

2023年生命生态安全教学计划一年级(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

生命生态安全教学计划一年级篇一

一、指导思想

教育儿童掌握一定的卫生知识,认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、安全措施等诸因素与健康的相互关系及影响作用.引导他们建立起对己健康负责的卫生观念.让儿童改变不良行为,建立起健康、科学的生活方式.

生命生态安全教学计划一年级篇二

一、学情分析

执教年级共有四个班。学生经过一个学期的学习，对生命安全这门课程有了初步的认识，学习积极性高，掌握知识能力强。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。好奇心强，缺乏安全意识和社会经验。本学期要通过各种方式，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯，培养良好的生活习惯、卫生习惯和集体观念。在学习的同时，抓好班上的纪律，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们的逻辑思维和口头表达能力。加强学生的安全意识，珍爱生命，提高生命质量。二、教材分析：

本册教材共分为五大单元：悦纳自我、敬畏生命；安全生活、呵护生命；健康生活、热爱生命；快乐生活、享受生命；实

践演练、保护生命。将对“生命的认知”和“生命的价值”教育理念贯穿其中，把“帮助学生牢固树立安全意识的教育”贯穿始终，涵盖了“生命认知教育、生命安全教育、生命健康教育、生命价值教育”的中心理念。这门课程是以学生的社会生活为基础，帮助学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；强化学生的安全意识；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养及能力的综合活动课程。

1、综合性：本教材以学生的社会生活为主线，以生命安全教育为主旨，有机融合了生命教育、人身安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。

2、趣味性：内容的呈现采取学生喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。

3、生活逻辑性：教材贴近学生的学习，贴近生活，贴近社会，以学生现实的社会生活经验为基础，以学生当下的生活为课程内容的主要源泉，以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。

4、重视学生的实践体验：从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，形成关于生活与生存积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。

5、发展学生的自助和互助能力：教材注意调动学生自身的教育资源，把学生放在主体地位。

三、教学目标：

1、让学生意识到自己是独一无二的，学会认识自己，悦纳自

己；

10、让学生明白造成脊柱弯曲异常的原因，引导学生保持健康的体姿，预防脊柱异常弯曲。

11、了解食物中毒和狂犬病，并能有效的预防。

12、掌握安全快步集合、疏散的要领，集合列队做到“快、静、齐”。四、教学措施

1、采取“1+x”的教学方式进行。“1”即一周一个课时进课表□“x”即每天灵活安排少量时间，多形式地组织生命安全教育活动及实践技能操练，强化意识，巩固效果，掌握技能，形成习惯。

2、“用教材教”而不是“教教材”；明确活动的目的性，而不是为活动而活动主体意识。3、学生是学习的主体，教师要精心创设教学情景，采用探究式教学，活跃课堂气氛，激发学生学习的动机，培养学生的学习兴趣；多采用现代教育技术，利用直观形象的方式呈现教学内容，提高教学效率。

4、以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘学生对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

5、注意对学生课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

6、给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生命和生活的看法。7、学生有自己的兴趣和选择，给学生一个更宽松、更开放的学习空间，让学生能够畅所欲言，真实地表达自己的情感，建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

生命生态安全教学计划一年级篇三

我校今年冬季防火工作(下称冬防),以继续学习贯彻学校防火安全管理规定,坚决落实”单位自管、隐患自查、责任自负“的消防工作原则,以进一步强化各单位防火工作的责任主体意识为核心,以牢固树立”预防为主“的思想为着力点,以杜绝重特大火灾,减少一般火灾,确保防火安全为主线,以明确防火工作任务,落实防火责任、健全防火制度、加强自查自改、消除火灾隐患为重点,建立”齐抓共管、群防群治“的防火工作机制,为学校教学、科研、生产、生活创造安全的消防环境。

二、时间步骤

今年冬季防火工作从__年10月21日起至__年3月10日,分四个阶段进行。

第一阶段从__年10月21日至__年10月31日为动员部署阶段;

第二阶段从__年11月1日至__年11月30日为宣传教育、培训演练阶段;

第三阶段从__年12月1日至__年2月28日为自查、检查、整改阶段;

第四阶段从__年3月1日至__年3月10日为总结、验收、评比阶段。

三、主要任务

今年冬季防火工作主要抓好以下几方面的任务:

