

2023年创意美术深海鱼教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

创意美术深海鱼教案篇一

活动准备:

- 1、小圆镜若干
- 2、室内设置4个游戏区:“吹球”、“套圈”、“闻气味”、“听声音”,相应的游戏材料若干。

活动目标:

- 1、进一步识五官,知道五官的正确位置,学会比较自己与同伴脸部的异同。
- 2、尝试在操作活动中,进一步感知五官的用途。
- 3、能迁移已有经验,进行简单的音乐仿编活动,进一步提高探索五官的兴趣。活动过程

1、游戏活动指五官

采用教师发指令,幼儿指五官的方式,加强幼儿对五官位置认识,训练幼儿反应的灵敏性。

2、幼儿认识自己脸部的器官,比较自己与同伴的异同。

- (1) 每人拿小圆镜照自己的脸(眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴),

说说脸上有哪些器官。

(2) 相互观看对方的脸，找找什么地方是一样的，什么地方是不同的，逐渐引导幼儿发现细微或内在的不同点（如大眼睛、小眼睛、胖、瘦、眉毛粗细、长头发、短头发等）。

3、通过操作活动进一步感知五官的作用。（1）设置4个游戏区，幼儿自主选择活动。

吹球：只能60秒小说txt下载用口，将乒乓球由起点沿路轨吹动至终点。

套圈：用眼睛瞄准套圈。

闻气味：嗅装有不同气味的小瓶，如醋、香水、酒、水等。

听声音：听录有不同声音的录音带，辨别自然界中不同的声音，如同声、雨声、流水声、动物的叫声等。

(2) 共同交流游戏经验，知道五官的重要作用。

4、师生共同讨论：怎样保护好自己的五官。

5、音乐仿编活动《眼睛、鼻子、耳朵、嘴》。

音乐起，师生一起随着音乐表演唱《头发、肩膀、膝盖、脚》，引导幼儿根据歌曲原有的曲调，我们一起来指一指，唱一唱：《眼睛、耳朵、鼻子、嘴》好吗？启发幼儿按照从上到下的顺序表演唱歌曲。

活动建议：

1、在美工区放置镜子，让幼儿面对镜子尝试做出不同的表情，观察五官的变化，将自己最喜爱的表情画下来，将幼儿画的

脸谱贴在墙上，布置专栏“可爱的我”。

2、进行拼小脸的桌面游戏。

3、日常生活中继续组织幼儿讨论怎样保护自己脸上的器官，通过图片、故事等形式，使幼儿进一步了解保护五官的正确方法。

创意美术深海鱼教案篇二

1. 积极想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。

2. 学会用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

创意美术深海鱼教案篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿自己画出圆形或半圆形，按轮廓线撕出半圆形的形状，并利用长方形组合成蘑菇的特征。

2. 培养幼儿大胆操作的`良好习惯。

3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

范作、幼儿每人一份操作材料和固体胶。

活动过程：

1. 教师以《小白兔采蘑菇》的故事形式来导入主题，引起幼儿兴趣。
2. 出示范作，引导幼儿观察，由什么图形组成（半圆形和长方形）
3. 引导幼儿讨论，这些蘑菇是怎么做出来的？请幼儿观察后讨论，并个别幼儿上来示范撕（半圆形和长方形）教师在旁用语言指导。
4. 幼儿操作活动——撕贴蘑菇。

引导幼儿用一张纸对折撕半圆形，也可以用已学过的方法撕出圆形，再将撕下的圆形对折撕下就成了半圆形。再用另一张纸撕成长方形，最后将长方形粘贴在半圆形的下面，蘑菇就完成了。

5. 讲评幼儿作品情况，将撕粘贴蘑菇完整的幼儿给予表扬。

请小朋友欣赏作品。“你喜欢哪一幅，为什么？”

活动反思：

本次活动教师以故事的形式来导入活动，能很好地激发起幼儿的兴趣。在进行本活动前我们已经进行过撕圆形、长方形，因此在今天的活动中孩子们能根据已有的经验来进行，在活动中我教他们可以先撕学过的圆形，然后再把圆形撕开变成半圆形，也可以直接将纸对折后画出一条弯弯的弧形，再沿着弧线撕下来，然后再沿着折痕撕出两个半圆形。还有的方

法就是直接画出半圆形再沿着画出来的线撕下来。通过这样的活动孩子们既发展了动手能力，又发挥了孩子们的想象力。并将已学过的撕长方形撕下贴在半圆形的下面，这样就组成了一只只蘑菇。

创意美术深海鱼教案篇四

活动目标：

- 1、能大胆地用半圆形和椭圆形画出大小不同的蘑菇。
- 2、学习用多种颜色的圆点菇，颜色要涂得浓，增强美感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、小兔图片、范画。
- 2、画纸、油画棒。

活动过程：

一、引出课题

3、噢，原来小白兔来到了蘑菇地里避雨，小兔喜欢吃蘑菇，大蘑菇还可以用来避雨、可以做小兔的蘑菇房，所以小兔子可喜欢蘑菇了。可是，小兔子说最近很少下雨，森林里都很少蘑菇，它们都要饿肚子了，小朋友我们来帮帮它们吧，画

些蘑菇送给小兔子。

二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇是什么样子的？蘑菇怎么画呢？（幼儿自由讨论）

2、教师示范画几个蘑菇：先画半圆形或圆形的蘑菇顶，再画细一些的蘑菇柄，在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点，然后给蘑菇顶蘑菇柄上漂亮的颜色。

3、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边说画蘑菇的方法边一起来画画蘑菇。（书空练习）

三、幼儿作画，巡回指导

1、发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

活动反思：

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。

创意美术深海鱼教案篇五

设计意图：

蘑菇是日常生活中常见的植物，但介于幼儿年龄小，对蘑菇的了解不多，课前我通过看图片、讲故事、绘画等方式让幼儿了解我们常见的蘑菇，让幼儿对蘑菇产生浓厚的兴趣，在绘画活动中表现出色。

活动目标：

- 1、会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。
- 2、学习使用多种颜色来装饰蘑菇。
- 3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

活动

一、故事导入，引出课题

1. 教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它

要到树林里采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

二、教师示范作画

1. 出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式(ppt出示)：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色（教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀）。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。（书空练习）

三、幼儿作画，巡回指导

1. 发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

3、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

4、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

教学反思：

这些材料来源于幼儿最熟悉的生活。剪纸活动之中，幼儿通过自己的双手进行巧妙的使用，哪些适合制作蘑菇、哪些材质不适合，为接下来的手工活动奠定了基础。

在这节教学活动中我们运用多媒体声色并茂、动静结合、使传统教学中无法或难以表达的'内容，形象直观地展现在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。