

# 最新学校继续教育培训计划方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校继续教育培训计划方案篇一

### 一、继续教育对象：

取得主管护师、副主任护师、主任护师专业技术职务的护理人员。

### 二、继续教育目标：

熟练掌握本专业医学知识及护理理论，具有解决本专科护理工作中疑难问题的能力。具有较高的教学、管理、科研能力……掌握一门外语，能阅读本专科外文资料，了解护理国内外新进展。培养护理技术骨干和学科带头人。

### 三、继续教育内容：

1. 有关专科护理理论与技术的进展和应用。
2. 医学和护理学基础理论的新知识。
3. 护理边缘学科的知识。
4. 现代医院护理管理理论和科学管理方法。
5. 护理教育理论与教学方法。

6. 护理科研设计及论文撰写，医学文献检索，医学统计基本知识。

7. 医用外语。

四、考核办法：

1. 每年参加继续教育活动的最低学分数为25学分。每年参加继续教育认可项目学习的时间累计不少于72学时。

2. 每年参加市、区县认可项目的学习不低于15学分。参加各单位组织的继续教育学习不高于10分。

3. 为护士继续教育提供教学、学术报告、发表论文和出版著作等应视为参加继续教育，可取得相应学分。

4. 单位制订的继续教育计划和认可学分数于每年年初报区县卫生局护理专业继续教育委员会审批，备案。

5. 主管护师原则上每3-5年参加一次市级或区县级新技术、新知识学习班。

6. 副主任护师、主任护师每3年至少参加一次市级高级护理研修班。

## 学校继续教育培训计划方案篇二

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加

快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

## 二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以“国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

## 三、组织机构

组 长：刘恒哲

副组长：徐秀芝 赵兴野 刘伟

成 员：张冲 李海 陈怀义 唐宁

张巩 茹铁军

## 四、工作任务

1. 利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学年度每位教师接受不少于80课时的培训。

之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

4. 认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措

施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5. 进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6. 建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7. 认真选拔教师参加国家、省、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8. 要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。

9. 学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

## 五、具体工作安排

元月：

1. 制定2012年学校继续教育工作计划。

2. 教师制定2012年继续教育个人学习计划及教学反思并上交。  
二月：

1. 假期里，教师自己进行理论学习。

2. 教师中小学教育中长期规划纲要培训，写读后感。

三月：

1. 准备继续教育学习资料。

2. 电子白板技能培训

3. 进行师德教育培训。

4. 骨干教师培训

四月：

1. 开展“职业道德纲要”学习研讨活动。

2. 网络教研技术培训

3. 进行学生法制教育培训。

五月：

1. 继续开展“高效课堂”教学研讨活动。

2. 电子白板技术培训。

3. 进行新课标培训。

六月：

1. 继续开展“新课标”教学研讨活动。

2. 进行1035精品课例培训。

七月：

1. 完善继教资料，迎接上半年的检查。

2. 组织学生进行假期安全专题教育培训。

八月：

1. 组织教师参加教师教育技术能力考试。 九月：

1. 进行师德教育培训。

2. 电子白板技术培训

3. 开展班主任培训。

十月：

1. 开展“高效课堂”教学研讨活动。

2. 进行新课标培训。

3. 组织教师参与“国培”远程培训和集中培训。 十一月：

1. 继续开展“高效课堂”教学课题研讨活动。

2. 教育技术能力培训

3. 进行新课标培训。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

十二月：

1. 进行电子白板技能培训。
2. 完成学校继续教育工作总结。
3. 教师完成继续教育个人总结并上交。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

### 三、措施及方法：

1) 按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2) 积极参加县组织的新课程培训。

3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

为贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神，依据市教育局加强教师队伍建设的有关文件精神要求，结合我县实际情况，特制定xx县今年中小学教师继续教育工作计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师的专业成长为核心，以提高教师师德修养和业务水平为出发点，以积极主动、切合实际、自主创新为工作思路，以县校结合、以校为主、导学结合、自学为主为培训形式，本着面向全员，打造名师，倾斜农村的原则，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优质教育资源共享，全面落实教师继续教育工作

