

最新房地产工作自我鉴定(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

房地产工作自我鉴定篇一

xx年9月14日至12月28日，我在中山市进行了为期三个月半的教育实习，其中：

(1)xx年9月14日至11月13日，我在中山市电化教育站进行为期两个月的实习。

(2)xx年11月14日至12月28日，我在中山纪念中学进行为期一个半月的教育实习。

实习的基本内容是协助开展教育技术与装备工作，完成电教站举办的会议与培训的会务工作。

在组织会议方面，我协助电教站组织“xx年中山市中小学实验室建设专题会议”，与各校老师沟通协调，协助会议圆满完成。另外，我参与组织中山市教育技术研究专项课题评选活动，并提出一些客观意见，发表了个人见解。

在组织培训方面，我协助电教站组织“xx年中山市自制教具与创新实验专题培训”，协助接待领导与主讲教师，积极完成会务工作。另外，我还协助完成广东省课件制作培训活动和广东省中小学实验教师、计算机管理员培训活动的报名收集统计与上报，以及协助广东省xx年教育技术论文评选活动中山市一些论文的网络报名。

在学术方面，电教站组织实习生对教育技术进行学习，让我们从不同方面去思考关于教育技术存在的问题。让我对教育技术有了与在学校学习到的理论比较不同角度的想法。

在技能方面，举行活动时，需要拍摄会场与人物的照片，而一些精彩瞬间我没有捕捉到，在这方面我还需要好好提高。刚开始实习的时候，第一次分配到的工作是做数据分析。我对数据分析比较生疏，完成得比较慢，没有检查就交上去才发现数据出错。从此我告诫自己，工作除了要准时完成，最重要还是要准确完成工作，做完一定要检查。慢慢地，从一开始做数据统计，到后来能进行一些数据分析，有了挺大的进步。

虽然，我做的工作都比较琐碎，而且我又经验不足，但办公室的老师都很乐意、很耐心地教我，让我很快地适应了这里的工作。这里的工作与教育技术息息相关，老师经常给予我指导与指引，让我思考了关于教育技术的很多问题。我也很珍惜跟老师们学习的机会。在生活和职业规划上，老师也给了我很多的建议，我也会谨记教诲，以后更加努力。

房地产工作自我鉴定篇二

20xx年10月9日至11月15日，我在xx中学进行了一个多月的实习。在指导老师李xx老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功，收获也颇多。其中，让我感受最深的是：教育实习对于每一个准教师来说是极其重要的一步，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。此次教育实习，我有机会接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识和基本技能，并在黄金中学的指导老师的帮助下逐步提高，学到很多很多书本中没有的知识，教育综合能力提高的同时，也深深感受到要成为一个优秀教师需要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的教学工作总结如下：

一、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。实习前期为了更快的了解中学化学教学，指导老师李xx老师并没有马上安排我讲课，而前期的任务主要是听课。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都有自己的特点，有属于自己的鲜明教学风格，都有很多值得我去学习的地方。首先是化学组老师的。曾xx老师激情澎湃且不失新的教育思想，谢xx老师冷默且分析问题的透彻，谢xx老师亲和且精细到位，郑xx老师板书无可挑剔，看到他们精彩的课堂，真的会让人感叹：真的是一线的老师啊！然后是其它科目的老师。为了开阔下视野，有的时候，我还去其它组老师的课，比如生物组的杨xx老师、物理组的xx老师、语文组的王xx老师__老师们教学的睿智与实力展示了他们的教学风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受！所以在他们身上我学到了很多。慢慢地，我就总结出来要怎样听课：在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算如果自己让来讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。同时，和他们作对比，我清楚的看到自己的许多不足，这让我感受到，要想成为一名优秀的教师，任重而道远啊。

二、备课

教学工作的第二个方面就是备课。其实，从第一周听课开始我就着手备课了，刚开始我所备的课是正在听的课，也就是每次听完一节新课，根据从老师那儿学到的技巧和学生的实际情况，我也写一份教案交给指导老师批阅，虽然刚开始我写的教案错漏百出，但是我的指导老师李xx老师认真地指出

我的不足，耐心的教我修改，慢慢地我就积累了备课经验，到了我正式讲课时，我写出的教案受到了李老师的赞赏。

关于备课，我学到的经验是重点备教材和备学生。备课不仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，一定要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂教学的反应，教学的实际情况等等。在备课的时候，我的教案是详案，一字一句地把上课的每一句话写出来。备好课后，我都会交给李老师批改，李老师会耐心告诉我哪些地方需要重点强调，提醒我哪些地方可以跟学生互动，哪些地方应该引导学生勾勒重点。在李老师指导完初稿后，我会再次整理，整理后再交给李老师审查，如此反复，直到我写的教案让李老师满意。为做好备课这一环节，我付出了很多努力，为的就是争取早日在讲台上发挥更好的效果。

