

最新三问心得体会大学生(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

三问心得体会大学生篇一

数控部 张华

近日我校学习了“三问四观”大讨论活动，群众路线“三问”源自为民“四观”，具体为“我是谁、为了谁、依托谁”和“世界观、权力观、事业观、群众观”。目的就是要使党员干部通过讨论引发自觉，继而以优良作风树立榜样，把人民群众紧紧凝聚在一起。因此，弄清“为了谁”，就能找到准前进的目标方向；弄清“依靠谁”，就能找到工作的力量源泉；弄清“我是谁”，就能把握自己的正确定位。深入思考和追问这个问题，对于个人来讲，既是一次群众路线再学习、立党宗旨再教育，也是一次自身洗涤、思想再入党的过程。下面围绕“三问四观”谈谈个人粗浅的体会。

一、为了谁——一切为了群众、真心服务群众，引导动员群众为实现自己的利益而奋。我理解在具体教育事业教师工作中为了学生就是我们教育工作的主体。弄清“为了谁”，我才找准了前进的目标和方向，为了学生，热爱学生，关心学生，服务学生。任何一个教师都有自己的目标和价值追求，为谁工作、为了什么。教育教学工作作为社会的重要组成部分，为了学生的日益进步，为了学校的更好发展，为了自己的进一步成长，为了国家的繁荣昌盛，为了社会的稳定和谐，为了中华民族的强盛。我们的教育是民族的、科学的、大众的教育，要与家庭、学校、社会相结合、为广大的学生、家庭、社会服务，为国家的强盛，民族的繁荣服务。

二、依托谁——从群众中来、到群众中去，把群众的伟大实践作为工作的动力源泉。我理解在具体的教育事业中依靠坚定健康的教育观念，从学生中来，到学生中去。弄清“依托谁”，我才找到工作的方向；从事教育教学工作的我更应该汲取群众智慧，从领导、同事、家长、朋友、学生中获取动力获取智慧。不断开阔工作视野、完善自己的工作思路、谋划工作、集思广益，深入到学生中、家长中获取“第一手教学材料”，从学生中、家长中探寻打开工作思路的钥匙，才能做好自己的本职工作。

三、我是谁——视群众为亲人、把群众当主人，始终摆正同人民群众的关系。我理解为把学生视为亲人，把学生当作主人。始终摆正以学生为主体的地位。明确“我是谁”。这个问题对于我们每个教师来说非常重要。只有弄清“我是谁”，才能更好地认清自己、定位自己；只有把学生、家长、学校放在心中最高位置，把智慧的增长和本领的增强深深扎根于我们日常的教学创造性实践之中，才能更好地改变自己、提升自己，从而更好地为学生、家长、学校以至社会服务。

我们要坚持向“党的群众路线教育实践活动”学习，加强党性修养和锻炼，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观、群众观，坚定崇高理想，坚持立党为公、执政为民，尽心尽力干好工作。正确的世界观、权力观和事业观、群众观着重解决个人在社会、集体、群众中的准确定位问题，是常提常新的严肃命题，是我们安身立命的根本，是新时期新形势下党员领导干部深刻践行科学发展，完成党的重托，全心全意为人民服务的修身之本、动力之源。因此，正确的世界观、权力观、事业观、群众观首先取决于正确的价值观，作为党员领导干部，要在全党深入开展创先争优、争创学习型党组织活动中脱颖而出，增长本领、提升业绩，首先应着力解决好这样的定位，这样的定位最终是个人人生价值取向的定位。

我要继续加强对“三问四观”深入学习，找准工作中的目标方向，找准工作的力量源泉，正确自身定位，加强学习交流，

提高认识，深化实践，贯穿工作的点点滴滴，接受人民群众的监督，为中国特色社会主义教育事业做出自己的一份贡献。

三问心得体会大学生篇二

三走三问[3W3Q]是一种常用的反思模式，用于帮助个人或团队在行动之后进行总结和反思。通过三次“走”——回顾、评估、调整，和三次“问”——问自己、问他人、问未来，我们可以更好地认识自己、提高效率，并取得更好的结果。在我个人的经历中，三走三问给予了我许多启示与体会。

在第一次“走”中，回顾自己的经历并识别成功和失败的因素，是非常重要的。我曾经参与了一次团队项目，经过一段时间的努力，我们成功地完成了任务。但回顾整个过程，我意识到我们面临了许多挑战和困难，比如沟通不畅、任务分配不合理等。这些因素导致了一些不必要的错误和延误。因此，我认识到在下一次项目中，我们需要更好地回顾和分析团队的表现，以发现不足并进行改进。

在第二次“走”中，评估自己的能力和表现是至关重要的。通过回顾自己的经验，我发现我在一些方面做的很好，比如团队合作和解决问题。但在其他方面，比如组织和规划，我还有待提高。因此，在下次项目中，我意识到我需要更加注重细节，并学习更好地规划和管理时间，从而提高效率和质量。

