

2023年高一物理教师家长会发言(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一物理教师家长会发言篇一

各位家长：

大家好！

我是孩子的物理老师，我姓季。非常感谢各位家长能在百忙之中来参加家长会，可见大家对孩子的学习非常重视，对学校的工作万分支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。下面我把关于物理学科的一些特点想法和建议与家长交流一下。

首先：每个孩子都应该学好物理。孩子经过八年的学习，有些科目已经形成一定的差距。而物理是初二开设的一门课目，这次期中考试应该说所有学生都站在同一条起跑线上，每个学生都应该能够学好物理。任何时候，没有任何理由学不好物理。这是我们老师一直强调的，也希望家长与我们保持一致，对学生的任何一次作业，一次考试严格要求，帮学生拧紧我一定要学好物理的那根弦。

再者：每个孩子都能够学好物理。提起物理，相信很多家长会直摇头，因为我们上学时感觉物理很难。这里我先给家长吃颗定心丸：经过几次教材改革，初三物理的内容更简单，

考试要求降低，学习难度逐步降低。所以学生只要学习态度端正，都能够学好物理。

最后，今天我们就借此机会仅以物理学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。我交流的主题是物理良好的学习习惯：

一、独立的习惯：独生子女他不独立。问题在于家长的呵护，因为宝贝太小，什么事也不让他去做，就是怕他受到伤害。所以，他们依赖性特强，反映在学习上，就是没有自己的见解。只关心标准答案是什么，只关心老师是怎么说的。我告诉各位家长：物理学习只是引导了学生怎么去“探究”。在探究的过程中，学生已经有了自己的见解，所以，我不承认我曾经说过什么，我也没有标准答案给学生。请家长今后像我一样地在家里培养你的宝贝。

二、思考的习惯：学而不思则惘。物理的特点是多想少错，少想多错，不想全错。解答物理题时，不注意思考，不进行综合比较，盲目地“套用规律”那就只有“吃亏”的份了。所以，在家里，希望你们给他自己思考的可能。他是有思想的，多用一点时间与你的孩子进行思想的交流，你的孩子一定会学会思考的。

三、练习的习惯：走过路过不要错过，物理的练习是使学生“独立思考”的最佳载体。课后的练习态度及练习的习惯，是学生学习质量巩固与提高的必由之路。练习的习惯在与随时性，检查性，就是学过了就做题，做题不看书，看书不做题。练习的态度就是不要輕易地放弃。不会做是“必有道理”的，只要明白了“不会的原因”才能有目的地去加以改变，一旦错过，则悔之晚矣。

有以上习惯的保证，则你的孩子一定会慢慢好起来的，同时告诉大家一个道理，学习没有捷径。厚积才能薄发，千万不要輕易相信“补课”与“什么宝典”因为谁都不是“上帝”，

真正的“上帝”就是你的孩子对他老师的信任和对所学内容的兴趣。

但是，物理毕竟有不同于其他科目的学习方法。在学习过程中必然会有一部分学生学习不得要领。在某一章节学习时掉队了。这就要求我们教师和家长及时关注孩子，多跟孩子交流学习物理的体会。在交谈中及时发现孩子学习哪一部分存在疑惑，帮孩子分析原因：是学习习惯不好，学习态度不对，还是方法不对头。早发现，早纠正。当然这些是我们教师的职责，我会尽自己所能不放弃任何一个学生。但是由于我任教二个班级，总有考虑不到得地方，恳请在座家长协助。如果您发现孩子物理学习上有问题，可以鼓励孩子通过电话及时问我。当然，我更希望家长把孩子物理学习情况与我沟通。

孩子是你的，学生是我的。为了共同的目标，真诚希望家长与我携手合作，为孩子的成长共同努力。

高一物理教师家长会发言篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表高一xx班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得

更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生xx人，期中男生xx人，女生xx□住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文□xx老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学xx_老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师xx老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理xx_老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学xx老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有□xxxx

刻苦认真学习的学生很多，但是成绩确有很多不理想，有考的好的考的不好的，

那么成绩好的同学有哪些共同点需要我们学习呢？

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课

上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这样才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嚼瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

以上是所有同学都应该学习的优良品质，那么期中考试也反映出不少同学们现在的问题，我们来共同说一下：

问题一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，却不知道高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

问题二、学生偏科现象严重，每名同学都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

问题三、上课不能集中精力，小动作比较多（扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的）不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

问题四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力……。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什麼程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

