

# 最新小学教务处春季工作计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教务处春季工作计划篇一

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

### 一、工作思路

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1-5年级本期要达到6次，毕业班本期要

达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

6. 进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

三、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

四、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

看过2017年春季教务处工作计划的人还看了：

## 小学教务处春季工作计划篇二

### 一、指导思想：

新学期，教导处将以教育局20\_工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

## 二、目标任务：

- 1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。
- 2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。
- 3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。
- 4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质 and 骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。
- 5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

## 三、工作重点：提高课堂质量提升学生素养

(一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

- 1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

3、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

4、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

(二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2000字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1、强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2、加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体

罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4、做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5、召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6、积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

(四)以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1、阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2、写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语数外教师工作要求

语文教师：

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。



2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

## 2月份

- 1、学生转学，入学安排
- 2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划
- 3、教研组长会议。
- 4、师德师风学习

## 3月份：

- 1随堂听课开始，并贯穿全学期
- 2各年级学科活动开始
- 3、组织第一次业务学习
- 4、教学常规检查开始
- 5、师德师风学习
- 5、五、六年级教师工作会议，学生会议

## 四月：

- 1、各教研组开展活动
- 2、读书月活动
- 3、毕业班教育教学工作研讨活动
- 4、教学常规检查。
- 5、教师业务学习

## 6、师德师风学习

五月：

- 1、各教研组、常规活动
- 2、公开课比赛
- 3、教学常规检查，家长开放月活动
- 4、业务学习，四年级教师会议，学生会
- 5、组织各年级期中考试
- 6、师德师风学习

6月份：

- 1、教导处、教研组、工作总结
- 2、进行第四次教学常规检查
- 3、各学科教师制定学科复习计划。
- 4、做好综合学科抽测。
- 5、师德师风学习，六年级教师会议
- 6、做好期末考试质量分析
- 7、各种总结，资料上交

小学2022年春季教务处工作计划

## 小学教务处春季工作计划篇三

一、抓实常规管理、提高教学质量。

二、开展有效研修、提升教师素养。

1、关注新教师的培养。

三、科学评价，规范质量监测。

四、加强综合实践活动课的指导与研究

五、依托课题，推进课程建设。

具体安排：

二月份

1、制定教导处工作计划、各学科教学计划。

2、召开年级组长、教研组长会议。

3、开展师徒结对活动。

4、开展见习教师随堂听课活动。

5、开展集体备课活动。

6、组织好五、六年级学生参加苏州市自学能力专题交流活动。

7、骨干教师好课展示活动。（二月底）

8、教学常规每月专项检查。

9、教导主任会议。

11、新教师汇报课活动。

三月份

1□20xx年春季订书会。

2、各学段教学质量调研。

3、“百节好课”评比活动。

5□xx市小学体育公开课活动。

6□xx市语文评优课。

7□xx市新教师学科培训。

8、沙一小骨干教师好课展示活动。

9、沙一小一年级督导活动。

10、沙一小“六认真”检查。

11、新教师汇报课活动。

四月份：

1、小学质量检测（期中测试）

2□xx市品德学科公开课活动。

3□xx市信息课程资源建设专题研讨活动。

4□xx市课外阅读观摩活动。

5□xx市新教师学科培训。

6□xx市信息技术教学设计评比。

7□xx市小学信息技术应用技能竞赛。

8□xx市小学生英语书写比赛（三年级）

9□xx市“顺学而导、当堂训练”评优课活动。

10、沙一小一年级督导活动。

11、新教师汇报课活动。

12、沙一小“六认真”检查。

五月份：

1□xx市劳技公开研讨教学活动。

2□xx市小学体育教研活动。

3□xx市“顺学而导、当堂训练”课堂研讨活动。

4□xx市小学英语复习课专题研讨活动。

5、苏州市综合实践活动课改展示活动。

6、苏州市品德教学展示活动。

7□xx市小学生信息技术应用技术竞赛。

8、新教师汇报课活动。

9、与优质学校“教学共建”活动。

10、沙一小“六认真”检查。

六月：

1、校“六认真”检查。

2、做好期终质量分析有关工作。

3、做好期末学籍审核工作。

4、布置暑假“三会”活动。

5、做好学期结束有关工作。

## 小学教务处春季工作计划篇四

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

### 二、重点工作

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流；实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

### 三、具体措施

#### (一)重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记；学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

#### (二)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改



进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨；二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。

### (三) 优化教学管理，全面提高教学质量

1、落实教学常规，加大备课、上课、作业布置与批改等教学常规的监督检查力度，采用教研组每周一查，教务处每月一查等方式，确保制度的有效落实。教学开放周的开展和随堂听课要制度化，纳入教师绩效考核中。学校领导要带头深入课堂，学校领导每期听课不得少于15节，教师每期听课不得少于10节，听课记录、评课记录等要整理归档，教务处期末检查评比，并公布检查结果。

