

2023年学校管理提升学校质量 学校保洁 管理实施活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校管理提升学校质量篇一

一、工作目标：

本学年继续以创建“平安校园”为目标，深化创建成果。同时认真贯彻上级部门关于加强学校安全工作的有关文件，扎扎实实做好学校安全、综治等各项工作。加大安全检查管理力度，积极协调有关部门，改善学校周边改造区域的安全条件；针对阶段性、季节性学校安全管理的特点，抓好游泳安全、疾病防疫、食堂卫生安全、交通安全、消防安全、校园周边整治和治安安全等重点安全防范工作；抓好校园安全隐患整改，落实“安全第一、预防为主”方针，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发群体性事件和各类事故的发生，切实保障师生安全，实现学校的安全稳定。

二、工作要点：

(一)提高思想认识、落实安全责任

全校教师要从贯彻以人为本的科学发展观和构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

同时我校明确了校长为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求。学校也与全体教师等签订学校安全管理工作目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，学年末进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

(二)完善管理制度、狠抓过程管理

学校根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作会议，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报。

学校要对照上级部门关于安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。学校要重视安全工作过程管理和台帐建设，规范学校安全工作台帐，对学校安全领导小组成员名单、安全责任制度、安全管理制度，安全检查记录、安全隐患及整改记录、安全教育记录、安全会议记录等学校安全工作资料要及时收集、整理、归档。

(三)扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。

学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。

切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护 and 安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。

组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。执行外出活动审批制度，在外出活动前一个星期将活动方案(其中包括活动时间、活动人数、活动线路、活动地点、安全保卫措施、安全责任人、应急方案等)交校长室审批。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。

学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

(四) 积极营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。

学校管理提升学校质量篇二

- 1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。
- 2、统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、划分好卫生包管区，责任到班级。

4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

二、具体要求

包管区要求：

1、卫生区内无果皮纸屑、烟头、痰迹、废弃物和积水、无枝叶、无杂草(班与班交界处清扫干净)。

2、卫生区内墙壁上无乱写、乱画、乱张贴、制度牌、宣传板等上面无灰尘。

3、打扫后的垃圾必须清理到垃圾箱内(垃圾存放不-露，注意分类)。垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

4、车棚中的自行车有序停放在规定地点(北院东南角1米的地方是劳动工具的摆放地方，卫生工具要摆放有序)。

5、花坛、草坪无践踏痕迹、无杂物、垃圾等。

6、门窗、栏杆、旗台、各种物件无污迹、垃圾、灰尘。

7、厕所地面干净无水迹、墙面无乱写乱画、小便池无尿碱、大便池无溢出

三、工作措施

1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。

2、建立一支由各班卫生委员组成的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。

3、每两周公布卫生检查的结果，成绩上墙或群内公布并及时表扬先进。

4、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。

学校保洁管理实施活动方案

学校管理提升学校质量篇三

1、在中山市政协办公大楼保洁项目中全面导入iso9000质量管理体系。

要求采用先进的管理模式，将中山市政协办公大楼管好。

2、全面推行服务式管理，寓管理于全面、细致的服务之中。

要求为中山市政协办公大楼提供全方位、全过程的服务，对清洁绿化实行严格的管理，对业主及来访人仕则体现为热情服务，寓管理于全面服务之中。

3、全面推行智能化物业管理。

对中山市政协办公大楼智能化管理系统进行全面、专业性的使用，以期发挥智能化设施安全、高效、方便之优点。

二、公司资质要求、职员人数及工资

1、二级以上物业管理资质证书；

2、在中山市有固定服务机构；

3、职员5人（其中一人为班长），清洁工3人，服务员2人；

4、工资：班长1600元/月，清洁工1200元/月，服务员1500元/月（以上工资标准是政协办公室指定的，它包括工资福利、社保、医保、工伤意外保险等）。

三、管理内容（合同期一年）

根据中山市政协办公大楼的需要，提供

1、大楼内公共区域（地面、走廊、楼梯、天面、洗手间、会议室）清洁、保洁。

2、各领导办公室、工委办公室、各科办公室、各党派办公室的清洁服务。

3、其他委托的专业服务（地面打腊、精工处理，外墙清洁，盆景配置等）

四、管理目标及奖罚制度

1、总管理目标：在委托期间，作好安全防范，使中山市政协办公大楼大楼室内环境干净、整洁，为业主创造良好的工作环境。

2、奖罚制度：合同期满后实现管理目标，管理成绩优秀，甲方满意率达到90%以上的奖励年承包费的5%—10%；如管理质量较差，甲方满意在60%以下的，则扣罚年承包费的5%—10%。