三、上课

10天的时间转眼即逝，在指导老师的安排下，我经历了听课、备课和试讲后，终于到自己讲课的时候。讲课这个环节是可以看出每一位教师的真正的实力，是否有做好充足准备，是否把上台讲课当做一件重要的事，是否对实习学校、学生负责，都可以从讲课中看出来。

第一次新课讲的是离子反应，是比较重要的内容吧，所以很感谢指导老师拿这么重要的课给我上。所以我也很重视自己的第一节新课。准备了几天吧，然后就试讲了。第一次上台讲课时，开始我真的有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，我告诉自己放松下来，一定要稳住，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在离下课大约还有5分钟，我的课就讲完了，还好李老师替我解了围，课后她先是鼓励了我一番，说我语音和教态还好，有做老师的潜质，最后她指出我课堂上有一小点知识漏掉了，下节课得补充完整。讲课的过程中，我最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训

练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，我在课堂上特别注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

还有一点就是批改学生的学科作业和试卷，这也是教学工作的最后阶段——检查教学效果。从这一环节中，我可以知道自己上课中存在哪些问题，然后根据问题想办法查缺补漏。给学生讲解习题或者评讲试卷是考验每一位老师的思维是否敏捷，同时也检验出老师的课堂反应能力。

以上就是我教学工作的总结。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，同时明白在教授学生知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！而站在教育的最前线，真正做到“教书、育人”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

房地产工作自我鉴定篇三

这个学期经过一些专业课的学习，认识到理论的学习必须与实践结合起来，才能互相促进。因此，我决定利用暑期的时间进行社会实践。我实习的部门是东湖开发区劳动与社会保障局，时间是四周。前两周我在劳动监察科实习。后两周我

在养老和失业保险待遇核定科实习。

劳动监察科主要负责有关劳动关系的事务，对外业务主要有劳动合同鉴证、办理劳动就业证、劳动争议处理。除此之外，通过各种行政手段，贯彻执行上级有关要求，对开发区的企业进行劳动用工监督和管理，保障劳动者的合法权益不受侵害。

劳动合同鉴证主要是为了规范劳动合同，进一步规范劳动用工关系，保障劳动者和用人单位的合法利益而办理的一种认证手续。作为一种行政行为，劳动合同鉴证并不影响合同的效力。只要是符合劳动法的劳动用工合同，不管是否经过鉴证，都是受劳动法保护，有合法效力的合同。但是为了起到规范劳动合同的作用，建议还是将已签定的劳动合同送到劳动行政机关鉴证，避免以后因劳动合同条款的不明晰造成的劳动争议。所以，劳动合同鉴证从根本上来说是劳动行政部门对劳动合同的一种规范，以及从根本上杜绝劳动争议的一种尝试。

每个劳动者在初次就业的时候，就业单位都应依法为其办理就业证。劳动就业证不仅是劳动者就业的，而且是在办理失业保险等其他业务时必要的证件。所以在就业时办理劳动就业证是非常重要的。

劳动争议是劳动者与用人单位在劳动过程中产生的权利与义务的争议，而劳动争议处理就是处理这些劳动争议。劳动争议处理的程序包括协商、调解、仲裁、诉讼。而我们主要负责劳动争议处理程序中的仲裁这个步骤。劳动仲裁主要包括受理申诉、庭审准备、庭审和宣判这几个程序。当劳动者感觉自己的合法权益受到用人单位侵害的时候，可以向企业所在地的仲裁委员会提起劳动申诉。仲裁委员会可以决定是否受理。如果受理，就进入庭审准备阶段。在这个阶段，负责案件的仲裁员要准备相关材料，并通知申诉人和被诉人具体的庭审时间。庭审阶段是在仲裁庭中进行的。庭审一般包括

以下阶段：书记员宣布庭内纪律、开庭、验证申诉人被上诉人身份、庭审调查、双方笔录签字、庭审结束、宣布闭庭。在庭审结束后，仲裁员会制定裁决书，送达申诉人以及被上诉人。

