

# 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案篇一

期间，黄冈市中小学教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为抓手，大力加强教师培训，深度谋划、密度实施、高度推进。坚持“质量为本、改革创新、均衡发展、和谐共进”的方针，以骨干教师培养为重点，以提高全体教师专业素质为目标，努力培养和造就一支师德高尚，业务精良，学科配套，结构合理的中小学教师队伍，为织金县教育的发展提供强有力的师资保障。

教师继续教育培训工作是一个系统化工程，工程按类别分为教师全员培训、骨干教师培训、幼儿教师培训和教师学历培训；教师全员培训项目包含远程培训、学科培训、公共科目培训、班主任培训、新教师培训、校本研修；骨干教师培训分国培、省培、地培、县培、校本研修五个层次；幼儿园教师培训分省培、地培和县培、校本研修四个层次；教师学历提高培训按层次分为达标学历高层次培训、未达标学历达标培训和对口专业学历培训。进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，聚焦课堂，提高质量”的总体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方

法、新技能)为主要内容，以农村教师为重点，努力造就一支富有教育家精神、具有可持续发展教育理念、师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。继教工程从20xx年起至20xx年止，用五年时间对全县中小学教师进行每人不少于360学时的继续教育培训。

通过学习，明白“一德四新”就是要对我们教师继续进行师德教育，让我们树立新的教学理念，不断更新和接受新的知识，采取新的方法，运用新的技能去教新时代的书去育新时代的人。

“新理念”，就是要我们树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展，为每个学生提供适合的教育。

“新知识”，就是要我们树立终身学习理念。不管你是年青的还是年老的教师，都必须认真学习和借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。提高知识素养和学科知识水平，促进我们教育教学综合能力的提高。

“新方法”，就是要我们在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法，在教学中能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。实现“以学生成长为中心”教学目标。

“新技能”就是要求我们能以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；不断提高我们指导学生有效的学习技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、

交流等能力;提高我们应用现代教育技术的能力和水平,促进信息技术与学科教学有效整合,提高课堂教学的有效性。

“一德四新”,让我找准了我们教师专业发展的切入点:教师的专业发展就是要从研究教学入手。我们知道,新课程的核心,是转变我们教师的教学行为和学生的学习方式。没有师生课堂行为和方式的变革,就没有新课程的真正实现。师生课堂行为与方式变革的核心是课堂教学的有效实施。一德四新培训计划“一德四新”(即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)括号内外加起来总共才有“二十个字”,可它体现长远目标的追求又能体现近期目标的递进;也就是观远方我们要终生学习,看近处,我们要用新的教学理念设计好当前的每一堂课,用新的方法和新的技能上好每一堂课。我们要用“四个新”精心构思我们的教学设计,要用“四个新”为形成课堂教学中师生的有效互动提供前提保证,从而为促进课堂教学中“人”的主动发展提供前提保证。

## 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案篇二

如何确保我校教师队伍持续稳定地发展,教师队伍整体素质快速提高,名优教师更多地涌现,顺利实现学校发展的新跨越,是我们面临的一个十分紧迫问题。为此,我们对进一步加强教师队伍的培养和发展提出如下规划。

- 1、师德为先原则。我校的教师队伍建设必须坚持师德为先的原则,尽快树立教师职业的认同感,激发教师强烈的职业追求是队伍建设的核心。
- 2、制度创新原则。制度创新即通过完善管理制度,营造教师渴求发展的环境与氛围,提供教师自主发展、施展才华的条件与空间,建设具有我校特色的队伍优化机制。
- 3、整体性原则。只有大幅度提高教师队伍的群体素质,优化

教师队伍的结构，才能从根本上推进我校的教育教学改革，促进学校办学水平的提高。

4、自主性原则。教师为达到任职标准，满足工作要求，实现职务晋升，就要把握机会，自觉主动地参加继续教育、业务培训以及其它学习、进修活动。学校大力提倡，积极支持教师参加学习、进修活动。

