

2023年教师新学期工作总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师新学期工作总结篇一

x月，我来到北师大大同附中，一年来的生活和学习使我真正地实行了角色的转换，在此，感谢学校的信任和培养。这个学期，我又担任高一2班的副班主任，协助班主任邢立栋老师管理班级，回顾半年来的工作情况，现做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

虽然学校创立的时间短，但学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本，德育为先。在学校先进理念的指导下，我和班主任邢立栋老师按照学校的管理要求带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督跟他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻学校的各项规则指示，做好本职工作

为贯彻学校的各项规则指示，每周的班主任副班主任例会我都按时参加，认真记录校长、年级主任、教务处老师的要求和建议，在合适的时间向学生传达信息。认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意，积极鼓励从旁协助，提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确，严格要求每位学生，既是对学生的最大尊重，又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近，因此在学生中相对失去了一些权威，因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心，并配合班级制度严格执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题，我班有一些同学，学习成绩很好但平时生

活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底甚至自习说给多次给班级扣分对于这样的学生，我首先明确态度，学习成绩突出是值得夸赞的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后帮他分析给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯和尊重、感恩他人的生活态度。

六、作为政治科任教师

在北师大大同附中，初期的理论培训，包括去北师大二附中的参观学习，听到的看到的都是新课程教育的理念和实践，让人耳目一新。为更深入理解新课程教学，更快提升自己的业务水平，我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生兴趣的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启迪性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。上课时抛开教案，对所讲内容能了然于胸，精心设计课堂的引导语和过渡语，启发同学通过自己的思考去寻找事件背后隐含的规律以及知识之间的相互联系，把学生听课的“物理反应”变成“化学反应”。总之，在课堂上我调动学生学习的积极性，让学生变被动学习为主动学习，爱学习，乐学习。我也在不断地学习，提高知识水平，不断探索教学方式、方法，并把探索的好方法及时实施于教学之中。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，比如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、

接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，上个学期的形象还停留在他们心目中，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锻炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与邢立栋老师一起把高一2班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在政治教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

教师新学期工作总结篇二

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。

还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等

奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像—老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

教师新学期工作总结篇三

下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使尽快适应高中英语教学。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

1. 备课

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2. 上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3. 听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4. 作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5. 其他方面

(1)把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2)为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

(3)努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

(4)利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

教师新学期工作总结篇四

《太阳》是一篇科普性的说明文。文章采用了列数字、打比方等说明方法，介绍了和太阳有关的一些知识，说明太阳和

人类有着非常密切的关系。本文的教学重点和难点是了解太阳的特点，体会课文怎样运用举例和列数字等方法来说明太阳特点的。在教学本课时，我主要从以下几个方面入手。

一、激励展示，激发兴趣

上课之前，我提前布置学生收集有关太阳的资料，增加对太阳的了解。上课时，先让学生介绍自己收集的有关太阳的资料，学生都急于想把自己收集的资料展示给大家，学习积极性很快调动了起来。

二、初读课文，理清思路

这一环节设置，意在理清文章条理，教学时，我先让学生自读课文，读准字音，自学生字新词，了解课文大意。然后指名分节读课文，纠正读音，并说说课文主要讲的是什么。紧接着让学生思考课文哪些自然段是讲太阳特点的？哪些自然段是讲太阳和人类的关系非常密切的？通过交流，学生对课文的条理一目了然。

三、了解特点，领悟方法

本文的教学重点和难点是了解太阳的特点，体会课文怎样运用举例和列数字等方法来说明太阳特点的。因此，第1-3自然段的学习是本节课的学习重点。教学时，我采用自学、合作相结合的方法，先让学生自由读第1-3自然段，看看课文写了太阳的哪些特点，是怎样把太阳的这些特点写清楚、写具体的。然后在同座合作学习的基础上进行交流，我引导学生抓住具体的语句读、体会，学生不仅对太阳“远”“大”“热”的特点理解的非常透彻，而且也知道通过列数字、举例子、作比较来进行具体说明的好处。这样既突出了重点，也突破了难点。

四、课后巩固，实践写作

在教学中我发现同学们对读书的认识不够，认为读书就是单纯的朗读，就是读对字音，而不能在读的基础上读懂作者写作的意图，重点，这样的读实际上是没有效果的、机械的读。以后的教学中，在重视朗读训练的同时，在朗读指导和训练到位方面应该再强化一些。

