

# 最新初二数学个人教学工作计划(实用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初二数学个人教学工作计划篇一

- 1、提高认识，强化教学质量意识，提高学生的考试成绩，中考力争全市前两名。
  - 2、教育教学中，继续深化“自主、综合、拓展、创新”的研究性学习和“先学后教，当堂达标”的实验和研究，并贯彻于教学实践中，使学生能够主动的、生动活泼地发展，从培养学生终身学习能力为出发点，以培养学生自学能力和自我教育能力为宗旨，为学生的全面发展奠定基础。
  - 3、在教学中树立全新的教学理念和思想，真正将“课堂”变为“学堂”，全面进一步落实“尝试性探究学习”的快乐课堂教学模式，让学生参与教学的全过程，并真正成为学习的主人。
  - 4、紧扣“自主学习、集体探讨、合作完善”的学习要求，落实学习目标，提倡探索，使用定向自学、讨论、答疑、自测、自结等新的课堂教学模式，最大限度地解决为什么和怎样学的老问题，达到“堂堂清、天天清、周周清”的学习目标。
- 1、通过前一阶段的努力培养，学生的认知能力，特别是掌握知识的能力、认识分析运用知识的能力又有所提高，成为以后提高教育教学质量的重要条件和基础。

2、初二学生在心理和生理方面更趋于成熟，独立意识进一步增强，但是由于受知识水平、社会经验的仍然欠缺、不良社会风气的负面影响，经常出现种种懈怠学习的情况，有的学生甚至与教师经常出现对抗情绪，所有这些情况都在一定程度上制约着教育教学水平的进一步提高。

3、近年来，虽然我们不断致力于面向全体学生进行教学，也取得了相当优异的成绩，但是毋庸置疑，在我们的教学工作中并没有完全解决两极分化的状况，一定情况下或在一定班级中，我们的教育教学忽视了对后进生的转化，或者转化不力，致使他们不能及时从后进生的阴影中尽快摆脱出来，越学越厌学，不想学，这仍是今后大面积提高教育教学成绩的最大障碍。

根据学校工作安排，本备课组由贾海英、鞠秀香、王玉莲、裴玉梅、李世栋六位教师组成。六位教师配合多年，相互默契，都具有相当的教育教学理论和经验，有一如既往的兢兢业业的工作热情和一丝不苟的严谨的工作态度，有精诚团结的合作精神，一定能够继续在今后的教育教学工作中同心同德、努力奋斗、圆满完成学校安排的教育教学任务，继续取得数学课教学的好成绩。

初二数学上册共有六章：轴对称及轴对称图形、乘法公式及因式分解、分式、样本与估计、实数、一元一次不等式。

### “轴对称及轴对称图形”

这一章，从实际问题入手，引如基本概念，引导学生自主探索变量关系及其规律，认识图象的一些基本性质，继续学习怎样寻找所给问题中隐含着的关系，掌握其基本的解决方法。重点是图象及其性质。

### “乘法公式及因式分解”

这一章属于多项式最常用的恒等变形，是“数与代数”领域的基本知识和基本技能。教科书中注意突出了由特殊到一般的认识过程和由一般到特殊的应用过程。

### “分式”

这一章是二次根式、相似图形、方程、函数等内容的基础，对于今后的学习具有重要的作用。

“样本与估计”这一章，是前几学期学习的继续，通过数据分析进行决策，与学生一起通过媒体、调查与理论分析，利用收集到的数据，进行数据分析，使学生学会决策一些较为简单的实际问题；体会如何提出问题，如何选取调查对象和分析数据，如何发挥所学过的知识和技能的应有作用，如何有效地作出决策。

