

2023年初中生打架保证书(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生打架保证书篇一

尊敬的政教处老师：

对不起，老师！关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。我知道我应该认真检讨自己的行动：第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思

考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解自己的错误，今后一定积极改正。第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

保证人：

时间： 年 月 日

初中生打架保证书篇二

上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近，许庆波和谈雄相对站着，固然中断了打斗，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要脱手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看模样他们刚脱手就被同学拉开了，都异国受伤。这时候，上课铃响了，劝慰的同学入手下手散开，回本身的坐位。大家都看着我，等着我对这两个闯祸的孩子作判决。

为了不感化上课，我决议下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才产生同学打斗的事感触难熬，不过，令我感触欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时脱手劝架、得救，使这起打斗变乱变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，盼望大家向这几位同学进修，发觉有不良现象能够及时禁止，也盼望打斗的同学能够查验、反思本身的行动。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎样一回事。可是，说了五分钟，他们都没法阐明白是怎样回事，

不是他们表达不明白，而是他们都一味说对方的不是，责怪对方的错。第三节我另有课，他们是体育课，我就让他们归去别离写阐明书。

午时下学，他们拿阐明书给我看，我才知道本来是许庆波说谈雄的浮名，谈雄不平气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在阐明书里，他们都承认本身做错了。我问他们怎样该惩罚，他们都承诺让我惩罚。我提了两个惩罚要求：一是要求他们归去想想，当许庆波说谈雄的浮名以后，他们用甚么样的方法处理，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目把本身的设法写出来，明天将来诰日交给我；二是在一个礼拜内两人要互助做起码三件功德，再跟我谈感觉。对付第二个要求，他们很快表现接纳，可是对付第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不可，刚才让你们说还说不明白，如今我倒要看看你们写作的本领了。

两个同学很无奈，离创办公室的时候交头接耳，说刚才真不该该打斗，如今该怎样写不会打斗的办法呢？我看着他们的背影笑了，就让他们一路去探讨不会打斗的办法吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《倘若我不脱手》，谈雄写的是《倘若我对许庆波笑一笑》，固然写得比较大略，可是如果然的像他们“倘若”的那样，当时他们必定不会打斗。我让他们今后在与同学闹矛盾之前要想想本身的“倘若”，他们连连说好，并对我说他们要去做功德了。

我看着他们的背影再次笑了！

反思：

同学之间因口角而打斗，这是班集体内里凡是产生的事。许庆波和谈雄在上课前打斗，如果当时我即时对他们进行责怪教诲，不但感化了全班同学的进修时候，并且他们也还异国

冷静下来，不简单接纳教诲。所以我对此作了冷处理，并表扬了劝慰的同学，使全班同学知道，打斗是可恶的，禁止不良行动是值得称赞的。

对他们的惩罚，我变化了以往责怪教诲的做法，异国让他们写查验书，而是要求他们换一种思路，想想用甚么样的方法处理当时的事变，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目写出来。目标是让他们对此次打斗变乱进行反思，我相信他们必定也不肯意打斗，只不过克己力较弱导致打斗，这时候如果让他们换一种角度想想不会造成打斗的方法，今后再碰到雷同的事，他们必定会联想到这些方法而禁止打斗。同时，我让他们互助做功德，是盼望他们在互助的进程中增加交情，在做功德的进程中进步品格和克己力。

保证人：

日期□xx年xx月xx日

初中生打架保证书篇三

尊敬的局领导：

这次是我真的错了，我不该和同事发生矛盾，更不该和同事打架，最不该不该把纪律法规当成耳旁风，我经过了深刻的反思，写出如下的保证，希望能够从这次的教训中学习到有用的东西，不再违反纪律，希望得到局领导的批评帮组。

和同事打架，表面上是一件不大的事情，但是我自己深知其中是有很深的原因的。同事之间本应团结协作，和睦共处，但我却和同事因小事而动手，我没有正确的处理矛盾，其实我可以用其他更好的方式来处理的，然而我却我没有，自作聪明的觉得不会有什么事情的，一时头脑发热就冲动了，我没有严以律己宽以待人，这是自私和狭隘的表现。现在想想，我错的真糊涂。