教师新学期工作总结篇五

xx年即将过去，新的一年就要到来，在即将过去的一年里，通过自己勤恳工作，加上院、系领导的正确指导，各兄弟部门之间的相互协作，以及我系全体教师的共同努力，较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务，从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。下面就我分管的教学工作总结如下：

一、常规教学运行正常，教学环节井然有序

基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好。（见统计表）本站照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士（以上专业均不包含外聘教师）。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。[华考范文zk]课、示范课，相互取偿补短。教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环

节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况,加强课堂考勤,要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员,对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。以学院师德建设规范为蓝本,以教研活动为师德建设交流与教育的载体,交流身边先进的教师和事迹,相互学习相互促进。

二、健全机制,促进专业建设的稳步发展

1、在计划基础上进一步修订10级人才培养方案,使之更加符合应用型人才培养要求,课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初,根据教务处的安排,对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署,成立了以系主任为首的专业建设领导小组,对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评,按照本科评估标准,软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师,金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

教师新学期工作总结篇六

本学期我担任九年级__班历史教学工作,经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。我所教的一、二班学生比

较活跃，喜欢回答问题课堂上师生配合较默契。三、四班学生相比较较安静，课堂上比较难带动起学习气氛，再加上尖子生不多，中等生、差生占大多数，课后又不花时间，成绩相对较低。本学期结合学生实际，扎实地做好了教育教学工作。

一、思想方面

本学期能用心参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学方面

1、备课认真备课，不但备学生并且备教材教法，根据学案和学生实际，认真设计每一课，写好每一篇教案，课后及时写好课后记。

2、上课认真组织好课堂教学，面向全体学生，注意调动学生的用心性，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习历史的兴趣，课堂上讲练结合，抓住重点，突破难点。培养学生利用学案自主学习历史的潜力，课后及时反思，抓出不足。

3、评价注重科学性、灵活性和实践性相结合。本学期每讲完一个单元都对学生进行知识点整理，进行检测。个性是总复习阶段，强化训练，解决教学中存在的问题。

4、德育渗透本学期透过对世界历史的学习，对学生进行思想品德教育。透过学习进行爱国主义优良传统教育；维护祖国统一，民族团结教育；优秀品德和高尚情操教育。

三、自我提高

本学期我深入学习了教育教学理论，为教育教学资料注入了新鲜血液。学习了《初中历史新课程标准》、《新教学常规》、以充实自我，在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习历史专业知识，以适应当前教育形势发展，给自我充电，为深入进行教育教学改革做好了准备。用心进行业务进修学习。用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期听课达20节，提高教学理论水平及教研潜力。

四、教育科研方面

在搞好教学的同时，我还尝试着开展科研工作，用心组织参与校级课题制定研究，并取得良好的效果，使自我在业务水平上和科研潜力上有所提高。

五、本学期卷面分析

整体上看成绩上升，原因在于题出的较广、潜力题较多，适合初三学生，但学生两极分化严重，整体成绩还不算太高，今后要努力降低标准，分层次教学力争提高整体成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。今后，在教育教学中，将严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为完美的明天贡献自我的力量。

教师新学期工作总结篇七

坐在电脑前，回想即将过去的这个学期，点点滴滴浮现在眼前。这是我在美舍的第四个年头，每次感叹时间过的真快，我想曾经朝夕相处的孩子们，如今有一些我或许已经叫不出名字了，而那些孩子们也已熟悉了新的环境，开始了新的生活。

很幸运这一年能够陪伴这三十个孩子学习，生活。我们经常

开玩笑说每年我们都过很多次生日，每次都是六岁。五六岁是多么美的年纪，他们能因为一次冰淇淋课间餐欢呼雀跃，也可以在伤心的时候恣意的哭泣，我们成全了孩子，孩子也成全了我们，因为有了他们的陪伴，让早已步入成人世界的我们能再一次感受童真的美好，谢谢你，我的孩子们。

这个学期的工作总体来说比较顺利，没有出现过重大安全事故。各项教学工作也有条不紊的进行，我们班的孩子接受能力比较强，活泼好动，这就要求我们在不断丰富自己教学的同时，抓好学生的课堂常规。比如我所任教的英语学科，我继续采用了攀登英语的评价方式，把我们班的孩子分成五个小组，选出小组长，各组间相互竞争，孩子们在课堂的坐姿和纪律直接影响各小组的成绩，这些做法使得孩子们在课堂上积极性很高，加上丰富多彩的单词游戏活动，孩子们真正体会到了学习的兴趣。学前班的孩子都是很“现实”的，他们的注意力集中的时间还不长，如果没有真的使他们感兴趣的课堂活动，他们很快便会坐不住了，怎样抓住孩子们的兴趣点和注意力也成为了每个学前班老师都一直努力的方向。

