

2023年大班体育教案老鹰捉小鸡及反思(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇一

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。

老鹰和小鸡的头饰。

(一)、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些应游戏、慢跑、幼儿活动操。

(二)、活动开始：

- 1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。
- 2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”
- 3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”
- 4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇二

1. 利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的协调性、灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的意识。
3. 在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于参加户外活动。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

重点：引导幼儿积极活动，主动与别人合作。

难点：培养幼儿主动参与的兴趣。

1、 头饰

2、 录音机、磁带

3、 检查活动场地及幼儿自身衣着。

一、扮演角色、活动身体

给幼儿戴上头饰，在教师带领下熟悉不同的角色。分配角色。

师引导：老鹰来捉小鸡，鸡妈妈要尽全力保护小鸡，小鸡要躲在妈妈身后互相帮助。

二、教师演示、讲解规则

- 1、 师扮演鸡妈妈，让幼儿有序的排在自己的身后当鸡宝宝。
- 2、 一个幼儿扮演老鹰，师教授动作要领。老鹰张开翅膀、教师伸开双臂扮演母鸡。
- 3、 当老鹰来捉，小鸡要随母鸡跑，也可以蹲下来。
- 4、 被抓住的小鸡在一边看、

三、提供材料、自由练习

- 1、 小朋友在玩的时候想一想，老鹰怎样才能捉住小鸡，母鸡怎样做才能保护小鸡呢？
- 2、 幼儿自由练习，师巡视指导。引导幼儿注意安全，变换动作。

四、角色转换，多次感受

五、结束活动，放松身体。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面和谐发展。

小百科：老鹰捉小鸡，俗称“黄鹌吃鸡”，又叫“黄鼠狼吃鸡”，是一种多人参加的益智娱乐游戏，在户外或有一定空间的室内进行。这种游戏，对发展学生灵敏性和协调能力，培养学生合作练习，合作意识有一定的促进作用。

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇三

呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃能力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

双脚跳跃、落地要轻

掌握跳跃的方法及动作要领

一、开始部分

- (1) 队列队形练习
- (2) 随音乐热身活动(呼啦圈)
- (3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈可以怎么玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎么玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，现在请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看可以怎么玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？(游戏2遍) (将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇四

1. 发展幼儿的动作灵敏性和应能力，学会躲闪。

2. 学会与同伴协商合作游戏。

小鸡头饰若干，老母鸡，老鹰头饰各一个。

1. 准备活动：热身操

2. 教师：小鸡们，今天天气真好，妈妈带你们散步好不好？

4. 加强安全提醒进行游戏

5. 结束部分：舞蹈：小鸡小鸡在哪里

对于班小朋友而言，这节活动看似简单但却是适合的，因为孩子们有游戏经验，所以导入部分很简单，孩子们已经有了自由组织游戏的能力所以进行了分组游戏，就像案例中所说的唯一要多加强调的是安全，安全教育要在随时随地中提醒幼儿。孩子们都能积极参与游戏，少数幼儿再重复游戏几次后就没有了兴趣，主要原因在于没有新的`挑战，难度没有提升。如果在活动中加一些难度度，比如：过桥，跨小河，钻爬等过程，由易到难，层层递进，相信孩子们的兴趣会不断提升而不是下降的！

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇五

- 1、能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。
- 2、尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

重点：乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

难点：探索一物多玩方法。

- 1、幼儿人手一个呼啦圈。
- 2、音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。
- 3、小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

1、幼儿自由玩圈。

2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的?并演示玩法。

3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦?这是谁的家呀?”“我们一起向小兔问好!”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办?(讨论游戏规则)

“听这是什么?可能是谁来啦?”“如果老鹰来了，我们怎么办呢?”“躲到哪?”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡(根据指令找“家”)

五、放松活动：开汽车回家

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇六

1、发展幼儿的动作灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、学会与同伴协商合作游戏。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

小鸡头饰若干，老母鸡，老鹰头饰各一个。

1、准备活动：热身操

2、教师：小鸡们，今天天气真好，妈妈带你们散步好不好？

4、加强安全提醒进行游戏

5、结束部分：舞蹈：小鸡小鸡在哪里

对于大班小朋友而言，这节活动看似简单但却是适合的，因为孩子们有游戏经验，所以导入部分很简单，孩子们已经有了自由组织游戏的能力所以进行了分组游戏，就像案例中所说的唯一要多强调的是安全，安全教育要在随时随地中提醒幼儿。孩子们大都能积极参与游戏，少数幼儿再重复游戏几次后就没有了兴趣，主要原因在于没有新的挑战，难度没有提升。如果在活动中加一些难度度，比如：过桥，跨小河，钻爬等过程，由易到难，层层递进，相信孩子们的兴趣会不断提升而不是下降的！

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇七

练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。

老鹰和小鸡头饰

小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳

一跳。

小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

游戏“老鹰捉小鸡”

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一路纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到 $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{3}$ 的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游衍数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

放松活动

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇八

- 1、锻炼幼儿的躲闪能力和大肌肉群的发展
- 2、锻炼幼儿的反应能力与互相合作的能力

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

老鹰，鸡妈妈，小鸡的头饰

开始部分

一、全体幼儿进行热身活动：点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

二、请一名幼儿做“鸡妈妈”，老师做“老鹰”，其余为“小鸡”。

三、鸡妈妈与小鸡们分散开，边做模仿动作边说：“叽叽叽，……小小虫儿在哪里？”

四、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

五、“老鹰”捕捉队里的“小鸡”。“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

六、被捉到的“小鸡”离开场地。

七、“老鹰”捉到四分之一或三分之一的“小鸡”时，调换角色，重新游戏。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和

运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

大班体育教案老鹰捉小鸡及反思篇九

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

老鹰和小鸡的头饰。

一、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

二、活动开始：

- 1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。
- 2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”
- 3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”
- 4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

三、活动结束

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。