在以后的工作中，我会认识到自己这次所犯下的错误，从中吸取教训，不停地鞭策自己，提醒自己要注意纪律，不能有侥幸心理，与同事和睦共处团结协作。更要时时刻刻设身处地为别人着想，不能因为自己的言行使别人受的不好的影响。希望能得到领导的原谅 谢谢领导的批评指正。

此致

敬礼

保证人：

初中生打架保证书篇四

打架斗殴是校园内的一大公害，是在校学生违法违纪行为的主要表现之一。打架斗殴易危及人身安全，酿成治安、刑事案件，甚至葬送自己的美好前程。下面是本站小编给大家整理的一些关于保证书打架范文的模板，希望对大家有用。

尊敬的校领导：

我是初x年级x班xxx□因为打架被学校给予记过处分，当时犯下严重的错误。学习，是靠平时的积累和刻苦才获得收获的。之前的我没有形成很好的纪律观念和学习观念，班主任工作太忙，有许多事情还要处理，而我不但给班主任惹了麻烦，我还有什么理由不呢！

这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，人品比所获得的知识多少更为重要，犯了错误就要受到处罚，所以学校给我处分之后，我深深的谴责着自己的所作所为，经过一段时间我深刻的反省，我对自己的错误感到追悔莫及，所以这段时间以来，我处处严格要求，在纪律和学习都比以前更加努力，现在的我比以前有了很大的改变，现在的我有较强的纪律观

念，也懂得身为一名在校中学生学习的纪律观念是端正的，我在一些学习和生活细节中还存在一定的不足，不过我会努力，努力把坏习惯全部改掉，成为一名优秀的学生，同时我自己很自觉的不断反省，不断反省，不断发现并改正自己的缺点在今后的时间里我会好好表现，上课认真听讲，听老师的教导，争取在中考拿到理想的成绩，我会用实际行动来证明，请老师和同学们相信我，认证考虑撤销我的处分!请大家再给我一次表现的机会吧!

敬爱的老师:

我是你的学生:_____。今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对打架这种不良行为的深刻认识以及再也不打架的决心。

早在我踏进校门,老师就已三申五令,一再强调,全校同学不得打架,但是我还是无故打架。关于打架的事情,我觉得有必要说一说。事情的经过是这样的:_____虽然我知道这种行为也是不对的.但是我还是做了,所以,我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨,让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我的无故打架也非常的生气。我也知道,对于学生,保证上学不打架是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后,我冷静的想了很久,我渐渐的认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻的认识到事已至此的重要性:不打架是我们每个学生应该做的,也是中华民族的优良传统美德,可是我作为当代的学生却没有好好的把它延续下来。我们都在无知中遗失了它们,不明白自己的上学目的……而且我明白,没有任何理由可以为打架开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做,那么多的担子要挑,就没有理由打架了。我们要更加有集体

荣誉感, 因为保持良好的生活作风不仅是为了自己, 也对同学老师要负责任! 我一定好好反省, 要团结为班级争光. 如今, 大错既成, 我深深懊悔不已。深刻检讨, 认为在本人的思想中已深藏了致命的错误: 思想觉悟不高, 本人对他人的尊重不够, 以后我将对老师同学有更多的尊重. 对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散, 如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误, 也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误, 保证不再重犯, 我将自己所犯的 error 归结如下:

思想上的错误: 对于自己的日常行为的重视不够。对于这一点, 我开始反省的时候并没有太在意, 但是, 经过深刻的反省, 我终于认识到了, 这个错误才是导致我打架的重要原因。试问: 如果我很重视自己的日常行为, 我自己会随意打架吗? 这个错误也反映到了我平时没有打架的时候。很多时候, 往往我并没有自始至终的保持严谨的作风, 这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学, 但是这对于自己来说, 却是一个严重的错误。对于学校的每一条规矩都有学校的理由, 我们作为学生就更应该去认真执行, 并坚决不触犯。

