

中班科学公开课教案各种各样的昆虫 幼儿园中班科学公开课教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学公开课教案各种各样的昆虫篇一

- 1、幼儿学会通过各种感官感知种子的外观，激发种植的兴趣。
- 2、引导幼儿猜想种子的播种方法，并学会记录。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

西瓜、西瓜籽、记录表人手一份。

1、导入

- (1) 小朋友看这是什么？（西瓜）
- (2) 它是从哪里来的？（地里长出来的）
- (3) 是怎样长出来的？（西瓜籽）
- (4) 西瓜籽藏在西瓜的什么地方呢？（西瓜肚子里）
- (5) 解剖西瓜让幼儿观察

2、观察

将一粒西瓜籽放在投影上让幼儿仔细观察。

师：你观察到的西瓜籽是什么样的？ 幼儿描述

过渡：刚才我们和西瓜籽是用眼睛做朋友的，你们还想和他怎样交朋友？

3、分组接触西瓜籽，让幼儿在看、摸、闻的过程中进一步的了解西瓜籽。

（1）集中，让幼儿说说你是怎样和西瓜籽较朋友的？（看、摸、闻）

（2）让幼儿说说看、摸、闻到了什么？

小结并过渡：小朋友和西瓜籽交朋友时发现了这么多的秘密，西瓜籽闻起来香香的，摸上去很光滑，西瓜籽还有许多的秘密，小朋友猜猜西瓜是怎样往土里种的。

4、幼儿猜想种子的种植方法并记录。

结束：今天小朋友真棒发现西瓜这么多的秘密，过几天我们就要一起去种西瓜。

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要，教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况，体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际，在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上，确定幼儿进一步发展的潜力、方向和步伐。同时，老师们关注本领域的核心价值，

给孩子们一个最好的学习和生活环境。

中班科学公开课教案各种各样的昆虫篇二

1、初步知道常见的交通设施，识别马路上常见的标记及其含义。

2、初步了解标记与人们之间的关系，理解和遵守交通规则。

幼儿人手一份操作材料，固体胶，常见的交通标志的图片，记号笔

一、启发性谈话

(1) 看看这是哪里?(马路)

(2) 大家来看看这条马路和我们平时看到的马路一样吗?哪儿不一样呢?少了些什么呢?(观察画面上有些什么车，它们怎样在路边行驶或停靠在哪里?)

(3) 马路边会有哪些东西?他的位置在哪里?

(4) 现在我们一起来看看这些标志，你认识它吗?它代表什么意思?

二、识别各种标记，知道这些标记所表示的意义。

现在我们来把这条缺少标志的马路贴完整，好不好?

三、幼儿操作

把各种标记粘贴在合适的位置上，并说说理由。

四、教师出示准确的标志图，幼儿自我检查。

好了，现在交通标志都到自己的位置上了，我们在马路上走的时候也要走到自己的位置上哦，可不能乱跑乱穿马路，要遵守交通规则。

五、延续活动

马路上还可以有哪些标志，让幼儿一起添画马路上的其它标志。

中班科学公开课教案各种各样的昆虫篇三

丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

- 1、将塑料桶装饰成娃娃（五官及大嘴巴）
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子（小珠子分两种不同颜色）

适应年龄：

4——5岁

操作地点：

桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：

俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃（珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：

塑料管（压膜管）可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班科学公开课教案各种各样的昆虫篇四

关注目标：关注地球上水的分布，了解我国水资源的现状，初步形成节约用水意识。

知识目标：初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义。

模块图分析、讨论、实验。

地球仪若干个、咸水（盐水）、淡水各1杯、盆栽绿叶草本植

物4盆。

活动一谈话：了解水分布情况

（一）导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？

（二）分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

活动二：了解水的作用

哪些地方有水？水有哪些用处？通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

（一）快速联想：

1、哪里有水？（河、湖、井）

2、水有哪些用处？（饮用、灌溉、养殖）

（二）讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水？（洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜）

（三）观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

活动三：能用的水只有这么点儿

分析模块图：

（一）地球上淡水数量是非常有限的（资料），尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0、6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

