

最新大班三年总结家长会发言稿(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班三年总结家长会发言稿篇一

三（1）**妈妈发言稿

尊敬的各位老师各位家长朋友们：

大家晚上好！首先我自我介绍一下，我是三（1）班高昊宇同学的妈妈。在这里我先感谢薛老师给我提供这样一个机会，让我跟大家学习交流在家庭教育方面的心得和体会。

一学习我想孩子在小学阶段的学习是一个很重要的基础，后面的学习，都是要以这些基础为前提的。小孩子都喜欢看动画片，而且是过目不忘。高昊宇上幼儿园的时候就喜欢看动画片，那时他爸爸就注意到了孩子的这个爱好，就去书城买光碟，全是英文版的光碟，字幕显示中文。孩子很喜欢看，同时也对英语感兴趣了。他常看常听，这样他的听力得到了很好的训练，又是还用英语说些简单的口语，我们就夸他，他特别高兴。孩子的兴趣是要我们家长去用心去观察，去发现的。

二沟通作为我们家长，在现实生活中需要生存，都特别忙。但是我们每天抽时间检查孩子的作业，有错误及时纠正。我是首先分析他错的原因在哪儿。说明对的理由。孩子放学回

家，和我们谈论在学校发生的事情。我们都打起精神来特别认真的听。说同学之间的摩擦，课堂上没听懂的问题，考试后的分数，一般这些事情我都不会主动问。孩子很有表情的说，我就想怎样和他交流，怎样说还要有技巧。因为高昊宇的语言组织能力还可以。如果是他的不对，要让他认识到自己的错误，明确的告诉他错在哪。

三. 行为习惯一个有好习惯的孩子，能省去家长老师不少的事。给孩子营造良好的家庭氛围，提供一个良好的学习环境。孩子在学习时，不要看电视，也不要玩电脑游戏，让他们自主学习，知道学习是自己该做的事。是在为他自己负责任。同时也是对老师家长负责。家长和老师的出发点是要他们的学习，思想，行为都健康，都阳光。孩子在成长过程中，老师和家长都很重要。我们家长不要当着孩子的面说老师的不是。要促使孩子喜欢自己的老师。“亲其师”才能“信其道”。通常我们引导孩子说，某位老师，或者某位同学挺好的，告诉孩子不管对他人还是自己，都要放大优点，缩小缺点，来看待问题。

最后，建议大家有时间多陪孩子去图书馆，看书，借书，市里有书店的地方，环境也不错。有时间让孩子上兴趣班。根据孩子的爱好而定，都很不错。时间总比白白的玩，浪费掉好。再次感谢我们老师的谆谆教导，也谢谢大家。

三（1）班**妈妈的发言稿

各位家长老师，大家好：

今天很高兴和大家聚在一起，同时，借此机会和大家共同探讨怎样教育孩子，其实我在这方面谈不上什么经验。是老师过奖了。下面说说我是怎样教育孩子的，如果讲的不好。请大家多多包涵。

我教育孩子，做事要从小事做起，而且要做到有头有尾，有

始有终，要养成一个良好的习惯，待人要有礼貌，要懂得宽容别人，是非分明，好的要鼓励孩子，做错事要及时纠正。在学习方面要求孩子能自觉完成老师所布置的作业，其他课余时间不要强迫他学习，毕竟还是孩子，贪玩心还是有的。

平时我们都给他讲一些有关社会知识等方面的道理，认识社会的利害关系，让他多学习，我们可以买些语文，数学的作业回来让他有空再做，对他们的学习也是有帮助的，不过魏微数学学习也不是很好，但我们都会抽时间辅导他。总之我们做家长要以身作则，我们的言行都是孩子的榜样。

我们要懂得让孩子从小能吃苦耐劳，作为父母谁不心疼自己的孩子，但不要过于迁就和溺爱他，那等于害了他，抹杀了祖国的花朵。平常有空出去玩的时候，要鼓励他大胆，了解社会，独立生存，试着让他干一些成人才能干的事情，看看他干的怎么样，不对的马上让他纠正过来。作为父母别总想着自己现在要存多少钱，家产留给孩子，那他以后就可能会是无业游民，一事无成。有一句话叫做人没了退路，就只有往前走。现在社会上的富二代我想大家都听说过。