同时, 我也深深明白的到: 人无完人, 每个人都有自己做错事的时候, 重要的是自己犯了错误后如何改过自身, 所以此后, 我一定严格要求自己。

我将有以下改造:, 请老师监督我:

思想上, 我重新检讨自己, 坚持从认识上, 从观念上转变, 要求上进, 关心集体, 关心他人, 多和优秀同学接触, 交流。纪律上, 现在我一定要比以前要有了很大改变, 现在的我对自己的言行, 始终保持严格的约束, 不但能遵守校规校纪, 更加懂得了身为一名学生哪些事可以做的, 哪些是不可以做的。学习上, 我可以不避困难, 自始至终为掌握更多知识, 使自己的素质全面得到提升。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己, 批评和教育自己, 自觉接受监督。我要

知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。打架对我们的学习是百害而无一利的，我今后要看干有助于学习的事情。

我已经深刻的认识到自己的错误，对老师作出最深刻的反思和最深刻的检讨。并保证以后不会发生这样的情况。

为了老师辛苦地花了平常所没有的，大量时间和大量耐心给我的教导，为了不再让老师和我丧失宝贵的时间，我依循老师写了这份检讨，检讨自己的错误，怀着沉重复杂的心情写这篇检讨，但如果写得不好，只能怪自己，老师，我已经深深认识到了自己的错误，也由衷的希望您能原谅我，我将用实际行动报答您对我的信任，再次向您表达我的歉意！

尊敬的老师：

我今天犯了一个原则性的错误，考试时竟然将纸条传给别人，这是多么严重的错误埃经过老师的《教育《教育》我已深刻的反省，老师的教导言尤在耳严肃的表情尤在眼前，我已深刻的认识到此事的重要性！所以我怀着愧疚和悔恨的心给老师写下这份检讨书以向您表示我对我所做行为的深刻认识与我改正错误的决心！

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我认为造成这个重大错误的主要原因在于我的思想觉悟不够高，对重要事项的认识严重不足。回家后我一直在想：我怎么会做出这样的傻事呢，我怎么会丧失诚信这一重要的原则呢的！这个考试作弊的阴影一直在我的脑海里回荡使我寝食难安。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误的严重性，知道了老师说

的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师所要管的一定是为了我们学生好，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

我犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受九年制义务教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，互相监督，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于班级的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了

现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代中学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。作为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的只是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，也可以使不会的同学掌握了没有学会的知识，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法

用语言表达的作用.

初中生打架保证书篇五

尊敬的老师：

上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近，许庆波和谈雄相对站着，固然中断了打斗，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要脱手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看模样他们刚脱手就被同学拉开了，都异国受伤。这时候，上课铃响了，劝慰的同学入手下手散开，回本身的坐位。大家都看着我，等着我对这两个闯祸的孩子作判决。

为了不感化上课，我决议下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才产生同学打斗的事感触难熬，不过，令我感触欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时脱手劝架、得救，使这起打斗变乱变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，盼望大家向这几位同学进修，发觉有不良现象能够及时禁止，也盼望打斗的同学能够查验、反思本身的行动。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎样一回事。可是，说了五分钟，他们都没法阐明白是怎样回事，不是他们表达不明白，而是他们都一味说对方的不是，责怪对方的错。第三节我另有课，他们是体育课，我就让他们归去别离写阐明书。

午时下学，他们拿阐明书给我看，我才知道本来是许庆波说

谈雄的浮名，谈雄不平气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在阐明书里，他们都承认本身做错了。我问他们怎样该惩罚，他们都承诺让我惩罚。我提了两个惩罚要求：一是要求他们回去想想，当许庆波说谈雄的浮名以后，他们用甚么样的方法处理，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目把本身的设法写出来，明天将来诰日交给我；二是在一个礼拜内两人要互助做起码三件功德，再跟我谈感觉。对付第二个要求，他们很快表现接纳，可是对付第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不可，刚才让你们说还说不明白，如今我倒要看看你们写作的本领了。