劳动监察是对辖区内的企业用工进行监督，保障劳动者的合法权益不受侵害。劳动监察一般包括登记立案、调查取证、处理、制作裁决书、送达、回馈、立案归档这几个步骤。一般来说，劳动监察部门只受理明显违反劳动法律法规的投诉，并且只能对辖区内的案件具有管辖权。劳动者进行登记应该填写立案审批表，报劳动监察机构负责人审查批准，批准之日为立案起始时间。调查取证要收集证据。证据一般包括书证、物证、视听资料、证人证言、当事人的陈述、鉴定结论、勘验笔录、现场笔录等。

离开学校踏入临床实习以来，我在学习、工作、生活、思想上成熟了很多。在实习期间，让我感觉到有很多学不完的医学知识。虽然在校时自我认为自己的理论知识学得很扎实，但是来到医院实习后才发现自己学到那点“鸡毛蒜皮”的知识远远不足。这不得不迫使我重温每科的理论知识。在工作上让我体会了医学上的紧急性、危险性、服务性和技术性。学会了五心：关心、耐心、爱心、同情心、责任心，也明白了我们医务人员的一言一行对病人的重要性。所以我们在技术上更应该做到精益求精，一丝不苟。

我第一个实习的科室是呼吸消化内分泌科，是一个内科的综合科室，也是我们医院的一个重点科室了。刚进科室时，什么都不知道，什么都不懂，不知道该干些什么，更不知道该怎样去做，当时感到很迷茫啊。当时去的时候正好是上午医生刚刚查完房，在处理病例，我就站在那里，手足无措的，现在想想还有点好笑，当时正不知道干什么时一个学妹把我从那种窘境中解脱了出来，她告诉我在科室需要注意什么，什么时候需要干些什么，该怎样去做，我很感激啊，当时心里热乎乎的。后来带教我的老师忙完后给我介绍了有关科室

的各项规章制度和情况，并嘱咐我以后有什么有什么不懂得话可以问她，或者向那些学妹请教。最后并严肃的告诉我再跟病人作交流时一定要注意语言和用词，免得给病人和医院带来一些不必要的麻烦。还好在学校时老师有讲过关于和病人交流的技巧等方面的知识，要不当时肯定要被我的带教老师的那种严肃态度吓掉三魂六魄了。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在实习期间，我先后在呼吸消化内分泌科，急诊科，泌尿外科，心内科，神经内科实习工作，在这些科室里，我见到了很多病人，见识到了很多疾病，学到了很多东西。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。因为我们知道实习期间的收获将

在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

优秀实习生自我鉴定(2) 劳动监察机构提出案件处理报批表，案件处理报批表应当写明被监察单位或个人，违法事实及处理意见等。处理完成后，应制作劳动监察处理决定书。劳动监察处理决定书包括以下内容：1. 当事人基本情况；2. 劳动行政部门认定的违法事实；3. 适用的法律、法规、规章；4. 处罚决定；5. 处罚决定的履行期限；6. 当事人依法享有的权利；7. 作出处罚决定的行政机关名称；8. 作出处罚决定的日期。制作好劳动监察处理决定书后，应送达当事人，处理决定书自送达之日起生效。送达必须有送达回执，当事人应在送达回执上签名或者盖章，并注明签收日期，签收日期为送达日期。送达之后的步骤是回馈。当送达回执收到时，可以开始调查问题是否得到解决。待问题得到妥善解决之后，应当立案归档，将案件记录下来，制定卷宗。另外，劳动年检也是劳动监察的重要组成部分。劳动年检主要是在每年的特定时期对企业劳动用工规章制度的执行情况进行检查，及时纠正企业在劳动用工中的违法行为。

在劳动监察科实习了两个星期之后，我被安排到养老与失业保险待遇核定科。养老与失业保险待遇核定科主要负责审核养老保险和失业保险待遇，为符合发放条件的人员发放相应的养老金和失业金，并在每季度对失业金的发放对象是否符合失业金的发放条件进行审核，以及在每年对养老金的发放对象是否符合养老金的发放条件进行审核，还能办理退取养老保险的业务。

养老保险的发放程序一般包括以下几步：1. 提出。提出是应提供个人档案等相关资料。2. 确定申请的工龄以及养老保险的缴纳情况；3. 输入记录审核。将符合发放条件的申请者的资