### “实数”

这一章不仅可以丰富学生对直角三角形的认识和理解，而且还将掌握解决一类几何问题的重要工具——勾股定理及逆定理。是学习四边形、解直角三角形的重要工具。

### “一元一次不等式”

这一章突出函数与方程、数形结合、转化等重要思想方法，重视对分析问题、解决问题能力的培养。

## 初二数学个人教学工作计划篇二

一、指导思想：

二、学生情况分析

七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没

读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

### 三、教材及课标分析

#### 第一章有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性、会用正负数表示实际问题中的数量、

#### 第二章整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

#### 第三章一元一次方程

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法、

#### 第四章图形认识初步

### 四、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

## 五、七年级上数学教学进度安排表

周次

日期

教学内容

—

1、1正数和负数1、2有理数

二、三

9□7—16

1、3有理数的加减法

三、四

9□17—25

1、4有理数的乘除法

五

9□28—30

复习有理数加减、乘除运算

五、六

10□1—10□7

国庆长假

七

10□19—23

2、1整式2、2整式的加减

期中考试

九

10□25—30

3、1从算式到方程

十

11□1—4

单元复习与测试

十一

11□7—11

期中考试

十二

11□14—18

十三

11□21—11□25

十四

11□28—12□2

3、4再探实际问题 and 一元一次方程

12□5—8

4、1多姿多彩的图形

十五

12□8—12

4、2直线、射线、线段

十六

12□15—19

4、3角的度量

十七

12□22—26

4、4角的比较和运算

十八

12、29—一元、2

期末复习、5

十九

元、5—9

期末考试

二十

元、12—16

期末总结



## 初二数学个人教学工作计划篇三

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的重、难点分析如下：

第十二章“数的开方”主要学习平方根与立方根，与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十三章“整式的乘法”是整式的加减的后续学习。从幂的运算到各种整式的乘法，整章教材都突出了学生的自主探索过程，依据原有的知识基础，或运用乘法的各种运算规律，或借助直观而又形象的图形面积，得到各种运算的基本法则、两个主要的乘法公式与因式分解的基本方法。学生自己对知识内容的探索、认识与体验，完全有利于学生形成新的知识结构，提高数学思维能力。教学中切不可随意添加繁难内容，加重学生的记忆负担与训练量。

第十四章“勾股定理”刻画了直角三角形的一个重要性质，整章内容的处理注重学生的自主探索，着重让学生依据自己的体验和数学说理，认识勾股定理。并学会运用这一奇妙的结论解决相应的一些问题。

第十五章“平移与旋转”是继轴对称之后的另两种图形的基

本变换。图形的变换是义务教育阶段数学课程中“空间与图形”领域的一个主要内容，通过学生所熟悉的实际生活现象，认识平移与旋转，进而探索图形变换的一些基本性质，体验运动变换的理念与思想，利用轴对称、平移与旋转或它们的组合进行图案设计，认识和欣赏这些图形的基本变换在现实生活中的应用。教材尽可能多地让学生主动参与，动手操作，丰富学生的思考与探索的时间与空间，在直观感知、操作确认的基础上，努力让学生学会合情推理与数学说理。

第十六章“平行四边形”是学生所熟悉的主要图形之一。该章内容是图形变换的一个直接运用，通过图形的变换或度量，让学生直观确认图形的特征性质，学会识别不同的图形，并能根据图形的基本性质解决简单的推理与计算等问题，并通过简单推理，使学生学会合情推理与数学说理。与传统教材相比降低了对推理的难度与要求，删除了过于繁难的内容，教学中务必注意教学与练习的“度”。绝不可拔高难度，随意扩大训练量。

## 初二数学个人教学工作计划篇四

1、简单题目出错

2、解答题步骤不规范，解题缺少灵活性。

结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

掌握分式的基本性质及其相关的运算；学习反比例函数图像、性质；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；会分析数据并从中获取

总体信息。过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维方式；理解勾股定理的意义与内涵；提高几何说理能力及统计意识。

态度情感目标：丰富学生数学经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。

第十六章分式：本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。本点重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

第十七章反比例函数：本章主要学习反比例函数的概念、图象及其性质，学习反比例函数在实际问题中的应用。教学重点：反比例函数图象及其性质；运用反比例函数解决实际问题。教学难点：逐步形成用函数观点处理实际问题的意识；建立反比例函数在解决实际问题时的思维模式。

第十八章勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十九章四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形（矩形、菱形、正方形）的性质与判定；梯形及特殊梯形（等腰梯形）的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第二十章数据描述：本章主要学习理解平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

略

## 初二数学个人教学工作计划篇五

数学教学是学校工作重点。八年级数学是学好初中数学的基础。在很多人的理解中，如果初二的数学基础打好了，对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我，肩上担负着很重的责任，以下是我的八年级数学教学工作计划：