两个同学很无奈，离创办公室的时候交头接耳，说刚才真不该该打斗，如今该怎样写不会打斗的办法呢？我看着他们的背影笑了，就让他们一路去探讨不会打斗的办法吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《倘若我不脱手》，谈雄写的'是《倘若我对许庆波笑一笑》，固然写得比较大略，可是如果然的像他们“倘若”的那样，当时他们必定不会打斗。我让他们今后在与同学闹矛盾之前要想想本身的“倘若”，他们连连说好，并对我说他们要去做功德了。

我看着他们的背影再次笑了！

反思：

同学之间因口角而打斗，这是班集体内里凡是产生的事。许庆波和谈雄在上课前打斗，如果当时我即时对他们进行责怪教诲，不但感化了全班同学的进修时候，并且他们也还异国冷静下来，不简单接纳教诲。所以我对此作了冷处理，并表扬了劝慰的同学，使全班同学知道，打斗是可恶的，禁止不良行动是值得称赞的。

对他们的惩罚，我变化了以往责怪教诲的做法，异国让他们

写查验书，而是要求他们换一种思路，想想用甚么样的方法处理当时的事变，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目写出来。目标是让他们对此次打斗变乱进行反思，我相信他们必定也不肯意打斗，只不过克己力较弱导致打斗，这时候如果让他们换一种角度想想不会造成打斗的方法，今后再碰到雷同的事，他们必定会联想到这些方法而禁止打斗。同时，我让他们互助做功德，是盼望他们在互助的进程中增加交情，在做功德的进程中进步品格和克己力。

保证人□xx

日期□xx年xx月xx日

初中生打架保证书篇六

尊敬的老师：

对不起，老师，同学，我在这里为我冲动的行为向你们道歉。那天事情的经过时这样的(略去100字左右，自己结合实际情况写点)...当时，我抑制不住内心的冲动，挥手相向，打了对方。事后，我也很后悔。

首先，我对不起我的父母，我辜负了他们的养育之恩，肆意打人，而这么做会给父母带来很多的麻烦。再来，我对不起老师，老师一直教育我们应该如何做人，而我却拿老师的话当做耳旁风，丝毫没有听进去，这是对老师教育的不尊重。再次，我对不起那个被打的同学，暴力手段很有可能会伤害到它。。影响他今后的前途。最后，我也对不起我自己，这是我对自我的一种放纵，是缺乏自我约束力的表现。

自从进入学校以来，学校多次强调纪律对于学习的重要性，纪律是学习的必要条件，而我却没有很好的守住纪律，甚至用打架这种方式严重破坏了学校的纪律。打架是一个表面现象，深究内心的原因是缺乏理性解决问题的思考，逞一时匹

夫之勇，将暴力作为解决问题的手段，往小了说，这种思想不利于个人成长和发展，往大了说，这种思想阻碍了和谐社会的构建，我在这里向老师、同学以及学校领导保证，认真的思考与反省自己内心深处的错误，希望老师同学给我一个改过的机会，我保证如果再遇到类似的事情我会三思而后行，不再做那么没有责任感的鲁莽行径。

保证人：

日期：__年__月__日

初中生打架保证书篇七

打架的保证书你们会写吗?下面是小编精心整理的打架保证书300范文，希望能给大家带来帮助!

尊敬的领导：

xx年x月x日，我与同学发生了争执，事由起因是由于我与其吵架，到最后出手打人。实在，不管我个人对他有多大意见或不满，我不能以这类极真个方式去解决这件事情，我在回家这几天白入夜夜里都在思考，我觉得自己的行为是幼稚并冲动的!这几天我明白了，做人要有忍让度的道理，不管做甚么事情都要忍!

人的优雅关键在于控制自己的情绪，用嘴伤害人，是最笨拙的一种行为。可是那天我没有做到，事情发生后，我现在在此向领导和同学表示歉意，这件事情是我不对，并影响了同学们的学习!在这里我做出深入的检讨!一个人长大的进程，就是不断取得自由的进程，也是学会管理自己情绪的进程。我们的不自由，通常是由于来自内心的不良情绪左右了我们。

