

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计篇一

新年快到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

活动目标：

- 1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。
- 2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，瓜子、一些糖果。

活动时间：2月4号。

活动地点：大一教室。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

过几天就是新年了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。合唱《新年好》活动开始。

二、节目表演

1、歌曲联唱《拉拉勾》、《表情歌》、《秋天多么美》、《雪花飞》、《同一首歌》

2、武术操《男儿当自强》

3、儿歌朗诵《唐僧骑马咚哩个咚》、《冬至到》

4、舞蹈《小苹果》、《小手拍拍》、《火了火了火》

5、时装表演

6、古诗《静夜思》、《梅花》

7、手指游戏

三、亲子游戏

(1) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的. 为胜。

(2) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(3) 拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

四、活动尾声

放《恭喜恭喜》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计篇二

中班幼儿。

练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，灵敏性和竞争性。

在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。

1、全体幼儿都站在圆圈里，每人一圈。其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。老师先教口令：圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！

2、游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小

朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，每个幼儿必须离开自己的'圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

3、增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。

4、此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计篇三

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排:广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容:

大一班:活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班:活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境:于3月13日上午空班老师布置教室环境;

(二)家庭资源准备:

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的. 安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演:幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则:活动区中请听从各班指导老师的安排等。

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计篇四

(一)幼儿园资源准备:

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排:广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容:

大一班:活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班:活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境:于3月13日上午空班老师布置教室环境;

(二) 家庭资源准备:

- 1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。
- 2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。
- 3、自带水果刀等工具。

(三) 活动过程:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演:幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则:活动区中请听从各班指导老师的安排等。

幼儿园游戏创意活动方案模板

适合幼儿园的创意游戏活动方案设计篇五

- 1、能进行单脚跳与双脚向前跳，锻炼幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。
- 2、体验民间游戏带来的快乐。

事先在场地上画好4座房子。

一、以音乐“兔子舞”带领幼儿进行热身运动。

师：小朋友，兔子是怎么跳的？

二、展示1、2号房子，幼儿探索房子的跳法（单脚、双脚跳）

1、启发幼儿回想游戏的玩法

师：小朋友，你们以前有玩过跳房子的游戏么？跳房子好玩不？你是怎么玩的？跳房子是我们民间很早就开始玩的一个游戏，包括你们爸爸妈妈小时候，还有老师小时候最喜欢玩的游戏。

2、请幼儿自由玩耍，探索房子的不同玩法

三、展示3、4号房子，幼儿探索不同房子的玩法（单双脚同时配合跳）

师：刚才你们跳的真好，很多人都是一口气连续单脚或双脚跳过1、2号房。现在老师要给你一个新的挑战，3、4号房子结构比较难，看你们是怎么玩的？（幼儿交流新的玩法）

鼓励幼儿单脚与双脚同时合作，顺利跳玩提供的房子。

四、游戏“小精灵”出动。幼儿自由探索跳房子的不同玩法
幼儿尝试用自己喜欢的方式在四所房子的玩耍，跟同伴自由讨论玩法，并进行简单比赛。

师：你们这些在房子跳来跳去，像一个个小精灵一样。现在请小精灵们在这四房子中自个玩耍，你的方法可以跟别人不一样哦。

五、增加游戏难度，出示沙包共同游戏跳房子新玩法：

1、教师边讲解边示范新玩法：

师：小朋友们，跳房子有很多种玩法，刚才老师看到有很多小朋友能想出不同的玩法，但是除了你们刚才想出来的玩法外，老师这还有一个很好玩的方法，现在请你们认真边听边看老师是怎么玩的。每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后双脚跳入第二三格，再将沙包跳至四、五……。以此类推，到第七格时转过身来逐个往回跳，直至跳到二三格弯下腰捡起沙包，完成第一次幼儿，接着游戏继续。

2、规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

六、放松运动：幼儿随音乐《小精灵》做放松动作。