各项任务。

## 二、主要工作任务及责任分工

（一）开展系列教育活动，切实加强师德建设（人事科具体实施）

1、强化教师职业道德教育力度。按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师深入学习新修订的《中小学教师职业道德》、《教师法》等教学法规进行职业道德教育，积极培养教师“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”的精神。将教师职业道德列入校本研修计划，教师全员师德培训工作要有计划，有记载，有考核。拟在8月份对全县中小学校长及幼儿园园长、局机关科长和主任进行一次《教育法律法规》专题培训。

2、为弘扬我县教师爱岗敬业的高尚师德，今年我们将选拔师德先进典型，树立师德榜样，下半年拟组织召开“师德演讲报告会”，用榜样的力量去影响教师，以会代训，对全县教师进行师德教育（具体时间另文通知）。

3、做好xx市师德先进事迹人物的推荐工作。以“教学名师工程”为载体，今年教师节继续扎实开展“师德标兵”、“教坛新秀”、“十佳校长”系列评选活动。

（二）做好我县教师的全员岗位职务培训工作

岗位职务培训坚持分层分类的原则，每层每级教师培训均需要完成规定的培训时间和任务，确保每位教师全年接受岗位职务培训总数不少于72学时。

1、强化中小学新课程薄弱学科教师培训（进校和教研室共同实施）

县级全员培训由县教育局统一布署，县教师进修学校及教研室组织具体操作，对全县中小学教师进行一轮新课改背景下的薄弱学科教学的教师培训，培训人员为：音乐、体育、美术、科学计算机及小学英语等学科教师。培训时间为8月份，本次培训主要以知识补偿培训和理念更新培训为主要突破，逐步使薄弱学科教师的专业化水平得到进一步的巩固和加强，确保各个学科的教学质量。

## 2、对新录用教师岗前培训（人事科、进校具体实施）

8月份对新录用教师进行岗前培训，实行精心培养、严格考核、达标认证制度，切实提高新上岗教师的教育教学实践能力，让新上岗教师快速适应教育教学工作。

《学校继续教育培训计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 3、做好我县今年幼儿园教师全员培训工作（进校和教研室幼教组具体实施）

通过开展以师德教育和“《纲要》、新技术、新技能”为重点内容的全员培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养、更新教育观念、提升教育能力，促进专业化发展。

## 4、积极开展“阳光师训”工作（人事科和进校具体实施）

继续扎实开展“阳光师训”工作。按照市局人事处的目标要求，完成中小学

600名学科教师的培训任务。积极进行教学反思和互动活动，力争使培训工作收到实效。

## 5、开展教育干部培训（人事科、进校具体组织实施）

四月份组织中小学校长、中层干部和局机关干部72人学习

《国家中长期教育改革发展规划纲要》专题远程培训，全面了解国家和我省市教育改革发展的重点任务和重要举措，进一步统一思想，凝聚共识，不断增强办好人民满意教育的责任感、紧迫感和自觉性，不断提高推进教育事业科学发展的能力和水平。八月份对近几年来小学新任校长进行一次岗位培训。拟创办教育月刊“高陵教育论坛”以调动全系统干部一心谋发展，一心谋管理的积极性促进教育质量全面提升。

## 6、切实抓好校本研修（人事科 教研室 进校具体负责）

县教师进修学校制定今年校本研修方案，切实做好我县的校本研修工作。各学校要注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织本校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。根据本单位教师发展的实际，确定统一的研修专题，实施校本培训。采取引领与自修同步，特色与专题并进的方式。校本研修活动有计划、有专题、有具体项目方案。要精心组织，并组织好考核，且要把校本研修作为教师绩效考核的重要依据。今年力争使60%的学校能够独立有效开展校本研修，为使达到2017年90%的中小学能独立有效开展校本研修这一目标奠定良好基础。

## 7、校际之间交流支援培训（人事科 教研室具体负责）

在今年适时组织我县部分名师和骨干教师送教下乡，对我县部分偏远地方学校和教育教学水平薄弱学校的教师进行培训，用先进的教育教学方法替代陈旧的'教学模式，达到教师观念更新，业务能力提高的目的。

## 8、做好“国培计划”和省市级的各类送培工作（人事科、进校、电教中心具体实施）

（1）组织、协调、配合市局完成“国培计划”和省市级的骨

干班主任培训、高中新课程培训、培训者培训、中小学教研组长培训、学前教育培训、中学校长任职资格培训、总务校长培训、中小学校长在职提高培训、初中教师继续教育远程培训□xx市今年“农村教师培训项目”培训等。