学习好固然老师和家长皆大欢喜，所以我们家长现在的教育应该着眼于未来，不但要让孩子学好而且要学懂所以书本知识，更应该结合社会实践，让孩子有充分分动手动脑能力。为了共同的目标，让我们互相学习，取长补短。把我们的孩子都培养成祖国的栋梁。

大班三年总结家长会发言稿篇二

各位家长：

我今天就说说你们最看重的成绩。本学期语文一共进行测验五次，包括期中考试。考得最好的是第四单元。九十分以上的有三十多个，六七十分的很少。我让学生自己说说考得好的原因，他们都说因为题目太简单了，作文也是语文园地里

老师讲过的。其实每次的测验作文都和语文园地里的习作雷同，却还是有多数孩子作文连及格分都达不到。期中考试也有三十几个，差不多也就是一半的人达到优秀率，但是低分的比较多。这些低分的孩子有一个共同的原因，他们的家长有着共同的特点。

不知道各位家长有没有关注过分数背后？网上有文章把学生分为三种：一种不用人管自觉的，第二种有人管才自觉的，第三种管了还是没有改变的。我想说的是家长也可以相对应的也分成三种：

1， 幸运的家长，生了一个不用操心的，却很自觉认真的孩子，我们班长据我了解只有五个，并且都是女孩子。

2， 操心的家长，孩子表现跟家长的重视程度成正比，你管得紧，陪伴多，孩子唰唰的有进步，你一不管，孩子立马蹭蹭的往下掉。

3， 不闻不问的家长，孩子作业完成与否，测试的成绩多少，在学校的表现，课外的培养，全都没有。

这样的家长在我们班是占多数的，一个学期甚至几个学期都不能主动来找老师了解情况，老师主动反映也没有回馈。我们班考六七十分的孩子家长大多属于第三种。我要求家长在语文作业后面签字，目的就是强制家长关注孩子的学习，可是有些孩子作业没有签字，要不就是潦草应付的作业，家长的大名依然签在上面，是我的要求太高，还是你的要求太低？你的关注，你的重视，你的鼓励就是孩子上进的动力，他就会懂得什么叫荣辱，现在的孩子这种观念真的不强，考试有进步了领取我的奖品个个高兴的很，下一次退步了让他接受我的惩罚，就全部做不到。

辛苦。有人羡慕我们又工作的稳定，我们也羡慕人家自由，各人都有长有短。但是我的孩子可能不会羡慕你们的孩子，

因为你们没有时间听孩子诉说，给他安慰，鼓励，教导。于是他也学不会倾听。他不会停，怎么会说呢？又怎么会写，当然也不懂。回家也没有人辅导，所以基础差。

现在教育的大趋势就是改革，分数不是最重要的，人才是重中之重，好的学习习惯，好的思考方式，好的动手能力，这些都需要家长和老师共同培养，家长更是起着举足轻重的作用。三百六十行，每行都需要有人去做，但是你对孩子的重视可以决定他将来从事的行业的级别。只希望你能让你的孩子在正确的时间去做对的事情。谢谢大家！

大班三年总结家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！学期过半，今天利用这个时间反馈一下我班同学半学期以来的学习情况：

低年级主要是一些非常基础的知识，只要考试前猛补一下，一般不成问题。三年级开始，除了掌握基础知识以外，开始有一些比较“活”的题目，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时课上的许多知识点不仅要听懂还要及时复习，牢牢记在脑子里，而不能像听故事一样听完就忘了，这也是我要求学生做课堂笔记的原因（结合试卷上的按课文内容填空）。

此外还要学生拓展思维，运用学过的方法解决一些没见过的新问题（课外阅读题）。还有作文，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺乏的同学，作文就更是难于上青天了。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快（例如：陈湘怡，杜希雅，连士棕，苏忠睿，林余新，王慧洁，臧颖，陈高杨等学生）。可同时

也有一部分学生上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。

正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！

的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但绝非低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。因此我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。

1、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。分享孩子的欢乐和痛苦。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

2、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

3、我们要培养孩子的“肚量”。现在孩子容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础。

4、关于作文。写作是语文学习的重中之重，但很多学生对写作不感兴趣，主要原因：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书，平时多读多积累（读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受）。写作没有厚积是不可能薄发。

