体育组提供一些室内外体育活动项目，供各班参考，由班主任根据班级实际情况选择项目进行活动。室内活动项目及大部分的室外项目要靠班主任及配班老师培训、辅导学生大课间活动计划大课间活动计划。部分复杂的室外活动项目由相关体育老师对学生进行培训。

室外活动：球类活动、跳长绳、跳短绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、羽毛球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项目。

（五活动注意事项

a)大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

b)室外活动时间班主任、搭班教师必须管理到位。

c)由于我校学生人数多，人均活动面积小，户外集体活动开展起来难度较大，为了能更好地开展体育大课间活动，活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

d)活动全程有广播音乐指挥。

e)广播xx结束，室外活动由班主任、搭班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。

f)体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

幼儿园大课间计划表篇三

为了贯彻党中央、国务院精神，树立“健康第一”的指导思想，使学生能在大自然中、在阳光下、在操场上体验活动的乐趣，调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，为学校增添活力。同时也为了促进学生综合素质的提高与发展，融育智、育德于健体之中，充分发挥学生的主体作用，激发学生对体育的兴趣，培养学生良好的锻炼习惯，为终身体育打下基础。

1、内容：小游戏、民间体育、趣味体育活动、广播操、韵律操、棋类等。

2、形式：先集体做广播操、冬季长跑，再进行分班分点分项目活动，最后以班为单位集合退场。

1、时间：50分钟

2、入场：由班主任在教室组织好学生，在音乐的伴奏下带领学生有秩序地进入操场。（7分钟）

3、活动：

（1）学生集队站好后，听音乐做广播操“七彩阳光”（6分钟）

(2) 长跑（冬季）或跳绳（春、秋季）（9分钟）

(3) 听音乐分项目活动，各年段具体见附表（30分钟）

(4) 退场，归还器具（5分钟）

4、音乐控制

从入场到结束的整个过程，均为音乐控制，各个环节由音乐变化，有语音提示，音乐背景均为学生所喜爱的音乐。

1、领导负责制：成立由校长任组长、主管领导任副组长；校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。

2、体育老师负责制：

(1) 负责安排、乐曲选择；

(2) 负责班级活动场所及进退场的安全。

(3) 组织大课间活动的全过程；

(4) 负责训练。

3、班主任负责制：班主任、副班主任组织本班学生按时、按要求出操，培养学生体育兴趣；正确引导并以身作则；指导学生活动。

4、大队部负责制：负责组织评比

(1) 检查出操人数；

(2) 检查进退场秩序是否整齐，是否有说笑、混乱现象；

- (3) 检查出操速度;
- (4) 检查出操质量;
- (5) 检查每班所带器材情况;
- (6) 检查活动是否积极主动;
- (7) 检查班主任是否跟随。

幼儿园大课间计划表篇四

一、合理调控活动空间，让幼儿分散活动

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。于是我们便划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。

走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。

这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

二、与主题活动相结合，让每个幼儿有事可做

经过一段时间的观察，我发现，那些安静活动的小朋友都是

有具体事情可做的，如看迷宫图谱、观察自然角里的动植物等；而那些走东串西的小朋友都是漫无目的地玩，难免会影响别人，制造事故。

怎样让这后一部分孩子也能够有事可做，不“惹是生非”呢？于是我们结合主题活动的开展，自制了一些与主题活动相关的小玩具，组织他们在课间活动时玩游戏，随着主题的变化，还不断生成新游戏，保持幼儿玩乐时的新鲜感。这样在课间活动时，这部分孩子都能乐此不疲地进行游戏，放松身心。

比如在开展“惊奇一线”主题活动时，随着各个集体活动的进行，孩子们对线越来越了解、熟悉和喜欢，都想和线玩游戏。于是我们就提供很多比较粗又不易打结的线供幼儿玩挑线游戏。一开始教孩子们单独挑五角星、降落伞等各种花样，孩子们觉得好玩极了。

