

# 文化局普通话工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 文化局普通话工作计划篇一

语文教师达到二级甲等以上水平，非语文教师达到二级乙等以上水平，学生达合格水平。

### (一)提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

### (二)建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。由教务处负责印制发放推普资料及自测试题，语文教师协助批阅，统计自测情况。

### (三)加强校园文化硬件建设

#### 1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。(1)校门设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等宣传警示性标牌。(2)校园醒目位置书写固定性标语。(3)教师办公室、教室醒目处张贴“讲普通话，写规范字”警示语。(4)教学楼、宿舍楼等处设置具有感召力的标语。(5)制作“用普通话交流，沟通世界文明”、“普通话是校园语言”等条幅，在校园醒目处悬挂。

#### 2、加大宣传力度，发挥班级推普员作用

(1)第八个推普周各班推普员组织出一期壁报。

(2)红领巾广播站定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，也做好普通话的示范工作。

(3)橱窗内张贴推普宣传图画资料。

#### 3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：(1)“规范汉字，学生抽测比赛”(2)“推普软笔书法比赛”(3)“请讲普通话演讲比赛”等。

### (四)重视校园普通话软件建设

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。学校要求未达标的教师，要积极培训，争取尽快达标。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

2、在学生中确立“说好普通话走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差德班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写。尤其对新踏入教学岗位的教师，要规范教案的格式，规范书写内容，规范板书，规范作业批语。对问题较大的教师，由师资管理处责成整改。

6、坚持“啄木鸟”行动。由学生推普员定期组织学生在专栏、板报、校报、食堂菜谱等处查找不规范，并督促改正。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受特殊方言的影响，在我们的思想意识和行动实施上会有一些的问题，因此，我们应长抓不懈，坚信耳濡目染的宣传作用，坚持巩固和提高的长久战，争取在较短时间内提高师生语言文字水平，使推普工作取得可喜成绩。

## 文化局普通话工作计划篇二

全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传，实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字使用意识。根据区教委工作精神，搞好一年一度的“推广普通话月”活动，力求在各项活动中努力提升我校语言文字的水平，做到精细化。通过本次语言文字月，充分认识推广普通话对消除语言隔阂、增进

人际沟通、促进社会交往、维护国家统一方面的重要作用，努力创建规范、健康的校园语言文字应用环境，营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。培养学生养成良好语言习惯的同时对学生进行爱国主义教育，净化校园语言环境，使《国家通用语言文字法》深入人心。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学习语言文字工作委员会有关推广普通话活动的文件，领会精神，提高师生民族文化素质，提高师生推广普通话和使用普通话的能力。

要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

2、认真开展学校读书节，营造校园读书氛围，让学生在各项读书活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升文化品位。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以红领巾广播站为媒体，宣传学习，领会精神，要求全体教师、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，加强推广普通话力度，提高推广普通话效果。

2、学校一如既往开展“书香伴我成长”读书节活动。

3、9月份第三周是全国推广普通话活动周，学校开展推广普通话系列活动。

(1) 悬挂推广普通话条幅，在楼内张贴推广普通话宣传画。

(2) 作一次国旗下讲话，号召全校师生以推广普通话周为契机，说好普通话，写好规范字。

(3) 搞一次“我为丹东洗把脸”行动。组织全体学生在校园

内、社区里开展活动。

(4) 组织一次读书知识竞赛。

(5) 要求学生们利用课余时间看一本好书，以认真规范的汉字，做好读书笔记，高年级写好读书心得。

(6) 各班组织一次推广普通话班队会，可通过朗读、朗诵、讲故事等形式，推广普通话。

(7) 出一期推广普通话报。

4、充分利用两分钟预备铃时间，古诗颂读活动，弘扬民族文化，培养学生记忆，学习使用普通话。

5、学校各类计划、总结、通知，教师备课、上课，学生作业要求正确使用规范字，不写错别字。

6、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行。

### 文化局普通话工作计划篇三

语言是人际交流的工具，因此说一口标准流利的普通话，不但能使沟通更容易，而且字正腔圆、音色优美的普通话还能听者以听觉上的享受，使其入情入境。为使孩子从小学说普通话，养成良好的读说习惯，抓好小学阶段的普通话教学就显得尤为重要了。

#### (一) 说好普通话，方便你我他

语言是教师向学生传递信息的主要手段。而小学阶段是学生模仿力最强的阶段，因此小学教学要求教师必须掌握普通话，

并用普通话进行教学，这是素质教育的必然要求，也是教师语言艺术的基本要求。教师说普通话，不仅应当做到抑扬顿挫、音量适当，没有嗯、啊之类的口头禅，而且还应准确、明白、生动、形象，条理清晰，富有吸引力。做到了这些，当教师借助语言这个最基本、最重要的教学工具向学生传授知识、讲明道理之时，学生就会愿听、爱听。而且在此过程中，学生们不仅能够丰富自己的知识，而且可能还会开始模仿教师的发音和谈吐。其实，作为教师，要讲好普通话并不难，其关键在于学和练。首先要注意向书本学习。其次，要了解普通话的相关知识，要注重加强对普通话中自身的薄弱环节的学习，找出了自身的不足，刻苦练习，多读多说，争取让自己的普通话早日成为学生学习和模仿的对象。