(2) 组织我县教师参加省市级信息技术师资培训和网络管理培训。

首页12尾页

(三) 打造骨干教师队伍建设(人事科 教研室具体负责)用。

1、做好陕西省今年首批“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”对象的遴选推荐送培工作(4-5月份)。

严格按照省厅培养对象选拔6项条件及2017年已被我市认定为“中小学学科带头人、骨干教师、教学能手”的教师作为我县今年首批推荐选拔条件进行推荐。

2、做好新一届市级骨干教师、学科带头人、教学能手的培养认定及其评选推荐工作。

按照xx市今年中小学学科带头人、骨干教师、教学能手培养认定的基本条件和专业条件要求进行综合考核评定,确保完成我县的遴选和推荐工作并做好送培工作(3月份进行)。

3、做好骨干教师、学科带头人、教研员的再提高工作(教研室、电教中心具体实施)

通过国培计划、省市骨干培训、赴外地学习考察和高级研修培训活动,培养和选择一批师德优良,理念先进,业务突出,

视野开阔，能够在我县有影响，在学术上有成就的专家学者型名师，开展“名优教师教学风采展示”活动。名优教师是我县教育优势资源的重要组成部分，让每位教师都能够通过活动，提高教师业务素养，提高教师执教能力，带动教师队伍素质整体提升，使名师的教学风格和教学特色在全县得以普及和推广。

#### （四）教师综合素质提升培训

##### 1、开展信息技术学科教师培训

积极组织全县信息技术学科教师进行网络设计与开发，电脑作品制作等培训，培养信息技术骨干力量，通过信息技术骨干力量，组织各学校教师信息技术应用培训，全面提升广大教师信息化素养（电教中心具体实施）。

##### 2、学历培训

做好全县学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的培训计划，为参加学历培训的教师创造条件，鼓励教师克服困难参加不同形式的进修学习，近年内要使小学教师大专以上学历达到90%，初中教师本科以上学历达到80%，高中教师研究生学历达到5%。

#### 三、主要措施和相关要求

##### （一）加强教师培训工作的组织领导

各学校领导要高度重视教师队伍建设工作，强化对教师各类培训和校本研修的组织领导，亲自指导教师培训和校本研修工作。做到认真谋划、精心组织、主动参与。县教育局成立教师队伍建设工作领导小组，周兴顺局长任组长，杨胜文副书记、赵信洲副局长、聂灿副局长任副组长，人事科、教育科、教研室、进校主要负责人为成员的领导机构。进一步健

全教师队伍建设管理制度，加大教师培训的统筹管理力度，整合好各个行政和业务部门的力量，共同做好教师培训工作。

## （二）健全完善培训工作制度

### 1、建立健全培训项目的管理制度

人事科牵头，县教师进修学校和教研室、电教中心负责工作的实施。教师培训项目经过充分论证，在培训前要制定好较为完善的培训方案方可组织实施，确保培训实效。

### 2、建立健全培训评价考核制度

终考核，岗位聘用和职称晋升的主要依据。

## （三）加强培训者队伍建设

以进校部分骨干教师和教研室教研员及县以上骨干教师、学科带头人、兼职教研员为依托，建立县教师培训网络体系。重视培训者和培训管理者的培训、学习，树立现代化培训意识，掌握现代化培训规律方法，提高培训及培训管理的能力和水平。

## （四）创新模式，注重效果。

为使培训工作扎扎实实地开展，达到应有的效果，不流于形式，不走过场，要创新培训模式，讲究培训效果。为此，要坚持理论培训与实践培训相结合，集中培训与自学读书相结合，专题讲座与专题研讨相结合，名师引领与教学研究相结合，要充分利用现代远程教育技术，积极开发利用多媒体教学软件进行培训，要通过教师互动研讨、教学观摩、案例分析、教学反思等多种形式开展培训，切实提高我县教师培训的效果。

# 学校继续教育培训计划方案篇三

按照构建终身教育体系、学习型社会与和谐社会的要求，以服务为宗旨，以需求为导向，以基础能力建设为重点，更新观念，加大投入，提升内涵，学历教育与职业培训并举，全日制与非全日制并重，多形式发展成人继续教育，努力建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

