

# 托班活动策划(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 托班活动策划篇一

我们根据班里孩子的出生日期，为托班幼儿设计了生日联欢会。一学期集中安排几次，都采用亲子活动的形式，一般在周末下午5:00~6:00召开。教师在设计实施过程中，要突出营造欢乐气氛，让幼儿在活动过程中感受集体的温馨、同伴的祝愿、分享的乐趣和成长的喜悦，体会亲子之情、师生之爱、同伴之谊，消除分离焦虑，使小朋友之间更亲密，使孩子们更爱幼儿园。同时，这类活动也可促进家长与教师之间的沟通与了解。

1. 分享生日的快乐，喜欢幼儿园的生活，增进师生间、亲子间、同伴间的感情。

2. 体验教师、家长与同伴的爱，会用简单方式表达自己的爱。

1. 室内放置一个小型滑梯并装饰好。

2. 生日蛋糕、蜡烛、餐具等。

3. 活动前为小寿星化好装。

4. 欢乐球、欢乐彩带及亲子游戏所需的道具等。

5. 生日红烛置于教室四周。

6. 悬挂横幅、气球、拉花等。

1. 在轻快的音乐声中家长和孩子入座，主持人宣布生日联欢会开始。请出小寿星（小寿星随着音乐从滑梯上滑下）。
2. 主持人及小寿星的父母致词。
3. 主持人向小寿星赠送礼物，小寿星拥抱、亲吻自己的爸爸妈妈，感谢他们对自己的爱。
4. 熄灯，点燃周围的红烛及生日蛋糕上的蜡烛。爸爸妈妈搂着小寿星，闭眼默默许愿。
5. 在烛光中，全体家长与小朋友一同唱《生日歌》；小寿星全家围在蛋糕前，按主持人的口令吹灭蜡烛。
6. 开灯，四周同时喷射欢乐彩带（或彩纸条、彩纸片），随着迪斯科音乐响起，活动进入狂欢高潮。
7. 请小寿星切蛋糕分给大家。大家边吃蛋糕，边开始亲子游戏活动。

材料：大头娃娃头饰6个。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助幼儿原地转三圈后，让幼儿找自己的爸爸妈妈。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

玩法：幼儿围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌幼儿伴舞。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，幼儿可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

8. 亲子游戏结束后，主持人宣布生日联欢会结束。

1. 小寿星的形象一定要保密，这样会给大家一个惊喜。

2. 教师当主持人。她要把自己装扮得与众不同，要与孩子们玩到一处。

1. 录像机、小寿星的成长录像带。

2. 装扮小寿星用的服装及饰物。

3. 生日蛋糕、蜡烛及餐具。

4. 教师扮成“太子兔”形象。

5. 亲子游戏用的道具。

6. 室内布置气球、拉花及小装饰。

1. 幼儿围圈而坐，“太子兔”出场，做自我介绍。

2. 放音乐，欢迎爸爸妈妈到来。每个幼儿都亲亲好爸爸、好妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话。

3. 猜猜今天过生日的小朋友是谁？请出几位小寿星。
4. 大家拥抱小寿星，一起帮助小寿星化妆。（可先询问小寿星，愿意装扮成什么）
5. 放《生日歌》， “太子兔” 推出点燃蜡烛的生日蛋糕，大家一起唱《生日歌》。请小寿星数一数蜡烛，说说自己今年几岁了。
6. 大家一起吹灭蜡烛，由小寿星和爸爸妈妈一起切分蛋糕，与大家共享。主持人引导小寿星先把蛋糕分给爸爸妈妈，感谢他们的养育之恩。
7. 大家边吃蛋糕边观看小寿星的成长录像带。看录像时要重点介绍父母抚育宝宝付出的辛苦。