学校管理提升学校质量篇四

以“三个代表”重要思想和党的十一届-中全会精神为指导，以新农村建设为龙头，以卫生、文化、形象为载体，以彻底改善农村环境卫生为主线，动员广大农民群众和社会各方面的力量积极参与到环境卫生整治当中，把农村的环境卫生管理和农民群众的卫生意识纳入到正确的轨道上来，树立家家

讲卫生，人人爱环境的良好风气，为解店镇经济快速发展、社会和谐进步创造一个优美的环境。

二、环境卫生考核标准

(一)各村通村路路间坚持常年维护，有专门的护路员，做到路面平整，路间无垃圾、无杂草、无杂物。

(二)各村要有固定的垃圾堆放点，有条件的村要在重点区域设垃圾箱，定点、定时倾倒。

(三)巷道卫生要坚持清扫，对垃圾点垃圾及时进行清理、运输。做到卫生清理员工资由镇政府统筹安排，每月到镇政府领取。

(四)居民在修建施工时用过的砂石、砖瓦、废土等要及时自行清除，保证巷道畅通、整洁。

(五)农民的柴垛、粪堆、秸秆等物品要定点存放，摆放整齐。

(六)不准在巷道上晾晒、碾打，乱贴广告，乱堆积雪。

三、镇村两级职责

(一)镇党委、镇政府农村环境卫生整治领导小组职责

1、镇党委、镇政府成立农村环境卫生整治工作领导小组，由镇党委副书记、镇长李东坡任组长，镇党委副书记武国、分管卫生的副镇长薛勇勤任副组长，吸收相关部门负责人为成员，全面加强本项工作的领导和指导。

2、负责对全镇农村环境卫生整治工作制订规划，完善制度。对全镇农村环境卫生整治工作的目标任务、重点区域、主要措施、工作步骤、具体要求、组织领导、考评表彰等各方面、各阶段的工作及时进行部署和安排。

- 3、负责各村对各村环卫人员的认定、培训和监督。
- 4、负责定期对各村环境卫生工作进行检查监督。
- 5、负责全年农村环境卫生整治工作的考核、评比、验收、奖励。

(二)村党支部、村委会职责

- 1、负责部署和安排本村环境卫生整治全面工作，贯彻和落实镇党委、镇政府关于环境卫生整治的有关精神和部署。
- 2、负责制定和落实符合本村实际的卫生制度，确定和划分本村的卫生责任区，分解任务，责任到人。
- 3、负责选拔和确定本村卫生清理员。
- 4、负责落实本村卫生管理的各项费用。
- 5、负责对本村卫生清理员的教育和监督。

(三)卫生清理员职责

各村根据本村实际，确定3—5名专门的巷道卫生清理员，卫生清理员工资由镇政府统筹安排，每月到镇政府领取。

- 1、卫生清理员要具备乐于奉献、勇于吃苦的服务精神，具有较高的素质。
- 2、负责每天对巷道卫生进行清扫，对垃圾点垃圾及时进行清理、运输。
- 3、负责对违犯本村卫生制度的人和事进行监督、及时制止，并将有关问题向村党支部、村委会反映。

学校管理提升学校质量篇五

平，已经成为发展的迫切需要。推进幼儿园精细化管理是进一步提高管理效能的客观要求，是进一步提高教育质量的重要保证，是促进教育进一步发展提高的重要举措。

二、工作目标

1、树立教育无小事，事事都育人；教师无小节，处处皆楷模的主人翁意识。

2、进一步落实管理责任，变一人操心为人人操心。3、在“精”字上提要求，在“细”字上下工夫，在“实”字上做文章，将管理目标具体化，责任明确化。做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。4、通过开展“精细化管理”，激发广大师生积极主动配合幼儿园管理，支持幼儿园工作，关心幼儿园发展，实现“管理出效益、管理出质量”。