(一)制定冬防计划,搞好思想发动

各单位、各保卫办要严格按照学校冬防工作方案的内容和要求，研究制定本单位、本校区冬防工作计划，并做好全体师生员工的思想发动工作。各保卫办要在10月26日前召开校区冬季防火工作会议，部署校区冬季防火工作。各单位要在10月31日前召开师生员工参加的冬季防火动员部署大会，认真学习学校防火安全管理规定和冬季防火工作方案，使其家喻户晓、人人皆知。各单位冬防工作方案于10月31日前报所在校区保卫办。

(二) 结合单位特点，搞好教育培训

今年的冬防宣传月定于11月1日至11月30日，重点宣传周定于11月6日至11月12日，11月9日为全校防火宣传日。宣传月期间，各单位要牢固树立“防火工作宣传系于一半”的理念，充分认识防火宣传工作的必要性和重要性，加大宣传力度，拓宽教育渠道。组织师生员工学习消防安全知识和应急疏散演练，使每位师生员工熟悉消防常识，掌握火场逃生自救、扑救初起火灾的技能。有条件的单位可以组织师生员工以“消防”知识竞赛、“”专题讨论“、“”技能大赛“、“”主题晚会”等形式开展宣传教育活动。宣传月期间，各保卫办、各单位要加强对重点工种人员的防火安全教育和技能培训，最大限度地达到教育目的。

(三) 完善防火制度、强化责任落实

完善防火制度，落实防火责任是做好今年冬季防火工作的关键。各单位行政一把手要亲自抓防火安全工作，对本单位、本部门的防火安全高度负责。督促本单位、本部门完善防火档案，重点部位、重点岗位的相关防火安全制度要上墙，做到显而易见。要严格落实防火工作逐级负责制和岗位责任制，层层签订防火安全责任书，规范本单位师生员工的消防安全行为。构建以法律责任为核心的防火安全责任体系，形成各司其职、各负其责、上下互动、运作高效的防火安全工作机制。

(四) 立足自查自改、消除火灾隐患

冬防期间，各单位要组成以防火安全责任人为组长的自查小组，每月组织一次以查责任、查制度、查措施、查隐患、查落实为主要内容的防火安全检查。对人员聚集场所、实验室、学生宿舍、三级建筑、建筑工地等开展全方位、多层次的拉网式排查，不留死角、不走过场。对自查中发现的火灾隐患，各单位要组织自行整改。对能当场整改的要立即整改；对不能立即整改的要制定整改方案尽快整改；对无力整改的重大隐患，要及时向学校和有关职能部门提交整改报告，由学校组织相关部门进行整改。在没有完成整改之前，隐患单位要负起安全责任，制定临时防范措施，确保安全。

(五) 增强服务意识，加强监督指导

冬防期间，学校保卫干部要加强业务学习，提高监督执法水平，增强服务意识。要深入基层协助、监督、指导各中层单位做好冬防工作，完善中层单位防火档案。要严于律己，秉公执法，对检查中发现有堵塞消防通道、安全出口上锁或设置铁栅栏、私搭乱建、擅自装饰装修、违章用火用电、违反操作规程等行为的要坚决给予制止或取缔，对违章行为严重或造成后果的单位和个人，要依法严厉查处。

四、几点要求

(一)各单位要统一思想、提高认识，加强防火工作的组织领导。从讲政治、促发展、保稳定、构建和谐吉大的高度重视防火安全工作。认真研究、周密计划，全力确保冬防工作任务和各项措施的落实。

(二)各单位要贯彻落实消防法律法规和学校防火安全管理规定，建立和完善防火工作档案及相关的防火安全制度，逐级落实防火责任，形成长效工作机制。

(三)各单位要加强冬防宣传教育和培训演练工作，以冬防宣传月为契机，开展形式多样的宣传教育活动。各单位要组织师生员工进行一次应急疏散演练，提高师生员工的防范意识和自救能力。对重点工种人员要组织一次防火安全培训，做到不漏一人。

(四)各单位要严格落实防火安全检查制度，坚持单位月检查、部门(教研室、科室、车间等)周检查、部位日检查，并做好检查记录。加强对重点部位、重点岗位、重点人员的监督和管理，防止发生火灾事故。