## 8. 亲子游戏

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶（可自制）、小红花若干。

玩法：请幼儿围上花床单（不露脚），戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

游戏：过小河

材料：平衡木、小花伞2把、大雨披2件、节日彩带若干。

玩法：6~8个家庭分两队比赛。家长背起幼儿，幼儿给家长打伞“遮雨”，走过平衡木。到达“对岸”后，放下小花伞，

披雨披，家长抱起幼儿，走平衡木返回。下一组家庭继续开始，过去披雨披，回来打小花伞。取胜一组的孩子给家长贴一朵小红花，取胜一组的家长吹一个气球送给孩子。

规则：不能从平衡木上掉下来，如果掉下应从头开始。幼儿的伞要打在家长的头上。比赛中，教师可随意喷节日彩纸片，以示下雨。

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，幼儿手持小筐（每个小筐中欢乐球数相等）站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余幼儿得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

9. 小朋友向小寿星们送生日小礼物，并自愿结合合影留念。

我曾对8个幼儿园的200多名幼儿作过“节日偏好”调查。结果表明，在10个节日中，幼儿无一例外地将“生日”选为最喜欢的节日。可见“生日”在幼儿心目中多么重要。因此，“生日联欢会”的教育极有价值，幼儿园应充分重视。本组生日庆祝活动主要突出了以下特点。

1. 创设喜庆环境。生日蛋糕、红烛、彩带等，增添了生日喜气洋洋的气氛。而采用亲子活动形式，邀家长共同庆贺，又营造了家庭化的欢乐气氛。小寿星的出现是本活动的特别设计，一次是事先秘密地装扮小寿星，再让他们随音乐从滑梯滑下，给大家一个惊喜，另一次是大家拥抱和装扮小寿星。熄灯、点蜡，又突然开灯、喷射欢乐彩带，自然使活动进入

了狂欢高潮。

2. 强调互动与分享。在烛光中，教师、家长与孩子们唱《生日歌》、赠送礼物、分享生日蛋糕、玩亲子游戏等，让孩子体验到教师、同伴的爱，增进了亲子之情。

3. 强调爱的体验和传递。通过观看小寿星的成长录像带，玩“找宝宝”、“找爸爸妈妈”、“给爸爸化妆”、“过小河”等游戏，让幼儿体验父母之爱，并学会用拥抱、亲吻爸爸妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话，请大家吃蛋糕等形式，来表达自己的爱。

其实，各园都可以依据本园的情况，创造出丰富多彩的生日活动，让幼儿永远记住幼儿园生活的美好瞬间。

托班亲子游戏方案

托班元宵节活动方案

托班感恩节活动方案

幼儿园托班英语教案

幼儿园托班第一学期总结

托班工作汇报-幼儿园总结

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园托班个人工作总结

幼儿托班家长评语

## 托班活动策划篇二

：能大声的说出自己的名字。

装饰有花纹的纸折小帽。

1、教师手摇铃鼓，边唱边示意家长带宝宝坐到垫子上；

2、教师头戴小花帽：“你们看漂亮吗？”让宝宝欣赏小花帽，“请宝宝们站起来，大声说出自己的名字，我就会给你戴上一顶小花帽，谁先来？”

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

## 托班活动策划篇三

7：30—8：30 晨检接待

1热情接待每一位幼儿 2检查是否携带危险物品

8：30—9：00 早操

活动名称 《不让眼睛受伤害》 活动目标：1初步感知保护眼睛的重要性。2懂得怎样保护眼睛。9：30—9：45 教育活动—语言 活动名称：《滴答！滴答》、活动目标：

1、初步知道诗歌名称，理解词语“冰冰凉”。

2、在图片的提醒下，让幼儿记忆诗歌的顺序。

3、在教师的提示下，幼儿可以叙述诗歌。

活动准备： 挂图、黑板、小贴画

活动过程：

1、通过谈话，激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师：你们喜欢下雨吗？下雨的时候有什么好玩的事情？

2、出示挂图，引导幼儿欣赏。

（1）出示挂图

教师：你们看到了什么啊？

（2）今天挂图宝宝带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫什么？听听看，诗歌里面发生了什么好玩的事情。