每一年整个学前组丰富多彩的活动都成为我们难以忘怀的记忆，我们推陈出新，精益求精，美食节，参观消防部队和气象局，陶泥大赛，秋游以及各种创意手工制作等都成为了我们学前班甚至整个学校的亮点，每当那些小学的孩子看到我们举行活动时艳羡的眼神，举办亲子活动时那种其乐融融的氛围，我觉得那一刻疲惫和忙碌都换回了应有的回报。孩子们的开心，家长的满意，都成为了我们工作的动力。

一年的时间令人难忘，我发烧的时候刘雨欣不停的学着大人的样子摸摸我的头，再摸摸自己的头。有时候为了看管好先吃完饭的孩子，自己胡乱吃一口饭，陈宝宁和陈郑茜悄悄去教室拿我的口杯叫我盛一点汤喝，打雷的时候吴英程会像个小男子汉一样问我怕不怕，会拉着我的手告诉我有他在不用怕。

舍不得孩子们，但也为他们高兴，这一年每个孩子都成长了很多，他们要走的更好更远，而我只是助力他们成长的一份子。我爱你们，宝贝儿！

教师新学期工作总结篇八

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德————为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习————智慧之源

来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从

他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研

计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。

充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了一区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表一区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大

局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人——————完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同类型的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

教师新学期工作总结篇九

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线，教师是教学质量的基础力量、基本资源。而校本教研是教师专业发展与成长的有效载体，是新课程实施的有效途径，是提高教育教学质量的根本举措，是促进学校发展的必由之路。

一、以常规教研为基础落实校本教研

(一)健全教研机制

学校高度重视校本教研工作，形成了“校长—分管副校长—教务主任—教研组长—科任教师”分层负责的校本教研网络。

(二)完善教研制度

为了促进教研管理规范化、常态化，学校以原有制度为依托，全面修订了校本教研制度、听评课制度、集体备课制度、教学月查制度、备讲批辅考制度、教师工作考核制度、课堂教学评价制度、教学反思制度等一系列校本教研制度，从制度上保障校本教研真正为教师、教学服务，为教师的专业发展服务。

(三) 形成教研常态

1. 学科教研日常化

学年初学校建立了11个研究团队，即各学科、各学段教研组，组长由业务突出、勤学善思的骨干教师担任。教研以本学科为单位，以学科教师为主体，以共同的学科教学问题为研究内容，以集体研讨为主线。各组确立主题，制定计划。本着“人人公开课”、“天天公开课”、“一周一学科一节研讨课”的原则，以“提出问题—集体备课—公开讲课—集体评课—回归课堂—教后反思”为形式，以“授课教师说课，同学科教师议课，分管领导评课”为途径，实现周周有专题、有研究、有记录、有积累、有反思的互备、互听、互评、互教、互学的学科常态教研。活动细化到周，具体到天，责任到人，形成了重研讨、重互助、重实践的新型教研风气。

2. 集体备课实效化

集体备课是校本教研的一种形式。校本教研离不开大家的智慧，教师专业发展离不开集体的协作。因此，集体备课是促进教师专业发展的有效途径。

我们积极推行“四定五步”集体备课法。“四定”，即定时间、定地点、定内容、定主备人；“五步”，即“个人初备，形成个案”、“集体研讨，形成初案”、“完善整理，形成定案”、“结合实际，形成复案”、“教后反思，形成补案”。

我们认为集体备课的关键环节是“集体研讨”、“修改实践”和“教后反思”。而集体研讨又必须建立在认真研读课标、教材的基础上，可以说没有“研读教材”就没有有价值的讨论，没有“集体讨论”就不是集体备课，没有“修改”就体现不出教师的个性特点，没有“教后反思”就没有自我提高。于是，集体备课形成了“研读教材—单元讨论—形成个案——集体说课—修改实践——教后反思”的模式。

