2023年小学一年级科学教学工作总结和反思(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇一

在时光匆忙中，又一学期即将结束。这学期来，我的美术教研工作在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定教学、教研目标。为更好地总结经验，现将本学期的美术教研工作总结如下：

在开学初期，遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地配合美术教研组按计划开展了丰富多彩的活动，教学行为规范，活跃课堂气氛，学生学习美术的兴趣日益高涨。

1、积极参与备课组备课活动，备课不放松。

2、以活动促教学。根据学期初的教研组活动安排及教导处的临时安排，参加、协助了组里各种各样的活动，提高美术教学效果。

3、综合开发课程资源。联合师生，办黑板报、橱窗，美化校园环境等营造出浓厚的艺术氛围。进行模块课教学并根据学生自身的特点进行教学。

3、参加听评课和研讨会，培养自己的教学能力、听取教师的经验和信息交流。

4、充分利用了初中部美术教师工作室、学生书法工作室、学生绘画工作室。也充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强课堂示范，增加课堂的教学成果。

5、定期参与组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。坚持全身心地投入，充分利用课余时间，对学生进行全面地辅导，通过一学期的努力，学生的绘画水平有了很大的提高，在各项比赛中取得了优异的成绩。

6、日常宣传工作。按质按量完成好每一次布置的任务，赢得了大家的一致肯定和好评。一学期来积极组织学生参加各级各类活动和比赛：在做好以上教育、教学工作的同时全组教师积极按时参加上级组织的教研教改活动，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、校园文化布置、各科的课件制作等任务。其中涉及到很多的美术宣传工作，对于学校布置下来的每一项任务，我都能以最大的热情把它完成好，能够做到“任劳任怨、优质高效”。

今后我将继续以一中“素质教育”为指针，全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高自己的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。为创建美丽的文化校园贡献出自己的一份力量。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇二

全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

二、基本情况

本学期接了一个一年级的新班，经过了本学期刻苦的锻炼，又经过细致的指导，学生整体身体素质和思想上有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

三、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。3、养成每天坚持锻炼的好习惯。4、学习(七彩阳光)广播体操。

四、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、低年级的各项内容，主要以简单的走、跑、跳以及1分钟跳绳和学习广播操为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

五、方法措施

1、精心备课认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

六、活动安排

九月 队列队行训练，学习基本的体育课知识

十月 跑的训练，主要是提高学生速度

十一月 跳的训练，提高学生爆发力

十二月 一分钟跳绳训练，提高学生臂力

一月 学习（七彩阳光）广播操

小学一年级科学教学工作总结和反思篇三

识字教学是低年级语文教学的重点，也是小学语文教学的起点。识字难这个拦路虎，出现在了启蒙教育的开端，如何让孩子们轻轻松松地识字，在快乐中识字，我们在实验中摸索出了一点经验，为了更好转变观念、转变思想，在识字教学中播种创新的种子，特总结如下。

一、从封闭教学走向开放教学

过去的识字教学通常是封闭的教学，就单一的教材进行学习，就单一的课堂学习进行识字训练。随着新课程的改革，封闭教学必然走向开放教学，学生必然会突破原有的识字教学的封闭状态，会在一种动态、开放、主动、多元的学习环境中学习。

（一）开放教材。

我们创造性地使用教材，因此在识字教学中，我们注意了以下三点：

1．用好双眼，让学生学会观察。

儿童总是睁大着眼睛看世界，因为世界对他们来说，是一个陌生而新奇的世界，他们不仅用眼睛，用智慧，而且是用整个心灵去感知周围世界的，用他们的双眼，打开观察这扇大门，以观察为基础，让观察成为识字教学的一个有机切入点，引导学生在观察中发现识字方法，在观察中总结识字规律。

2．解放嘴巴，让学生敢说、敢问。

在识字教学中，我常常鼓励学生把自己双眼观察到的字形特点大胆的说出来，把自己的想法、疑问提出来，这样能更好地拓展孩子的思维。如教学热字时，一个孩子问到：‘热’字为什么有四点底？话音没落便有两只小手高高举起，一个孩子说道：我们热起来的时候就会流汗，那四点就象我们流的汗。另一个孩子说道：四点底和火字有关，天气热的时候就象火在烧似的感觉，所以‘热’有四点底。作为老师的我，没开口说一个字，这个问题已经从两个孩子的口中得到了圆满的回答，使孩子的思维空间得到了拓展。

3．解放头脑、身体，让学生敢想、敢做。

2．换一换：（1）把拍字的扌换成忄；（2）把伯字的亻换成忄；（3）把百字的𠂆换成忄。

3．动作演示法：做一个害怕的动作。

4．望形生意：一个人心里很害怕，脸色都白了。

5．字谜法：（1）心里很明白。

在学习过程中，允许和鼓励学生们有不同的记忆生字的方法，倡导学生想自己所想，说自己所思，鼓励学生从不同角度、采取不同方式思考问题，激励学生敢于发表不同意见。每到

此时，我就会被孩子们的智慧所征服。学生们在追求标新立异的答案的同时，他们已经开始多角度、多方面地思考问题了！也就开始学会发散思维、求异思维！每个孩子都孕育着创造力，如同一粒沉睡在土壤中等待萌发、急切盼望破土而出的种子，关键在教师对学生的潜心启迪和培养，充分挖掘教材中和学生身上的点点创造性思维的火花，将创造性思维的`培养渗透到教学中的每一个环节，从而拓宽其创造空间。