在第三次“走”中，调整自己的方法和策略是非常重要的。通过对过去的经验的总结和评估，我发现我需要更新我的方法和策略，以应对未来的挑战。举个例子，我曾经参与了一次演讲比赛，但结果并不理想。通过回顾和评估，我发现我的演讲内容和结构不够清晰，并且缺乏生动的例子和引用。因此，在下次比赛中，我调整了我的演讲内容和结构，并增加了生动的例子和引用，结果获得了更好的成绩。

除了三次“走”，三次“问”也是很重要的。首先，问自己是了解自己情况的关键。在每次回顾和评估中，我都会问自己：“我在这个项目中做到了什么？我还能做得更好吗？”通过这样的自问，我能更清楚地认识自己的优点和不足，并找到自我提高的方向。

其次，问他人是了解他人意见和建议的重要途径。在团队合作中，我会主动请教队友：“你对我的表现有什么建议？我们在合作中有哪些可以改进的地方？”这样的问询能让我更好地认识自己，也让我更好地了解其他人的需求和期望，从而提高团队的效率和凝聚力。

最后，问未来是为了规划和设定目标。在每次回顾和调整中，我都会问自己：“未来的目标是什么？我需要做什么来实现这些目标？”通过设定明确的目标，我能够明确自己的方向，并且采取相应的行动来达成目标。

总的来说，三走三问是一个非常有用的反思模式，在我的个人经历中带给了我许多启示与体会。通过三次“走”，我能够更好地回顾、评估和调整自己的行动和方法；通过三次“问”，我能够更好地了解自己、他人和未来的期望。在未来的实践中，我将继续运用三走三问这个模式，帮助自己更好地成长和提高。

三问心得体会大学生篇三

招生办

曲福东

根据龙口市教体局为进一步深化机关作风建设，严格落实中央关于改进工作作风、密切联系群众、厉行勤俭节约和党的安排，结合活动“学习教育、听取意见”环节工作，本人结合工作实际，对照“理论理想、党章党纪、民心民生、先辈

先进”、“为了谁、依靠谁、我是谁”、“世界观、群众观、权力观、政绩观”的要求，进行了自我剖析、自我查摆，转变自己的工作作风。

一是对照“理论理想、党章党纪、民心民生、先辈先进”四面镜子。从理想信念、宗旨意识、党性修养上剖析政治坚定、群众感情和群众观念方面存在的问题，坚决克服麻痹大意、蒙混过关的想法、歇一口气的心态、无所谓的认识和畏难情绪，真正把责任扛在肩上、放在心上、落实到行动上，以补精神之钙、除“四风”之害、祛行为之垢，树立为民司法的观念，着力解决关系群众切身利益的问题。

二是围绕“为了谁、依靠谁、我是谁”三谁问题进行自我剖析。“为了谁”就是一切为了群众、真心服务群众、竭尽全力为各族群众谋福祉；“依靠谁”就是充分相信群众、一切依靠群众，从人民群众的伟大实践中汲取力量；“我是谁”就是把群众当主人、视群众为亲人，始终摆正同人民群众的关系、作人民群众的公仆。弄清“我是谁”，才能把握自己的正确定位；弄清“为了谁”，才能找准前进的目标方向；弄清“依靠谁”，才能找到工作的力量源泉。本人重点思考了几个方面的问题：为群众办的实事究竟有多少、群众不满意的地方究竟在哪里；如何加强问题源头治理，切实解决人民群众反映强烈的突出问题；并且参加组织民主生活会，做好本职工作，进一步增强宗旨意识、改进工作作风、创新工作举措，为全面开展党的群众路线教育实践活动打好思想基础，切实提高群众满意度。

三是对照“群众观、权力观、政绩观”要求，正确树立自己的“三观”。当前，在党员干部队伍中，在群众观、政绩观和权力观上还存在一些突出问题：一是只图虚名，不求实效；二是高高在上，盛气凌人；三是弄虚作假，欺上瞒下；四是意志消沉，不讲正气；五是衙门习气，散漫低效；六是独断专行，部门本位；七是玩忽职守，不负责任；八是徇私枉法，权钱交易；九是奢侈浪费，贪图享受；十是腐化堕落，行为

不捡。这些问题，都是同党的宗旨和性质背道而驰的，都是同人民群众的利益背道而驰的，也都是同正确的群众观、政绩观和权力观的要求背道而驰的，势必会引起群众的强烈不满，势必会损害党同人民群众的血肉联系。对照这些问题，本人进行了自我剖析，自我警示，预防自己出现类似问题。

四是破除思想障碍，树立大局观念，提升服务意识。针对招办人手少、全年考试偏多的现状，通过动员教育及时统一思想认识，克服了就党建抓党建的观念，将教育实践活动与开展各项考试相结合，将抓学习转作风与抓业务促发展相结合，着力消除工作人员的精神懈怠、固步自封的思想，树立开拓进取意识，增强服务创新能力，以良好的精神状态完成好全年各项考试工作任务。

