# 性教育的读后感(优秀8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 性教育的读后感篇一

今年暑假，我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚米契斯的日记小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个个平凡人物而又不平凡的故事打动了。

我觉得恩里科是个听话的`孩子，也是一个聪明的孩子。他善良、可爱、勇敢。在他生活中有许多真心朋友，时常鼓励他，安慰他，所以他才可以健康成长，也可以从中获得友谊。

我最喜欢的人是二年级的学生罗贝蒂，他为了保护一年级的小学生朱利奥，自己躲闪不及，被马车压碎了脚骨，从此以后只能靠拐杖行走了。在我们的生活中，帮助同学是有的，但像他这样了奋不顾身保护别人而牺牲自己的同学，我们就不一定有幸遇到了。看到这一个故事，令我想到了报纸上的一则报道：一位九十多岁的老奶奶倒在人行道上。20分钟里，竟没有一个路人上前搀扶。等到120急救车赶到时，老太太已经去世大约20分钟了。同样是两个值得去帮助的人，但是遇到的结果却完全不同，一个得到了别人舍命相救，一个去世了很久才被人发现。这些路人跟舍身救人的罗贝蒂简直是差之千里。

正是因为恩里科身边有这么多善良的伙伴，他才可以明白：爱，无处不在。我觉得这本书很有意义，让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间无微不至的关怀，什么是父母无止境的爱！我知道了有真、善、美的人，一定

是世界上生活最美好的人！

## 性教育的读后感篇二

爱的教育读后感 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《爱的教育读后感》的内容，具体内容：《爱的教育》里到处都体现了爱。现在请欣赏我带来的。(一)爱是人类永恒的话题。爱是人与人之间沟通的桥梁。最近读了《爱的教育》一书，我的心久久被感动包围着。《爱...《爱的教育》里到处都体现了爱。现在请欣赏我带来的。

(一)爱是人类永恒的话题。爱是人与人之间沟通的桥梁。最近读了《爱的教育》一书，我的心久久被感动包围着。

《爱的教育》是一本净化心灵的书籍。吸引我的，是那平实而细腻的笔触中体现出来的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋.....这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量真的感人至深。崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。

育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走进了恩里科的生活，看到了他们是怎样学习，生活，以及怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱，是一次永远没有尽头的愉快的旅行，一路上经历着许许多多或快乐，或忧伤，或感动，或幸福的风景。它让你感受到人生的绚丽多彩。教育中有爱，才会真正让孩子，让教师拥有更加丰盛的心灵。

(二)我最爱看的书是《爱的教育》。这本书我已经看过三遍了，但我还想多看几次，越看越有滋味，越看越受教育。

《爱的教育》这本书中的主人公是三年级的一个意大利小孩—安利柯。这本书用日记的形式记录了安利柯所见所闻的感人故事。

我印象最深刻的是《爸爸看护着》这个故事。故事讲的是一个乡下少年去看望爸爸却阴差阳错认错了爸爸，但在这个年轻人知道真相后还好心地照料这个"爸爸"，直到这个老人家去世。故事太感人了，年轻人的爱心真伟大。

这本书中我最崇拜的人是卡隆，他善解人意，还乐于帮助同学，充满智慧和正义感。我以后也要向他那样，他是我学习的榜样。

而美好。

(三)爱，像空气，每天在我们身边;爱，是开启心灵的金钥匙;爱，是一本教育我终生的书!看了这本风行全世界的书，那如春风般的故事，我的心被震撼了，仿拂受了一次又一次的洗礼。

这是其中的一个故事：安利柯的朋友一不小心把一位老人打伤了，那位朋友在老师和同学的支持和鼓励下去向老人道歉，并把自己最心爱的邮票册送给了他，过了几天老人的病好了后，他不仅亲自去学校看砸伤自己的人，还把邮册还给了他。

这就是爱，是爱使他勇敢承认错误，是爱使老师同学给予他鼓励，是爱使老人原谅了他。没有爱就没有这一切。这一霎那，我忽然觉得爱深不可测，高尚无比，似乎"爱"这个字的每一笔划都是一个爱的哲理，她们也像一个拉环把每一个人的距离拉近，让他们相互爱护;爱让世界更精彩。

(四)自从读了《爱的教育》这篇文章，里面的日记让我深受感动，我要学习里面的东西。

《爱的教育》全文采用了日记的形似，讲述一个叫恩利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。

身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

《爱的教育》里到处都体现了爱。最让我感动的就是每月故事——万里寻母记，讲述了主人公马尔可的妈妈为了让家里付起债务，便远渡重洋，孤身一人来到了阿根廷共和国的首都布宜诺斯艾利斯的一个富人家去做女佣，后来断绝了联系。13 岁的主人公马尔可，不顾去美洲的危险毅然向他爸提出了一人去美洲找母亲的请求。这件事一开始虽没成功，可两天后他父亲的一个船长朋友听说了这件事后，便去找到了他父亲告诉他可以免费带马尔可去美洲。于是，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了.....掩卷沉思，马尔克是这样的爱妈妈，为了妈妈，他甚至不顾一切危险，远渡重洋，从热那亚来到阿根廷共和国的首都布宜诺斯艾利斯，真另人佩服。并且每当他来到母亲曾经住过的地方，见不到母亲时，心是多么难受，但他并没有放弃，依旧没有抛开母亲，真叫人感动。

