

最新英语上课计划和作业方面(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语上课计划和作业方面篇一

制定一个好的英语计划能够让你事半功倍，特别是对于课余时间空闲的大学生来说。因此我们平时要注意不要虚度空余时间、多利用学校的免费资源、注意考前强化、考试时一定要镇定。

在闲暇时间经常背背单词，不要用单词书背，而是选择边读文章边记下自己想背的单词，做成自己专属的单词本，这样背单词更容易培养语感和对英语学习的兴趣，单词也更容易记牢。养成看英语电影的习惯，但不追求情节，而是借此练习听力，对照剧本学习语句。不要因为没有人监督自己的学习就懈怠了英语，只有不断保持一定量的训练，才不会生疏。

例如平时可以上好学网查阅资料，跟进自己感兴趣的节目，查找一些有利于自己学习的英语软件（能飞视听学习软件），一方面可以提高英语学习的兴趣，另一方面可以拓宽英语方面的视野，训练自己的语感，习惯用英语阅读。图书馆有外文资料，比如说报纸杂志等，可以有空就去阅读，养成摘抄的习惯，在优美的句子的熏陶下，自己用英文写作也慢慢不成问题。

四级考试的考前强化不用太早，大概在考试前一个多月开始每周做一套真题或者模拟题，每天做几题同类型的题目训练自己的速度就可以了。一定要掐时间，并且在做题的过程中

总结做题规律，做题的顺序，而且应该细致到每一小题应该用什么步骤做，才能保证自己高效率地在规定时间内做完题目并保持正确率。

考试前的强化训练也要科学的进行，比如尽量把时间安排在考试时段，使大脑的思维习惯于在那个时段用英语思考。每种题型都要进行练习，并重点练习自己不熟练的题型，不断分析自己的错误主要出现在哪里，举一反三，节省时间。

考试前休息好是非常重要的，良好的精神状态可以保证你在考试的时候正常发挥。但是，也不能太过放松，以“裸考”的心态去应付，拿高分是不太可能的。最好的状态时调整到比较兴奋但又能静下心来来的阶段，这样能帮助自己快速融入考试。

英语上课计划和作业方面篇二

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应该在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮助的。那么我们大家应该怎么去做呢？下面给大家带来一份高中英语学习计划。

- 1、自信，相信自己可以学的很好。
- 2、每天晚上确定15--20个生词（教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇），看一遍，大致有一个印象。
- 3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背（注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了）
- 4、好好利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记（包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等）这是每次考前都必看的复习资料，非常好的（这是

上课就应做的)

5、把平时做错的小题（选择填空等）积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮助自己提高，使自己不在同一地方摔跤两次（这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长长时间）

6、英语课文要好好看，反复看（课间时间就可以看很多，加上早读就可以）

7、每天坚持做三篇阅读和一篇完形填空（上自习的时间），注意做题的速度，体会技巧，找语感；每一周看（最好是背诵）一篇英语满分高考作文（主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语）

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持！只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

高中英语学习计划送给我们大家了，希望我们大家能够按照这个要求去做，这样我们大家会达到我们预期的效果的。

英语上课计划和作业方面篇三

英语学习计划表:事实上，每个人的情况都不一样。所以最好是综合自身情况设计一份适合自己的英语学习计划表。下面是根据大众情况设计出来的学习计划。希望大家能在这个基础上总结出最适合自己的英语学习计划表。

果非常好可合理安排那些需“永久记忆”的东西

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

早晚背英语单词效果都很好哦，词汇量是英语的重点，可以结合有效的记忆法和工具达到事半功倍的效果。

补充1:1. 坚持每天读写记，这些必不可少

2、要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来。课后一定要好好复习，仔细抓住知识点。

7，持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

8, 如果经济活跃，参加英语培训也不错！很锻炼人的说！

9，祝你学习愉快！

英语上课计划和作业方面篇四

初中学段属于义务教育，而高中学段则不然，二者在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。具体来说高一教学要搞好三个衔接，做好六个到位。

1. 搞好三个衔接

1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

下面提供的是高一上学期开学之初一周的初高中衔接工作计划，以供参考。

时间安排：一周左右

课时安排：

第一课时：音标(安排在第一单元教学之前)。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分(安排在第一单元教学之后)。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

另外，在其中可以穿插一些小型测试(如词汇测试等)、写作或阅读等内容。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

2. 做好六个到位

下一页更多精彩“高一英语教学计划”

英语上课计划和作业方面篇五

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

1. 坚持每天读写记, 这些必不可少

2. 要记好笔记, 你觉得重要的或需要巩固的都记下来. 课后一定要好好复习, 仔细抓住知识点.

