

2023年幼儿园以春天为的活动设计方案(大全6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园以春天为的活动设计方案篇一

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

进行多种简单装饰。

活动室内

小组活动

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的.新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。

幼儿园以春天为的活动设计方案篇二

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

活动准备：

图片

活动过程：

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

活动延伸：

幼儿园以春天为的活动设计方案篇三

(一)活动目标：

- 1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。
- 2、加深幼儿对好朋友含义的理解,激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备:画纸若干

(二)活动过程与实录：

一、活动过程

- 1、谈话:请幼儿谈谈自己的好朋友是谁?
- 2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子?

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察,然后描述好朋友的样子。

3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子,只画出好朋友的头像,涂色要均匀,头像要画在的纸

的中间。

4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录：

在这次绘画活动中,我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察,并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征,这时我们发现幼儿的观察越来越仔细,而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋,而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸;头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头,女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等,更有甚者,杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上,而且还是5颗,眼睛是长长的小小的,非常的形象。孩子们边说边观察边绘画,气氛相当的热烈。

(三)反思：

从这次表征作品中,我们可以发现,只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要,引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园以春天为的活动设计方案篇四

1、围绕“迎新年”这一话题,清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话,并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园以春天为的活动设计方案篇五

活动的设计意图：

随着大班幼儿年龄的增长，社会经验的积累，交往范围的扩大，孩子们渐渐地有了自己的好朋友，有了自己小范围的交往的圈子，他们经常围在一起说说悄悄话，分享自己心中的小秘密，或是把自己喜欢的图书玩具相互交换，互相约定周末到肯得基

进行生日小聚会等等。这些现象都表明孩子的社会性及社会交往能力有了进一步的发展,并期待有更多的机会获得发展,我们教师便很好的抓住了这一契机开展了好朋友的主题活动。

活动总目标:

- 1、幼儿了解好朋友的特征、爱好等情况,理解好朋友的含义,知道好朋友之间应该怎样相处。
- 2、幼儿能用语言、绘画、制作等形式表现好朋友的外貌特征和相关的东西,加深对好朋友的理解。
- 3、幼儿在活动中感受朋友间的友好感情,体验与朋友合作交往的快乐。

主要活动:

- 一、《我的好朋友画像》
- 二、小组活动:打扮好朋友
- 三、故事:快乐的小公主
- 四、综合活动:好朋友
- 五、讲述:好朋友的故事、
- 六、制作立体人物:我的好朋友
- 七、搭建活动:《好朋友乐园》
- 八、好朋友郊游计划
- 九、好朋友家园调查表

十、互赠名片

十一、电话本里朋友多

十二、好朋友过生日

十三、讲述:好朋友的故事

十四、制作展板

有准备的环境:

1、墙面环境:拍摄幼儿日常生活中的友好行为,布置小墙饰朋友树。

2、利用粉红色纱帐创设心情小屋,让幼儿和朋友拥有一个私密的空间。

3、美工区添设各种瓶子如玻璃瓶、塑料瓶等;毛线、彩纸、硬纸壳、各色及时贴;各种动态的人物图画资料、四肢能动的小人玩具等。

4、折剪区投放手拉手连续小人的范例及报纸、电光纸等不同颜色的折纸材料。

5、计算区增添小蜻蜓找朋友的学具,复习7以内的加减。

6、语言区增添立体背景图和各种形象的手偶,请幼儿讲述、创编好朋友之间的故事。

7、搭建区增添设计图纸用的画纸、彩笔等

幼儿园以春天为的活动设计方案篇六

1. 激发幼儿热爱春天的情感。

2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。

3. 丰富词汇：融化、垂柳、嫩、蔚蓝

1. 带幼儿到户外观察。

2. 录音机录音带

3. 课件：诗配乐《春天的秘密》

4. 每组一张大的图画纸，绘画用的'彩笔若干。

1. 律动《春天的秘密》

2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声）。

3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？

4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。

5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。

6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？

(1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。