我有时和马尔克一样爱母亲：每当母亲吩咐我时，我总会去做。在母亲生日那天，我还给她写了一封信，洗了一次脚呢!当然，我有时会犯错，每当母亲打骂我的时候，我对妈妈的那些尊敬的地方顿时无影无踪。回想起来真不应该。

让我们深信：只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的明天。让我们携手共起，一起乘上爱的小舟。

爱教育读后感简短

爱教育读后感200

爱教育读后感文档

爱教育读后感100

《爱教育》读后感111

## 性教育的读后感篇三

《爱的教育》值得父母和孩子一起细细品味。首先要感谢新世纪小学给家长提供这样一个机会，让我们和孩子共同学习，共同成长。我到现在还只读了一半，书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。

作为一名家长同时也作为一名人民教师，看了这些故事深深感到其中的爱!《爱的教育》采用日记的形式，以一个叫安利柯的小男孩的角度讲述他在读书期间每天发生的有趣或有意义的事情，真实记录了他的成长过程。

书中的每一个小故事看似简简单单，平平凡凡然而一个“爱”字却贯穿全文，有大至国家、社会、民族的大我之爱，也有小至父母、师长、朋友间的小我之爱。插班进来的格拉勃利亚的小孩，通过老师的介绍不仅让孩子们感觉到祖国的伟大，还让代洛西代表孩子们展示同学之情，兄弟之爱。

这本原来我怀着完成任务的心态去读的书，竟然能够如此震撼我的心灵!当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活

中的我好象少了些耐心，多了些浮躁;少了些宽容，多了些挑剔;少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长?又希望孩子成为怎样的人?孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

我相信世界上没有父母不爱自己的孩子的，广义讲社会做的一切也都是为了后代，《爱的教育》告诉我们，只有爱是不够的，还得有效地传递。《我的妈妈(爸爸的信)》是用信的形式来传递妈妈对孩子的爱的，给了孩子心灵上的震撼，加深了母子之情。书中爸爸或妈妈的信均是孩子处于认识的十字路口时所提供的一盏明灯，其实质是在有效地传递爱。纯粹的说教有时是没有用的，而应当通过各种途径有效地传递我们的爱，这种爱的力量就会真正成为其正确认识世界的动力。

《爱的教育》这本书让我领悟到了许多的道理，对我们教育孩子是大有

## 性教育的读后感篇四

扭动看过爱的教育的人都知道，里面的日记很多，每篇都深受我几年前曾看到过这样一段话"我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。"我一直想拜读这本让夏丏尊先生如此感动的书《爱的教育》，这个寒假终于如愿以偿了。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体

现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，尤如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的"精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话："教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。"爱是一次

没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的.生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是

对于国家的崇高的爱。也许它听起来很"口号"，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，"爱是什么"不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

## 性教育的读后感篇五

童年，像一副五彩缤纷的画卷，蕴含着我们丰富多彩的生活、天真无邪的笑脸和无尽的爱，这点点滴滴的爱伴随着我快乐成长。

今年寒假，我读了《爱的教育》－－这本充满画面的书，它以日记的形式传递给我们平凡之美和无私之爱，让我们眼中有美，心中有爱，让我们备受宠爱、快乐无忧的童年更值得回味和珍藏。

那不厌其烦的讲解使我记忆犹新；当我遇到不懂的英文句子时，英语老师奖励我们卡片时鼓励的话语萦绕在耳边，这些都促使我迎难而上。我们同学之间更是互相帮助，记得四年级一次中期考试时，我竟然忘带笔了，正在我急得六神无主时，我邻桌的同学塞给我一支钢笔，当然，我也用这支笔考出了满意的成绩。我们团结友爱，在我们的精心浇灌下，我们的`友谊之花茁壮绽放。

在我的童年生活中，处处充满着爱，妈妈的一句叮咛，老师的一份关爱，同学的一句问候，这不同的爱就像汩汩的泉水

滋润着我健康成长，我在这爱的世界里徜徉。

这亲人之爱，师生之爱，同学之爱，还有萍水相逢之爱让我懂得爱别人就是爱自己，我要珍惜这份爱，珍惜眼前的幸福，从小事做起，让我们的世界充满更多的爱，让我们的生活因爱而美好！

## 性教育的读后感篇六

这个寒假我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有关教育中的爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责