## 二、目标任务与组织实施

以乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训、全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等七个方面的培训建设为主要内容，全面推进成人教育和社区教育，初步建立基本适应我省经济社会发展要求，基本满足城乡居民需求，开放、灵活、城乡一体的成人继续教育体系。

按照《中等职业教育质量提升转移支付资金管理暂行办法》规定，乡镇成人文化技术学校标准化建设、城乡社区教育示范学校建设、新型农民素质培训示范基地建设、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训等项目，列入市县职业教育质量提升考核内容进行评分，计入考核总分。全省终身学习数字化公共服务平台建设、成人继续教育网络课程和精品教材开发等内容，按照《浙江省教育信息化“十二五”发展规划》组织实施。

### (一) 乡镇成人文化技术学校标准化建设

#### 1. 目标任务

“十二五”期间，以乡镇成人文化技术学校(以下简称乡镇成校)的标准化建设为抓手，全面推进全省特别是欠发达地区乡

镇成校建设，不断提升我省乡镇成校的办学水平和质量。

通过建设，初步实现办学条件现代化、教育培训规模化、学校管理规范、教育功能综合化，基本达到《浙江省标准化乡镇成校建设标准》要求，使乡镇成校逐步成为本区域范围内的教育培训中心、本地区农业科技推广培训与服务中心、人力资源开发与推介就业中心、实用技术与劳动力转移培训中心、精神文明建设与社会服务的基地，满足“三农”需要，在社会主义新农村建设中发挥积极作用，并对周边乡镇成校起到示范引领作用。

## 2. 组织实施

乡镇成校的标准化建设、管理在省、设区市组织领导下实施，具体由乡镇政府和县级教育行政部门负责。建设标准具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设项目建设标准(申报条件)》。

标准化乡镇成校由教育部门根据建设标准组织专家评审确认。各县(市、区)教育部门对所属的乡镇成校进行初评并将达到标准的乡镇成校名单及相关材料上报设区市教育部门。设区市教育部门统一组织本地区的复评工作，并将达到标准的乡镇成校名单及有关材料上报省教育厅。省教育厅根据各地乡镇成校建设情况，组织人员进行评审，并视情进行抽检。经验收合格并公示无异议后，由省教育厅发文予以确认，并授予“浙江省标准化乡镇成校”称号。

原则上，符合条件的原省级示范成校可直接认定为省级标准化成校，原省一级及以下乡镇成校均须重新进行申报。

### (二) 城乡社区教育示范学校建设

#### 1. 目标任务

“十二五”期间，支持各地建设好100所左右城乡社区教育示范学校，其中乡镇(街道)社区教育示范学校80所左右、县(市、区)社区教育示范学院20所左右，并以创建省级社区教育示范学校建设为抓手，全面提高全省社区学校的办学水平和质量，全面推进社区教育发展。

城乡社区教育示范学校建设，坚持内涵建设和示范引领，体现全民终身学习理念，突出体制机制创新，强化基础能力建设，提高服务效益。通过建设，大力提升社区学校开展全民教育培训的能力，形成一批办学水平高、成效显著、特色鲜明、具有典型示范作用的骨干社区学校，使其成为促进当地经济社会发展、提高居民综合素质、提升生活品质的教育培训中心、资源建设中心和全民学习中心，逐步形成城乡一体、水平较高、具有浙江特色的社区教育发展格局，不断满足社区居民多种学习需求。

## 2. 组织实施

城乡社区教育示范学校建设和管理由县(市、区)和乡镇(街道)负责，按乡镇(街道)社区教育示范学校和县(市、区)社区教育示范学院两类分别进行。城乡社区教育示范学校通过申报、评审程序确定。申报条件具体参照《浙江省成人继续教育推进工程相关建设目标标准(申报条件)》。

## 学校继续教育培训计划方案篇四

以《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要》为指导，切实落实科学的发展观，以基础教育新课程改革师资培训为核心，全面提高教师实施素质教育的能力，不断提高教师专业化水平，培养一支高素质的教师队伍。通过培训，调动教师主动参与课改的积极性，形成浓厚的课改氛围，促进学校的教研工作和教学质量的提高，确保基础教育课程改革得到平衡、协调和持续发展。