三问心得体会大学生篇四

三走三问是指行走中遇到的问题和对这些问题的反思和总结，是人们在日常生活中常常做的事情。我也走过许多次三走三问的过程，每次都会让我收获颇丰。下面我将从三个方面分别谈谈我自己的走、问和心得体会。

首先是我的“三走”。我曾经去过很多地方，既有山水风光秀丽的维多利亚瀑布，也有巍峨壮观的长城，更有浩瀚无垠的金字塔。但对我而言，心中最深刻的是我在小小的乡间小路上的那次旅行。那时，我不再纠结游玩名胜古迹的行程安排，而是选择了一条平凡寻常的小路，只为体验它隐藏的美好。我转过弯，穿过一片稻田，小路两旁是一片郁郁葱葱的绿色，间或有蝴蝶舞动，更有小鸟在枝头歌唱，我感到一种与大自然合而为一的宁静与喜悦。这次“走”，让我发现了在快节奏的生活中，我们可以选择慢下来，找到一份宁静与喜悦。

接下来是我的“三问”。我曾反思过自己的职业选择是否正确，我是否正在做自己喜欢并擅长的事情。我问自己：我要

成为什么样的人？我将如何实现自己的理想？这些问题给了我前进的动力和方向。我也问过他人：你是如何看待成功的？在他们的回答中，我得到了许多启发和智慧。成功不仅仅指金钱和地位，更重要的是对生活有所执着和追求；成功不在于目的地，而在于整个过程。这些问题和答案使我更清晰地认识到自己的价值观，并促使我更好地追求自己的理想。

最后是我从“三走三问”中得到的心得体会。首先，要珍惜当下。行走中，我们时常带着目的地的焦虑和浮躁，而忽略了旅途中的美好风景。我们应该用一颗宁静的心去欣赏和珍惜周围的一草一木，体验旅途中的美好和灵感。其次，要勇于提问。只有不断地问自己和他人，我们才能不断地进步和成长。而不问则已，一问惊人。第三，要积极思考。行走中的问题和思考是我们成长的机会，我们要不断地思考并找到解决问题的方法。在这个过程中，我们可能会遇到困惑和挫折，但只要保持积极的思考和态度，就能找到前进的方向。

总的来说，“三走三问”是一种积极向上的生活态度和行为方式，它为我们提供了思考和成长的机会。我们应该珍惜这个过程，用一颗宁静和热情的心去欣赏旅途中的美好，勇于提问并积极思考，不断地进步和成长。无论走到哪里，问什么问题，最重要的是从中体会到生活的意义和价值，让我们的人生更加丰富和充实。这就是我对“三走三问”的理解和体会。

三问心得体会大学生篇五

就我自身而言，在业务上，我是一名住院医师，入党，怀揣着梦想从温州医学院毕业来到了金华市人民医院，在工作上，以全国劳模“刘院长”“沈云华主任”“匡氏亲情法的匡跃敏主任”为榜样，本着严以律己的精神，较好的完成病房及门急诊的各项工作任务。在心内科、急诊室，积极配合科主任及上级医师完成各种疑难杂症。工作中团结协作，任劳任怨，不计较个人得失，加班加点，随叫随到，并利用节假日工

作中积极主动并认真完成主任交给的各项任务。同时在休息节假日中主动与每一位患者并与之进行交流，多次受到患者及家属的肯定。严格执行各种规章制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的诊治每一位病人。没有发生过医疗差错，也没有病人投诉。专心致志书写每一份病例，无丙级病历。在最大程度上避免了误诊误治，努力提高自身的业务水平，学习有关专业知识，丰富了自己的理论知识。参加学术会议，聆听著名专家学者的学术讲座，从而开阔了视野，扩大了知识面。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握心内科、急诊室的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术。

在政治上，既往曾多次参加过专题性政治理论学习教育，如“三个代表”重要思想教育、党员先进性教育、学习实践科学发展观和创先争优等一系列教育实践活动，每一次学习对于自己增强党性修养，做一个有益于党和人民的人，都将产生深远的影响。而这次“三思四问”学习教育活动本身就是党的实事求是思想路线和群众路线这一根本工作路线的生动实践，也是一次进一步全面系统地接受马克思主义群众观念和党的群众路线的再教育。作为一名党员，必须提高认识，积极参加学习教育活动，由“要我学”到“我要学”，尤其要认真学习《党的群众路线教育实践活动学习文件汇编》、《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费-重要论述摘编》等有关重要论述，以及上级有关党的群众路线教育实践活动文件精神，原文研读，撰写心得体会。在工作上，要把让患者满意作为我们工作的最终目标，谋划工作在患者的立场，推进工作牢记群众观念，落实工作考虑患者利益，评价工作依据患者满意。

在作风上，遵守医院的各项规章制度、尊敬领导，团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。今后要不断完善提高自己的医疗水平，积极进取，刻苦学习，努力提高文化素质，和各种工作技能，为金华人民医院，为心内科尽一份绵薄之力！