问题五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

问题六、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。有部分同学和我说现在感觉自己已经乱成一团了，那科都没学好，自己没有时间去补，每天都会学习新的知识，有新的卷子。很少的时间不补之前的，所以感觉越落越多，越来越闹心，而且会丧失信心，感觉自己就是班级学习不好的。对于这点，我只能说把时间挤出来好好学，有句老话，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。利用中午晚上晚自习，及假日，抓紧把以前落下的知识点弄明白，并且要保证以后的都学会，如果能坚持，成绩只定有很大的提升。

问题七、计划不能按时完成，每次测验后，都会有一个学习计划，我一天什么时候学习，学什么，该怎么整理知识点，有几个错题本，每天都把讲过的题看一遍，知识点看一遍等等，每天的任务安排的很好，但真正做到的就那么几个！不懂得坚持。三分钟热血，有的自己目标定下来后，连一天都做不到，或者一周都做不到！

班级管理中出现的问题

一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6：50中午1：10，晚6：10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，

学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接下来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。

三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业。

五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大笑的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

六、看课外书，带手机现象，个别同学。

关注几个细节

1、您的男孩留长发了吗？您的孩子烫发染发了吗？

2、您的孩子喜欢佩戴首饰吗？

3、特别是女孩子是否过于重视自己的打扮。因为男孩蓄长发，孩子烫发染发，佩戴首饰是将富有青春朝气的孩子过于成人化了啊。也容易使人认为是社会上的不三不四之人。更容易吸引社会上的那些可怕的异类来接触孩子，把他不当学生看。我想告诉家长，我们可以通过观察孩子行为举止来猜测孩子的变化。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来。如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到。那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

家长应该注意的问题

3、在学习的黄金时间看闲杂书籍；小说，连载的，我希望家长每周日来都可以去孩子的宿舍看看，看看有没有杂书，网络，手机，杂书都是学习的禁忌，千万不能碰触，影响学习。

4、交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，正确看待同学之间的关系，观察孩子的微妙变化。

在xx□最底限只要能每次考试能进入前xx_□就有可能上重点，每次考试能在全校四百二十名就可能上本科。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定

对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师最大的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

高一物理教师家长会发言篇三

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任程老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。

静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以没有达到理想的成绩，我对此无地自容。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生这是我的期待之一；期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要

改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来；期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生毫无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。

教书和育人是学校教育的双重责任。我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望明年三（3）班的70多名学生在明年的高考人人都能创造奇迹，重塑二中的文科雄风，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！

谢谢大家！

高一物理教师家长会发言篇四

本站发布高一家长会老师发言稿，更多高一家长会老师发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

高一家长会老师发言稿1

各位尊敬的家长、领导、老师和同学们：

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任

老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

(一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。(2)学习的条理性。(3)忽视基础。(4)练习、作业上的不良习惯。

3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习

惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。”不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是的例证。学习要经常总结规律，目的就是為了更进一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的內容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

1. 积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

2. 以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

3. 要事第一——实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第

一重要事?我们必须作出选择!第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情,时刻把它们放在第一位,以免被感觉,情绪或冲动所左右……。

4. 双赢思维——千金难买三人行

“读书使人头脑充实,讨论使人明辨是非。”“独学而无友,则孤陋而寡闻。”

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习,互相激励、互动启发是最重要的……。

高一家长会老师发言稿2

尊敬的各位家长:上午好!

首先对大家百忙之中来参加本次家长会,表示欢迎和感谢!

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们,今天我请来部分任课老师,先让他们介绍本学科的特点和学习方法。(语文郑继军老师、英语蒋永强老师、化学任凤娟老师)。数学储老师、历史刘老师都担任高一班主任工作,如果你想与他俩或其他任课老师交流,会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容:

一、表彰先进

半学期以来,在各位家长的密切配合和大力支持下,在全体学生和任课老师的努力下,高一(3)班的各方面均位于年级前列,可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试八门科目中有六门学科均分位于年级第一,英语学科均分位于年级第二,政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