- 1、 每周日记至少一篇，字数在300字左右。
- 2、 课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长监督。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）
- 3、 作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。
- 4、 请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

希望每个家长对待孩子：多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份耐心，少一份急躁。

大班三年总结家长会发言稿篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为家长，要多投入精力关心孩子的学习。对孩子的学习过程进行管理，了解知道孩子的学习情况。那么，如果让你写家长会的发言稿，你会怎么写？你是否在找正准备撰写“大班家长会的总结发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长：

大家好!欢迎你们的到来。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。这就能看出你们对孩子教育的重视和关心。一转眼，我们已经进入小学六年级学校对六年级毕业班是非常重要的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后两个月的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。同时也希望家长能够参与到学生的教育管理之中，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个

孩子的教育效果更好。

一、班级总体的情况：

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

本学期我逐渐发现孩子在学习、思想方面都有不小的变化。

1. 随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识掌握的不牢而自信心丧失，学习应付、主动性不强，成绩没有多大的起色。尤其是家庭作业，往往乱做一气，不会的也不加思考就空着，然后等着老师上课时订正，再把正确答案填写出来，这些都看出我们的孩子太懒了，能少些一个字绝不多些。还有的孩子写作业时偷懒只写一半，比如词语解释，只抄一半的解释，弄个一知半解。
2. 生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，身体发生了变化，而且很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增

强。听不得半点不同意见与批评，情绪很容易激动。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，害怕被别人看见。回家后听不进家长的劝说，自以为是，逆反心理相当强，在校还有的女同学开始故意去招惹男同学，或者打人家一下，或者骂人家一句；有的男同学会恶作剧，藏别人的东西，让女孩子出洋相；还有的男同学开始耍酷，耍横，不吃一点亏。有的孩子出口成脏，好惹是生非，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，只要谁说一句就会瞪起眼来翻脸，甚至一脸的不服气。

二、班级管理

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求；而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引

导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。产生了以下一些校级优秀学生干部三好学生；以及优秀少先队员：

学定生的自主管理都是根据大家制的《班规班约》进行管理的，其主要内容是：（选部分）

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的真好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下

一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

(一)心理方面给孩子正面的引导，告诉他们现在有某些想法实际上也是正常的，不要看得那么神秘或者不好意思对家长说，比如男女生的正常交往，作为女孩子的家长应该告诉孩子要自重，文静；作为男孩子的家长应该告诉孩子要有责任感，做错了事要勇于担当而不是逃避或者为自己找理由找借口去辩解，替自己开脱；还要适当的进行一些法律方面的教育。让孩子从小就知道哪些做法是违法的，一旦违法是要承担责任的，同时也要让孩子知道如何去维护自己的合法权利，（不是相互的打架，你打了我，我就得还回来）还要培养孩子的耐挫力，现在孩子，大多数备受关爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。培养了孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。还要培养孩子的“肚量”现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

(二)学习方面：家长都希望自己的孩子学习好，最主要的就

是指导孩子养成良好的学习习惯。俗话说：积千累万，不如养个好习惯。当学生做错一件事情时，我对学生们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”我认为小学阶段，学习还不是第一位的，主要任务是培养他们养成一个良好的习惯：学好数学，良好的学习习惯显得尤为重要，有的学习有时因为读题不仔细而丢几十分。所以，请家长们针对自己孩子的情况，抓好子女在家的行为习惯，促其养成良好的习惯。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

1. 要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，几点到几点做什么，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。
2. 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家的配合，检查作业的书写和正确率；要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，当他说写完作业的时候你一定要对照记录的作业逐一核实，空项一定让他写上，哪怕是错的，那是经过他思考的。
3. 要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段的学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。
4. 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。克服上

述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

期中考试已经结束，同时家长也要正确看待孩子的分数。

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

(三) 安全方面

- 1、不让孩子骑车上学。
- 2、教育孩子不下河塘洗澡
- 3、让学生注意的食品安全
- 4、对学生进行用电等安全教育
- 5、让学生学会保护自己

四、老师的希望

- 1希望家长对孩子学习的关心再多点。
- 2、希望家长能理解老师、支持配合好老师的工作。
- 3、希望家长能多与老师联系，沟通。
- 4、希望家长对孩子合理的要求多支持。