(五)各单位要严格执行技术规范和安全操作规程，严禁私搭乱建等违章行为。严格落实值班值宿制度，加强圣诞、元旦、春节、元宵节期间的防火安全检查，增加值班值宿人员，重点要害部位要做到死看死守，确保安全。

(六)冬防结束后，各单位、各保卫办要认真总结本单位、本校区的冬防工作情况，并做好验收评比工作。各单位冬防工作总结于__年2月28日前报校区保卫办，校区冬防工作总结于__年3月10日前报防火科。

学校2023年安全工作计划（8）

本学期学校安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、和教育局关于加强学校安全工作的有关文件，扎扎实实做好学校安全、综治的各项工作。

一、目标要求

落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校园”建设，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发群体事故，减少各类事故的发生。

二、指导思想：

为保护好自控能力相对较低、自我保护意识欠佳的学生，认真贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、积极应对、依法科学管理的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，严防严控，加强各项安全教育、认真做好安全日常管理、防控工作，确保全校师生平安、校园和谐、社会秩序稳定。为全体师生营造良好的学习生活环境。

三、进一步完善、加强组织领导

学校成立以校长为组长的安全教育管理工作领导小组：

组长：徐大佳

副组长：卓星辰

成员：其他行政成员、中层干部及各班主任

四、工作措施

（一）、宣传教育

1、营造安全教育的文化氛围加大安全宣传的力度。

确定本学期开学月（九月）为小学“安全教育月”，组织并上好“安全第一课”，学校办一期以安全为主题的黑板报，每个班级办一期以安全为主题的学习园地，并在每月一期的学习园地中设有一个版块是与安全、法制、国防教育有关的内容。在校园相关位置设置恰当的标语牌。使全体师生树立“安全事关你我他，平安幸福靠大家”的防患意识。

2、组织师生集中进行秋季入学安全教育。

利用远程教育资源，用活生生的实例让师生对安全管理引起高度的重视，并学习一些安全常识，提高自我保护能力，避免一些不该发生的安全事故，还让学生回家后向家长宣讲相

关安全知识，扩大安全宣传的层面，有效的利用一切渠道影响家长，以引起家长的高度重视，以形成学校、家庭、社会三位一体的管理模式，齐抓共管，让家长充分明白“事故预防无小事，平安和谐保稳定”。

3、加强卫生健康教育，认真组织师生学习卫生健康知识，进一步提高学生疾病防控的能力。上好健康卫生教育课，深入开展爱国卫生运动，切实增强广大师生的防控各种流行性疾病的意识，提高自我保护能力，流感的防控教育工作落到实处，做到“班班有活动、班班有讲座、人人皆知晓”。教育学生养成良好的卫生习惯。同时进一步提高教师的思想认识，明确强化责任意识，达成学校的学校的安全管理工作人人有责的共识。

4、进行楼道安全行走培训及疏散演练活动。

学生上下楼梯特别容易发生拥挤，学校从今年开始实行凡集体活动时学生排队上下楼梯，但每学期初都必须要进行强化训练。今年秋季学期学校将在“安全教育月”活动中，全体师生进行楼道行进强化训练、紧急疏散演练活动，张贴楼道安全标语、设立楼道等区域安全监督岗，加大教育力度，规范学生行为，对于个别学生该进行强化教育的要进行强化教育，以确保学生上下楼梯的安全。

5、进行交通安全教育。

开学初将对全体师生进行交通安全教育，反复教育学生要走人行道，靠右边行走，过马路要走人斑马线，乡间小路要走中间，并将“过马路，左右看，守规则，我平安”让学生知晓，进一步规范学生的交通安全的行为习惯。

6、要集中进行专题讲座：道路交通安全教育、国防教育、食品卫生安全和疾病防疫教育工作仍是我校安全教育管理工作的重中之重。本期学校将进行相关的专题讲座，以增强全体

师生交通安全防患意识和卫生疾病防疫意识，特别是在重大疫情发生阶段，进行重点培训，确保师生平安，不出意外。另外还将根据需要听看相关安全知识的专题讲座。

7、向全校师生及社会发起“打造平安和谐、文明健康校园”的倡议，学校利用集中时间向全社会发起号召，以引起全体师生高度重视及社会的广泛关注，以达成建立和谐校园是我们共同目标的共识。