3. 专业学习促进化

学习是教育领域的永恒话题。构建学习化校园，倡导学习化的教育生活，是新课程改革对学校、教师的新要求，是学校可持续发展和教师专业成长的必由之路。因此，学校以读书促进教师专业成长为切入点，树立“学习为本”、“终身学习”的理念，打造学习型教师群体，建设优质的师资队伍。让教师与好书为友，与经典对话，与博览同行。读教育报刊，及时了解教育同行在思考什么、研究什么；读教育经典，以史为鉴，反思自我，不断创新；读专业书，跳出课本和教参的小天地，成为专业的行家里手；读学生的书——细心品读，走进儿童的心灵；读人文书，开阔视野，丰富自我；读“无字”书，广泛采集课程资源，做创新型教师。

目前我们已经读的有朱永新的《致教师》、《我的阅读观》、管建刚的《不做教书匠》、韩兴娥的《让孩子踏上阅读快车道》以及曹龙的《读写互促》、柯普兰的《儿童怎样学习数学》等书，提高了教师阅读的含金量。另外，我们每月举行一次教育思想交流、碰撞的读书沙龙会，促进了教师的读思结合、读议结合、读用结合，让“生活世界”真正成为课程资源。

4. 教学反思实践化

心理学家波斯纳指出：“教师的成长=经验+反思”。叶澜教授也说：“一个教师写一辈子的教案，不一定会成为名师，

如果一个教师写三年的教学反思有可能成为名师。”由此，在新课程改革的背景下，在强调教师专业发展的今天，教学反思已成为教师必备的一项思维品质。而在实际的工作中，教师的反思存在着浅尝辄止、脱离实践、被动应付、自我封闭等问题。针对这些问题，学校提倡、鼓励教师将反思与自己参与的一切教学活动紧密联系，通过认识、实践、对话等方式来写教学手记。

在老师们的随记中，我们捕捉到了不少从教学理念、教学行为、教学效果等方面记录的真实的、独特的思想——关于小组合作，王昕娟老师认为，当学生遇到难以解决的问题急需解决时，合作交流才有意义；当学生意见不一，感到有必要争论探讨时，合作才更有价值。关于数学绘本，郝洪剑老师特别强调绘本的选择和运用。要选择故事情节与数学知识、思想相辅相成的，运用时避免精读分析、讲读提问。关于学科整合，陈姣老师针对思品与语文中都有“我的自画像”这一内容时谈自己进行整合的想法。她认为学科整合要找准结合点、融通点，这样学科的联系、渗透就自然妥帖、水到渠成。关于表格教学，聂学佳老师在《北京的春节》、《真理诞生于一百个问号之后》采用后，认为利用表格能直观地、系统地帮助学生梳理知识、有效阅读、简单写作。

二、以协作活动为载体开展校本教研

(一) 单学科精研推进

组织同学科教师在同一时间、同一地点、参加同一主题的研讨活动。围绕教学中的热点、难点，通过专题讨论、互动交流、案例分析等具有针对性和实效性的教研，真正切合了教师的实际需要。

(二) 教研组细研提高

教研组从细化主题入手，把主题分解成相互联系的、可以操

作的若干小问题，进行教学实践交流，可能是“一字一析”、“一题一解”、“一课一得”。体现了教研的灵活性、互助性，提高了教师参与教研的积极性、主动性。

(三) 跨区域深研成长

随着课改的深入，老师们遇到的实际问题在不断增多，许多深层次的问题无法解决。于是，我们构建了跨域联动，拓宽了教研天地。

1. 学校派教师走出本校、本地区，走进全国各地，亲近国家级、省级名家，接收新理念新思想的引领。全体语数教师四次深入康巴什，亲临教学现场，聆听了重庆沙坪坝教师进修学院龚雄飞院长、北京光明小学武琼副校长针对课例进行手把手指导的学本教学和阅读教学。从他们那里获得了最前沿的教研动态、汲取了最先进的教育经验。一年来像这样的外出活动大大小小达几十场次，几乎覆盖所有学科，普及绝大多数一线教师。另外，我们邀请市区教研室的科学、语文、数学、英语、音乐等学科的领导、教研员不止一次的走进校园、面诊课堂，做专题讲座。他们的传经送宝让我们开了眼界，少走了弯路，得到了最新教学资讯，提升了校本教研高度。

2. 本着合作、互动、共享、发展的原则，我们积极与兄弟学校“联合”，开展教学联姻，加强互助协作。与康巴什一小、五小、东方实小相互“串门”，搭建教研平台，让老师们在结交中共同提高，在合作中共同进步，实现了由校内教研向跨校教研的转变，拓宽了教研渠道，拓展了教研空间。