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

1、年度学校工作计划重点：课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

略

## 初二数学个人教学工作计划篇六

贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生

全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

义务教育课程标准实验教科书，人教版八年级数学上册共五章，16大节。

“三角形”我们并不陌生，但是三角形的内角和等于180度如何证明和怎样运用这个结论求出多边形的内角和，这些问题可以在本章中得到解决，而且能学到研究几何图形的重要思想和方法。

“全等三角形”会带领同学们认识形状、大小相同的图形，探索两个三角形形状、大小相同的条件，了解角平分线的性质。

在我们周围的世界，会看到许多对称的现象，怎样认识轴对称与轴对称图形十三章“轴对称”会告诉答案。

在“整式的乘除与因式分解”中，我们可以用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系，解决更多与数量关系有关的问题，加深对“从数到式”这个由具体到抽象的过程的认识。

我们知道数有整数和分式之分，式也有整式和分式之别。在“分式”这章中你将看到分数的影子。学习了分式，你会认识到它是我们研究数量关系并用来解决问题的重要工具。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”“学案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好各章节的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

### 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

### 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

### 6、经常听取学生的合理化建议。

文档为doc格式

## 初二数学个人教学工作计划篇七

为大力发展文化旅游产业，开发具有民俗文化特色的旅游节



庆品牌，增强全县旅游竞争力，全面提升旅游的知名度和美誉度。现定于x月21日在xx县举办“x年第二届“龙抬头节”活动。具体方案如下：

xx县乡街圩□xx县湾

x年第二届“龙抬头节”

主办单位：县委员会□xx县人民政府

承办单位□xx县委宣传部

xx县文化体育局

xx县旅游事业局

xx县xx乡人民政府

旅游发展有限责任公司

总协调□xx县委常委、宣传部部长、副县长

具体协调□xx县政府办公室副主任

xx县委宣传部副部长

xx县文体局局长

xx县旅游局局长

旅游公司董事长

头乡副书记、乡长

成员：生县公安局副局长

xx县文体局副局长

xx县旅游局副局长

xx县文体局纪检组长

xx县旅游局主任科员

旅游公司副总经理

x乡纪委书记

x乡组织委员

x乡派出所教导员

旅游公司干部

具体参与的工作人员从县公安局、县文体局、县旅游局□xx乡、xx公司抽调。

主要工作职责：

- 1、县委宣传部负责宣传报道并联系相关媒体参与宣传报道。
- 2、县公安局负责对活动现场的安全检查，预防和处置各种突发性事件，保证参加活动的领导、嘉宾及群众的人身安全，确保节庆活动顺利进行；以及负责活动现场的交通疏导和引导车辆停放。
- 3、县文体局负责活动总策划；负责撰写领导讲话稿等相关书面材料；负责对各个演出节目的编排、演出进行技术性指导，

并组织相关人员参加演出活动。

4、县旅游局负责编制活动宣传小册子，并在活动现场发放宣传资料；负责对来访媒体进行旅游宣传；负责制订和实施活动工作方案，精心设计活动现场，做好组织工作，为外地客商旅游观光创造良好条件。

5□xx乡配合县公安局做好安全维稳工作；负责重点区域及地段的环境卫生整治；负责向县政府申请活动经费，为节庆活动提供经费保障；负责联系供电供水单位将水电引至活动现场；负责参展商品质量监控；负责组织当地人员参与相关活动和组织群众到现场观看助兴。

6□x公司负责活动现场布置及组织外来游客参与活动，负责活动宣传策划、负责宣传海报设计、制作、张贴、负责宣传条幅的制作和悬挂；负责接待外来游客的旅游。

## 初二数学个人教学工作计划篇八

以学校和区教研室总体工作为依据，以提初教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，促进教育均衡发展。

结合数学学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透德育教育，以提初小组合作学习的时效性为重点开展教研组的的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

1、继续深入开展校本教研工作。

本学期的校本教研要真正落到实处，通过校本教研促进教师的专业成长，我们的做法就是利用教研时间进行讲座、搞研究课。数学组活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本期研讨的主题是：怎样帮助学生整理和复习；数学课怎样体现数学味。