（二）、健全各类制度

1、进一步健全、完善、落实各项规章制度。

2、道路交通安全管理的有关制度。

3、校园日常安全管理的有关制度。

4、学校各处室安全管理制度。

5、环境卫生管理的有关制度。

6、校车管理有关制度。

生命生态安全教学计划一年级篇四

一、学情分析

学生经过一个学期的学习，对生命安全这门课程有了初步的认识，学习积极性高，掌握知识能力强。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。好奇心强，缺乏安全意识和社会经验。本学期要通过各种方式，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯，培养良好的生活习惯、卫生习惯和集体观念。在学习的同时，抓好班上的纪律，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们

的逻辑思维和口头表达能力。加强学生的安全意识，珍爱生命，提高生命质量。

二、教材分析：

本册教材共分为五大单元：悦纳自我、敬畏生命；安全生活、呵护生命；健康生活、热爱生命；快乐生活、享受生命；实践演练、保护生命。将对“生命的认知”和“生命的价值”教育理念贯穿其中，把“帮助学生牢固树立安全意识的教育”贯穿始终，涵盖了“生命认知教育、生命安全教育、生命健康教育、生命价值教育”的中心理念。这门课程是以学生的社会生活为基础，帮助学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；强化学生的安全意识；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养及能力的综合活动课程。

- 1、综合性：本教材以学生的社会生活为主线，以生命安全教育为主旨，有机融合了生命教育、人身安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。
- 2、趣味性：内容的呈现采取学生喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。
- 3、生活逻辑性：教材贴近学生的学习，贴近生活，贴近社会，以学生现实的社会生活经验为基础，以学生当下的生活为课程内容的主要源泉，以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。
- 4、重视学生的实践体验：从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，形成关于生活与生

存积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。

5、发展学生的自助和互助能力:教材注意调动学生自身的教育资源，把学生放在主体

地位。

三、教学目标:

1、让学生意识到自己是独一无二的，学会认识自己，悦纳自己;

4、教育学生在游戏时要注意安全，进行安全、健康、有益的课外活动;

5、引导学生正确认识马蜂和马蜂窝，告诫学生不能捅马蜂窝;

6、引导学生认识汽车开关，教育学生汽车开关不能乱碰，要安全乘坐汽车;

7、引导学生认识易燃易爆物品，教育学生要远离这些危险品;

8、让学生明白睡眠的重要性，养成睡眠好习惯;

9、认识“四害”，掌握消灭“四害”的方法;

10、让学生明白造成脊柱弯曲异常的原因，引导学生保持健康的体姿，预防脊柱异常弯曲。

11、了解食物中毒和狂犬病，并能有效的预防。

12、掌握安全快步集合、疏散的要领，集合列队做到“快、

静、齐”。

四、教学措施

1、采取“1+x”的教学方式进行。“1”即一周一个课时进课表;“x”即每天灵活安排少量时间,多形式地组织生命安全教育活动及实践技能操练,强化意识,巩固效果,掌握技能,形成习惯。

2、“用教材教”而不是“教教材”;明确活动的目的性,而不是为活动而活动主体意识。

3、学生是学习的主体,教师要精心创设教学情景,采用探究式教学,活跃课堂气氛,激发学生学习动机,培养学生的学习兴趣;多采用现代教育技术,利用直观形象的方式呈现教学内容,提高教学效率。

4、以教师的真情实感调动学生的情感,注意通过学习活动挖掘学生对生活的感受,丰富学生的情感,帮助学生形成对人、对事的正确态度。

5、注意对学生课上生成性问题的指导,以及学生对学习的反馈。

6、给学生体验的时间和机会,让他们在充分体验的基础上自己得出对生命和生活的看法。

7、学生有自己的兴趣和选择,给学生一个更宽松、更开放的学习空间,让学生能够畅所欲言,真实地表达自己的情感,建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂学习气氛,在选择中提高认识。

一年级生命安全教学计划

一年级下学期教学计划

一年级下学期数学教学计划

有关一年级下学期教学计划三篇

生命生态安全教学计划一年级篇五

计划

学情简析

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

二、教材分析

体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

三、教学目标

1. 帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
2. 让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。

3. 让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。

4. 学习一些简单的能美化我们生活的小知识。

四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。

五、本期教学任务

理。

六、主要措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、争取每个学生都有锻炼的机会。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、注意调动学生的学习积极性。

7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资。

七、周次安排

靠我们