

# 小脚丫健康教案 小班健康教案及教学反思 小手帕(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 小脚丫健康教案篇一

活动目标:

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪,培养幼儿合作能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备:

平坦宽阔的活动场地,小鱼头饰,儿歌磁带

活动过程:

- 1、将全班幼儿分成两部分,一部分幼儿做小鱼,一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈,做鱼饵的幼儿站在圆圈中间。游戏开始:幼儿边念儿歌边做游戏,当念道渔网来了捕小鱼时,扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。游戏反复进行,同时提醒幼儿遵守游戏规则:

- (1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。
- (2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。
- (3) 跑要注意安全。

## 2、教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。）

3、被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

活动延伸：

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

教学反思：

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

小班健康优秀教案及教学反思《小手帕》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小脚丫健康教案篇二

活动目标：

- 1、能辨别悲伤情绪，知道悲伤的时候，心情会很差。
- 2、学着帮助自己或他人安慰悲伤情绪，让心情振作起来。

活动准备：

ppt课件、小兔手偶，糖果、手帕、玩具、一段舒缓的音乐等

活动过程：

一、活动导入：

1、介绍故事主角

2、引导幼儿发现小兔的情绪很不好，可以让幼儿讲讲面部表情是怎样的？

3、小结：小兔耷拉着脸，皱着眉，还留下了眼泪，他一定遇

到伤心的事情感到悲伤了。

## 二、认识悲伤情绪

- 1、想象小兔会为什么事情而悲伤？（迁移自己的生活经验）
- 2、观看ppt再次讲讲生活中遇到些什么事情会让自己感到悲伤？
- 3、悲伤的时候你会做些什么事情？（结合自己生活经验讲述）
- 4、观看ppt看看小兔悲伤的时候会怎样？
- 5、小结：原来生活中会遇到许多伤心的事情，这个时候，我们的心情就会变得很差，会感到悲伤。

## 三、帮助小兔安慰悲伤情绪

- 1、老师演示小兔手偶，表达悲伤的心情，并请幼儿帮帮小兔
- 3、小朋友想出办法后，可以尝试一下。例如：送小兔糖果、玩具、请小兔听听好听的音乐、讲个小故事等等。
- 4、教师演示高兴的小兔手偶，以小兔的口吻感谢小朋友。
- 5、在舒缓的音乐声中继续观看ppt讲述故事。
- 6、小结：当我们悲伤的时候，我们可以听听音乐，想想开心的事情，这样心情就会舒服了。当别人悲伤的时候，我们要关心她，安慰她，这样你的朋友就会不再悲伤了，好朋友就应该互相关心的。

## 四、结束活动

我们和小兔一起去吃糖果做游戏吧。

活动反思：

通过幼儿自身情绪的感受、交流，知道愉快的心情有利于身体健康。从而引发幼儿关心、帮助他人的愿望。积极寻找让自己开心起来的好方法，在游戏中体验活动的快乐。

## 小脚丫健康教案篇三

活动目标：

- 1、单人或双手抛接小手帕。
- 2、感受布的质感。
- 3、巩固1--10的顺数。

重点难点：

单人或双手抛接小手帕，巩固1--10的顺数。

活动准备：

手帕若干。

活动过程：

- 1、单人抛接小手帕幼儿把小手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把小手帕尽量抛高。

- 2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，

一人接。

## 轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

## 小脚丫健康教案篇四

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

听音乐和老师一起做律动，到池塘：小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。

1、引出青蛙跳

我的小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很大的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

### 3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？(屈老.师教案网)请个别幼儿上来表演下。(这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变)

我们再一起跳到那片大荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

#### (一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领大。呱呱呱，好大的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

#### (二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了？数数看。

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：（儿歌）  
小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

## 小脚丫健康教案篇五

- 1、愿意在集体中胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

小狗和小狗妈妈的手偶。

### 一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的

身体有危害。



教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越

差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的坏习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不，浑身没有力气。

三、说一说、想一想。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

2、小结：牛奶是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝让小朋友的眼睛更加明亮；肉补充热量，让小朋友更有劲儿。

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。