

班主任班会发言稿分钟(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任班会发言稿分钟篇一

xxx□

暑假结束了，一个新的学期也就开始了，伴随着新学期的开始，很多都在发生改变。比如昨日报道的时候，我发现班级很多同学都长高了，很多同学都独自一人来报名，这意味着什么，你们不再是以前的小孩子了，父母开始让你们做力所能及的事情了，我们教室也从二楼搬到了三楼，班级里也来了一位新的同学，叫李研，我们欢迎她加入七班。

回忆过去的一年，你们的每一次进步都让我高兴，哪怕只有一点点；你们的每一个荣誉都让我难忘，哪怕它在别人眼里无关紧要。这一年，我们将面临更大的挑战，你们之间的成绩可能会拉开差距，有些同学可能会突飞猛进，原先平平的成绩会变得有益，有些平时优异的学生可能会有下降趋势。初二就应是你们成绩习惯品格的定型期。

从科学的角度来说，我们在上学期也学过，青春期不光你们在会有第二性征上的改变，你们大脑在这段时间是最活跃的，最兴奋的，学起东西来也是最快的。当然在我们班级学习，老师不只要你们给我一个你们能够做到了最完美的成绩，还要学会去怎样样去做人，这个跟你们一生都是有关系的。要学会与自己相比，与自己过去的不足之处相比，看看自己改掉了多少坏习惯！。

还是那句话，良好的开始是成功的一半。

一是收心把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

五是用心。只要用心总能做成功一件事情只要用心别人总能看到你的努力我们不光要看你的结果更要看你的过程。

此刻每位同学扪心自问：新的一学期已经开始，我准备好了吗我相信你们必须会用自己的言行，让老师们由衷地感到你们更加懂事了。

班主任班会发言稿分钟篇二

亲爱的同学们：

针对这种情形，我确定这节课要实现以下3个目标：

- 1、让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。
- 2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。
- 3、提升学生的自信心。

目标确定之后，在备课和上课上我确定两个主导方向：其一，创造轻松愉快的课堂氛围，让学生在全然放松的情况下来上这节课。我认为在全然放松的情况下学生会忘我，更容易调动学生的积极情绪。其二，攻心术。我认为教育活动攻心则胜，心动之后才有行动。所以，无论是主题的选取，还是对每个教学环节的设计我都试图触动学生的心，感染学生的心，调动学生的积极情绪，也试图用自己张弛有度的语言节奏来调控学生。

下面我从三方面谈一谈设计这节课的具体做法。

首先，我谈一下主题的选取意图，我把主题确定为“赏识自己，增强自信”，就是想一目了然的紧扣教育目标，从题目上就让学生明白，赏识自己在自信中的地位。赏识自己，是建立自信的基础，也是实现自信的一种途径。

其次，课前我做了这样的准备工作：

1、让每个学生准备自信的格言或故事。

2、学生自己准备比较拿手的才艺表演，尤其让那些平时不自信的同学更要提前做好准备。

3、适当调整座位，学习好的与学习有困难的，性格外向与性格内向的合理调配。以便于展开讨论。

再次，整堂课的活动主要采取教师引导，学生讨论，自由发言的方式，并适当设置娱乐活动调节气氛。

最后在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

环节一、设置节节高的游戏。活跃课堂气氛，进行快乐体验。三分钟学生搭光滑的'扑克牌，高者胜。学生在做这个游戏时，也都是抱着必胜的信念，全力以赴来完成的。引出自信的内涵。时间预设5分钟。

环节二、自信的重要意义。我们英语书上称邓亚萍为agreatchineseping-pongplayer,这个运动员学生再熟悉不过了。她打球喜欢先用自信的眼神，自信的气势压倒对手，可见自信是成功的基础，相当重要。时间预设5分钟。

环节三、阐明自我肯定、赏识自己，是建立自信的基础。这个环节通过身边的实例来说明。老师引发学生。（比如：运动

会中的姜楠，4×100米异程接力前，说自己的胃疼跑不了了，我们鼓励他说，能不能拿出必胜的信念，自己对自己说我能行。结果姜楠连续超越前三个选手，勇夺第一。我们感觉姜楠真的是个英雄。)时间预设5分钟。

班主任班会发言稿分钟篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!我是初一二班的班主任_x□很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一、培养学生自主管理和自觉意识

好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

二、老师家长间通力合作，形成教育合力

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

三、培养学生的团队意识和集体荣誉感

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

四、诚信教育，奖惩分明

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改

变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如_x[]由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找_x谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映[]_x坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

五、树立榜样

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

六、帮助学生制定目标，交流学习经验

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么?帮助学生树立理想，找到学习的

内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班会发言稿分钟篇四

xxx□

转眼假期就过去了，大家是否还没有玩够呢？新的学期，新

的开始，也要是一个好的开始，把玩心收一收，继续努力学习吧。

而对于上一学年的成绩，考得不好的同学不要感觉失望，考得不错的同学也不用得意。

我们要从考试中发现存在的问题。不管考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。这是班级竞争力，对你的成长也是有利的。我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从现在开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。

同学们：每天要上不愿意听的课，每天要做不愿意做的作业，不能做自己喜欢做的事情，苦啊！玩不能尽兴的玩，学又没有认真的学，结果是一事无成。当别人高高兴兴领取大学录取通知书的时候，我们领取的是不尽的烦恼和终身的遗憾。