料输入电脑，在系统中进一步审核。4. 打印单证;5. 退休者领取养老金。

失业保险的发放程序一般包括以下几步：1. 单位在将解除劳动合同人员的社会保险办理暂停之后七日内，将相关材料上报上级劳动行政部门。相关材料包括：单位申报失业人员备案审核表、劳动关系终止的证明、所申报人员的身份证复印件、求职登记表、失业人员申请失业保险金备案审核表、失业保险金申请登记表(一式三份)、失业登记通知。2. 具有管辖权的当地劳动行政部门审核材料。单位将材料上报以后，当地劳动行政部门应当审核材料是否属实，是否符合领取失业金的条件。如果属实，将有关材料进行备案。3. 失业人员领取失业金。失业人员应在单位申报的第二个月的1-17日到劳动行政部门申请领取失业金。失业人员领取失业金应携带以下证件：身份证、就业证、户口本、社区失业登记证明、劳动力市场求职证明。在经过初审、复审两个步骤后，进行登记，并打印凭条，交给失业人员，失业人员凭劳动行政部门开出的单据在当地商业银行开户领取失业金。当月21日以前开户的，当月可以领到失业金，当月22日以后开户的，次月领到失业金。缴纳失业保险满一年的，可以享受三个月的失业金，以后每多缴纳一年，失业金领取月数多两个月，但最多不超过二十四个月。失业金的领取标准是435/人。失业者在领取失业金期间如果生病，可以最多领到相当于失业金总额四倍的医疗费，如果在领取期间死亡的，可以得到相应的抚恤金。

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考

虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何来解决这些问题。在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。并且我意识到了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩!只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

房地产工作自我鉴定篇四

劳动监察机构提出案件处理报批表，案件处理报批表应当写明被监察单位或个人，违法事实及处理意见等。处理完成后，应制作劳动监察处理决定书。劳动监察处理决定书包括以下内容：

1. 当事人基本情况；
2. 劳动行政部门认定的违法事实；

3. 适用的法律, 法规, 规章;

4. 处罚决定;

5. 处罚决定的履行期限;

6. 当事人依法享有的权利;

7. 作出处罚决定的行政机关名称;

8. 作出处罚决定的日期。制作好劳动监察处理决定书后, 应送达当事人, 处理决定书自送达之日起生效。送达必须有送达回执, 当事人应在送达回执上签名或者盖章, 并注明签收日期, 签收日期为送达日期。送达之后的步骤是回馈。当送达回执收到时, 可以开始调查问题是否得到解决。待问题得到妥善解决之后, 应当立案归档, 将案件记录下来, 制定卷宗。另外, 劳动年检也是劳动监察的重要组成部分。劳动年检主要是在每年的特定时期对企业劳动用工规章制度的执行情况进行检查, 及时纠正企业在劳动用工中的违法行为。

在劳动监察科实习了两个星期之后, 我被安排到养老与失业保险待遇核定科。养老与失业保险待遇核定科主要负责审核养老保险和失业保险待遇, 为符合发放条件的人员发放相应的养老金和失业金, 并在每季度对失业金的发放对象是否符合失业金的发放条件进行审核, 以及在每年对养老金的发放对象是否符合养老金的发放条件进行审核, 还能办理退取养老保险的业务。

养老保险的发放程序一般包括以下几步:

1. 提出。提出是应提供个人档案等相关资料。

2. 确定申请的工龄以及养老保险的缴纳情况;

3. 输入记录审核。将符合发放条件的申请者的资料输入电脑，在系统中进一步审核。

4. 打印单证；

5. 退休者领取养老金。

失业保险的发放程序一般包括以下几步：

1. 单位在将解除合同人员的社会保险办理暂停之后七日内，将相关材料上报上级劳动行政部门。相关材料包括：单位申报失业人员备案审核表、劳动关系终止的证明、所申报人员的身份证复印件、求职登记表、失业人员申请失业保险金备案审核表、失业保险金申请登记表(一式三份)、失业登记通知。

2. 具有管辖权的当地劳动行政部门审核材料。单位将材料上报以后，当地劳动行政部门应当审核材料是否属实，是否符合领取失业金的条件。如果属实，将有关材料进行备案。

3. 失业人员领取失业金。失业人员应在单位申报的第二个月的1-17日到劳动行政部门申请领取失业金。失业人员领取失业金应携带以下证件：身份证、就业证、户口本、社区失业登记证明、劳动力市场求职证明。在经过初审、复审两个步骤后，进行登记，并打印凭条，交给失业人员，失业人员凭劳动行政部门开出的单据在当地商业银行开户领取失业金。当月21日以前开户的，当月可以领到失业金，当月22日以后开户的，次月领到失业金。缴纳失业保险满一年的，可以享受三个月的失业金，以后每多缴纳一年，失业金领取月数多两个月，但最多不超过二十四个月。失业金的领取标准是435/人。失业者在领取失业金期间如果生病，可以最多领到相当于失业金总额四倍的医疗费，如果在领取期间死亡的，可以得到相应的抚恤金。

房地产工作自我鉴定篇五

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽

皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！