三、具体内容

1、幼儿园管理

在管理中要做到制度严密、管理细致、易于考核，让每一位教师都要明确：幼儿园人人都是管理者，人人都在管理中，人人都被管理着。让精细化管理成为全体师生的共识，充分发挥人的主观能动性。幼儿园制定的各项工作计划、方案、管理制度必须做到细致入微；幼儿园领导平时工作要深入一线，要走到教师中去，在检查、督促的同时掌握第一素材，用科学的机制激励团队，实现幼儿园的有序运转。

2、教育教学管理

加强幼儿园德育工作，幼儿园要以“养成教育”为核心来制订教育教学工作的学期计划，使养成教育贯穿于工作始终。

在养成教育实施过程中始终坚持务实的作风，着重从幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、品德习惯的培养入手来提高幼儿综合素质。积极探索幼儿的养成教育之路，在课堂教学活动中狠抓幼儿良好学习习惯的养成，学习能力的提高、学习品质的形成；在平日幼儿园生活中，狠抓幼儿良好行为习惯的养成，同时在校内树立典型，评选优秀班级、教师和幼儿，在全校营造浓郁的养成教育氛围，促进每一个幼儿充分、全面、和谐发展。

3、教师管理

强化教师职业道德教育，加强教师业务水平的提高，优化教师队伍结构，坚持校务公开制度，发挥教职工主人翁意识，让党员干部在教师中永远起到模范带头作用。

4、幼儿管理

根据幼儿园实际，加强安全教育；安全教育要深入人心，幼儿园利用国旗下讲话进行宣传教育，班级充分发挥各种阵地的教育功能，大力开展安全教育活动。幼儿园领导带班、教师值日要到岗到位，幼儿园门卫管理、食堂管理等都必须制定完善的制度，签署安全责任状，制定应急预案，把师生的生命安全和身体健康放在重要的地位。

幼儿园德育工作要从幼儿主动、和谐、全面发展的高度来培养孩子们的自主、自立、自强、自护意识，提高幼儿各方面的能力；要发挥家长幼儿园的教育功能，坚持家校联系制度，定期家访、家长学校开课、召开家长会，建立幼儿园、家庭、社会三结合的育人网络；结合纪念日，开展主题教育，在活动中评选先进个人和先进班级。

5、总务管理

树立后勤为幼儿园服务的观点，做好教育教学设施、设备的

采购、登记造册、过程管理、各项维修、建设等工作，坚持“开源节流”的总务管理宗旨，工作做到细致入微，服务教学，服务师生，尽程度地满足教学、教师、幼儿所需。

6、校园文化建设

任何一种管理理念模式其境界是形成一种特色文化，校园文化是一种环境力量，对幼儿的健康成长起着潜移默化的教育功能。校园文化是师生精神风貌、思维方式、价值取向和行为规范的综合提升，是教育教学和综合实践中逐渐创造生成的。优化校园环境，力求净化、绿化、美化、人文化。校内车辆停放整齐，地面无杂物，墙面无污损；对班级文化、教室文化、等进行全面的优化、细化。

四、工作措施：

1、加强领导，明确分工

为切实加强对精细化管理工作的组织领导，成立教育工作精细化管理领导小组，并注明分工职责。各级领导小组负责精细化管理的组织、实施和考核，要制定好各自的精细化管理网络图，保障幼儿园精细化管理工作的顺利进行。

2、强化认识，全员参与

精细化管理工作涉及每个幼儿园、每个岗位和每个教职员工。要充分调动和发挥广大干部职工的积极性，依靠大家的智慧和创造力，使幼儿园每个干部职工充分认识到开展精细化管理的重要性和必要性，形成人人主动参与精细化管理的良好氛围。

学校精致管理实施活动方案