为打造属于我们的天堂，请用明亮的眼睛，发现同学身上的闪光点。如有机会我要求每人在班会上都发言，必须说出一个同学的优点，而且必须通过一件事情来表述，不可以用一句话就概括完事，要认真对待，要让同学感动。这段时间，同学们要把自己最美好的一面展示出来，让大家发现。

同学之间在学习方法要相互交流。考得不怎么好的同学要分析一下自己学习方法及其课堂认真程度，考得好的同学也要分析不足的地方，再接再厉。

在新学期里，同学们要继续切实提高课堂四十分钟的学习效率，减轻学习的负担。希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，你一定会做得更好。

态度决定一切，行动成就未来。让我们一起努力，从来再来，

给自己一个惊喜。

班主任班会发言稿分钟篇五

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

首先，感谢各位领导给我这个机会，非常感谢！

其实，获得先进班，是九班的全体科任和学生的功劳，这个班我仅带了三个月，是他们打下的根基牢固，在这里，我代表九班的全体学生谢谢九班的五位科任，谢谢你们！

在这里，我仅将我带班的一些理念和方法介绍一下，希望对大家有一些帮助，不当之处，请大家见谅。

第一是带班理念——人、仁、忍、刃

人，在上次干事述职时已经讲过，核心思想就是“责任”，这里就不再赘述。

仁，即仁慈，一视同仁。我不会带着有色眼镜看待同学，我对每一个人都很好，不管他成绩如何。

刃，当忍无可忍的时候，就无须再忍，也就是你想治某个学生，那就一定一次性制服他，我就告诉学生，这个班我最大，我对，你就必须听我的，不听，你牛，你找人托关系找校长把我换掉或者你转班，否则：“是龙，你也给我趴着，是虎，你也要给我卧着”，你要有强大的气场威慑学生，让他有所忌惮，就像：“谁脑袋上悬一把刀，谁也不能安心睡觉一样”。举尹荣禧的例子。

班主任班会发言稿分钟篇六

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好！

时间过得真快，送走了春姑娘，迎来了夏弟弟。“你们想去看看初夏的美景吗？请跟我走吧”。

一大早起床，我拉开窗帘伸了个懒腰。啊！是谁给大地、山川、村庄披上了金色的盔甲，使它们变得更加雄伟！哦，原先是太阳公公为大地送来了和煦的阳光。花草上头挂满了晶莹的露珠，在阳光的照耀下闪闪发光。

一群群美丽的小鸟，在绿树枝头欢蹦乱跳，叽叽喳喳地唱歌。空气清新凉爽，并且空气中夹带着一种难以形容的芳香，每吸上一口，都令人振奋。

初夏的公园是一年中最美的时候，走进去，里面有五颜六色的花，各种各样的花朵挂满枝头，争相斗艳。看着看着忽然下起了小雨，又细又密的小雨像一根根细线从天上挂下来，掉在叶子上，雨珠蹦来蹦去。

晚上，路灯都亮起来了，灯火灿烂，好美啊！路上，散步的人悠闲的谈笑着，美丽的姑娘们都穿着裙子，变成一道亮丽的风景线。雨后的夜空变得更加晴朗，天上的星星也变得更加明亮、闪烁。

初夏真美！要是时间能停住该多好。

班主任班会发言稿分钟篇七

亲爱的同学们：

大家好！

新的一个学期开始了，我们便也迎来了第一个班会，一个关于“说说心里话的主题班会”。班主任冯老师就像大朋友一样坐在我们的身边，和我们一样开心的笑着，倾听着我们的心里话。

班会继续着，两位同学用表演小品的形式再次重现了我们在一堂体育课里发生的一件事情，因为抢一样东西两位同学互相都不谦让，最后竟然打起了架来。看完表演很多同学都发表了自己的看法，说出了自己对这件事情的心里话，在观看和发言中很多同学明白了，自己再遇到这样的事情该怎样去做了。

班会在轻松愉快地进行着，击鼓传花传到谁就由谁说一说自己的心里话，每一位站起来发言地同学都诉说了平时想说却不敢说、或者没机会说的话。余屹鑫讲述了他生活中的小故事，有一次他爸爸给他买了两包零食告诉他要吃完饭以后才可以吃，可是当他一回到家就发现他的零食被妹妹给吃掉了，他为了不让爸爸责怪妹妹，所以他没有说出实话，可是他却受到了爸爸的严厉批评。

班会开得非常成功，借着这个班会，许多同学都讲述了自己的心里话，老师为我们建立了一个属于我们这些孩子快乐家园，让我们在__班这个温馨家园里快乐成长！

班主任班会发言稿分钟篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

家乡的几座桥，将富水河南北有机的连成一体。桥下碧水清

澈，水中一群群鱼儿小虾，活泼可爱；一片片水草，柔滑细腻；两岸，一簇簇树影，光怪陆离。人在桥上，一股清新的空气扑面而来，水里倒影着粼粼水波颤动起来，嬉戏的鱼儿被惊得直钻水底，别有一番情趣。走在大街上，一座座楼房拔地而起。大道旁的店铺装饰得五彩缤纷，各种商品琳琅满目。各种叫卖声和流行歌曲加上穿着时尚得体的人群，呈现出现代化城市的气息。

首先，我们要自觉培养勤劳的品质，因为只有吃苦耐劳和脚踏实地的精神，我们的明天才会有希望。其次，我们从现在做起，努力学习科学文化知识。第三，从点滴小事做起，为家乡的建设和发展做出我们应有的贡献。

同学们，让我们从现在做起，争做文明，守纪。奋发向上的宋河新一代，用实际行动投入。

谢谢大家！