## (二) 良好的普通话氛围是提高普通话教育水平的外部环境

说话，为的是与人交流，因而学生学说普通话得有一个恰当的氛围，有一个人人都说普通话的环境。只有这样，才能增强学生学说普通话的兴趣，并起到相互促进的作用。因此，营造学说普通话的氛围就显得尤为重要。对此，我们可以先从宣传教育入手。应该经常教育学生：普通话是规范化的汉民族共同语；讲好普通话，不但可以与人顺畅交流，使更多的人听得懂自己的意思，而且这也符合国家推广普通话的政策。只有先从思想教育入手，使学生在思想上重视普通话的学习和运用，才有可能使讲普通话的行为落实到实际行动之中。

可以在班中设立了普通话监督员，督促同学们人人讲普通话，或者通过在每期的板报中渗透普通话知识、在学期中结合教学内容举办故事会、演讲比赛或辩论会等方式推广普通话。这样不仅可以激发学生讲好普通话的热情，还将大大激发学生学说普通话的兴趣，进而可达到在班级中成功地营造人人学说普通话的良好氛围。

## (三) 学说普通话可从朗读入手

朗读是培养学生良好语感最重要、最直接的方法之一。因而学生学说普通话，朗读训练可谓是一条捷径。《小学语文课程标准》中对朗读的要求是：能用普通话正确、流利、有感情地朗读。加强朗读指导，既符合课程标准的要求，有助于完成教学任务，陶冶学生的审美情趣，还可使学生学说普通话，可谓一举多得。

至于如何指导学生进行朗读，我认为可以从以下几点入手：

### 1、激发学生兴趣，使之乐读。

朗读课文，不但有利于学生的思维和语言的发展，而且也能使学生更深刻的理解作品的内容，对学生思想品格的陶冶、道德品质的培养，对激发学生热爱文学的兴趣都有很重要的作用。而且，一篇课文，寥寥数语，如不通过朗读，那枯燥的文字怎会变成鲜活的形象？因此说，若要把学生带进五彩缤纷的语言世界，就必须点燃朗读的火焰，使学生乐读。

### 2、教给朗读方法，使之会读。

(1)注意朗读中的停顿。

(2)读出文中需重读的词语。

### (四)学说普通话关键在于说的训练

#### 1、融洽说话氛围

古语云亲其师，信其道。小学生对教师有特殊的信任和依赖，要使交流能在融洽的气氛中进行，必须有良好的师生关系。因此，以亲切和蔼的态度对待学生，使学生想说、敢说、爱说是非常重要的。

#### 2、进行说话练习

学生想说、敢说、愿说了，应该提供说话的机会让学生多进行口语交际练习。诸如，每学期初，让学生用普通话自我介绍、或者谈谈假期见闻；经常性地组织一些口语类竞赛活动；学校大型聚会后谈体会等等。这样既可以提高学生的思想认识，又可以锻炼其口语交际能力，提高其普通话水平。

普通话，即现代标准汉语，是现代汉民族的共同语，也是全国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

讲好普通话，不仅有助于提高学生的综合素质、陶冶其爱国情操，而且普通话教育也是素质教育的一项重要内容。普通话教育的意义重大，它不仅有助于提升学生的语言素质和综合人文素质，使其更好地掌握科学文化知识，还能起到继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力的作用。与此同时，讲好普通话也能极大地促进校园的精神文明建设，为学生自身今后的发展奠定坚实的语言表达基础。因此，在学校推广普通话的过程中，每位师生都应当从我做起、从自身做起，不断增强语言文字的规范化意识，牢固树立讲好普通话，做文明人的形象，在学普和推普工作中起到积极的带头示范作用，从而在不断提高自身语言素质和人文素质的同时，有力地促进校园的精神文明建设。

## 活动安排

主题：普通话诵读比赛

时间：20\_\_年9月17日

地点：五年级教室

对象：六年级全体学生

普通话，即现代标准汉语，是现代汉民族的共同语，也是全



国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

讲好普通话，不仅有助于提高学生的综合素质、陶冶其爱国情操，而且普通话教育也是素质教育的一项重要内容。普通话教育的意义重大，它不仅有助于提升学生的语言素质和综合人文素质，使其更好地掌握科学文化知识，还能起到继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力的作用。与此同时，讲好普通话也能极大地促进校园的精神文明建设，为学生自身今后的发展奠定坚实的语言表达基础。因此，在学校推广普通话的过程中，每位师生都应当从我做起、从自身做起，不断增强语言文字的规范化意识，牢固树立讲好普通话，做文明人的形象，在学普和推普工作中起到积极的带头示范作用，从而在不断提高自身语言素质和人文素质的同时，有力地促进校园的精神文明建设。