各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的家长六句话：

五、个别谈话

班级基本目标：

保证安全；热爱学习；遵守纪律；讲究卫生。

一、安全纪律：（班长监督执行）

- 1、禁止下河塘洗澡；
- 2、不得在教室里楼道间追逐打闹；
- 3、不做危险游戏；注意路上安全；
- 4、不把楼道扶手当玩具；
- 5、不得骑自行车载人；
- 6、禁止周末到校玩耍；
- 7、集会、课间操、放中午学必须整队下楼，在安全的前提下保证静、齐、快。

二、学习纪律（班长和学习委员监督执行）

2. 早晨7：50前到校，早读由学习委员领读。
3. 上课不得打瞌睡，上课不得讲话，不得做与当堂课无关的事，认真思考，积极发言。
4. 每周1、2、4的小字分别交邱婷婷、陈芳批改；脏乱差的可重写，第一次没写的重写两页；第二次写两页。
5. 每天下午4：00——4：50进行读书活动和课外辅导（班长负责）。
6. 上课或作业应以完整的句子回答所有的问题；
7. 不得在教室里楼道间大喊大叫。违纪则大声读20分钟书。
8. 全班一起念课文时，要看着正在念的一字一句；
9. 每周1、3、5中午1：00分别由舒天欣、黄小兰、文艺自选

练习题抄给同学做，并负责批改，学生的错误改正后交排长检查。

11、课堂上不准造成凳子或人摔倒的情况。

12、未经老师批准，不准在学校逗留或更不准在回家路上玩耍，未经双方家长同意不准到同学家去玩更不准过夜。

13、下午放学后不得留学习工具在校。

三、卫生纪律(劳动委员监督执行)

1. 提倡不在教室内吃零食，如果要吃不得留下任何痕迹;违者扫公区一天。

2. 每人负责自己座位周围的纸屑脏物，违者扫教室一天。

3. 不得乱扔纸屑脏物。

4. 按时按要求高质量完成所承担的清洁任务(组长负责制)，打扫卫生脱逃者，罚其独自打扫教室一天。

四、其它(班委监督执行)

1. 集会队形必须整齐，升旗仪式不得说笑，升旗时必须肃立。

2. 不得吵架、打架或与同学呕气。

3、不得说脏话，不得叫别人侮辱性绰号，。

4、中午必须吃饭，。

5、不可以带玩具到学校来;违者没收。

6、不得进营业性的游戏厅。

7、班级财产全体同学共同爱护，谁损坏谁照价赔偿。

8、不准打牌。

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在

遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢！

尊敬的各位家长：

下午好！感谢您从百忙之中抽出宝贵的时间莅临学校参加家长会，感谢您对学校的支持、帮助和对自己子女的关心。

上一周，根据各位家长对学校的提出的宝贵意见，学校将尽最大努力去改进，尽量使学生、家长满意。

在此，本着为学生着想，学校也要向家长提出以下几点建议，如果您认为正确的，希望家庭和学校双方共同配合对孩子的教育：

一、“只有安全，才有幸福；谁忽视安全，谁就不安全。”这些名言警句深深地告知大家安全的重要性，希望家长也要非常重视对小孩的教育。

二、禁止学生带手机□mp3□mp4□mp5等到学校。

理由如下：

1、学生之间造成了攀比。

3、如果说方便与家长沟通讲不过去：(1)没有学生会每天和家长沟通一次或多次。(2)学生家长可以办理校讯通业务，方便学生及家长联系。(3)即使学生真有急事，有学校领导或班主任会与学生家长进行联系。(4)就算真的每天和家长联系，这样不利于学生的独立成长的锻炼。

4、如果说方便与外界联系，更加荒谬。作为普通小学生，能有什么事要与外界联系？具我们观察了解，凡带手机到学校的，都是播放一些成年人的歌曲，在校园里造成严重的噪音。长期这样听音乐，对智力的发育和听力都会造成不良影响。另外，学生联系的电话都是与自己在学校的生活、学习无关的话题。以前曾有些学生用手机联系校外的人员到学校打架滋事。