一个能控制住不良情绪的人，比一个能拿下一座城池的人强大。藏在内心的不良情绪在生活中时时出现，所以我要学会去控制，人的一生有太多的路要走，有太多的事情要去经历，有太多人需要去接触。我的愤世疾俗能带给我甚么呢？我要学会去看待、宽容、包容我身边的一切。学会大度、宽容、细致的去处理在身边发生的每件事情。我应当作到团结，团结是由多种情感聚集在一起而产生的一种精神。

团结实在不只存在于志同道合的人群当中。想要成为一个团结优秀的集体，只需要我们都用真诚去面对集体中的每个人，让这个集体里的每个人，都感觉到心灵的暖和。学会在他人的赞美中寻得自信，而不是狂妄自大；学会聆听他人的话语，而不是妄加评论；学会客观地看待他人的言论，而不是左袒憎恨；学会发现他人的优点，而不是放大缺点；学会平和地对待他人的缺陷，而不是讥讽讽刺；学会在必要的时候让步，而不是琐屑较量，正所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。天经地义的，彼此之间还要相互帮助，这样才是一个团结的集体！一个团结的集体所碰到的任何困难都会迎刃而解，由于集体具有个人没法相比的无穷聪明。友爱产生动力，和谐铸就辉煌。

固然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就可以够组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是气力！我们也是一个团队，团结协作是一切事业成功的基础，个人和集体只有依托团结的气力，才能把个人的愿望和团队的目标结合起来，超出个体的局限，发挥集体的协作作用，产生1+12的效果。

我知道错了，请领导原谅！

检讨人：

20xx年xx月xx日

您好!我知道我犯了一个不可饶恕的错误，我欺负同学并且还跟同学打架，严重地破坏了同学感情，影响了班级纪律班风。

面对如今的错误，我感到深深的懊悔、遗憾。对于自己的所作所为，我感到万分的羞愧与懊恼，同学之间应该互相爱护关怀。

作为一名中学生，我肩负着父母的期待，承接着老师的厚恩，我应该好好认真学习。最起码的，我也应该在学校里本分老实，不做出任何影响他人的事情。欺负同学、跟人打架的错误，性质非常严重，现如今我已经深深地知道错了。对此，我保证以后绝对不会再欺负同学了，再也不打女生，有对此我作出深刻的道歉。并且采取以下弥补措施：

第一，认真地向受我欺负的当事同学道歉，向他表示最诚挚的歉意，并且给予一定的经济补偿，最大努力争取对方的原谅。

第二，在班级同学面前公开认错，对于给班级班风造成的冲击，向大家表示歉意，日后积极努力为班级做出贡献。

第三，以此为鉴，以个人亲身经历告诫周围同学不要再犯这样的错误，要爱护团结同学。

检讨人：

20xx年xx月xx日

尊敬的老师、学校领导：

我是__年级_____班的学生_____，因本人多次违反校规校纪，经老师和学校领导多次教育，认识到了自己的错误，并决心对自己以前所犯的错误进行改正。在此，我做出以下两方面的保证。

一、 在学习方面，我保证如下：

1. 我保证早上起床不睡懒觉，能在早上上课前到教室，晚上也能够在上晚读铃响前回到教室。
2. 在回到教室后，作为一个合格的学生，要遵守班规班纪，我保证在学校规定的学习时间内，不影响其他同学的学习，不喧哗，不打闹，不影响老师的常规教学等。
3. 当课堂预备铃响的时候，我保证能准时回到教室，不迟到，不早退，不旷课，在课上不睡觉，不扰乱课堂纪律，能专心听老师讲课。

二、 在生活方面，我保证如下：

1. 在午、晚休的休息时间内，我保证不影响其他同学的休息，不聊天，不打扰，不上网。当其他同学休息时，我也能安静地休息。
2. 在班级轮值劳动时，我能尽我的义务去做好劳动，无论班级清洁区还是教室的值日，都能按标准做好清洁。
3. 在学校必须要遵守学校的校规校纪，我保证不吸烟，不翻爬围墙，不打架，不欺负同学，不到处惹是生非。

以上是我生活学习经常违反校规校纪所作出的保证，如有再犯或多次违反经老师和学校领导教育未改，我愿意接受老师和校领导作出的处理方案。

学生：

20xx年xx月xx日