

春季教导处工作计划和安排(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季教导处工作计划和安排篇一

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

- 1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
- 2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。
- 3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。
- 4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。
- 5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一) 继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚地认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二) 强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1) 坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制

度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

春季教导处工作计划和安排篇二

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年（春）xx小学教导处工作计划。

一、指导思想：

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

三、工作重点

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案（特别是留守儿童）管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

四、具体措施

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚

学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

（2）教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四) 深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

春季教导处工作计划和安排篇三

《万州区20xx年教育工作要点》中强调20xx年全区教育工作要以提高教学质量为中心，我校根据教委布署，以教学为学校工作的中心，教学质量为学校的生命线，在本学期以新课改为契机，进一步解放思想、更新观念，坚持讲创新、求严谨、重务实、抓全面，形成学生主动活泼、主动发展的局面，使学校的教学质量上一个新的平台。

更新理念推进课改，探索新路求新求活；教学管理突出三抓，重点首尾加强中间；

校本培训扎实推进，求真务实提高内涵；教研挖掘潜力，各现特色多创亮点。

1) 各教研组根据教导处教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。

2) 各学科任课教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。

抓重点（抓常规、抓课堂、抓课程、抓科研、抓教师队伍建设）

抓落实（力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效）

抓质量（学月考试、期中期末考试、能力诊断、郭村瑞池两点联考的工作策略，努力发挥教导处承上启下的作用。）

1) 教研组长每学期至少参加一次其它年级备课组活动，要随时掌握各备课组的教案进度、难度、教学情况。对全组每个教师至少听一节课，听后要加強沟通与指导，使上课教师有新的提高。教研组长每月一次及时向学校反馈有关教师的教學信息。

2) 各教研组在抓好备课质量的基础上，完善集体备课制度。备课组活动要做到“三定”（即定时间、定内容、定中心发言人）、“四备”（备教材、备学生、备教法、备学法）和“五统一”（统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试）。

3) 各学科备课要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在全校开展一次作业展览活动，安排二次学习质量跟踪测试（初三），把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

5) 各教研组要组织好示范课、研究课、不满5年教龄的教师汇报课。公开课后全教研组老师须集中评议，并填好课后评议表。各学科争取积极参加万州区组织的赛课活动。

1) 关注初一年级学习习惯培养工作，努力打好低年级的学习基础。

2) 狠抓初一、二年级补缺补差工作。防止学生出现两级分化的问题，尝试研究性学习与探究性学习。

3) 做到课堂教学“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。

1) 初中毕业班要正确处理好提高中考成绩和为重点高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的动向，加强学生的思想教育，关心学生，充分发挥学生的非智力因素的积极作用，切实提高教学效益。

2) 初三教师要广泛收集有关信息，精心授课和编制练习，以教师高质量的教学来减轻学生的过重负担，保证和提高学生的学习成绩。各学科任课教师应要求学生坚持预习，上课认真听讲，认真作业，课后及时巩固，考后纠正、总结，做好错题笔记，要向较好学生提出要求：基础题保证速度和质量，力争一分不丢；中档题稳扎稳打，力争少失分；较难题尽力冲击，根据时间决定取舍，力求多得分。

各学科教师在教学过程中，必须落实一个“精”字，初三时间本来就非常紧，教师在教学过程中必须精讲、精练、精批、精评，只有科学有效地安排好课堂，才能减少浪费。

3) 通过任课教师会、教师学生座谈会、家长会等多种形式，来及时了解初三的教学现状，发现问题及时解决。全年级要统一思想，提高认识，协调各学科，打好整体仗。定期召开学生家长会的，要求家长配合学校做好初三学生教育工作；定期召开学生会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识。

4) 各学科教师要关注当前教育改革的走向、关注教研动态，

积极参加市、区、片级教研活动，认真研究20xx年中考命题的思路、指导思想；借鉴上一届初三年级的经验教训，摸清本届初三学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

5) 面对中考的改革走向，要有充分的思想准备，要有顽强的拼搏精神，要有强烈的团队精神和“年级一盘棋”的意识，避免各自为阵，为升学考试打下良好基础。

具体安排研讨会4次：

a□开学初，结合上学期期末考试以及开学初摸底考试情况，研究本届初三各班学生的现状，结合当前中考改革的走向，制订本届初三指导思想、具体要求以及应对措施。

b□9月初，分析开学后出现的问题。

c□10月初，重点分析月考情况，根据学校发展的形势，结合本届毕业班的特点，修改教学计划和制定努力方向。

d□11月初，教学情况分析，讨论存在的问题，结合考试动向，商量对策，插漏补缺。

1) 创新体育课模式，开展小型多样的体育活动，提高学生的身体素质，同时体育老师要从安全角度培养学生体育伤害自我防范意识。

2) 加强课间操，课外活动管理，给学生有足够的活动时间和活动空间。

3) 结合校园文化建设，提倡班班有歌声，振奋精神，集中精力。

4) 通力协作，办好学校秋季运动会。

- 1) 本学期各教研组在上好基础课的基础上，加大拓展性课、探究性课两大课型的开发。
- 2) 各教研组要针对学生的实际情况，抓好学生辅导的落实，举行小型的学科知识竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生应用能力的素质。
- 3) 各学科根据上级具体计划要求，组织参加市、区有关竞赛并争取在各项比赛中取得好的成绩。

1、加快课程改革，突出本校亮点。

深入学习课改新理念，探索新的教学模式。推进学科中的研究性学习，倡导自主探究，实践体验和合作交流的学习方式。

- 1) 初一年级要构建以课改自主学习为基本特征的学习模式，发展学生的基本能力。提高学生所掌握知识的质量，增加课堂教学的活动性。
- 2) 加强拓展型和研究型课程的研究。成立以校长为首的课程开发领导小组，进一步探索研究符合学生个性、学力发展的探究型、拓展型课程开设，并形成系列，总结提炼已有经验，提升办学质量。

2、校本培训扎实推进，求真务实提高内涵。

- 1) 贯彻学校有关新学期教师培训计划，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师培训相关任务。创造机会，搭建舞台，让青年教师有一个宽松和谐的教育环境。
- 2) 要求每周自学教育理论，尤其是课改新理念，并根据自己体会写出读书心得笔记，以此来提高自己业务水平，推动我们解决教学中出现的疑难杂症，扎扎实实的搞好教学活动。

3) 组织教师教研经验交流，取长补短。

春季教导处工作计划和安排篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，该好好计划一下接下来的工作了！那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编帮大家整理的春季新学期教导处工作计划，欢迎大家分享。

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

1、教务工作

(1) 做好开学初的相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。

(2) 妥善做好插班生的接待和安排工作。

(3) 做好中考、会考的报名工作及其考务工作。

(4) 为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。

春季教导处工作计划和安排篇五

新学期，教导处将以教育局20xx工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、

全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2000字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活

动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1. 强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2. 加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4. 做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5. 召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6. 积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四) 以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1. 阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2. 写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。