三、以丰富的形式和内容，激发幼儿的活动兴趣

在课间活动里，对某一活动区或某件玩具，玩的次数多了，幼儿就会逐渐失去新鲜感。为了调动和激发幼儿的活动兴趣，需要我们不断拓展活动形式，更新活动内容。

如我们让孩子每周一带一件小玩具放到自己的玩具柜，到周五再带回家，以便于课间玩耍；为了培养孩子爱看书的好习惯，我们请每位幼儿带一本自己最喜欢的书，在课间活动时，孩子们高兴地拿出来和好朋友一起看，或相互交换着看。

集体活动中谈话“我又学到了哪些本领”时，雅雅说：“我会下飞行棋了，在家里经常和爸爸一起玩。”小杰说：“老师，我会下围棋。”还有很多孩子说会下棋了。于是第二天，我们就在活动区里投放了围棋和飞行棋，孩子们很是喜欢，立马围坐着玩起来。

有的小朋友来晚了，坐不下，就干脆搬把小椅子坐在旁边看，

还时不时要“点评”几句。看到孩子们这么喜欢下棋，我们就找来几个大纸盒，在盒子的上方用双面胶贴上了棋盘，供孩子们在课间活动时玩。这些棋类游戏特别吸引班里的男孩子，他们的注意力都被吸引到了棋盘上，课间也就少了东奔西跑、无所事事。

四、将集体活动的内容向课间延伸

课间活动还可以作为集体活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的集体活动后，孩子们的兴致仍旧很浓，我们就把集体活动的内容延伸到课间活动中。

因为不是集体活动了，孩子们身心放松了，玩起来也就更加投入，表现也更为出彩。比如在美工活动“动物纸偶”后，孩子们拿着亲手制作的各种纸偶动物在表演区进行表演，他们充满创意的表演，极大地提升了集体活动的效果。

幼儿园大课间计划表篇五

为确保学生每天一小时的体育活动时间，结合我校的实际，制定本计划。

1、为丰富校园活动，激发学生参与激情，培养学生兴趣特长，增强学生的凝聚力。体现文化：我喜欢，我参与，我快乐。通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，变要我参与为我要加与，在快乐中练，在练习中快乐。

2、在体育活动中加以强化、提高，变成学生自身的技术能力，最终成为终生参与的项目。

3、使学生感受到大课间锻炼带来的好处，从理论上认识到健身的重要性，从而使真、善、美成为学生终身体育的意识，养成终生体育的习惯。

4、通过锻炼，增强体质、健全心理，集中精力进行学习。

大课间活动时间为：上午第二节课后30分钟。做操（兔子舞）、跑操。

1、各班要充分利用的活动场地，使学生的活动空间得到扩展；加大体育的宣传力度，张贴、悬挂健身格言，如：“每天锻炼一小时，健康快乐一辈子”、“我运动、我快乐”，举行健康讲座等。

2、全体师生都要参与到快乐大课间中去，各任课教师与所教班学生一起活动。

3、加强快乐大课间的管理与落实。

（1）、由安排学生负责带队，按学校安排的活动内容进行，保证按要求达到人人有活动，按学校分工的活动场所开展活动；每天值班领导对各班开展的大课间活动进行检查督促，纳入量化；每次活动都有老师带领，确保活动安全。

（2）、体育教师要在体育课上对学生进行大课间活动项目的学习，让学生明白活动项目的具体要求。

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、上下楼梯，教学楼每楼层西边两个班级学生从西楼梯下，东边班级学生由中楼梯下，由班主任带领本班学生到活动场地集合。活动结束后由老师负责利用学校广播对学生进行温馨提示，指挥学生在活动场地集合，有序离开活动场地。

3、活动集合后，由体育指导教师进行安全教育及宣布活动安排，并提醒注意活动强度，严防运动损伤。活动结束后安排学生集合，指导学生安全有序离开活动场地，返回教室上课，

严防因上下楼梯造成的安全事故。

4、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

5、提醒学生要根据自己身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

6、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、推搡、争执甚至打架。

7、上下楼梯和跑步过程中，如果鞋带松散和鞋子被踩掉不得就地系应迅速到路边系，以免踩踏事故发生。

1、活动锻炼中，凡出现受伤情况，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，及时向汇报，并及时送办公室观察，如需要治疗，及时组织人员(值日值勤老师)送医院。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4、重大的伤害事故要及时上报区教育局。