二、从被动、传统学习走向主动、创新学习

小学一年级科学教学工作总结和反思篇四

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。

下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。

如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。

因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习

兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。

本网孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。

否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。

所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。

所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。

在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

针对不同孩子的个性特点，我设计不同的竞赛活动。

例如，英语基础好，学习能力强的学生可以两两pk□比赛激烈，观众们也很投入;胆子小的学生可以参与到以组为单位的比赛，他们轻松地参与竞赛而不会怯场，每一个孩子都有机会展示自己、锻炼自己，从而消除学习的“旁观者”。

就

2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以即使地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。

同时，家长们反馈的信息我也能即使收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。

一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。

利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。

交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

我从事小学英语教学已有4年，本学期，我为了突破自己的教学陈规，积极参校市教科学院主持的重点课题，独立撰写子课题“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”方案，为切实提高教学效率积极探索。

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。

教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。

作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春!

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。

在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，

结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现在对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。

让学生的练习有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

小学一年级科学教学工作总结和反思篇五

时光荏苒，转眼间又一个学期又过去了，我也在教育岗位上工作了整整一年。在这一年里，有失败也有收获，有难过也有高兴。虽然说我从里到外都还只是一名教学新手，但是我也学会了很多东西，学会了基本的组织教学，课堂管理方法，也学会了如何跟孩子们的相处，如何去爱孩子。

我们班共有24名学生。24名孩子就有24中不同的性格，这些孩子大都是在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼,天真可爱,对一切新鲜的事物都充满了好奇。在语文教学中,我抓住低年级孩子这一特征，尽可能地把他们的好奇心吸引到课堂中来。

刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习,不能

控制自己静下心来听讲，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文课堂中的表现并不是很理想。他们有的交头接耳，有的摸摸铅笔橡皮，有的东张西望。看到这样的情形我很着急，也有些恼怒，但是我想应该从自己身上找原因，是自己不能很好的吸引到孩子的注意力。经过及时的课下反思，我尝试着用精美有趣的课件，再把说话的语气变得抑扬顿挫去吸引他们的无意注意，最后把比赛运用到课堂中间，低年级的孩子都想争当个第一名，所以比赛的活动对他们很奏效。经过不断的尝试、失败、再尝试之后，孩子们渐渐步入了学习的状态中，大部分的孩子都能够做到认真听讲、积极发言了，从而也提高了课堂效率。

（1)激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(2)注重朗读，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文读起来都朗朗上口，富有情趣，蕴含着简单易懂而又重要的做人道理，所以我非常注重朗读指导，经常采用分角色朗读，小组比赛朗读，编成故事表演等方式。

(3)树立大语文观，注重课内外结合。

本学期我不仅要求学生熟练掌握课本里的生字，还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识

字的好地方。在学习一些比较接近生活的课文时，我会让学生在生活中找资料，这样他们的印象会更深刻。同时还鼓励他们运用电脑查自己想要了解的事情。在巩固拼音学习的基础上还引导他们融入了科技发展的时代。

（4)注重基础知识的把关。

字词学习是一年级最基础的任务，我非常注重这项任务的把关，在校每学习一课生字，及时发校信通联系家长，让家长回家挑写检测，来校之后进行第二次挑写，课课挑写。并把每次挑些学生错误率最高的字记录下来进行讲解，所以本学期学生基础知识掌握得不错。

(5)不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内教研活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并积极实施新课改，以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极上网学习吸收一些新颖的并适用本班学生的的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

根据本学期学生对知识的的掌握情况基本学期期末成绩，我觉得我最大成功之处就是注重基础知识的的把关，一步一个脚印，踏实工作。另外就是教授学生学习方法和做题技巧，而不是死搬硬套。

还差的太远。在课堂上还是会出现一些坐姿不端正和游离于

课堂之外的孩子，对孩子来说，这是很大的一笔损失，也是我工作中的失败。我要勤学善问，像其他老师学习，要积极进取，自己动手动脑寻找属于自己的方法和策略。

另外是在学困生的补救方面，我做的还不够。学困生的成绩突破不大，虽然基本知识能掌握，但是灵活运用的能力还是有所欠缺。在以后的工作中，不仅要在课下给学困生开小灶，在日常上课中，也要多给他们提供机会，让他们真正融入课堂，从本质上来提高孩子的学习成绩。

在今后的教育教学中，我要认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，争取使每一个学生都能得到重视，感受到老师对他的期待，养成良好的学习习惯，为今后的发展奠定良好的基础。