三问心得体会大学生篇六

第一段：导语（100字）

专项是一个人通过特定时间和方式对某个领域进行深入学习和实践的过程。在这个过程中，我们会遇到困难和挑战，但同时也能够获得成长与收获。下面，我将结合自己的经历和体会，从三个问题的角度出发，谈谈我在专项学习中的体会与心得。

第二段：怎么选择并确定专项（200字）

在开始专项学习之前，我们首先需要思考并确定自己感兴趣或者有擅长的领域。因为只有对该领域有热情和动力，才能坚持下去并取得好的成果。其次，我们需要明确专项的目标和意义，阐明自己希望通过专项学习获得的东西，这样才能预期结果并为之付出努力。在选择和确定专项时，我们还可以考虑与导师或者他人的交流和讨论，他们的意见和建议能够帮助我们更好地制定专项学习计划。

第三段：面对困难和挑战要如何应对（400字）

在专项学习的过程中，我们难免会遇到困难和挑战，如何应对这些困难和挑战十分关键。首先，我们要有足够的毅力和耐心，不怕吃苦，坚持下去。只有在面对困难时咬紧牙关，坚持不懈地努力，我们才能真正克服困难并向前迈进。其次，我们要学会总结和归纳，通过总结自己在专项学习中的经验和教训，及时调整学习方法和策略，进一步提高学习效果。最后，我们要灵活应对，做好变通。有时候，计划不能完全按照预期执行，我们要有调整和适应的能力。灵活变通的同时，我们也要坚持主线，不放弃自己的目标和追求。

第四段：专项学习的成果与收获（300字）

专项学习不仅仅是对知识的学习，更是一个锻炼自我的过程。通过专项学习，我们能够深入学习某个领域的知识和技能，拓宽自己的眼界，增加自己的见识。同时，通过实践和实践，我们能够将所学知识应用到实际当中，从而进一步提高自己的能力。专项学习还能够培养我们的自我管理能力和自律能力，因为专项学习需要我们自觉地制定学习计划并按计划去执行。最重要的是，专项学习能够提升我们的自信心和坚持信念，教会我们如何面对挫折和困难。

第五段：专项学习的启示与展望（200字）

通过专项学习，我深刻体会到自己的潜力是无限的，只要心怀信念和努力，就能够战胜任何困难和挑战。同时，我也发现专项学习不仅需要我们的专注和付出，更需要我们的耐心和坚持。在未来的学习中，我会继续选择并坚持专项学习，不断挑战自己，追求更高的目标与成就。

总结：通过以上的三个问题的探讨与回答，我们可以看到专项学习对个人的意义和价值。专项学习不仅能够帮助我们提升自己的能力、知识和技能，还能够培养我们的自我管理能力和坚持信念。通过专项学习，我们能够更好地发挥我们自己的潜力，并取得良好的成果和收获。因此，在未来的学习生涯中，更多的人应该选择并坚持专项学习，不断追求自己的目标与梦想。

三问心得体会大学生篇七

1、加强“四个体系”建设，提高干部培训质量，提升能力素质。一是加强培训网络体系建设，二是加强师资队伍体系建设，三是加强培训基地体系建设，四是加强制度体系建设。

2、以开展“六个推动”活动为抓手，加强领导班子思想政治建设。推动党性养成，推动思想解放，推动能力提升，推动团结共事，推动作风转变，推动勤政廉政。

3、实施农村党员干部“富民和谐强基培训工程”。按“增强党性、提高能力”的基本要求，从提高基层党组织领导科学发展、促进和谐稳定的现实需要和保持共产党员先进性的迫切需要出发，切实加强村级主要干部教育培训，深入推进农村党组织书记、新党员、大学生村官、党员创业就业技能培训。

4、在《洛南党建网》开办《组织部长讲党课》栏目。组织部领导每周讲1个专题的党课，讲稿在洛南党建网刊发，系列专题讲稿突出党建和基层组织建设知识的系统性、时代性、开放性、包容性，为基层党务干部提高业务能力和党性修养服务。各镇党委、县直各党委书记、副书记也要开展深入基层讲党课活动，每人全年讲党课不少于12个专题。

5、深化拓展农村干部远程教育“双创双争”活动。创建“学以致用、以用促学、实践创新”远程教育示范点。

6、开展最佳组织生活创建活动。按照“体现时代特征，贴近生产生活

和党员干部思想实际，主题鲜明集中，形式灵活多样，内容丰富多彩，解决实际问题，准备充分、组织严密”等要求，全县基层党组织(含党委、党总支、党支部)在本年度至少开展1次高质量的组织生活，每个基层党委最少评选推荐3个最佳组织生活样板。