## 二、工作目标

1、建立教师培训制度，改进和完善学校过去的教改教研制度，完善对教师的评价体系，调动教师的课改积极性。

2、通过培训，转变教师观念，帮助老师解决在教学中存在的问题和困惑，引领教师反思与研究，促进教师教育教学的方式和方法，总结和积累课改经验，探索新的教育教学规律，提高教育教学质量。

## 三、培训内容和学时

1、集中培训，学时为40学时。

(1)以《福建省中小学教师继续教育规定》为指针，对小学教师进行思想政治教育和师德修养；专业知识更新与扩展；现代教育理论与实践；课程改革与教材教法；教育科学研究；教育教学技能训练和现代教育技术；现代科技与人文社会科学知识等内容的培训。对幼儿教师进行幼儿园教育指导纲要解读、幼儿教育新论、幼儿教育科研基础、幼儿教育教学活动案例、幼儿保育与健康等内容的培训。

(2)以我镇教师队伍建设为抓手，加强骨干教师的培训，选派教师参加国家级、省级新课程改革和骨干教师培训，加强教师的外语能力、计算机水平的培训，强化骨干教师的科研能力，选送教师外出参加各种学术会议和学术研究，每学期聘请专家、学者到我镇讲学，组织对教师进行各类培训。

2、校本培训，学时为40学时。

(1)以学校为主阵地，以《省中小学教师继续教育规定》为指针，对中小学教师开展新时期教师素养、新课程教学设计与应用、新课程教学专题研修、教学诊断与反思、教学行动研究等内容的培训。对幼儿教师开展新时期教师素养、幼儿教

育新观念新技术专题研修、教育教学诊断与反思、行动研究课题、教育教学实践创新等内容的培训。

(2)鼓励教师参加成人高考、自学考试、远程教育，积极支持小学、幼儿教师参加专科及本科以上的学历进修，发挥学校骨干教师的示范作用，加强我镇小学、幼儿教师导师的指导作用，开展新教师岗前培训，采用师徒结对方式，提倡能者为师。

3、以读代训，学时为20学时。

研读内容：《教师的20项修炼》。

## 学校继续教育培训计划方案篇五

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，根据基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，促进自主学习，构建优质、高效、开放的培训体系，努力建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

### 二、继续教育范围：

全体在职教师。

### 三、培训学习目标：

1、参加各级继续教育学习培训，在培训范围内，教师要按时完成培训学时，教师整体素质明显提高，适应实施素质教育的需要。

2、选培校级骨干教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的现代教育技术辅助教学。

4、不断健全教师继续教育制度，完善教师继续教育的运行和保障机制。

5、建立一支有较强培训能力的教师队伍。

#### 四、培训类别和任务：

##### 1、新教师或新调入教师培训

(1) 培训对象：0——1年教龄的新教师或新调入教师。

(2) 培训目的：通过培训，巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，熟悉班主任工作，尽快适应小学教育教学工作的需要。

(3) 培训内容：

主要为小学教师职业道德规范、教育政策法规、所担任学科的学科新课程标准、教材教法分析、教学基本功以及班主任工作等，非师范类院校毕业生增加教育学、心理学内容。

(4) 培训要求：

所有新教师均需参加新教师培训。培训学时不少于160学时，其中集中培训不少于60学时，新调入教师培训期为一年，期满经考核不合格者延长一年培训期。

##### 2、教师岗位培训

(1) 培训对象：1年以上教龄的教师。

(2) 培训目的：通过培训，逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合格的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

(3) 培训内容：主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，现代人文和自然科学知识，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，小学生心理健康辅导，以及计算机为核心的现代教育技术等，要突出培养教师的创新精神和实践能力，突出培养教师使用新的课教材进行课堂教学改革的知识水平和能力，突出培养教师运用现代教育技术的能力。

(4) 培训要求：

根据《中小学教师继续教育规定》，教师岗位培训每5年为一个周期，5年内累计参加不少于240学时的培训。学校根据县教体局有关文件规定，每年将教师岗位培训情况进行记载。

### 3、骨干教师培训

(1) 培训对象：25名骨干教师，其中的部分教师将分别参加省、市级培训。

(2) 培训目的：通过培训，在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用，努力培养一批在教育教学研究方面有较高造诣，在全区乃至全省和全国较有影响的中青年学科带头人。