三、以课堂教学为手段促进校本教研

学校构建教研长效机制，进一步落实各项教研制度，使日常教学和主题研究、教师专业成长融为一体，形成自我发展、自我创新的内在机制。我们以课堂教学为主阵地，以探索有

效课堂教学途径为突破口，开展“学本”教研活动。

(一)转变教学观念，落实学生主体。

要求教师在课堂中尽量做到“四还”“三讲”“五不讲”。

“四还”：把课堂的空间还给学生；把课堂的时间还给学生；把质疑问难的权力还给学生；把探究性学习的权力还给学生。

“三讲”：讲学生易错、易混、易漏的；讲学生想不到、想不深、想不透的；讲学生解决不了的。

“五不讲”：学生会的不讲；学生能学会的不讲；讲了学生也不会的不讲；能用学生的动手实践代替教师口头讲的不讲；能采用小组合作学习解决的不讲。

(二)明确教学目标，组织当堂训练。

课堂教学一切要以学生为中心、以目标达成为核心。从最后一名学生抓起，人人学会是目标。该掌握的要当时掌握；该会运用的要当堂运用；该检测的要当堂检测。

(三)改进教学方法，打造学本课堂。

教师要积极改变学生学习方式，重在引导小组合作，做到独学、对学、群学。通过展示实现交流，通过纠错实现落实，通过点拨实现提升，通过开放实现拓展。课堂上，教师要“三看”，一看学生的参与数量，保证绝大多数学生参与；二看学生参与的质量；三看学生的预习清单，检查预习情况。

(四)加强课堂管理，拓展课堂空间。

教师课前认真备课，让教学案成为学生学习的路线图和方向盘；学生课前充分的预习，有备而来；课中教师要直击问题，精讲点拨；课后教师要做好反思，实现专业发展。

四、以课题研究为依托推动校本教研

学校重视以校为本的微型课题研究。它来源于教学中的细小问题，直指课堂教学实际，秉承问题即课题的理念。研究周期短，难度小，见效快，研究成果不需要长篇大论，可以是教学案例、教育叙事、千字小论文等，这样的课题不需要花费太多的气力，又能解决教学实际问题。

基于上述认识，我校推行的课题研究路径为：首先寻找问题、发现问题，进而研究问题、解决问题，最后总结经验、促进提升。

(一) 寻找发现问题

我们要求教研组分析本学科、本年级教学中存在的主要问题是什么，展开交流讨论，然后形成共识，提炼出最需要解决的问题。如语文组提出了“如何优化识字”、“如何培养学生自主阅读”；数学组提出了“教学中如何引进数学绘本”；英语组提出了“对话课的实效性”；音乐组提出了“唱歌与识谱的有机结合”；美术组提出了“学生自主能力创作培养”；体育组提出了“足球教学的多样化训练”等，同时，学校建议各学科建立“小组有效合作”的探究。这些问题不仅贴近教师的教学实际，更容易激发教师研究与解决的欲望与积极性。

(二) 研究解决问题

学校以教研组提出的问题为主题，组织“主题教研”活动。各教研组以问题为基点，建构研究共同体，充分发挥团队的智慧，形成研究的合力。优秀名师、骨干刘芳、白艳红两位老师就“小组合作”结合自己的实践经验提出了许多建设性建议。通过主题研究带动理论学习、课例研究、教研展示，从而提升课堂教学品质，促进教师专业发展。

(三) 总结提炼经验

学年末，我们将组织教研组进行主题教研成果汇报。就思想认识、教学内容、教学方式变革、教学成效取得等多方面进行交流。每位教师都围绕研究主题撰写教学小论文，学校进行评比，并汇编成册，加强推广。

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”扎实有效的校本教研促进了我校教师的专业化成长，提高了教师的教科研水平，也有力地促进了素质教育的推进。

但在校本教研的行进中，我们虽徜徉在“柳暗花明的一村”里，却也不乏“山重水复的无路”处——一是进一步深化教研活动轻形式重质量的工作目标，确保每次教研有主题、有任务、有方向，尤其要把好“议课观”，把教研工作抓实、抓深。二是要做好教研后续效益。特别是对一些研究课中遇到困惑的青年老师，要落实跟踪听课、师徒结对、外出学习等措施，提高他们的课堂教学能力。

教师新学期工作总结篇十

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批

工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻

炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充

分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论

是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20_年6月份的高考中取得更好的成绩。