二、突出执政能力建设，深化干部人事制度改革

7、加大“四个力度”，深化干部人事制度改革。加大竞争性选拔干部力度，加大重点项目推进力度，加大薄弱环节的攻坚力度，加大探索创新力度。

8、探索“五型机关”建设长效机制，加强机关效能建设的制度创新、机制创新和方法创新。

9、坚持和完善“一报二审六对照三评判”考核指标设置办法。探索对部门、单位中心工作、重要工作和重点项目实施绩效管理、绩效控制的项目化管理、分阶段督导、特色亮点观摩、专项考核的具体办法和工作机制。建立和完善机关内部重要工作专项督查和日常工作月安排、季交流、半年考评、年终考核制度和运行机制。

三、以深化“为民服务，创先争优”为重点，加强作风建设

10、深入开展“三个年活动”。结合本地(单位)实际，探索形成长效机制，创建精品示范点。

11、开展“四为主优质服务树形象”活动。以优化一线窗口服务为主、强化关键岗位服务为主、加强日常规范服务为主、推进信息化服务为主，深化拓展“为民服务，创先争优”，在各级各单位开展创建优质服务示范单位活动。

12、实施党员干部作风建设“百千万”工程。选调百名科级领导到工业园区挂职锻炼抓重点项目、选派千名机关干部抓新农村建设、组织万名党员抓农民增收。

13、在全县基层党组织和共产党员中开展“创先争优群英谱”活动。以县直党委或部门为单位，分行业、分系统举办“共产党员率先创业、创新、创优，积极实施‘一市三基五业’宏伟蓝图事迹报告会”。表彰为民服务、创先争优先进典型。汇编《洛南县基层党组织和共产党员创业、创新、创优，强力实施‘一市三基五业’宏伟蓝图群英谱》。各镇党委也要在本辖区开展此项活动。

马克思主义认为，人民群众是物质生产方式的主体，是社会历史的创造者。我们党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益始终是党和国家一切工作的起点和归宿。为此，领导干部践行“问政于民、问需于民、问计于民”，首先必须在思想意识和工作理

念上尊重人民群众的主体地位。

群众，想群众之所想，急群众之所急，办群众之所需，干群众之所盼，脚踏实地地为群众办好事、办实事，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。只有这样，才能不背离党的宗旨，不辜负人民的重托。

增强群众观念。人民群众是我们党的力量之源和胜利之本。在过去的革命、改革和建设事业中，我们党坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的群众观点和群众路线，得到了广大人民群众衷心拥护，战胜了各种困难、风险和挑战，取得了举世瞩目的成就。如今，中国特色社会主义事业是亿万人民群众的事业，我们党提出的各项发展目标和工作任务更要靠广大人民群众的努力奋斗来完成。这就要求领导干部进一步增强群众观念，在思想上尊重群众，在感情上贴近群众，在行动上深入群众，在工作上依靠群众，在生活上关心群众，最充分地调动广大人民群众的积极性、主动性、创造性，最大限度地集中全社会全民族的智慧和力量，最广泛地动员和组织亿万群众投身于中国特色社会主义伟大事业。

人民的利益放在心里，一切以人民的意愿为依归，才能创造出无愧于时代，经得起实践、人民和历史检验的政绩。

领导干部的作风问题，不仅影响到他的工作态度和工作方法，而且影响到实际工作业绩和工作成效。领导干部践行“问政于民、问需于民、问计于民”，还必须在工作作风上增强民主意识，求真务实、虚心求教，善于汇集民智解决突出问题。

古人云，“知屋漏者在宇下，知政失者在草野，知经误者在诸子”。基层群众是生活的先知，对冷暖甘苦感受最深刻；基层群众是施政的基础，对政令得失反映最真实；基层群众还是智慧的源泉，对改革发展体会最清楚。因此，领导干部要“三问”于民，必须深入基层开展调查研究。毛泽东同志

也早就告诫指出，“没有调查，就没有发言权”。如果领导干部高高在上、不闻不问、闭目塞听、刚愎自用、一意孤行，那么，制定的政策就难以反映民情、体现民意、实现民利，作出的决策也难以做到民主、科学、有效，结果往往是瞎指挥、胡折腾，劳民伤财。因此，领导干部要耐住性子、扑下身子、放下架子，深入田间地头、深入工厂车间、深入百姓家中去探实情、寻实策、办实事、求实效。

年为民三问心得体会二

群众路线“三问”源自为民“四观”，着眼的是“保持党同人民群众的血肉联系”这个作风建设的核心问题，切中的是党群干群关系受到损害的重要根源，目的就是要使党员干部通过讨论引发自觉，继而以优良作风树立榜样，把人民群众紧紧凝聚在一起。因此，弄清“为了谁”，就能找准前进的目标方向；弄清“依靠谁”，就能找到工作的力量源泉；弄清“我是谁”，就能把握自己的正确定位。下面，围绕对“三问四观”问题的学习理解，谈点个人粗浅的认识。

“为了谁？”，为人民服务，简简单单的五个字我认为很好地回答这个问题，这个五个大字，承载了共产党人的使命感，焕发着共产党人的生命力，是共产党人的法宝。历史告诉我们，植根人民，是我们特有的政治优势，现实警醒我们，脱离群众，将是我党面临的最大危险。