## 2、进一步完善我校小学生数学检测评价方案。

我们要在上学期的基础上，进一步改进、充实、完善、形成一套科学、合理的评价体系。

## 3、年轻教师、骨干教师队伍的建设。

为了更好地发挥骨干教师的作用，本学期要完成三个一工程即：推荐一篇好文章相互学习；上一节创新课；写一篇教学案例及反思。并培养年轻教师，让年轻教师更快的成长。

## 4、自身建设方面

第一：加强学习，只有学习才能了解到更多的信息；

第二：加强研究，教而不研则浅、研而不教则空；

第三：加强成果意识，注意总结、升华。

## 5、日常工作

在抓好重点工作的同时，要搞好常规教学，每一位教师要认真上好每一堂课，搞好研究课，参加各级教研活动，积极参加各种赛课和论文评比，争取在各级赛课、论文中取得好成绩。

时间内容地点负责人备注

第二周讨论教学计划会议室

第三周教研课三甲班

第四周讨论教学中的疑难问题会议室

第五周教学案例活动设计评优市教科所有关教师

第六周教研课五甲班

第七周网络资源共享技术培训电脑教室

第八周案例与反思会议室有关教师

第九周专题讲座会议室

第十周放假

第十一周校本教研与培训一体化现场会浏阳

第十二周数学课比赛

第十三周讨论教学中的疑难问题会议室

第十四周教研课二甲班

## 初二数学个人教学工作计划篇九

让我们感恩吧！

著名跨国公司职业经理人、哈佛大学企业管理博士后余世维先生，在《成功经理人》讲座上，谈到这样一件事：每年大年初一，他和妻子都要去寺庙烧香，但余博士是个很有意思的人，他从来不进寺庙。他妻子很奇怪地问他，为什么不进去？他说，我是个奸商，做尽了坏事，没那个脸走进圣堂去见菩萨。你可能不知道，在这之前，余博士经历了一件事情：他去德国，在一座教堂前，看到一女子跪在那里。余博士很

好奇地走过去问：“尊敬的女士，你为什么不进教堂里祷告呢？”那女士说：“亲爱的先生，我从事着龌龊的行业，没那个脸走进耶和华的圣堂。我那生病的孩子现在好了，我只好在这里祷告，向上帝感恩。”原来这女人是妓女。

这件事对余博士影响很大。看看国人，那些贪官污吏，做了多少坏事，还大摇大摆神气活现地走进教堂、寺庙，乞求上帝、菩萨的保佑。余博士的妻子是位明智的人，她走出来的时候余博士问：“你乞求什么？”他妻子就说：“何来乞求，我在那里赎罪。”其实，他妻子是在那里向菩萨感恩呢！是的，世界没有什么神灵可以乞求，有的只是让你去感恩。

让我们习惯感恩吧，而不是乞求。这里还有一个故事，说一个人上山拜佛，跪在菩萨前，这时也有一个女子跪在那里，他发现那女子和圣殿里的菩萨长得一模一样。他很吃惊，就问那女子是谁。那女子说：“我是菩萨。”那人更奇怪了，说：“你怎么给自己跪下了？”女子说：“是的，我在求己。”

如果你还有兴趣的话，这里还有个笑话，说有个司机把护身符贴在身上，一路闯红灯，结果出车祸死了。在天上见了菩萨，他就问：“我把你的护身符贴在身上，你怎么还让我出车祸？”菩萨说：“你开得太快了，我追不上你。”

凡喜欢乞求的人，大都有潜意识的依赖心理。在这种心理的暗示下，人对生活的心态会变得阴暗和消极。让我们学会感恩吧，感恩是一种积极的生活心态，在这种心理暗示下，我们对生活的态度才会积极，才会热爱生活。让我们再听听余世维博士的话：“就是一个残疾人，也要向上帝感恩。断了一条腿，你就应想：感谢上帝，没有让我断了两条腿——况且断的还是左腿！”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初二数学个人教学工作计划篇十

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提初学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提初教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、深入钻研教材，抓好集体备课。

教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、作业批改记录本等）进行全面检查。

2、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标

准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

### 3、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提初教学水平。