（3）有感情的朗读诗歌，并指着画面引导幼儿欣赏。

3、边指挂图边提问，并引导幼儿通过做动作，帮助幼儿了解诗歌内容。

教师（1）小雨落在了哪些地方

（2）荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

（3）小鱼儿怎么样了？小鱼会怎么摇尾巴？

（4）小草怎么样？小草是怎么长高的？

（5）小朋友的小脸怎么样？什么是冰冰凉？

4教师再带领幼儿一起欣赏挂图，并尝试记忆诗歌顺序。

（1）教师：我们再听一听小雨先落在哪里？又落在哪里，再落



到哪里，最后落在哪里。

(2) 教师引导幼儿重新排列图片顺序。

5、让幼儿分组跟老师一起朗诵诗歌。

6、教师请幼儿背诵诗歌。

7、教师通过谈话，激发幼儿进一步感受下雨的乐趣。

教师：下雨真好玩，下次下雨的时候我们一起去玩玩，看看还会

有什么好的事情。

9：45—10：00 喝水、入厕盥洗 10：00—10：30 户外游戏

活动名称：《送礼物》

活动目标：

1、掌握平衡的技能，加强脚掌的肌力。

2、提高平衡能力，激发幼儿对体育的兴趣。

活动准备

泡沫垫、S形独木桥、塑料圈、滑滑梯、篮子、报纸球

活动过程

1、教师：我这里有一份小白兔寄来的信，小小白兔说今天是她的生日，邀请我们班小朋友一起到它家过生日。

2、教师：那边就是小白兔的家，可是她家还有很多路要走。

我们抱着报纸球钻过圈，然后跳过泡沫垫上的圈，接着上独木桥在跳圈圈，滑滑梯来到小白兔的家，把你们手上的报纸球送给小白兔的篮子里面。

10:30—11:00 区域活动

活动名称：体育区

活动目标：（1）提高四肢活动的协调性和灵活性。

（2）激发培养幼儿对体育的兴趣。

活动名称：语言区

活动目标：（1）培养幼儿对阅读的兴趣。

（2）感受与同伴一起阅读的快乐。

活动名称：数学区

活动目标：（1）锻炼幼儿初步认识图形。

（2）体验送图形宝宝回家的快乐。活动名称：美工区

活动目标：（1）让幼儿在玩中学习，提高孩子的动手能力。

（2）培养孩子对美术的兴趣。活动名称：娃娃家

活动目标：（1）让幼儿乐意与同伴共同活动，感受其中的乐趣。

（2）培养幼儿在玩的同时，更加了解角色扮演。  
11:00—11:15餐前准备

（1）入厕盥洗

(2) 介绍食谱 11:15—12:00午餐

餐后散步活动.

## 托班活动策划篇四

活动目标:

- 1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感，幼儿园托班亲子活动计划。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备:

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、活动道具（纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图）、小礼品、奖状。

活动安排:

### 一、分班班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

### 二、分班亲子游戏:

#### 1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海

洋球各十个，幼儿园工作计划《幼儿园托班亲子活动计划》。

玩法：（1）将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

（2）活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

## 三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

## 托班活动策划篇五

幼儿园托班亲子游戏：托班亲子半日活动方案

撰写人：\_\_\_\_\_

部 门：\_\_\_\_\_

时 间：\_\_\_\_\_

1 / 3

活动内容：

一、社会能力：趣味点名 【活动目标】

1、增强自我意识和社会交往能力。 2、初步掌握点名的形式与要求。 【活动过程】

1、两位教师演示点名形式。

2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。二、倾听理解能力：  
亲子阅读 【活动目标】

大图书一本，宝宝书人手一本。【活动过程】

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。 3、请宝宝说说故事里有谁。

2 / 3

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。  
指导要点：

1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。四、操作能力：  
漂亮的项链 【活动目标】

1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。 2、  
教师示范制作的方法并提出要求。

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

## 托班活动策划篇六

1. 感知和分辨大与小.

2. 体验活动的快乐。

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵、饼干若干、大小（脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、）

大小（蝴蝶、树、花朵、草莓、鱼）

一、情景导入：

1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？

2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）

2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）

3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

4、比大小

（1）老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

(2) 小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

(3) 幼儿自由交流。

(4) 邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

(5) 游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的`方法同上。

## 5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）