

幼儿园家长开放日活动反思 幼儿园家长开放日活动方案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长开放日活动反思篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

- 1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的.教学方法。
- 2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词

2、活动签到表

时间□20xx年*月**日周五

地点：幼儿园

参加人员：全园幼儿以及家长

组织者：何荣冰徐思静

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30—8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待

幼儿园家长开放日活动反思篇二

201x年x月x日上午

xx幼儿园

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做

好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

7:35—8:15入园、晨检、晨读

8:15—8:50早餐

8:50—9:20早操户外活动

9:20—9:30喝水如厕

9:30—10:00教学活动（一）

10:00—10:10喝水间餐

10:10—10:40教学活动（二）

10:40—10:50喝水如厕

10:50—11:10户外活动

11:10—11:50午餐及散步

:00—12:15睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7:30—8:00晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8:00—8:15晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的指导

幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8: 15—8: 50幼儿吃早饭介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9: 00—9: 20幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9: 30—10: 00第一节教学活动展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10: 10—10:40第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协

调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

11:50—12:15午睡前散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

幼儿园家长开放日活动反思篇三

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家

情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间□20xx年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动流程：

（一）2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40----3:10室内教学活动展示

（四）3:10----3:30室外“八个一”活动展示

（五）3:30----4:00亲子游戏

（六）家长填写开放日活动反馈意见表

（七）教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌朗诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋

友。

幼儿园家长开放日活动反思篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词

2、活动签到表

时间□20xx年*月**日周五

地点：幼儿园

参加人员：全园幼儿以及家长

组织者：何荣冰徐思静

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30—8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待

幼儿园家长开放日活动反思篇六

家长开放日活动，一直是我园注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年x月1日举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿学习、生活机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教学、游戏活动、生活环节、家长谈话等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重孩子、相信孩子、充分给予孩子机会等宝贵的经验传递给了家长。

活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：亲子手工制作，亲子游戏。从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

本次“家长开放日”活动，是家长、老师、孩子间的一次亲密接触，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。希望以后有更多的家长参与幼儿园的活动！

幼儿园家长开放日活动反思篇七

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

1、通过开放日活动观摩使家长了解幼儿在园的情况，了解教师的教学方法。

2、进一步增进家园间的联系和交流。通过让家长参与教学活动与游戏活动，向家长汇报幼儿园开展的活动，听取家长的意见，使家长了解幼儿的学习与生活。

1、书写“欢迎各位家长”欢迎词

2、活动签到表

时间□20xx年*月**日周五

地点：幼儿园

参加人员：全园幼儿以及家长

组织者：何荣冰徐思静

活动内容：半日活动观摩。

活动流程：

7:30—8:30晨间接待（室外：徐思静室内：何荣冰）组织幼儿玩玩具

8:30—8:50晨间谈话（请小朋友谈谈元旦安排）

8:50—9:20活动一大班图形碰碰乐小班：小狗开花店

9:20—9:50课间操（向家长展示）要求幼儿动作迅速站好队伍，操节到位有力。带操教师动作标准，精神饱满。

9:50—10:20家长会

10:20—10:50活动二大班歌曲表演小班：歌曲表演

11:00餐前准备午餐组织幼儿洗手，安静等待

幼儿园家长开放日活动反思篇八

家长开放半日活动是幼儿园家长工作的一种重要形式，也是家园联系的平台，它不但是教师与家长沟通的一种重要方式，也是展示办园理念、班级特色和师生精神风貌的重要途径。

20xx年xx月30日上午，我园各个年级分别开展了以践行主题为基础的“庆元旦”家长开放半日活动：小班其乐融融的进行了以“我的第一天”为主题的活动；中班践行主题“新年庙会”，孩子们精彩纷呈的汇报表演，并进行了大型的买卖活动；大班以“我的运动会”践行课为主题，进行了丰富多彩的比赛，让孩子和家长有了良好的互动。

最后幼儿园还给孩子们发放了新年礼物。在半日活动中，幼

儿全身心的投入，快乐的参与，表现出来的欢快、积极主动的精神面貌，让家长们笑逐颜开；教师和幼儿心与心的交流，深深打动了家长，使他们深深体会到老师的用心。开放活动取得了预期成效，家长们的认同是对我们工作的支持，更是种鞭策。

幼儿园家长开放日活动反思篇九

1月5日上午，光华小学幼儿园开展“家长开放日活动”。本次活动邀请幼儿家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在幼儿园的表现。

本次活动，教师们以教学展示、早操律动、亲子活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，家长们来到自己孩子的班级观摩老师们精心准备的教学活动。教师根据年级段幼儿的不同特点开展了《认识季节》、《趣味拼音》等活动。本次的‘家长开放日活动中，家长不再是旁观者，而是在老师的安排下与孩子们一起学习、游戏，幼儿与教师、幼儿与家长之间进行了有效互动。

观摩活动后，各年级段开展了有趣的亲子活动。小班段开展爬爬乐活动，幼儿们为了赢得奖品，奋力向前爬；大班则玩起了踩气球比赛，幼儿与家长共同参与其中，共享欢乐时光；此外还开展了推小车、两人三足、夹豆子、搬家乐等趣味活动。亲子活动增进了亲情，不仅能拉近了教师与家长、家长与幼儿的情感交流，也贴近了彼此间的距离，更培养了孩子活泼开朗、谦让、分享、帮助等社会行为，唤起了家长的主人翁意识，全面体现了家园合力共育的实效。

幼儿园家长开放日活动反思篇十

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩

子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的`辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好，达到教学目的。