2、全面贯彻落实教学工作“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段

要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、加强技能学科和弱势学科教学。本学期继续重点关注科学、体育、信息技术学科等学科的教学管理，加强课堂教学的指导和教学常规的督查，积极培养学科骨干，大力营造良好的学习氛围，促进学科质量的全面提高。

4、重视过程检测，及时改进教学。要求教师做好过程性检测，每上完一个单元，对学生掌握知识的情况作单元过关测试，并在备课笔记中做好学生成绩登记，以利于及时查漏补缺。教务处重点抓好期中、期末阶段性检测，对学区的教学质量进行全面监控。

5、重视“轻负高效”。以“有效教学”课题研究为载体，要求教师能够提高自身素质和课堂教学水平，提高课堂教学效率，严禁加重学生课业负担，力争做“轻负高效”的教师。

6、要求教师及时做好教学工作的总结，重视反思，重视积累教育教学经验，重视骨干教师的引领示范作用。

附：本期教务处工作行事历

二月份：

1、制定各教研组、各学科教学计划。

2、制定班主任工作考核细则。

3、积极申报课题。（校本部以教研组为单位，村小以校为单位）

4、学期初常规教学工作检查。

三月份：

- 1、做好推荐参加肥西县小学数学优质课评选工作
- 2、开展小学语文、英语学科教学论文征集和评选，并择优上报县局。
- 3、开展学区内“广玉兰”杯师生经典文化诵读选拔赛。

#### 四月份

- 1、期中常规教学工作检查。
- 2、举办学区教学开放周活动。
- 3、检查各校教研组工作，迎接县局检查
- 4、开展“有效课题”相关活动。

#### 五月份

- 1、对教学开放周活动进行总结，形成报告。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、征集20xx年小学数学教学论文、教学设计、案例，上报县局。
- 4、做好肥西县小学英语优质课评选参赛人员推荐工作。

#### 六月份

- 1、期末教学常规工作检查。
- 2、编印“有效课题”论文集和案例、反思集。
- 3、组织毕业班和一至五年级教学质量检测工作。

- 4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 5、做好期末工作总结，材料整理归档。
- 6、做好备课笔记、论文、案例(叙事)评选工作。

## 七、八月份

- 1、做好课题结题工作，迎接县课题组验收。
- 2、组织开展学区内校本培训活动。
- 3、组织教师参加县各学科教学年会。

## 小学教务处春季工作计划篇五

### 一、指导思想：

本学期，我校教务处的教学教研工作以学校教学教研工作计划为指导，继续坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，全面提高课堂效能，提高学校教育教学质量。

### 二、主要工作：

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项

计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步深入贯彻落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按课程表上课，做到不挤占其它任何学科课时，不随意私自换课。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课。杜绝无教案上课，构建和谐师生关系。

3、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做全批全改，批改及时、准确，对学困生的作业争取做到面批面改，作业量适中。

4、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。集体备课做到“四定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人。在各教研组长带领下，统一教学进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元。每单周五早读时间为语文组集体备课时间，每双周五早读时间为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。

5、充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校统一部署，开展好教学“三项活动”。从第4周起开展骨干教师献课和新教师汇报课，通过骨干教师的课改示范课，积极引领和推进学校阳光课堂改革；从第7周开始进行“教学大比武”赛课活动；开展好优课的评选与录制工作，

每位教师至少要上一堂校级以上优质课。

7、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，深入各年级加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质提高。

三、工作历：

三月

1、发放各班课程表，按课表行课。

2、做好学生转学、插班工作，统计班级人数等各项期初常规工作。做好学生学籍管理，完善学生的档案管理制度。杜绝非正常转学现象发生。认真规范地办理学生的转学手续。

3、制订班主任工作计划、教研组计划和学科计划。

四月

1、一、二年级：注重学生学习、生活习惯的培养，注重课堂的有效性。学生不留书面家庭作业，切实减轻学生课业负担。

2、三、四、五、六年级：注重学生良好学习习惯培养，学习、生活上关注问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率。

3、组织开展骨干教师献课和新教师汇报课活动。

4、按学校安排推进优课的评选：“人人有优课，课课有”。

五月

1、组织好小学数学计算能力达标竞赛。

2、举行学生阅读和作文比赛。

六月

1、六一儿童节活动。

2、各年级阳光体育展示。

3、1—6年级国学经典诵读展示。

七月

1、结束新课，作好期末监测工作。

2、组织参加全市调研监测。

3、做好期末结束工作，各类总结、报表，及时归档。