普通话工作计划模板

## 文化局普通话工作计划篇四

全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传，实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字使用意识。根据区教委工作精神，搞好一年一度的“推广普通话月”活动，力求在各项活动中努力提升我校语言文字的水平，做到精细化。通过本次语言文字月，充分认识推广普通话对消除语言隔阂、增进人际沟通、促进社会交往、维护国家统一方面的重要作用，努力创建规范、健康的校园语言文字应用环境，营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。培养学生养成良好语言习惯的同时对学生进行爱国主义教育，净化校园语言环境，使《国家通用语言文字法》深入人心。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学习

语言文字工作委员会有关推广普通话活动的文件，领会精神，提高师生民族文化素质，提高师生推广普通话和使用普通话的能力。

要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

2、认真开展学校读书节，营造校园读书氛围，让学生在各项读书活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升文化品位。

1、认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以红领巾广播站为媒体，宣传学习，领会精神，要求全体教师、全体学生，在校内外各项活动中推广使用普通话，把普通话作为校园语言，作为教师的职业语言。不断提高使用普通话的能力，加强推广普通话力度，提高推广普通话效果。

2、学校一如既往开展“书香伴我成长”读书节活动。

3、9月份第三周是全国推广普通话活动周，学校开展推广普通话系列活动。

(1) 悬挂推广普通话条幅，在楼内张贴推广普通话宣传画。

(2) 作一次国旗下讲话，号召全校师生以推广普通话周为契机，说好普通话，写好规范字。

(3) 搞一次“我为丹东洗把脸”行动。组织全体学生在校园内、社区里开展活动。

(4) 组织一次读书知识竞赛。

(5) 要求学生们利用课余时间看一本好书，以认真规范的汉字，做好读书笔记，高年级写好读书心得。

(6) 各班组织一次推广普通话班队会，可通过朗读、朗诵、

讲故事等形式，推广普通话。

(7) 出一期推广普通话报。

4、充分利用两分钟预备铃时间，古诗颂读活动，弘扬民族文化，培养学生记忆，学习使用普通话。

5、学校各类计划、总结、通知，教师备课、上课，学生作业要求正确使用规范字，不写错别字。

6、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行。

丹东市逸夫小学

20xx.9.3

## 文化局普通话工作计划篇五

### 一、指导思想：

以创遂宁市语言文字规范化示范校为动力，认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范化，掀起普及推广普通话活动的高潮，促进我校推普工作达标。

### 二、工作目标：

语文教师达到二级甲等以上水平，非语文教师达到二级乙等以上水平，学生达合格水平。

### 三、具体措施：

## (一) 提高语言文字规范化意识

国家首次以法律形式确立了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，表明了推普工作已走上了法制轨道。广大师生要认真学习“国家语言文字法”，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

## (二) 建立领导机构，健全规章制度

为使推普工作扎实开展，要建立强有力的组织机构，明确责任，严格管理，把推普工作落到实处。

1、成立语言文字工作领导小组，成立语言文字工作检查督导组，成立以语文教师为骨干的培训、测试小组。

2、制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。由教务处负责印制发放推普资料及自测试题，语文教师协助批阅，统计自测情况。

## (三) 加强校园文化硬件建设

### 1、设置警示性标牌和条幅

警示性标牌和条幅随处可见。

(1) 校门设置“请讲普通话”、“请写规范汉字”等宣传警示性标牌。

(2) 校园醒目位置书写固定性标语。

(3) 教师办公室、教室醒目处张贴“讲普通话，写规范字”警

示语。

(4) 教学楼、宿舍楼等处设置具有感召力的标语。

(5) 制作“用普通话交流，沟通世界文明”、“普通话是校园语言”等条幅，在校园醒目处悬挂。

## 2、加大宣传力度，发挥班级推普员作用

(1) 第八个推普周各班推普员组织出一期壁报。

(2) 红领巾广播站定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，也做好普通话的示范工作。

(3) 橱窗内张贴推普宣传图画资料。

## 3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。  
如：

(1) “规范汉字，学生抽测比赛”

(2) “推普软笔书法比赛”

(3) “请讲普通话演讲比赛”等。

## (四) 重视校园普通话软件建设

1、推广普通话从教师抓起。我校坚持教师持普通话等级证书上岗制，坚持“推普”与教师基本功训练相结合。学校要求未达标的教师，要积极培训，争取尽快达标。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音；注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

2、在学生中确立“说好普通话走遍全天下”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业；克服方言土语，提高语言表达水平。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、德育处要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差德班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写。尤其对新踏入教学岗位的教师，要规范教案的格式，规范书写内容，规范板书，规范作业批语。对问题较大的教师，由师资管理处责成整改。

6、坚持“啄木鸟”行动。由学生推普员定期组织学生在专栏、板报、校报、食堂菜谱等处查找不规范，并督促改正。

普通话的推广是一项长期的任务，由于受特殊方言的影响，在我们的思想意识和行动实施上会有一些的问题，因此，我们应长抓不懈，坚信耳濡目染的宣传作用，坚持巩固和提高的长久战，争取在较短时间内提高师生语言文字水平，使推普工作取得可喜成绩。