掀起教师自觉提高自身修养，刻苦学习新知识、努力争做优秀教师的高潮，为积极提高全校教师的文化素质奠定了一个扎实的基础；以教师发展为本，培养和造就研究型教师，实现教师队伍的可持续发展；以创新为动力，优化和谐发展的教师资源，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、爱岗敬业、创新力强，并能适应现代教育要求的师资队伍；培养一批具有新的教育理念，勤于实践、敢于创新，有较好教学方法和教学效果，有较强的教科研能力和应用现代教育技术能力的骨干教师、教学能手、学科带头人、专家型教师。

1、加强师德教育，开展各种形式的教育活动。

(1)把师德建设作为一项重要的实事工程来抓，组织教工学习国家教委颁发的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，制定本校的教师职业道德规范要求。

(2)校内树立本校教师的先进典型，弘扬身边的先进事迹，表彰一批优秀教师，充分发挥教师人格力量。

2、深入开展校本培训，构筑教师专业成长绿色通道。

3、加强教育科研培训，提高教师教学研究能力。

开展“减负高质”的课堂教学研究，不断积累实践性经验，促进教学能力和水平的提升，从而不断提高学科教学质量。

3、加强队伍管理。

4、重视干部的选拔和培养，形成一支有一定数量和质量的干部队伍。

## 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案篇三

《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出：全党要“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断提高建设社会主义先进文化的能力”。作为“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育事业，更是责无旁贷地肩负着建设“先进文化”的历史重任。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在构建和谐社会的新形势下，我们要培育“四有”新人，必须坚持德育创新，加强德育工作队伍建设。因此，我校把对德育队伍工作能力的培训纳入学校工作计划，做为整体促进学校德育工作的一条重要途径。为了更好地培养好德育队伍，特制定以下计划：

1、每学期邀请专家就德育理论、德育途径和方法进行专题讲座，不断提高认识，形成共识，做到四个明确，一是明确学校是未成年人思想道德建设主渠道、主阵地、主课堂；二是明确教师的根本任务是教会学生做人；三是明确德育工作是学校的系统工程。

3、加强德育处人员学习和培训，提高岗位工作能力，及时高效地完成各项工作，塑造良好的处世形象。采用“请进来，走出去”，多种形式开展班级管理经验和技巧的交流。

4、充分利用德育处的活动机会，始终把常规的工作方法和技巧作为教研活动的重点，对教育工作中出现的某些棘手问题，展开讨论，集思广益，共同商讨解决办法。

5、充分挖掘学校的现有教育资源，开展德育课题研究，以此推动学校的德育工作。

6、本着抓小、抓细、抓实的原则，加强班主任队伍建设：

(1) 通过师徒结对子，狠抓青年班主任业务技能的培训，提高班主任业务能力，强调班主任工作从细节做起。

(2) 选拔骨干班主任参加市区班主任技能培训，发挥骨干带头作用，形成以点带面的良好的工作局面。

7、依据德育工作职责，试行“项目管理”，强化“精细管理”，进一步完善评估体系，树立为一线服务的意识，做好深入年級的指导与管理工作，在管理中要效能，在管理中要质量。

## 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案篇四

一、两支队伍的现状。

一九九九年初，渤海镇中心小学制定了《1999——2003年两支队伍建设发展规划》，经过全体干部教师的积极努力，规划中提出的预定目标已经实现。主要体现在：

1、学历层次大幅度提高。

分别下降了2.8和47.2个百分点；大专以上学历121人，占70.3%，提高了48.8个百分点；其中专科学历108人，占62.3%；本科学历13人，占7.6%。实现了规划中提出的到2003年大专以上学历达到60%以上、大本学历5%以上的目标。

2、干部配备结构比较合理。如下表：（略）

上表是学校干部队伍和支委班子经过调整后各结构的基本状况，除初级职称的比例偏大以外，其它各结构均比较合理，尤其是和调整前比较，在知识化、年轻化和专业化方面均有

了实质性变化，为圆满实现后一个五年发展规划奠定了坚实的组织保证。

### 3、教师队伍稳定，思想、业务素质优良。

五年来，教师以“政治思想好、人格品位高、以务能力强、知识层面广”为发展目标，已经形成了爱岗尽责、为人师表的高尚师德；敬业爱生、严谨治教的教学风格；团结凝聚、勇于创新的渤小精神。具有全新的教育理念，熟练掌握现代信息技术，运用水准达到区级一流。