另外多听听一些过来人的学习经验, 相信会对你有所帮助~*

7, 持之以恒, 坚持到底, 还要对自己要狠一些

8, 如果经济活跃, 参加英语培训也不错! 很锻炼人的说!

9, 祝你学习愉快!

英语上课计划和作业方面篇六

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动, 教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能, 促进学生素质提高, 使他们成为社会所需要的人。搜集的《小学数学教学计划表》, 供大家参考阅读, 内容。

一、指导思想:

本学期继续以《数学新课程标准》为指导, 进一步确立课程标准的基本理念, 坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育, 转变教研工作的理念, 改进教研方法, 积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习, 提高教师素质

积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

组织教师业务学习, 提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力

-1/ 13

交流、多反思、多总结。

做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学

-3/ 13

督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、教学目标

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、

整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和

-5/ 13

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

一、班级学生情况分析：

在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、给特殊群体的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

一、学生基本情况分析

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

-11/ 13

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

/ 13

英语上课计划和作业方面篇七

八年级英语教学工作计划

通过西湖教育集团教学模式的学习，感慨万分，感受多多，受到的启示也更多，也产生了许多共鸣的地方。我深深地体会到教师的最大障碍是老师，不是学生。与其说老师的认识上不去，不如说老师的担心更多：担心学生能不能学得会？通过西湖小学教学经验，这一问题得到了解放。这种教学模式的优势是：真正体现了以人为本的学生观。最大限度地调动学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用。

本学期我担任八年级1班的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，通过学习西湖教育集团教学经验，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、学情分析

本届八年级学生通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、教材简介

八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、工作目标 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

四、工作措施方法：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。 3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，

每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等家庭作业全批全改，一定要提高家庭作业的质量。12、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

具体实施方法：从简单的造句开始，加强在每个单元里出现的写作练习以及考试试题中的作文。

要培养和提高学生英语表达能力必须有长远的计划，从学生入学抓起，设置一套完整的、系统的和科学的写作教学计划，在教学中做到以下几步：

1、培养写作兴趣，让学生乐写

写作与其它笔头练习如选择、填空、改错等有根本区别，它要求学生能清楚地表达完整的意思，有自己的构思，有助于学生提高运用英语表达思想的能力，在指导学生写作方法上也要遵循以下几方面：

(1) 循序渐进，由易到难。扎实的语言基本功是写作首先要具备的条件，这包括对句法、词法及基本词汇的掌握，因此在初学英语，对语言基本功掌握不多时，应写一些简单的句子，随着年级的增高，再不断提高要求，由句到段、由段到篇，让学生先模仿，再改编，最后独立造句成篇，这样再不致于使学生无法表达，望“写”生畏。

(2) 多读多积累，培养学生创新能力，内化所学知识。英语写作和汉语写作一样，仅靠模仿课文，局限于课文是不够的，写好一篇作文，多读书是十分重要的，多读一些英文类书籍，并把好词好句或语法积累下来，并鼓励学生加以创新运用，

不怕用错，取于多用，能精心谋篇布局，挑词拣句，不千篇一律，使所学的知识内化为自己的能力，就可以使学生文思泉涌，不会无话可说。

(3) 勤于修改，提高学生鉴别能力。为了提高英语表达的准确性，从一开始就要求学生的态度认真，对每一个句子，每一个词语、句法都要力争正确，教师要不怕吃苦，每一次写作都要认真批改，指导学生正确表达，在学生的鉴别能力达到一定高度后，可以让学生互相批改与教师批改相结合，一次修改就是一次提高，写得越多，语言就越准确。同时学生互相批改也锻炼了他们分析与处理实际问题的能力，也便于互相学习。

3、改善评价体系，提供学生写作的展示平台 传统的作文评价即以分数来评价，但真正的评价是让学生的写作得到大众的认可，因此在学生写出一篇好作文后，我们可以通过当众评读、墙报展览或鼓励学生寄往英语刊物等方式来鼓励学生，也为学生习作提供了展示平台，激发了学生写作的积极性，也增强了他们写作的信心。

歙县小川中心学校2014~2015学年度第一学期

教学工作计划表

科目：英语 班级：_ 三年级 教师：_ 潘紫娟

学期教学工作计划表

2015 年 下 期 七 年 级 一 班 学 科：英语 教师：