

一年级下学期数学教研活动计划表(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级下学期数学教研活动计划表篇一

一（3）班47人、一（4）班50人，两个班学生的特点都是比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

- 1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
- 2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
- 3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。
- 4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
- 5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

第18周：周一——周三：100以内数的认识及加减法。

周四：认识图形

周五：人民币的认识

第19周：周一、周二：厘米和米的认识和统计

周三、周四、周五：综合练习。

一年级下学期数学教研活动计划表篇二

一二班学生共有73人，通过上学期的学习，学生对于20以内数的认识与加减法已基本掌握，但是不够牢固，并且有好几个同学掌握的很差，上学期的内容对于本学期学习打下基础。本学期所学的内容在整个小学数学学习中都是非常重要的内容。学生在一学期的学习环境熏陶下，对于如何上数学课已经有了一定的认识，这对于本学期有效的展开课堂教学有了一定的基础。而学生的习惯和纪律还是要进一步的培养，这学期还是要做为重点。

本册教材分为九个单元，选取学生声不断，学生说熟悉的，具有新颖性和趣味性的内容为素材，分别为南极小客人，小雨了，农夫与牧童，绿色行动，小小存钱罐，大海边，阿福的新衣，我们的鞋码，儿童乐园。其主要内容有100以内数的认识，认识钟表，方位与图形，100以内的加减法（一），人民币的认识，100以内数的加减法（二），厘米、米的认识，统计。

教材的编排特点是选取的素材密切联系学生的生活，新颖有趣；由“情境串”引发出“问题串”；从学生认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程；对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

（一）知识与技能：

1. 在实际亲近中能正确地认、读、写100以内的数。知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数地大小；结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法，结合现实素材，初步学会估算；在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时；在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

2. 通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆；在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。

3. 加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解；在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

（二）过程与方法

1. 经历从生活情境中抽象出100以内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。

2. 经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3. 在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

4. 经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

（三）情感、态度与价值观

1. 在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2. 了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3. 在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

1. 通过学习南极小客人与大海边，了解南极与海洋的美好风光，激发他们热爱大自然的热情。

2. 通过学习小小存钱罐，让学生学会计划理财，以及学会节约用钱，正确的使用钱。

3. 通过学习绿色行动，唤起学生保护环境意识，让学生保护环境，从小事做起。

4. 通过学习阿福的新衣，农夫与牧童两个童话故事，让学生了解数学无处不在，即使在童话中也有数学问题。

5. 通过学习我们的鞋码，让学生了解数学与我们的生活息息相关，我们平常很多不经意的小事，就是运用了数学的知识。

6. 通过做作业，培养学生细心，认真的对待事情的态度。

教学难点：100以内数的加减法

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
2. 培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。主要培养学生的书写，认真计算的习惯。同时注意学习态度、学习品质的培养。
3. 加强直观教学，充分利用教具学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习，让学生在生动具体的情境中学习数学。
4. 引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。
5. 培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

一年级下学期数学教研活动计划表篇三

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
2. 能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数、两位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
3. 识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，认识时间。
4. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。
5. 认识厘米、米，了解它们之间的关系，正确测量物体的长度，会画、量线段。
6. 认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1. 引导同学主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使同学在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的练习，充分调动同学的学习积极性，让同学在生动有趣的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助同学树立数学学习信心，使每个同学都得到不同程度的发展。

1. 首先组织同学回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让同学说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容等等。也可以引导同学设想自己的复习方法。这样同学能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了同学的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2. 以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让同学在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让同学玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样同学会厌倦的，可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，同学边玩边熟练加减法的正确计算。

3. 与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给同学用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；可以让同学到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，同学不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4. 设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以

使复习的内容综合化，创设给同学比较全面地运用所学知识的机会。如设计同学调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，同学在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中同学复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了同学的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让同学记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5. 以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班同学最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

(1) 加强学习目的的教育，做好同学的思想教育工作，提高同学的学习积极性，让同学想学习、爱学习、会学习。

(2) 做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

(3) 时刻关注同学的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促同学学习。

1. 生活中的数（100以内数的认识） 1课时

3. 有趣的图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）认识时间 1课时

4. 购物（认识元、角、分，进行简单的计算。） 1课时

5. 统计（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。） 厘

米、米 1课时

6、综合练习 2课时

一年级下学期数学教研活动计划表篇四

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我教研组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。下面就这半年来的数学教研工作作简要回顾与总结。

继续深入贯彻教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，深入研究《数学课程标准》（实验稿），以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。

（一）学习先进理念，促进转变教学观念

1、教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与固定学习时间集体学习相结合等多种形式的学习方式，认真组织教师学习了教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。

通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

通过学习我们教研组的两位教师逐渐树立起四个观念：（1）教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。（2）课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。（3）教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。（4）评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以甄别为主的评价观，取之以关注过程的，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

2、继续认真贯彻落实“减负”精神。指导教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为他们的健康成长打下良好的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学随笔和论文。

4、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的研讨工作，积极开展教育教研活动，深入浅出钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教材，明确教材编写意图，备好写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。每周、每天我们组固定学习、探讨与研究时间。

（二）多方取经拓展视野

理论必须联系实践。在本学期的教学中，为拓展自己的视野，老师们在百忙之中也抽出时间参加各级的教研活动。如“学校青年教师行为跟进展示”、“中老年风采展示活动”、“平湖市新课程巡礼校长展示数学专场”，以之为契机，通过校校之间、师师之间的学习、交流、总结，加深自己对课改的理解，扬长避短，使自己的教学水平更上一层楼。

总之，回顾过去，展望未来，在学校领导的关心和支持下，我们义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立“以人为本”的观念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，让二十一世纪的花朵更加绚丽多彩，并为深化教育改革，全面推进素质教育做贡献。

一年级下学期数学教研活动计划表篇五

两个班学生共有93人，在经过了了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。