“依靠谁？”，党的十八大强调，“完善党员干部直接联系群众制度。坚持问政于民、问需于民、问计于民，从人民的伟大实践中汲取智慧和力量”。切实落实好十八大会议精神的要求，自觉践行全心全意为人民服务的宗旨，相信群众，依靠群众，始终把人民放在心中最高位置。

“我是谁？”，对我而言，我是一名共产党员，但我也是一名人民群众。只有置身人民群众之中，才能了解人民群众的疾苦、所需和愿望，才能更好地依靠和服务人民群众。

理解了三问，还要树立好“四观”，四观是什么。世界观就是要运用批评和自我批评的武器，紧密联系实际，自觉而坚定地运用马克思主义的立场、观点、方法，切实解决好世界观、人生观、价值观上存在的问题；权力观就是明白权力是人民赋予的，要为人民所用；事业观就是党员干部，想干事业，为后人留下点东西，就要有业绩感，而这个业绩还必须得经得起群众和实践的检验；群众观就是想问题、做工作要从群众出发。“四观”互相联系、互为一体，世界观、群众观是前提、权力观是基础、事业观是关键。

那么如何将“三问四观”的理解认识落到实处，作为一名共产党员，我深有感触。在今后工作中，我打算主要从以下几方面去做：

一要提升素质，做勤奋学习的表率。知识就是力量，始终把学习作为一种政治责任、一种精神追求，作为安身立业之本，以虚心的态度，向领导学习，向长辈学习，向有经验的老同志、老党员学习，学习他们的渊博知识、学习他们的经验、学习他们不畏艰难的精神、吃苦耐劳的精神，做一个学习型的干部，达到德正其身、才胜其任、言能达意、书能成文、智能成事。

二要自我加压，做奋勇当先的表率。现今社会是一个不断发展的社会，是一个竞争中生存的社会，我们只有以坚定的信念、饱满的热情、十足的干劲，与好的比成绩，与快的比速度，与强的比实力，争当创先争优的排头兵，才能在社会中找到自己的立足点，才能在单位中立于不败之地。

三要精诚团结，做和谐共事的表率。只有团结才能有大智慧，俗

话说“三个臭皮匠抵过诸葛亮”，就说明众人的智慧是真智慧，真本领，个人的小聪明是不能成大事的，只有团结了才有凝聚力，请著名来自：只有有了凝聚力才能有发展力。作

为一个乡镇的中层干部，在工作方面多向领导献言献策，在集中方面多做多服从分配，遇事多商量、多沟通、多联系、多协作。在平时的工作中，不计较个人得失，大度容人容事，待人真诚、厚道做人，努力做到宽容大度，顾全大局。四要求真务实，做勤政为民的表率。求真是务实的前提，只有求真，务实才有正确的方向；务实是求真的手段，只有务实，求真才能落到实处。在工作中不张扬，不争论，不埋怨，多干对发展有利的事，于人民有益的事。深入基层，深入群众了解民情，就算不能为群众解决困难，但也可以为群众向上级传达实情，反映情况，让上级领导能听到来自最基层的呼声，解决最基层的需要，让基础人民群众得到最实实在在的利益，使党和国家各项政绩真正经得起实践、群众和历史的检验。

2016年为民三问心得体会三

中央电视台连续播出廉政教育记录片《鉴史问廉》。坐下来观看了一集《清浊之辨》，感触颇深。

在看完这集影片之后，沉思良久，清浊之辨的标准是什么？孟子说“君为轻，民为重，社稷次之。”我觉得这应该是明辨清与浊的标准。君，古时候应该理解为国君，但是拿到今天来理解，应该解释为为官之人；民，古代指下层的百姓，今天应该解释为人民大众吧。如果这样理解的话我们就可以看到，古人就清楚的指出了为官之道是要看轻自己，把人民大众看得很重，只有认识到这一点才能为官清廉。

由此，我又想起了臧克家的诗句“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。有的人，把名字刻入石头，想“不朽”；有的人，情愿做野草，等着地下的火烧。有的人，他活着别人就不能活。有的人，他活着为了多数人更好地活。骑在人民头上的，人民把他摔垮；给人民作牛马的，人民永远记住他！把名字刻入石头的，名字比尸首烂得更早；只要春风吹到的地方，到处是青青的野草”其实这就是诗人总结的清与浊的结果。也告诉了我们，对清与浊的评价，不是决定于我

们自己或者某一个人，决定于人民大众。人民大众的心中有一杆秤，这杆秤是最公平的。为官者必须认识这杆秤，知道这杆秤的标准，才能更好的为人民服务。

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”这是对为官者清廉的写照。“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”这是对为官者提出的要求。文天祥，于谦这脍炙人口的诗句道出了人们的心声，也是他们本人真实的写照。正因为如此，他们才会得到人民的拥戴，得到社会的认可。