(1)语数外三门：王鹏飞、汤钰、顾静霞、包圩正、徐凯、张程铭、高强、陈兴、周婷、邓启蒙、汪莎莎、李佳逸、黄绍新。

(2)语数外物化生政史八门：王鹏飞、李华国、汤钰、成治华、蔡凯焱、徐伟、黄绍新、顾静霞、杨安、李彩英。

5、本次期中考试进步明显的同学有(与第一次教学情况调研比较)：

(1)语数外三门：顾静霞、包圩正、张程铭、高强、陈兴、黄绍新、李华国、成治华、孙黎、纪刘飞、姚吉、徐文杰、蔡行、刘丽雅、张璇、周明星、高健。

(2)语数外物化生政史八门：李华国、成治华、黄绍新、杨安、刘丽雅、赵宇、邓启蒙、耿韦琪、徐文杰、周婷、陈梦瑶、汪莎莎、蔡行、姚吉、茅玉莹。

6、各类优秀的同学：

(1)工作优秀的同学：汪莎莎、陈婷、林小燕、纪刘飞、高健、季婷、赵乾隆。

(2)勤奋学习的同学：徐凯、包圩正、张程铭、于全骥、周婷、陈梦瑶、杨安。

(3)期中考试单科秀的同学：顾静霞(语文)、汤钰(数学)、徐凯(英语)、杨安(物理)、成治华(化学)、李华国(生物)、蔡行(政治)、赵乾隆(历史)。

(4)运动会中成绩优秀的同学：姚吉、顾麒麟、孙黎、董帆、曹聪、陈嫣飞、顾艺妮。

二、现行高考制度的简单解释

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分；文科语文200分、数学160分、英语120分；文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定a□b□c□d四级，如果考一个a级，高考总分中加一分，如果四科全为a级，高考总分中加五分。而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据考试成绩定a□b□c□d四级，但a级只占考生的10□□b级占考生的50%，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双b□所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试中的所有理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

三、家长要注意的问题

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机□mp3等，有百害而无一

利;真正要用手机,例寄宿生放学时要与家长联系,可以带来放我这儿,现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩(聊天、看小说、玩游戏等)的。

4、不要给孩子过多的钱:一周80元差不多了,钱多了会养成经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里,友情提醒做生意的家长要管好自己的钱,以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力:指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划,家长督促完成并签上您的意见或建议;务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流,以便我们老师及时获取有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室,语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室,英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持!也祝各位家长:身体健康、平安幸福!

高一物理教师家长会发言篇五

尊敬的各位家长:

大家好!

首先请允许我代表高一四班班全体师生,对各位到会的家长表示感谢,感谢各位对我们工作的大力支持,大家能从百忙

中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生59人，期中男生32人，女生27人，住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文：陈丽娟老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学李雪萍老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师丁雪莉老师，是外语组教研组组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理孙泽军老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学王永栓老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有□xx□

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这样才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点，第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的同学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嚼瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到。每天都投入的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

以上是所有同学都应该学习的优良品质，那么期中考试也反映出不少同学们现在的问题，我们来共同说一下：

问题一、另有少部分同学进入高一后，仍然很迷茫，带来了初中时的一些坏习惯，在初中时初一、初二没有下功夫，仅靠初三的冲刺升入高中，到高中仍然我行我素不肯努力，不思进取，不出力气，不吃苦，还想重复初中的做法，等待高三再努力，起不知高中的学习完全和初中不同，知识容量增大、知识结构变得复杂，因此绝不可以用同样的学习方式对待，如果这样放任发展下去，后果难以预料。

问题二、学生偏科现象严重，每名同学都有拉分的科目，对瘸腿学科没有兴趣不喜欢学。喜欢的学科天天都学，而很少花时间在瘸腿科目上，这样是不行的。我们要认识到，高考我们是按照总分去录取的，有任何一科瘸腿，都很难取得好成绩，那科瘸腿抓紧补哪科。我也综合同学们说，如果你数学学得好，化学学得不好，数学100分满分，你已经得了90分，化学100分满分，刚得30分，那你几时天天学数学也不一定能提高5分，而如果多花些时间在化学上，至少地提高30分吧，或者40分，那么总分就提高了将近30分。现在又部分同学还没有认识到这一点，希望在座的家长好好和自己的孩子聊聊。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

问题三、上课不能集中精力，小动作比较多（扣手，吃手，趴桌子听课，转笔的，腿得瑟的，弄头发的吃棒棒糖的）不能集中精神听课读题、分析题，不能认真记笔记。总是溜号，学习效率低，没有目标，总趴桌子睡觉。课堂上很重要，课堂40分钟没抓住的话，自己补习两个小时的效果也许还赶不上上课认真听讲呢，所以我们看到孩子学习时间也挺多，天天学，但是成绩却不高。

