

# 五省区五年级下汉语教学计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五省区五年级下汉语教学计划篇一

本教材共14节课，其中鉴赏课2节，绘画课8节，工艺美术课4节。绘画班有三个班《学画中国画》，版画排在工艺班。由于实际情况和教学条件的关系，很难完成，所以计划根据实际情况选择课程。其他与同学生活密切相关，可以完成。

### 二、学生情况分析

同学已经到了五年级，学习任务比以前重了，时间也不多了。但是，今年的学生对艺术有很强的兴趣，愿意去学。也有一些同学有特殊的喜好，在这方面有特殊的技能。针对这些利弊，只要扬长避短，及时开导，一点一点渗透，学生在美术方面的知识和技能是可以有所增加和提高的。

### 三、关键难点

根据学生的情况和地理情况，我决定本期重点上工艺课。本技术课程中的《美化板报、墙报》与学生活动密切相关，具有实用价值，因此本课程及其相关内容作为重点。本学期教材编排的素描基础：物体的结构比例和透视基础。这两方面有四节课，专业性很强，概念一般，学生很难理解。这是本研究的难点。

### 四、教学模式

根据美术的特点和学生的实际情况，在这一教学活动中，教学以多种方式进行，包括室内和室外教学、知识讲解和实践技能、想象和现实主义、教师指导和学生自主学习。

## 五、课时安排

- 1、密封两页(欣赏)一个课时
- 2、一件难忘的事(欣赏、绘画)1课时
- 3、比例之美(绘画)2课时
- 4、立方体和长方体透视现象(绘画)2-3课时
- 5、圆筒透视现象(绘画)2课时
- 6、物体结构(绘画)1课时
- 7、美化板报(工艺)5小时
- 8、制作风筝(工艺)1课时
- 9、纸管工(工艺)2课时
- 10、学画年画(画)1-2小时
- 11、代表日常生活的绘画(鉴赏)1课时

## 五省区五年级下汉语教学计划篇二

1、针对最广大学生，做好书法的普及工作，努力利用课堂教学，精心设置课程内容，激发学生的学习兴趣，只有让学生充分认识到书法世界的丰富广阔，才能更好的吸引他们去学习与探索，因此在课堂教学内容上计划适当引入与书法相关的历史、文字学等知识，开阔学生视野，避免死练字的枯燥。

2、重点以镇考核内容为目标，加强基本功的训练。

在学生掌握基本用笔方法后，重点对例字进行讲解，达到期末考核的要求。

3、兴趣小组的提高工作，重视对作品形式感的发掘。由于年龄的限制，青少年书法在深度上不可能达到多么高的水平，因此，作品的形式感便显得尤为重要，因此，要通过对不同形式如：扇面、拼接、染色、界格等的大量使用，让学生熟练掌握使用这些形制，提高作品的形式美感。达到内容与形式的统一。

4、利用学校橱窗对教学成果进行同步常态展示。并为学校“文化艺术节”做准备。

5、做好家长的沟通工作，使家长明白书法学习的重要意义，支持书法兴趣小组活动的开展。

## 二、重视网络的交流与示范作用

1、利用网络，巩固上学期金沙小学书法博客的成果，及时更新，继续加大网络的宣传及示范展示作用。

2、经常开展内部交流活动，指导互相学习，共同进行作品评点，提高学生审美眼光，使学生能够针对自己的不足做出相应的训练安排。

## 三、营造氛围，以点带面

在延续上学期兴趣小组工作的同时，加强对兴趣小组人员的重新遴选，增加四至五年级的新组员，主要是逐步在课堂教学中发现并吸纳新的书法苗子。对甄选出的学生，定期进行作业或作品的展示，通过小组成员的练习与示范带动所在班级对书法的兴趣，促进全校整体书法水平的提高。

四、具体教学内容设置如下：

第一周：书法工具的认识与使用

第二周：书法笔法简介与训练

第三周：书法笔法的强化训练

第四周：字体的演变

第五周——第十四周：例字的临习

第十五周：章法，集字创作(一)

第十六周：章法，集字创作(二)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 五省区五年级下汉语教学计划篇三

各位老师，大家好！今天我与大家就人教版五年级下册语文教材作一个交流，本册教材的内容按专题组织单元：共分八个

组，两次综合性学习：“语言的艺术”“走进信息世界”。

其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写共计181个；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写共计153个。

一些课文的后面还安排了资料或阅读链接。

全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

一、本册教学目标1、语文基础知识部分生字表(一)是要求认识的200个字。

生字表(二)是要求写的150个字。

2、阅读部分高年级的默读训练既要提高理解水平，又要提高阅读速度，一般为每分钟不少于300个字。

能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，理解重点句子。

3、习作明确提出内容具体、语句通顺、感情真实，习作要有一定的速度。

4、综合性学习“信息传递改变着人们的生活”，“利用信息，写简单的研究报告”，目的是使学生了解从古至今信息传递的方式发生的变化，了解不同的信息传播方式，让学生学会怎样写研究报告。

高年级段的教学目标：汉语拼音：常用汉字3000字：2500个常用字区分同音字和多音字，辨析形近字。

书写规范，有一定的速度。

积累常用成语。

读：默读每分钟不少于300字；正确、流利、有感情地朗读课文；读懂理解、概括文章的主要内容；领会含义深刻的语句，了表达顺序，领悟表达方法，说明性文章，了解说明方法，课外阅读总量不少于100万字。

作：写简单的记实作文和想象作文，内容具体，语句通顺，感情真挚，分段表述，正确使用常用的标点符号。

口语交际：能用普通话与他人交流，听他人说话，认真耐心，能抓住要点，并能简要转述；能稍做准备做简单的发言；乐于参与讨论，敢于发表自己的意见；表达有条理，使用文明用语。