纵观中国的历史，我们可以看到，正是因为李世民的清正，才出现了中国历史上的贞观之治，正是因为李隆基对清廉的正确认识，才出现了大唐的开元盛世。也正是因为对清正廉洁的正确认识。历史上才出现了包公，狄仁杰，魏征等这样一批为人民所讴歌的清正廉洁的人物。人民的爱与憎是分明的。他们所给予的评价是公正的，合理的。无论你是一个七品芝麻官，还是权倾朝野的将相。

就算你是统领天下的帝王，他们也会给你一个公正合理的评价。大明的魏忠贤，满清帝国的和珅，尤其是和珅，其财富恐怕拥有了大清的半壁江山。但是史册上留下的是什么？是骂名，是臭名。还有陈后主，一曲《后庭花》唱出了家破国亡的悲剧。“西湖歌舞几时休，直把杭州作汴州”的诗句道出了南宋王朝灭亡的根本。尽管他们是将相，他们是帝王，但是他们都无法来改变人民对他们的评判。

细观《鉴史问廉》我们深深懂得了读史可以知兴替，一个朝代的兴起，往往是因为清正廉明所致，一个朝代的灭亡往往是奢侈腐败所致。我们要常怀“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”之心。常怀“居安思危”之心，警钟长鸣。让廉政之花常开，拒腐败之风与千里之外。只有如此，国家才能长治久安，人民才能幸福安康。廉如幽兰，其形虽然朴实无华，其馨久而不灭。腐败之风若罂粟之花，虽艳丽无比，仅是一时之艳。

《鉴史问廉》的主题应该是：人廉品馨，世廉永恒吧。

2016年为民三问心得体会四

党的群众路线教育实践活动是党的十八大提出的既定任务，是我党自身建设的成功实践。我们党自十五大以来，每次全国党代会后，都在党内开展一次集中性的主题教育，这已成为我们党建设的规律。党的十五大之后开展的以“三讲”为主题的教育活动；党的十六大之后开展的“三个代表”重要思想为主要内容的教育活动；十七大之后开展的学习科学发展观教育活动等，这些活动内容都被写进当届党代会的报告中并得到全党的认同。

开展群众路线教育实践活动，是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是凝聚人民力量共同推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的坚强保证。

为什么要入党，是每一名共产党员在入党前和入党后都要深深思考的问题。正确的入党动机是思想上入党的根本问题，是激励人们入党的主观原因，它从根本上决定了每一个党员的素质和行为，是共产党员的世界观、人生观的集中反映。端正入党动机，是新形势下保持共产党员先进性的前提条件和坚实基础。全心全意为人民服务这既是共产党员这一称号的先进性、光荣性和神圣性之所在，也是入党为什么的核心所在。

党的群众路线教育实践活动着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”为总要求。“照镜子”主要是以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。“正衣冠”是按照为民务实清廉的要求，勇于正视缺点和不足，严

明党的政治纪律，敢于触及思想、正视矛盾和问题，从自己做起，从现在改起，端正行为，自觉把党性修养正一正、把党员义务理一理、把党纪国法紧一紧，保持共产党人良好形象。“洗洗澡”主要是以整风的精神开展批评和自我批评，深入分析发生问题的原因，清洗思想和行为上的灰尘，保持共产党人政治本色。“治治病”是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对不正之风和突出问题进行专项治理。自从开展党的群众路线教育实践活动以来，党内的一批腐败分子纷纷落马，无论是“老虎”还是“苍蝇”都无所遁形，我党的纯洁性得到保证，党在群众中的形象得到提高。

党的群众路线教育实践活动总体要求是要坚持围绕中心、服务大局，全面贯彻落实党的十八大提出的各项任务要求，把作风建设放在突出位置，以作风建设的新成效凝聚起推动事业发展的强大力量。要落实为民务实清廉的要求；要牢牢把握基本原则；要着力解决突出问题。主要反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。

解决“四风”问题，是坚持“为民、务实、清廉”主题的应有之义。开展群众路线教育实践活动，就是要引导广大党员干部进一步领会和掌握“群众路线”重要思想和方法并付诸实践，使党员干部执行力、创造力、战斗力和凝聚力在实现“两个一百年”目标与全面建成小康社会的实践中充分发挥出来。中央执行八项规定以来之所以得到广大党员群众和社会各界的好评，很重要的就是切实解决了一些群众关注的“四风”问题。“四风”问题都与人民群众的生产生活息息相关。关系越直接，问题和矛盾可能就越多，群众的反映可能就越强烈。只有下决心解决“四风”问题，并且真正使“四风”问题得到有效解决，才能确保群众路线教育实践活动取得实效、真正成为群众满意工程。要坚决纠正发生在群众身边的不正之风，切实解决脱离群众的问题、服务群众不到位的问题、侵害群众利益的问题，下大力气解决联系服