5、学校一般不提供充电场所，有个别学生会偷接电线进行充电，造成了严重的安全隐患。

6、手机在课堂上响起，打扰老师讲课。即使是调为无声震动状态，有电话或信息来，影响学生本人或周围同学听课的效率。

7、多数学生用手机上网聊天，玩游戏，影响学习、影响休息。

8、手机有辐射。小学生正处于发育时期，对身体健康发育造成不良影响。

三、根据上级规定，考虑到学生的安全问题，要求外宿生不准到学校上晚自习。

四、对学生的零用钱进行控制，并对小孩作出明确要求，避免小孩无止境的要求和不良的攀比现象。

五、对学生的家务能力要多重视培养，同时对小孩的学习也要关心到位，家长不要有“读书无用论”的思想，要有“读书可以改变命运”的理念。

六、家长也要重视培养学生的好习惯。例如：现在学校有些同学有丢三落四的现象，平时对自己的钱和物保管不好，有丢失现象。也有的有时将衣物放在某处时，忘记拿回，其他学生拾到后交到学校，学生又不愿去领取，回家后谎报

说是被盗，造成家长对学校的误会。

七、加强对学生的思想教育，教育他们要文明礼貌，不打架斗殴，不以大欺小，不携带危险物品到学校。

八、希望家长平日按时到学校接送学生。加强对学生交通安全方面的教育，不坐超载车、报废车或驾驶员无驾照开的车等等。

九、每年夏季，全国都发生有小孩溺水死亡的案例，请家长重视教育小孩不要私自(无大人陪同)到河里、沟里、水塘里等地方玩水、游泳，避免意外发生。

十、冬季风干物燥，教育小孩不要玩火，以免失火造成灾害。

总之，教育好未成年人，不光是学校的责任，也是社会的责任，更是家长的责任。

谢谢各位家长！

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位冒着寒冷、冒着小雨、抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全

市前列。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、全市闻名的学校。并依此开展工作。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的，因此显得尤为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

- 1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

- 2、加强教师自身能力的建设，教师充分利用网上资源共享、经常学习电脑知识，从网上下载与教学有关的内容、试题等，做到了优势互补，保证上课有质量、有效率、学生有收益、有提高。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是是保险实现社会化的奠基教育。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

家长们，孩子成绩好，当然好，成绩不好，也不可怕，就业渠道多种多样，只要学习，就有出路。怕的是家长一看到孩子成绩不好，就发脾气，不让孩子上学了，孩子有自己的思想，想学一些东西，家长按自己的意愿不同意，埋没了孩子的意愿，有的可能因此会影响孩子一辈子。

家长同志们，教育好孩子是我们的愿望，也是我们的责任，我希望我们老师和家长之间今后能多多沟通交流，多多理解支持，共同努力，为孩子的健康成长出一份力量！

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

尊敬的各位与会家长：

你们好！对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

我知道大家都忙，难道今天到会的家长就不忙吗？我看未必，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢？，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱！所以说，今天到会的家长，至少

是合格的家长，或者说是优秀家长。

古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

今天没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的理解。在座的家长，可能从你孩子上学也没参加过家长会，倒是可能因为孩子在学校犯过错被学校的老师传唤到学校，所以有的家长误认为家长会的召开，就意味着，自己的孩子在学校犯了错了，我今天在这里给家长会正名。家长会既不是告状会，更不是批斗会。而是加强学校与家庭联系的纽带，或平台。目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校的办学方针，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现；同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后孩子在校三年的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道

的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少能按时下班。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备第二天的课，写教案、写反思、写论文。往往忙到半夜。晚上在学校上课的老师，上完课还要查宿舍，清点学生人数，看看同学的被子盖好了没有。所以我们老师的家长反映，怎么比当年高考还忙、还累。因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。贾红宁老师手术后，第十二天，没等身体完全康复，就回学校上课，谁能想象憔悴的面容，柔弱的身躯，却坚持着每天要备好课、上好课，批阅作业。

老师担心学生的安全。每天下课，教学楼的走廊里三步一岗，五步一哨。就怕学生追逐打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎么样，家

长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

老师怕学生的成绩上不去。各科任教师想办法，承包学困生。老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外还要找中午时间无偿补课。

老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考老师。但我校的教师都以优异的成绩通过。

当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。初一的这几位教师，都有孩子在不同的学校上学，但是从没有用他们接送过。因为他们要来得早，他们要走的晚。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但于村中学的老师依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

