劳动教案教学反思(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

劳动教案教学反思篇一

1、懂得梳头、洗头和洗澡的意义，从而重视仪容美观、整洁，并逐步养成爱清洁讲卫生的习惯。

2、掌握梳头、洗头和洗澡的方法，学会梳头、洗头和洗澡。

每组脸盆一个，盛水的水桶一个，装废水的水桶一个，毛巾两条，洗发剂一支或者香皂一块，棉花少许。

1、创设情景明确要求

（1）讲述头发的作用：人的头发起着保护头部的作用。头部的皮肤因为新陈代谢而产生污物，如粘在头发上的’皮屑等。毛孔经常会排出汗渍、皮脂等东西。人们在劳动或者或活动中，头发、头部皮肤会粘附者许许多多的灰尘、脏物，甚至沾上一些对人体有害的物质。这些东西，不但会使人的头部肮脏、发臭、发痒、甚至能使人患上皮肤病、传染病等。因此，我们必须勤洗头，保持清洁，使仪容整洁。

（2）学生自主阅读教材2至6页。

2、引导示范动手实践

（1）指导洗头的方法。找一位同学现场示范洗头，边操作边讲解，让学生听懂、看清每一个细节步骤。

洗头过程：（边讲解边适当板书。）

第一步：淋湿涂洗发剂。

第二步：揉搓漂洗。注意不要用力过猛，以免伤着头皮造成皮肤感染。如果觉得头发还是比较脏，可涂些洗发液重洗一次。

第三步：用水冲洗。用温水冲洗干净，直到冲洗过的水清而不浊。注意眼睛要闭紧。

第四步：抹干。用干毛巾擦干。有条件的可使用电吹方把头发吹干。

第五步：梳理头发。梳头时，要从发根数道发稍，理顺后再梳成一定的式样。

（2）指导洗澡的方法。通过阅读讨论，明确洗澡的方法步骤。

第一步，淋湿。

第二步，涂沐浴液或浴皂。

第三步，全身擦搓。

第四步，冲洗干净，换上干净的衣裤。

（3）分组练习洗头，组员互相帮助，教师相机进行指导。

3、展示评比交流收获

（1）写一写：我的主要收获，并与同桌交流分享。

（2）评一评：从活动准备情况、步骤方法、成果质量三方面进行小组自评。

（3）请洗得最干净的同学说说收获或体会。

4、拓展延伸实践创新

（1）全班讨论：头发蓬乱和头发整洁，给人的印象怎么样？

（2）回家后在自家的洗澡间（卫生间）内按洗澡的方法步骤洗一次澡，比一比，谁洗的干净整洁。

劳动教案教学反思篇二

1、培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

2、进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

3、让孩子体会亲自动手的乐趣。

4、让孩子真正懂得劳动的可贵。

小毛巾若干，小凳子若干，洗衣粉一袋，水盆10个

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

劳动教案教学反思篇三

地点：教室

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达。芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二

十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————————————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

劳动教案教学反思篇四

1、知道故事名称，了解故事的情节。

2、丰富词汇：勤劳;了解蜜蜂、牵牛花、公鸡、猫的有关特征。

3、知道勤劳好，愿意做勤劳的人。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的’童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、谜语、引出公鸡、猫、太阳;

2、出示纸偶蜜蜂、牵牛花、公鸡、猫，带着幼儿说一说谜语，讲一讲它们的特征;

a□蜜蜂在清晨就开始采蜜;

b□公鸡在清晨太阳快出来的时候打鸣;

c□牵牛花在太阳刚升起时候就开放;

d□猫在夜里捉老鼠;

3、教师运用故事插图有表情地讲述故事;

4、出示小山羊纸偶，以小山羊的口吻通过问答指导幼儿回忆故事内容。“我是小山羊，小朋友喜欢我的故事吗?记得故事里有谁呀?”“我第一次向谁学习，我们说了什么?”教师总结性讲述。谁比蜜蜂起得早?谁比牵牛花起得早?谁比太阳起得早?谁比公鸡起得早?边回忆边出示相应的纸偶。

5、引导幼儿理解故事的主题获得相关的认识。小朋友喜欢故事里的谁?为什么喜欢它?(知道勤劳好，虚心学习好)“为什么要早起呢?不早起有什么不好?”告诉幼儿早起的好处，早起能做很多事情，早起好锻炼身体，使身体健康，睡懒觉不好，是坏习惯。

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。在活动过程中，将故事分为两部分出现，一方面设置了悬念，增强了幼儿的兴趣，另一方面避免了因提问、思考集中出现而导致幼儿出现视觉和精神疲劳。

劳动教案教学反思篇五

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发爱劳动的愿望。

4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。

5、知道劳动节的由来

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么?他们是怎样劳动的?

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的?

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的`辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照

装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

反思：通过此活动，让孩子走出幼儿园，走向社会，可以让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，尤其是父母为自己所做的事情，培养孩子们从小就懂得关心他们，关心身边的事，从而提高孩子们的责任感与社会的适应能力！