综合实践活动：学习浏览扩大知识面，根据需要收集资料；能够把资料进行简单整理，并应用多种形式进行成果展示。

教学建议：识字写字教学：本册识字200个，每课识字量不超过14排在精读课文和略读课文中，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。

教材在精读课文和略读课文以外的其他部分，一律不再注音，学生在阅读中遇到不认识的字，可以自己查字典解决。

教师还要鼓励学生会在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意思，以便在手边没有字典、词典的情况下，不妨碍阅读。

本册写字150个，每课写字量不超过14个，全部安排在精读课文中，随课堂教学完成。

教学中，教师可以就难写的字、易混淆的字形着重指导。

课内要留有一定的写字时间，指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

在强调写字的质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。

也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

阅读教学：下面先谈谈本册教材八个专题的读写重点：感受语言表达的艺术，搜集积累精妙的语言，学习用得体的语言表达抓住主要内容，揣摩状物类文章的写作方法。

单元整组教学方法：“单元整组教学”的基本流程是“整体感知——部分体验——整体感悟”，单元学习之前引导学生学习导语，整体感知整个单元的学习内容，布置相关的课外阅读和搜集资料的要求，然后根据单元主题以及学生的兴趣对单元内容进行合理教学，分块加以学习和体验，最后再回顾交流。

例如：教学第一组课文时，可引导学生收集有关西部大开发的相关资料加深认识，同时又可以作为“口语交际、习作”和“回顾、拓展”中的学习作准备。

## 五省区五年级下汉语教学计划篇四

汉语是我国的主要通用语言，xx学校是一个民汉合办的学校，几年前我校就为了推广双语教学，曾派每一位民族教师出外脱产学习汉语2年，因此民族教师的汉语水平有了一定的提高，汉语教学计划。在这几年的教学中，我校汉语的教学水平一直处于十三师前列，但为了更好地发挥我校的长处，我校本学期特推广民汉互学的教学活动，以提高广大汉语教师的维语水平和维语教师的汉语水平，促进教师间相互交流，相互学习，提高教学水平及教学质量，为促进民族团结起到重要作用。

为推进我校双语教学，提高民族教育质量，我校规定在每周四下午第八节课开展双语互学活动。现就本学期教学汉语特制订本计划：

民族语言在少数民族和民族地区打上了深深的烙印，成为少数民族群体之间交流的主要方式，在某些群体中甚至是唯一方式。但是，由于汉族人口地域分布广泛的原因和占全国人口92%的绝对优势，汉语也就自然而然地成为我国的官方语言。尤其在新疆、西藏等地，在这种形势下，少数民族群众在社会交往中学习和使用汉语便成为必然。几年前，我校也派每一位民族教师出去进修了2年汉语，使他们的汉语水平有了一定的基础，但是仍然存在很多问题，例如：发音、书写、语法等。

### (一) 语音

1、语音教学的任务和目的：使学习者掌握汉语普通话标准、正确的发音及语音系统。

2、通常认为语音教学应遵循的原则：

1) 单音教学(音素教学)与语流教学相结合

2) 通过语音对比突出重点和难点

3) 循序渐进

4) 理解与发音相结合

5) 机械性练习与有意义的练习相结合

4、声母和韵母教学、整体认读音节的教学。

5、声调教学

## (二) 词汇

a□词的选择：确定要教的词的范围。

b□词汇量的控制：决定于教学目标、教学对象的特点和学习时限

c□词汇教学的一般原则和方法：

l□课上、课下结合

d□词汇练习：常用的练习方法是

## (三) 汉字的教学和书写

a□汉字教学的任务：读写。常用字在2500到4000间。

b□汉字教学的原则和方法。

1) 主要教学常用的日常用语。

2) 先认读，正音，后书写。

3) 教学时由易到难，逐渐加深知识的难度。

4) 练习汉字的方法主要有：抄写、描写、临写。

5) 关于汉字教学以简化字为主，笔顺正确，逐渐趋向于美观。

## 五省区五年级下汉语教学计划篇五

本学期，我担任三年级语文，希望在今年的教学中有新的起点，有新的收获！下面就教学工作计划如下：

## 一、在教学个人业务水平方面

- 1、积极学习教育部门和学校的规定及精神，随时掌握教学动态，多参加学校组织的听课活动，多学习其它优秀教师的教学经验，多和他们讨论和研究教学经验。
- 2、做好课前准备工作，备好课，上好课，提高课堂执教能力，使教学效果明显提升。

## 二、学情分析：

三年级学生现有学生8人，通过上期期末考试可以看出（方梓宇除外，由于他比较特殊），学生的基础知识掌握比较牢固，比如字词，尤其是在认字方面，这一点在本学期应继续常抓不懈。但本班学生在一些灵活性理解性方面还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

## 三、教学指导思想：

## 四、教学目标：

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。
- 3、要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思，需要特别指出的是，要求认识的字不要做过细的字形分析，也不要求写。要求会写的字则要能较准确地读出字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中，有主动识字的愿望，在生活中自主识字，养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话较正确、较流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片

段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

## 五、教学策略：

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义，发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏教学中，在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4。教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和现象，积极参与交流，讨论和交

流学习活动。也可以带领学生走出校门，走进自然，社会，使学生在生活中学习语文，用语文。

5、鼓励学生在课堂上积极参与，举手发言，互相释疑，培养他们勤思善问的好习惯，提出问题和解决问题的能力。

6、引导学生积累好词佳句、优秀片段并复习巩固学过的字词，利用周末作业，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

7、语文综合性学习在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。