（二）讨论：

1、能用的水只有这点儿？

2、我们应该怎样节约用水？

（1）节约用水的重要性？

（2）怎样节约用水？

3、为什么要节约用水？资料：节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉捷。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

（三）从我做起，节约用水

1、适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。

- 2、一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
- 3、洗澡时采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
- 4、发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
- 5、劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
- 6、发现有人浪费水，应及时阻止。

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，幼儿进行了两次主动探索尝试活动，认识了水会流动，有的东西在水中会被溶解。在活动中我没有进行一手包办，而是强调让幼儿直接操作材料，去观察、去发现、去思考，满足了幼儿的好奇、探索、希望尝试的欲望，充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力，发展了直观思维能力。同时在活动中师生感情融洽，幼儿专注投入，为幼儿积极参与活动奠定了良好的基础，又由于我对每个幼儿的尝试活动都给予肯定、鼓励，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

在这一活动中，我得到很多启示：一、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。二、幼儿尝试精神的潜能是存在的，在设计活动时，应考虑到幼儿创造思维的发展，这样孩子们就能得到充分发扬创新精神，锻炼实践能力。

中班科学公开课教案各种各样的昆虫篇五

1. 知道饮料是多样的，在自制饮料的过程中发现有些物品能溶于水。
2. 尝试用常见的饮料粉自制饮料，并能与同伴交流自己的发现。
3. 体验积极动手尝试自制饮料的快乐，懂得安全饮用饮料的常识。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1. 课件。

2. 饮用水、奶粉、橘子粉、可可粉、酸梅粉、糖、透明一次性杯、吸管、搅拌勺，教师用自制好的各种饮料布置的“饮料展览会”。

1. 参观“饮料展览会”，知道饮料是多种多样的。

(1) 教师：小朋友，今天我给大家带来很多美味的饮料，我们先来看一看，请小朋友们猜一猜这些饮料是什么口味的。

(2) 幼儿猜的过程中，教师引导幼儿仔细观察，比较饮料的颜色，也可以让幼儿闻一闻饮料的气味，发现不同之处。

(3) 品尝。请小朋友用手中的吸管尝一尝，说一说他们的味道，看看刚才猜得对不对。

2. 幼儿动手自制饮料，观察物品的溶化过程。

(1) 教师示范。

教师：小朋友，刚才这些美味的饮料都是老师自己制作的。你们想不想知道是怎么制作的？

a. 出示自制饮料的材料，并进行介绍。

b. 示范制作饮料的过程：盛1勺饮料粉放入杯中，加入半杯水，边用搅拌勺搅拌边引导幼儿仔细观察饮料粉在水中的变化。

教师：饮料粉去哪了？水发生了什么变化？（了解溶解及水变色的原因）然后根据自己的口味添加糖。

(2) 幼儿第一次调饮料：尝试用一种材料制作饮料。

请幼儿自主选择1种材料制作饮料。鼓励幼儿互相欣赏配制好的饮料，并互相比较它们的颜色、气味，然后各自品尝自己的饮料。说一说喝了自己制作的饮料有什么感觉。

(3) 幼儿第二次调饮料：尝试用两种材料制作饮料。

a. 和幼儿讨论：这些饮料粉可不可以混在一起制作饮料呢？哪两种混在一起能更好喝呢？

b. 引导幼儿根据自己的喜好尝试用两种饮料粉配制饮料，探索发现两种饮料粉溶化的奇妙变化。

3. 幼儿品尝饮料，知道应该安全饮用饮料。

(1) 引导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、说一说自制的饮料，将配制好的饮料与小同伴共同品尝，分享快乐。

(2) 喝了这么多饮料，你有什么感觉？

幼儿共同讨论喝饮料时应该注意的问题，引导幼儿懂得剧烈

运动后不能喝饮料，喝饮料适应适量，少喝冷饮及碳酸饮料等。

4. 课件学习。

出示课件，了解常见的、健康的饮品的制作方法，请感兴趣的幼儿回家制作。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。