(3) 培训内容：现代教育理论研修、教育科研专题、教育思想与教学艺术研究、学科前沿知识与综合知识、现代科技与

人文社会科学研究知识、现代教育技术应用理论与实践等。

(4) 培训要求：骨干教师培训要求从“经验型”转向“研究型”，从“模仿型”转向“创新型”；从“个案指导”转向“面上辐射”。要坚持集中培训和分散指导相结合；理论学习与教学实践相结合；业务指导与品格熏陶相结合；教育教学与课题研究相结合；阶段培养与长期跟踪相结合。

学校积极向市、省推荐优秀骨干教师人选，并保证骨干教师按时参加培训。

#### 4、计算机全员培训

(1) 培训对象：男50周岁以下，女45周岁以下的教师。

(2) 培训目的：通过培训，普遍掌握计算机基本知识和操作技能，会利用计算机上网查询信息，了解教育教学和有关科研成果的最新动态，部分教师具备用计算机进行辅助教学的能力。

培训内容：计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，用计算机进行辅助教学和教育科研等。

(3) 培训要求：学校先全部轮训，培训结束后，接受市教育局统一组织的考核验收。

#### 5、提高学历层次培训：

(1) 培训对象：已取得国家规定学历的教师。

(2) 培训目的：提高教师的学历层次，使教师的教育教学水平 and 科研能力明显提高。

(3) 培训内容：根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范

《专科教学计划》要求对小学教师进行学历教育。

(4) 培训要求□20xx年，我校教师达到专科水平的比例提升到90%以上，提高学历培训必须将知识的系统传授与解决教育教学的'实际问题有机结合，提高教师教育教学能力和科研能力，加强教育实践环节。

学校积极支持教师参加助学自考、成人高考、研究生课程班以及教育硕士的学习。

## 五、继续教育的方式

继续教育培训的主要方式是校本培训、集中培训和利用现代教育信息开展培训。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来的继续教育形式。集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

根据教育部《中小学教师继续教育规定》教师参加继续教育平均每年不少于48学时。本着统筹管理、分级负责、注重实效的原则，采取集中培训与校本培训相结合，以集中培训为主的方式进行。培训机构每年要组织不少于30学时的集中培训，学校每年组织不少于18学时的校本培训。

学校要把开展教师继续教育纳入学校整体工作计划中，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考核。为了保证培训质量，学校每年将校本培训方案上报区继续教育办公室，经批准后组织实施。

## 六、继续教育的管理

学校切实搞好校本培训计划，发挥师资培训重要阵地的作用，校长要发挥好第一责任人的作用，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在本周期内完成各项培训任务，提高教师实施素质教育的能力。

## 七、条件保障

### 1、依法治教

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

### 2、建立激励和制约机制

学校把教师参加继续教育列入教师考核的内容，作为教师职务聘任的条件，奖优罚劣。充分调动教师参加继续教育的积极性和自觉性。根据《中小学教师继续教育规定》，教师参加继续教育期间，仍享受国家规定的工资和福利待遇。

### 3、实行继续教育证书制度

根据教育部《中小学教师继续教育规定》，《继续教育证书》是在职教师参加继续教育的凭证，是评聘专业技术职务的重要依据之一。依据《中小学教师继续教育证书使用与管理办法》，对教师参加继续教育实行考核和成绩登记制度。没有参加继续教育或继续教育学分达不到规定标准的不能参加职称评聘，不能续聘教师职务。

### 4、积极开展继续教育科学研究与实践

学校在实践的基础上，组织力量积极开展继续教育科学研究，积极申报和承担实验课题，开展应用性研究，在继续教育实

践中发挥积极的导向作用和示范作用，为县市开展继续教育提供指导和支持。

## 5、保证继续教育经费

关规定要求，学校教师继续教育经费按学校与个人相结合的方式负担。

## 6、加强继续教育基地建设，完善开放高效的培训系统。

根据《教育法》、《教师法》和《中小学教师继续教育规定》，参加继续教育是教师的权利和义务，学校依法保障教师参加继续教育。全体教师要积极主动地参加继续教育。

## 7、完善继续教育领导机构

成立由校长任组长、支部书记、副校长、教导主任、教科室主任、总务主任为成员的学校继续教育工作领导小组，加强对继续教育工作的领导。下设办公室，具体负责学校教师继续教育的日常工作，办公室设在教科室，办公室主任由教科室主任兼任。