和电视不同，电玩既不传达资讯，也不提供故事性的影视，纯粹是“玩”。“玩”是儿童的天性，玩游戏就是幼儿的生活，也是幼儿的学习。但是“电玩”的“玩”，只能说是消遣，而玩的后果，却是浪费了宝贵的时间，破坏了学习。

请别告诉我说：“在电玩中攻克一道道难关，可以提高机智，训练胆识啊！”拜托！这是电玩开发商的广告词，不该由家长来说。

另一种说法：电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

不过，我的意思也不是让孩子脱离现实，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，

让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

电脑有和游戏机有一样的功能——游戏；也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干？

家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗？给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习？还让他的朋友无时无刻都给他干扰？还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”；更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的

家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长共同的责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的；你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子；有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献！打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一

样是挣钱!你挣钱再多,孩子没人管学坏了,你照样快乐不起来!当然,今天来的家长,至少是合格的家长,你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长,要经常跟学校及老师沟通,尽到家长应尽的责任和义务。

四、家长还要培养好与孩子的感情,学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥,孩子考试没考好,批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校,就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望,一味地要求、强迫孩子实现,不尊重孩子,这是对孩子心灵的一种摧残,导致了許多悲剧的发生。走进孩子的内心,真心跟孩子沟通,比说教打骂要强一百倍。

五、努力成为一名智慧型的父母

“生活在批评、指责中的孩子,吹毛求疵、尖酸刻薄;生活在敌意、愤怒中的孩子,性格暴躁、争斗不和;生活在嘲笑、奚落中的孩子,缩头缩脑、自卑、怯懦;生活在耻辱、羞愧中的孩子,没有自尊、深感罪恶。”

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中,不能自拔,成绩一落千丈,这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差,逆反心理强,容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育,给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

学校是一个大家庭,现在的孩子,都是家中的宝贝,集体场合难免产生矛盾,有了矛盾就需要家长和学校配合解决,而不能听孩子的一面之词,火冒三丈,甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子,我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决,也不能在家里教育孩子,鼓动孩子暴力

解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。最终受害的是你的孩子。是学生家长。我是做老师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学——，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊！家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务！

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。

各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长；种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来！

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持！

祝您工作顺利，家庭幸福！

谢谢大家！

；

大班三年总结家长会发言稿篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

通过家长会，我们可以知道，家长要和老师共同努力帮助孩子学习，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧。那么，如果你写家长会的发言稿，你会怎么写？下面是小编为大家收集有关于托班大班家长会总结发言稿，希望你喜欢。

亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

先做个自我介绍，我是我们班的一个叫__x的父亲__，大家不

认识我是正常的，但是没关系，今天这一讲，大家就熟了。我这个人不是什么优秀的人，也不会什么特殊技能，更没目标挣什么大钱，老师能给我这么一个机会上台来代表大家发言，可以说是我意料之外，但觉得又是情理之中的事情，今天就借着这个机会和大家聊一聊我带我家混世魔王的那些事吧！

也许，大家很疑惑，我儿子都班级第一了，怎么还是混世魔王了？可能我儿子还是大家口中那个别人家的孩子呢，那谁要谁拿去，我这个孩子可太不好养了，平时也是坏毛病一大堆，什么爱睡懒觉，什么要督促才会去学习，放假回家一打球就玩疯了等等。当然，我这里不是开我孩子的批判大会，我更舍不得送我的孩子，我在这里只想说的一件事就是学会夸奖孩子，你看，连班上成绩第一的_x也会爱睡懒觉，所以我孩子和大家是一样的普通小孩，不用把别人家的孩子想得那么优秀，也不用把自己家的孩子想得那么糟糕，多关注自己家的小孩，特别是现在将慢慢走向他们人生中最大的考验之一——高考，所以多问问孩子的想法，多关心自己的孩子，这才是最重要的。