问题四、学习主动性差，现象是课后不主动找老师问题，也不与同学讨论学习方面的问题，学习缺乏动力。主动找老师问题的同学很少，这是我班普遍存在的现象，我们说如果你

想让任课老师上课多关注你，帮你把成绩提上来，你就得综合任课老师沟通，多问问题，任课教师才能知道你是什麼程度，课堂上可以多提问你几次，帮你把成绩提高。

问题五、课后作业应付了事，蒙混过关，不能严格要求自己。总是抱着对付事的态度做题。不认真思考，分析，自认为学的不错，一考试分就低。

问题六、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。有部分同学和我说现在感觉自己已经乱成一团了，那科都没学好，自己没有时间去补，每天都会学习新的知识，有新的卷子。很少的时间不补之前的，所以感觉越落越多，越来越闹心，而且会丧失信心，感觉自己就是班级学习不好的。对于这点，我只能说把时间挤出来好好学，有句老话，时间就像海绵里的水，挤挤总会有的。利用中午晚上晚自习，及假日，抓紧把以前落下的知识点弄明白，并且要保证以后的都学会，如果能坚持，成绩只定有很大的提升。

问题七、计划不能按时完成，每次测验后，都会有一个学习计划，我一天什么时候学习，学什么，该怎么整理知识点，有几个错题本，每天都把讲过的题看一遍，知识点看一遍等等，每天的任务安排的很好，但真正做到的就那么几个！不懂得坚持。三分钟热血，有的自己目标定下来后，连一天都做不到，或者一周都做不到！

班级管理中出现的问题

一、有迟到现象，迟到首先影响自己的学习，在一个影响他在同学心目中的位置，惹得同学不满，在班级中不好呆。我们班级早中晚的时间是早6：50中午1：10，晚6：10，希望在座的家长配合我的工作。保证自己的孩子准时到校。提前到学校可以安排一下当天学习的内容，有利而无害。

二、个别同学不服从班干部管理。不遵守班级纪律。所以我们家长要教育孩子遵守纪律。国有国法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成良好的班风，保证自己学习的环境。我总和学生说，班级自习的纪律为什么这么差，每个人都有责任，有一个人说话，只定有第二个人说话，接下来越来越多的人说话，声音越来越大。相反如果一开始没有人说话，那么自习课的纪律就是很安静的，班级是大家的，学习环境也是大家的，如果大家都管住自己，环境好了对自己都有利。三、上课上厕所现象，总是那么几个。上课总去厕所。成绩也不理想。希望家长告知自己的孩子，有事下课处理，如果59人都去厕所，那么课就无法正常进行。上厕所影响自身听课，再有打断任课老师的教学，影响其他同学听课。班级同学也不喜欢这种现象，如果继续这样，恐怕四班他呆不久。上课有个别孩子打瞌睡，迷糊的，趴桌子睡的，成绩依旧是不好的。

四、个别孩子不能按时交作业，作业错误不订正，少数孩子不能独立完成作业，有时抄别人作业。

五、上课老师讲课时接话的，钻空子逗大家哈哈大笑的同学，也是集中那么几个。成绩不好，这样影响班级教学，而且影响他在任课教师心中的形象，对自己没有好处，每个同学都有缺点，我也说，我不要求你一下子全都改过来，也允许同学犯错误，毕竟学校就是学生犯错误的地方，但只要在犯错误后知道错了，认真改正就是好孩子，有的学生生性好动，但我希望可以慢慢改进。

六、看课外书，带手机现象，个别同学。

关注几个细节

1、您的男孩留长发了吗？您的孩子烫发染发了吗？

2、您的孩子喜欢佩戴首饰吗？

3、特别是女孩子是否过于重视自己的打扮。因为男孩蓄长发，孩子烫发染发，佩戴首饰是将富有青春朝气的孩子过于成人化了啊。也容易使人认为是社会上的不三不四之人。更容易吸引社会上的那些可怕的异类来接触孩子，把他不当学生看。我想告诉家长，我们可以通过观察孩子行为举止来猜测孩子的变化。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分的。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来。如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到。那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

家长应该注意的问题

3、在学习的黄金时间看闲杂书籍；小说，连载的，我希望家长每周日来都可以去孩子的宿舍看看，看看有没有杂书，网络，手机，杂书都是学习的禁忌，千万不能碰触，影响学习。

4、交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，正确看待同学之间的关系，观察孩子的微妙变化。

在一中，最底线只要能每次考试能进入前一百六十名，就有可能上重点，每次考试能在全校四百二十名就可能上本科。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的

考试知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，我们工作中也许还有很多不足，我们会不断改进我的工作。因为我们和您有共同的目标，就是让这些孩子能实现理想，步入理想的大学，雕琢自己的人生，过上幸福的生活，这也是我们老师的幸福！我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！