## 二、两支队伍建设的指导思想。

以十六精神为指导，以教育法律法规为依据，以《中小学教师职业道德规范》为尺度，以弘扬新时期怀柔精神为契机，以《渤海中心小学2004——2008发展规划》为着力点，努力培养一支素质优良的教师队伍，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。

## 三、工作思路和目标

两支队伍建设的工作思路是：坚持“以人为本”的管理理念；坚持“党管干部、党管人才”的双管方针；坚持“用共同使命维系人、用学校精神塑造人、用发挥特长使用人、用挖掘潜能管理人”的四用原则。实现“培育渤小精神，形成优秀群体”的培养目标。

## 四、主要工作和措施。

### （一）、提高领导干部素质，作为工作重点。

1、加强支部班子建设，搞好支委换届。新一届支部委员力求在知识、年龄、职称、性别、性格、阅历、部门等方面综合考虑，形成最佳结构。

2、坚持副校级以下干部的岗位竞聘制度，使干部岗位纳入良性循环的轨道，始终充满生机与活力。

3、强化干部的规范化管理，坚持干部业务档案、考核评价及奖励制度，并在实践的基础上不断完善。

4、加强对干部的培训工作，坚持理论中心组学习，在理论与实践的结合上丰富学习内容，不断改进学习形式，提高学习效果。

5、干部要加强自身学习，提高自身素养。努力增强自律意识、责任意识、服务意识、学习意识、创新意识、大局意识、民主意识。不断改进工作作风，坚持以身作则，率先垂范，成为教师的楷模。

## （二）、培育优秀教师群体，作为工作核心。

1、坚持教职工政治、业务学习制度，保持正确的政治方向，使学校始终保持积极、健康、向上的浓郁氛围。

为教师的成长提供良好的土壤和条件。

2、加强教师职业道德教育，结合区教工委在全系统开展的“首都 教育师德先行”的主题教育，深入开展向曹仲帅同志学习的系列活动，将曹仲帅同志的思想、精神和品格转化为渤小教师的群体风貌。

3、继续加强对教师学历进修的管理，提高教师的学历层次，专任教师中大专以上学历到2005年、2007年、2008年要分别达到75%、85%和90%。

4、加强教师继续教育的组织和管理，创设浓厚的学习氛围，构建学习型组织，培育专家、学者型教师队伍，使教师在实践积累的同时注重理性思考，并在学习与实践中不断更新教

育观念，树立全新的教育理念。

5、坚持科研兴校的办学思路，深化课堂教学整合、信息技术与学科整合的研究力度，使信息技术这一优势转化为最大的教学效益，培育、巩固办学特色并使其更加鲜明。

6、坚持并完善镇级骨干教师评选认定制度，启动“渤海名师”工程。着力培养区级骨干教师，并分阶段加以实施，力争到2008年培养出区级骨干教师10名。

（三）、坚持科学、规范管理，作为工作保障。

1、完善、修订、健全各项管理制度、职责和规定，使学校管理首先实现规范化，制度化。

2、在实现规范化的基础上，注重科学性。将现代管理理念引入到学校管理之中，增强学校管理的科学性、民主性和开放性。

3、深化校内管理体制变革，完善教职工岗位聘任制、校内结构工资制，增强教师的岗位意识和责任意识。

4、坚持以人为本，尊重教师人格，体现情感关怀，创设宽松、和谐的人际关系和氛围。

5、实现网络办公，提高管理效能。对45岁以上从事行政后勤工作岗位的党员进行信息技术培训，做到不留死角。

6、根据学校2004-----2008年发展规划的阶段性进展情况，不断改善教师的工作环境和条件。在校园设计、环境布置上体现人文性，实现教育、和谐、优美、典雅、艺术、自然的高度统一。使教师学生工作和学习更加舒心，心灵受到净化。

7、关心教师生活，努力为教师办好事、办实事。维护教师的

合法权益。利用媒体在社会上宣传教师的先进事迹，提高教师的社会形象和地位。形成尊师重教的良好氛围。

8、党、政、工、团齐抓共管，形成思想政治工作网络，把两支队伍建设工作切实落到实处，收到良好效果，实现预定目标。

## 小学队伍教育整顿专题民主生活会工作方案篇五

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

3、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。

4、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的‘一言一行中来。

2、学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。