第二是说给所有孩子和家长听的，那就是分享我孩子的学习方式、学习秘诀什么的。我的孩子在学校我没见过是怎样学习的，但是在家的时候每天花在学习上的时间是特别多的。哪有什么天才，哪有什么学习秘诀，哪有什么成功捷径，都是靠努力，没别的，你心思在学习上，肯下功夫再怎么样总能进步的，别再疑问我孩子平时好像看起来和普通孩子学习起来是一样的时间怎么能成绩这么好？其实他在大家看不到的时候努力着呢！都到这快决定人生的节骨眼了，大家都在暗自较着劲，咬着牙死命学习呢，别想着什么学习秘诀了，再不努力学习，等你醒悟过来了可就晚了。

我想和大家说，不要总怪自己孩子努不努力，成绩好不好，多看看自己做了什么，我坚持一周要找儿子交流一下学习状况，我们基本上是以朋友的模式相处的，我从没可以给他定

过什么目标，但我通常会引导他定短期小目标并去实现，用鼓励的方式教育会比硬气的教育要好的多。孩子们也不要因为我这么说就和父母要求什么，我作为家长就知道，在外挣钱是真心很不容易的，你得先向父母证明你值得他们为你付出，给你奖励，你再提出合理的要求，这才是平等的。

我就不多说了，大家都各自都有一本经，孩子是我们的希望，在次，我祝高中x班全体孩子们学业顺利，高考大捷！

尊敬的老师们，亲爱的爸爸妈妈们：

大家下午好！我很荣幸能够代表同学们在此次家长会上发言。

首先，我代表各位同学向在场的爸爸妈妈们说一声：爸、妈，你们辛苦了，谢谢你们！你们不辞辛苦将我们抚养长大，为了我们，你们付出了心血，却不求回报。

望子成龙，望女成凤，这就是每对父母心底最殷切的期望。对大多数父母来说，孩子的好成绩就是对你们辛苦付出最大的肯定，因此，好多父母只看到分数，名次，却忽略了孩子内心的感受，比如，孩子成绩退步了，分数下降了，他自己内心都已经感到十分难受了，他此时最需要的就是一个鼓励的眼神，一句鼓励的话，而不就是批评。如果连他最信赖、最值得依靠的人都否定自己，那么他必须觉得世界都抛弃了他。信心常在，就是因为受到他人的肯定，如果所有人都怀疑自己，再坚持的人也可能动摇。所以，我们期望父母多鼓励我们，多看到我们的优点。

对于我的同学我也想说一句，我们不能总期望父母为我们做到一切，做到完美无暇，我们总要求父母做这做那，或埋怨父母这做得不够好，那做得不够好，我们可曾想过：父母生日就是哪天？今年多大？爱吃什么？爱玩什么……这些都就是一些日常生活中最平常但就是的问题。但就是，我们真的能够答得出来吗？而父母呢，你们就是否明白我们喜欢什么，厌恶

什么，以及我们喜欢和厌恶的原因?有些父母可能会说，我天天上班工作，下班回家还要做饭，每一天辛苦得不得了，你们孩子还说我这不好，那不理解你们，我骂你们几句，你们还生气，甚至还顶嘴。但就是你们可能忽略了，我们也就是人，我们也有心，我们也有喜怒哀乐等等各种情绪，我们也有尊严，我们也要面子!有句俗话说：人生仅三万天，儿女行孝不足三百天。确实，我们幼时，全由父母悉心照料，上学后的一天大部分时间全在校园，成年后结婚有自己的家，又有自己的事业，对父母的看望也少之又少，我们和父母之间的沟通实在就是太少了，正因为不理解对方，才会发生诸多的不愉快。

再过一学期，我们就要升入_了，期望父母们能多鼓励我们，多肯定我们，多理解我们，我们也多体谅父母的情绪，顺顺利利渡过人生的第一个转折点!

在此，我祝天下所有的父母，身体健康，开心快乐!也祝所有的学生，学业有成!谢谢。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是__老师，__年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作__年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，__老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位

相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿__名，其中男孩__名，女孩__名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有__、__、__等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，

不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满

面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

三、保育工作

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

四、 家园工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。

2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。

- 3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。
- 4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。
- 5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。
- 7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。
- 8、学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子。

一、以高远的目标激励孩子

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、

有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

二、以严格的要求约束孩子

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

三、以实际的行动支持孩子

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优

点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

祝大家身体健康，事业有成。

各位家长：

您们好！

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联

系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

三、介绍幼儿在园的表现情况。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

；