怪你们”，这是安利柯的先生们给的我另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

## 性教育的读后感篇七

在领悟社会转型与学校教育转型的背景下，“新基础教育”呼唤着一种富有生命活力的、健康的个体的出现。这是时代发展的需要，更是出于每个人生命深处的呼唤与需要。正是由于回到了任何人都具有的“生命”这一原点上，“新基础教育”理论及其实践所面对的就不仅仅是少数人，而是拥有生命、向往生命发展的所有的人。“新基础教育”的召唤力正来自于此。它追求一种健康向上、积极达观的生命态度与精神状态，追求一种坚实的探究性的生命成长过程，追求一种自我寻求发展资源、积极实践、综合互动的复杂的思维方式，追求一种主动的生存方式。

“新基础教育”是相信生命的力量的，是相信学校教育的力量的。生命有着内在的力量，无论在何种情境下，有生命活力的人不会缺少希望、不会缺少信心、不会缺少力量。而学校教育，能够给生命以力量、给生命以阳光。

“新基础教育”追求着学生的生命成长。一个个新生的、充满绿意的生命，在全面的、全程性的学校教育改革过程中获得成长，这是“新基础教育”的一贯追求。

“新基础教育”关注着教师的生命成长。“对于教师而言，课堂教学是其职业生活的最基本的构成，它的质量，直接影

响教师对职业的感受与态度和专业水平的发展和生命价值的体现。”这句话，已经成为打动众多教师的一句名言。也许，这句话的亲和力与感召力，正来自于它对教师生命质量的深切关注。

随着时代的变化，教学的观点与理论、方法与手段也在不断更新，教师也要学习。教育不是把现成的东西像商品一样，放在你手里，你接过来，就学会了。知识的学习不是一个简单的传递的过程，它需要发生一个主体的转换。两个主体之间通过互动实现知识的一种转换，由外在的转化成内在的，成为构成学生头脑里的知识结构的重要组成。这是一个非常复杂的过程。做教育需要不断地学习，不断地研究，不断地探索，不断地重新认识。教育事业对喜欢挑战的人不会满足，当然光喜欢挑战还不够，还要热爱人、喜欢人。如果你对人没有兴趣，对别人不愿付出，你就别当教师。

传统的文化不把孩子当做一个具有独立人格的存在，而总是把孩子看做管的对象、哄的对象。其实孩子也有很多可以让成人深思的东西。成人没有孩子的心态，他不会去理解孩子，去尊重孩子。他总是用他的眼光、他的标准去看待孩子、去要求孩子。正因为这样去看待孩子，所以会把跟孩子打交道的人也看成是最卑微的。因为孩子卑微，所以你也卑微。这样一种社会的认识、文化的积淀折射到教育中来，逐渐变成许多教师自认的一种角色定位。有些教师教完了一次、两次、三次，以后他就认为我是老教师了，就把自己定位在是一个讲课的人，他也做得没味道。教师这个职业就这样去魅了。所以，要使教师职业呈现出她原本就有的魅力和丰富性，在我看来，重要的是要重建教师角色的形象，重新认识教育的真谛及当代教育的使命和特征。惟有如此，才会看到当今教师的生活充满着挑战，教育是创造人的精神生命的事业。谁说教师的生活就是不断地重复了？恰恰相反，其实每天每节课都是师生在课堂中.共同创生的。教师要有不断自我更新的意识和能力。惟有如此，才能胜任在变化着的社会中当一个称职的教师，才能在促使学生发展的同时，使教师自己的职

业生命也在发展。只有一个不但对社会有价值，而且让从事该职业的人也能感受到工作中创造的欢乐和自我发展价值的职业，才会成为最有内在魅力的职业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 性教育的读后感篇八

读《爱的教育》后，我走入他们的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。我觉得安利柯是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他天真、活泼，我发现，在他生活的周围有许多关怀他的好朋友，经常鼓励他，安慰他，他才可以顺利成长。

在这本书里我最喜欢的'是《卖炭者与绅士》，《卖炭者与绅士》写了一个父亲对他儿子诺皮斯的爱，诺皮斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺皮斯的父亲知道后，非要诺皮斯向培谛和他父亲道歉，虽然培谛的父亲一再拒绝，可诺皮斯的父亲还是坚持要让诺皮斯道歉。从这里可以知道，诺皮斯的父亲是一个多么正直的人啊，他用他的爱来熏陶他的儿子，让他的儿子也变成一个关心别人，不取笑他人的人。

我看这本书，体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中知道老师对同学的关爱和教导。这让我想起我的老师们，她们漂亮，对我们很好，就像安利柯的班导师一样的慈祥、温柔、用心的在教导我们，关心我们!读到这些，我非常的受感动。读这些故事真是让自己受益匪浅，我想我们也应该以身作则，在学校、家庭中学习这种关爱他人，用自己的爱心来关心别人，让爱在人们心中永驻!