

2023年幼儿园小班美工区计划与实施方案 幼儿园小班语言教学活动方案(模板5 篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班美工区计划与实施方案篇一

- 1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

一、出示新玩具，导入活动。

- 1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。
- 2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

二、鼓励幼儿探索一起玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1)轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

三、引导幼儿观察图片

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

幼儿园小班美工区计划与实施方案篇二

1、让幼儿探索不同的玩法，促进幼儿脚底等部位的`血液循环。

2、培养幼儿的坚持性。

一、活动身体

二、走小路：家长和孩子一起走鹅卵石小路，并鼓励幼儿不怕疼，勇敢的走下去。

三、探索不同的玩法。家长让幼儿自己在小路上玩耍，对幼儿的创造给予及时表扬，做好记录，并跟孩子一起做。

四、按摩脚底：大人和孩子坐在草地上自己按摩脚底，并互相交流感受。

1、要求幼儿赤脚走。

2、做到循序渐进，时间逐步延长。

幼儿园小班美工区计划与实施方案篇三

1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片一洋房

2、涂色一房屋

1、出示图片一洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2、指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

3、幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4、房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5、表扬幼儿在作画过程中的'良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

幼儿园小班美工区计划与实施方案篇四

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

活动准备

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个；餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干；小碟子、汤匙人手一套；白糖若干。

活动过程

一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红

柿的外形特征：

西红柿是圆圆的. 红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么？摸了觉得怎样？用鼻子闻到什么气味？

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子；

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用？你吃过西红柿吗？是怎么吃的？

2、引导幼儿了解西红柿的吃法——西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等；

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦干净(洗})后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的，很清淡。

在品尝中自由结束活动。

幼儿园小班美工区计划与实施方案篇五

认真贯彻党和国家的教育方针，进一步落实“减负增效”要求，立足学校实际，借鉴南京市和本县内小班化学校工作实施中的经验和有效做法，以“幸福每一个，成就每一个”为核心，加强小班化教学策略研究和实践，积极探索小班化教学模式，全面提升我校教育教学质量，打造我镇小学小班化教学品牌。

二、工作目标

1、全面落实市、县教育局的相关要求，积极探索实施小班化教育的有效途径，提高学校和教师实施小班化教育的能力和水平。

2、积极开展教育教学改革，通过采用科学有效的教学组织模式，提高课堂教学效率，构建平等、民主、合作、和谐的师生关系，创建新的课堂教学模式。

3、加强“自主与合作”的学习指导，注重全体学生综合素质的提高，有效促进每个学生全面而有个性的发展。

4、优化教育资源配置，合理调配师资力量，加大教育投入力度，改善办学条件，创设良好的小班化教育环境。

5、建立和完善符合小班化教育教学的管理、评价体系，充分发挥小班化教学对我镇小学教学改革的引导和推动作用，尽快形成导向、管理、增效的良好局面。

三、实施措施

1、营造氛围，大力改善教育环境□20xx年我们将进一步重视校园、班级文化的建设，营造一个幽雅、温馨的小班氛围，做到让教师工作舒心，学生学习开心，让家长放心。

3、强调以校为本，明确开展小班化教育的意义，组织理论学习、课题研究、公开展示、经验交流等培训活动，领会小班化教育的实质内涵，边学边实践边探索，在实践探索中转变教师的教学观念，形成具有我校特色的教学观念、方法、课堂教学模式。

4、通过“走出去”“请进来”，加强交流合作。积极参加溧水县小班化教育联盟，在活动中多听多看，取人之长；积极参加南京市小班化教育教学研讨，感受小班示范化学校的辐射，改进自身管理工作和教学工作。

5、加强“自主与合作”的学习指导，提高课堂教学效益。

(1)体现在备课中：要求备到每个学生，备分层目标、分类问题、合作要求。教学目标要求分层，教学重点突出，难点的坡度合理；教学方法和手段恰当，充分调动每个学生的自主学习的积极性；每堂课后有针对性的教学反思；根据不同教学内容创设最佳空间形态，教案中有当堂课的课桌排放图示。

(2)体现在上课中：要求教师每一节课前要准备充分，学会自己做教具、课件等。教学目的要明确，教学环节要清楚，必须

兼顾每个学生的学生需要，组织有效的分组合作活动，积极引导参与，促进每个学生自主学习。教师要面向全体学生，让每个学生都得到教师的关爱，给每个学生发言和活动的机会，保证练习质量和练习时间，积极探索构建“愉悦高效”的小班化课堂教学模式。

(3)在作业的布置方面，要求教师的作业布置要有一定的弹性，根据学生的实际分层分类要求，自主选择完成。提倡教师实行面批，重视个别辅导和订正。

6、关注课堂，做好校本培训。除了正常的集体备课研讨外，学校要求小班化老师做到“五个一”：每周一次互相听课、每月写一篇教育、教学心得体会、每学期上一堂镇、校级研讨课、每学期研读一本理论书籍、每学期写一篇专题论文。通过安排一系列制度才能有助于提高教师的教学业务水平，适应“小班化教育”的需要。

四、学校发展愿景及存在困难

1、我校自20xx年9月正式实施小班教学，目前全校共7个教学班，学生数202人，教师数14，其中一年级小班2个，每班22人，以后每个年级均实施小班，5年后，全校共12个小班教学，教师数应在20人左右。

2、学校目前缺少教室，未来几年更加严重，教室不够，挤占功能室不能成为长久之计，急需在实施校安工程过程中，对我校校舍施行“大手术”，适应小班发展的需要。

3、缺乏正式编制的老师，补充教师，稳定教师队伍，提高教师专业素质是关键的关键。