务群众“最后一公里”的问题。有很多群众反映的问题未解决的原因不是因为大的步骤未实施，而是出在一些细节问题未落实，如果某些党员干部能够多了解群众的实际情况，设身处地考虑群众的处境，将心比心，许多长期得不到解决的老问题就可迎刃而解。

当前，我厂正在开展“解放思想、更新观念、勇创一流”的大讨论活动。今年开展大讨论活动目的是认真贯彻落实集团公司、分公司工作会议和厂工作会暨一届五次职代会精神，充分认清当前的新形势和挑战，以解放思想为先导，进一步更新观念，坚持价值思维和效益导向，着力破解当前制约企业生产经营发展方面存在的突出问题，着力解决工作作风方面存在的突出问题，着力解决体制机制方面存在的突出问题，有力激发全厂广大干部职工的工作活力，强化执行力，促进管理、效益双提升，为全面完成打造国内一流发电企业提供乐于奉献、勇于创新、奋发有为的强大思想动力。

大讨论的主题是一流效益怎么创？一流作风怎么树？一流机制怎么建？我为一流做什么？今年无论是集团公司、分公司以及厂长的工作报告中均明确提出了将我厂全面建成国内一流发电企业的目标，要实现这一目标，最终的落脚点是一流的效益。效益不仅代表着企业责任和价值，更代表着我们每一个南电人的根本利益。我们必须认清形势，客观看待我们取得的效益，分清市场效益、政策效益和管理效益；要与国内一流发电企业的效益对标，对出不足和差距，从而迎头赶上。作为生产部门，我们应全力抢发电量，保安全，争效益。我们要将一流作风建设与正在开展的群众路线活动有机结合起来，党员干部要重点查“四风”方面存在的突出问题。一方面我们要正视作风建设中存在的问题，不遮不掩，通过大讨论，给本部门的不良工作作风画画像，进行批评和自我批评。解决诸如工作不落实，缺乏前瞻性，思路不清楚，得过且过，工作不深入一线，怕吃苦，以及工作标准不高、要求不严、不敢管怕得罪人等一系列的问题和现象。我们要利用大讨论对照“用心、到位、做实”的标准，三问工作中“我用心了

吗?我到位了吗?我做实了吗?”;三问“我为基层做了什么?我向基层输出了正能量还是负能量?我受基层欢迎吗?”, 狠抓责任落实, 崇尚敢抓敢管, 敢作敢为, 敢闯敢试, 全面弘扬干事成事的正气, 形成苦干实干的风气。我厂现有的机制为南电的发展提供了保证, 但离一流的机制还有差距, 特别是在绩效考核上, 制度还不科学、完善, 管理、分配粗放, 还存在吃大锅饭的现象, 没有完全应运好这一杠杆, 提高人员工作效率。因此应努力做到统筹兼顾, 健全公平、公开、公正的绩效考核体系, 并逐步实现信息化, 真正做到多劳多得, 并将绩效作为个人发展的重要依据, 充分调动广大职工的积极性, 形成全厂人人向上的良好氛围。

对照年厂工作会确定的年度奋斗目标和重点工作, 全厂每名职工都应该树立十足的信心, 变我想为我要, 从我做起, 从小事做起, 全力做好本职工作。

作为发电部党务工作的负责人和生产工作的主要负责人之一, 在厂部和发电部主任的领导下, 我必须充分调动发电部广大干部职工, 尤其是班组长及以上管理干部以及发电部全体党员参与大讨论活动的积极性, 群策群力, 把大讨论活动与群众教育实践活动结合起来, 统筹好与日常工作的关系, 做到相互促进。自己要以身做责, 遇事不推诿, 冲锋在前。做到密切联系群众, 带领部门员工深入学习领会一流企业的各项要求, 在工作中以一流企业的各项要求来衡量自己, 并要求全体员工以实际行动贯彻一流企业的各项要求, 在优化运行, 降本增效, 提高人员整体素质等方面多下功夫。加强宣传, 正确引导, 我应及时组织宣传部门活动中的好经验、好做法和先进典型。联系实际, 注重实效, 坚持把指导实践、解决问题、推动工作作为检验大讨论活动效果的重要标准, 核心是对标找差, 勇于开展批评和自我批评, 敢于硬碰硬, 抓落实整改。我们要紧密联系部门工作实际和职工的思想实际, 增强针对性和有效性, 真正把大讨论的过程变成发现问题、分析问题、解决问题的过程。对于各阶段大讨论活动的经验、成效和特色亮点, 我们还应及时进行总结归纳。

争创一流企业是我厂今年务期必成的目标，其中#1机必须创金牌机组，各项指标达到全国同类型机组的前20%以内，这些目标是艰巨的，但是如果全厂员工为了这个目标心往一处想，劲往一处使，那么可以说实现这些目标轻而易举。问题的关键在于是否能做到全民动员，这也是党的群众路线教育实践活动的根本目的。无数的历史事实证明人民群众的力量是强大的，调动好群众的力量可以创造奇迹。在厂部的正确领导下，我们坚信今年的目标一定能完成，南电的明天一定会更好！